

复兴的进程与奋斗

——中国近现代史纲要

思想政治理论思考与形成性训练辅导丛书

主 编 杨必仪 何志全



西南交通大学出版社

复兴的进程与奋斗

——中国近现代史纲要

思想政治理论思考与形成性训练辅导丛书

主 编 杨必仪 何志全
副主编 杨 阳 王吉平 奚正新

西南交通大学出版社

· 成都 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

复兴的进程与奋斗: 中国近现代史纲要 / 杨必仪, 何志全主编. —成都: 西南交通大学出版社, 2016.1
(思想政治理论思考与形成性训练辅导丛书)
ISBN 978-7-5643-4510-5

I. ①复… II. ①杨… ②何… III. ①中国历史 - 近现代 - 高等学校 - 教学参考资料 IV. ①K25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 012236 号

思想政治理论思考与形成性训练辅导丛书

FUXING DE JINCHENG YU FENDOU
ZHONGGUO JINXIANDAISHI GANGYAO

复兴的进程与奋斗
——中国近现代史纲要

主编 杨必仪 何志全

责任编辑 罗小红
封面设计 刘海东

出版发行 西南交通大学出版社
(四川省成都市二环路北一段 111 号
西南交通大学创新大厦 21 楼)

发行部电话 028-87600564 028-87600533

邮政编码 610031

网址 <http://www.xnjdcbs.com>

印刷 四川煤田地质制图印刷厂

成品尺寸 185 mm × 260 mm

印张 8.75

字数 228 千

版次 2016 年 1 月第 1 版

印次 2016 年 1 月第 1 次

书号 ISBN 978-7-5643-4510-5

定价 14.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换

版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

思想政治理论思考与形成性训练辅导丛书

编写委员会

主 任 杨必仪

主 编 蔡 静 何志全 李 娟 谢 露

编 委 贾心儿 袁尔彬 陈 哲 曹舒璇

黄 石 罗仲书 陈兴芳 贺双燕

王吉平 毕 扬 张 静 文晓鹏

乐志红 王建堂 杨 阳 孟学萍

奚正新

前言

按《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》的实施方案设置的政治理论课程建设的“05 方案”已经走过十个年头，全国高校思想政治理论课程统编教材《中国近现代史纲要》至今已是第 6 版，以学科、教材、师资、课程为载体的四维协同推进的思想政治理论教育模式成绩斐然。但毋庸讳言，一方面，该课程的教学目标仍然面临着外部意识形态和国内错误思潮的多元挑战，另一方面，从教材体系来看还存在诸多问题，如：存在中学至本硕博课程体系重复率高的问题；存在理论联系实际不够、与新媒体结合不足等教学方法创新上的问题；存在课程的有效性、针对性、思想性、深刻性，亲和力、感染力、影响力等有待加强的问题，等等。由此，思想政治教育课堂教学仍然长期存在一方面进了教材而另一方面不能全面“进课堂、进头脑”的两张皮现象，为此，编写这本《复兴的进程与奋斗——〈中国近现代史纲要〉》的目的就是致力于提高本课程在课堂教学中进课堂并进头脑的有效性。

事实上，《中国近现代史纲要》所反映的学科性质不仅仅是兰克所说的“照录史实”的性质，它同时是一种理论理性的思维训练历程，这就集中到课堂教学改革的核心：如何使教材体系转化为有针对性的教学体系，为此，“问题意识—问题导向—问题解证”成为本书的一贯主线。虽然它的形式面貌给读者的感觉可能又是一个传统的反复的由选择题、简答题、论述题等构成的“题题题”的“现象级景观”，但编写这些问题的过程中，我们思考的重点是：这些是真的问题吗？对它的沉思有自我阵痛到自我重生的催产式的思维意义吗？能否引导学生作这样的思考则是我们入列这些题的唯一标准。

最后说明一下本书的问题体例及使用方法：本书依据高等教育出版社最新 2015 年修

订版《中国近现代史纲要》的章目编写，共十章，上篇、中篇及下篇综述均不独立成列，综合嵌入所函章目；为便于预习与复习，每章设立思考提纲、训练要点两大板块，按照以史实为经、问题为纬罗列问题秩序，遵循经验求证的思维推理方式，力求与教学目标高度涵盖且难度进阶有序；在内容板块上，我们基于问题的提问角度与答辩方式的发散多维性，提供了单项选择题、多项选择题、简答题、辨析题、论述题、材料分析题共六种题型。这一点也有利于课程结业复习与考察的方便。希望大家在思考进程中，不放过每个史实的求证，每个概念的推论，完成一段快乐的思维旅程。

最后，特别需要指出的是，本书作为课程学习辅导读本，由何志全执笔完成。在编写过程中，借鉴参考了大量同类读物的优秀做法与内容，由于篇幅所限，恕不能一一列举，并在此表示诚挚谢意。因作者学识有限，书中若有不当之处，悉请使用本书的师生指正以谢。

编 者

2015年10月

目 录

第一章 反对外国侵略的斗争	1
第一部分：思考提纲	1
一、如何看待资本—帝国主义对中国的侵略问题	1
二、如何看待中国人民反对外国侵略的正义性	2
第二部分：训练要点	2
一、单项选择题	2
二、多项选择题	4
三、简答题	6
四、辨析题	7
五、论述题	8
六、材料分析题	9
第二章 对国家出路的早期探索	12
第一部分：思考提纲	12
一、评价太平天国的重要纲领性文件	12
二、对洋务运动的指导思想和基本纲领的评价	14
三、戊戌维新运动的意义	14
四、戊戌维新运动的失败说明资产阶级维新派的改良道路在中国行不通	15
第二部分：训练要点	16
一、单项选择题	16
二、多项选择题	17
三、简答题	18
四、辨析题	19
五、论述题	20
六、材料分析题	21
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	24
第一部分：思考提纲	24
一、如何理解资产阶级改良与资产阶级革命的区别，正确认识资产阶级民主革命的 必要性和正义性	24
二、如何理解辛亥革命的成功与失败，正确认识民族资产阶级的局限性	24

第二部分：训练要点	25
一、单项选择题	25
二、多项选择题	27
三、简答题	29
四、辨析题	30
五、论述题	31
六、材料分析题	32
第四章 开天辟地的大事变	35
第一部分：思考提纲	35
一、五四以前新文化运动的局限	35
二、五四运动爆发的历史背景	35
三、中国共产党对于 1924 至 1927 年大革命的重要作用	36
第二部分：训练要点	36
一、单项选择题	36
二、多项选择题	39
三、简答题	40
四、辨析题	41
五、论述题	42
六、材料分析题	43
第五章 中国革命的新道路	47
第一部分：思考提纲	47
一、中国革命必须分“两步走”的问题	47
二、以毛泽东为代表的中国共产党人是如何探索和开辟中国革命新道路的	47
三、中国共产党是如何总结历史经验、加强党的思想理论建设的	48
第二部分：训练要点	49
一、单项选择题	49
二、多项选择题	52
三、简答题	53
四、辨析题	54
五、论述题	56
六、材料分析题	56
第六章 中华民族的抗日战争	60
第一部分：思考提纲	60
一、中国的抗日战争是神圣的民族解放战争	60
二、中国何以成为世界反法西斯战争东方主战场	60
三、对国共两党在抗日战争中的地位和作用的评价	61
四、毛泽东论持久战和抗日游击战争的战略地位问题	62

第二部分：训练要点·····	64
一、单项选择题·····	64
二、多项选择题·····	67
三、简答题·····	68
四、辨析题·····	69
五、论述题·····	70
六、材料分析题·····	71
第七章 为新中国而奋斗 ·····	75
第一部分：思考提纲·····	75
一、抗日战争胜利后国民党政权迅速走向崩溃的原因·····	75
二、中国共产党领导的多党合作、政治协商格局的形成·····	75
三、中国革命胜利的基本经验和原因·····	76
四、“第三条道路”在中国行不通，资产阶级共和国方案必然破产·····	78
第二部分：训练要点·····	78
一、单项选择题·····	78
二、多项选择题·····	81
三、简答题·····	82
四、辨析题·····	83
五、论述题·····	84
六、材料分析题·····	85
第八章 社会主义基本制度在中国的确立 ·····	88
第一部分：思考提纲·····	88
一、中国选择社会主义工业化道路的历史必然性·····	88
二、过渡时期总路线反映了历史的必然性·····	89
三、社会主义初级阶段与新民主主义社会的区别·····	90
第二部分：训练要点·····	90
一、单项选择题·····	90
二、多项选择题·····	93
三、简答题·····	94
四、辨析题·····	95
五、论述题·····	96
六、材料分析题·····	97
第九章 社会主义建设在探索中曲折发展 ·····	100
第一部分：思考提纲·····	100
一、试述社会主义建设在探索中取得的成就和探索的成果·····	100
二、试述在探索中形成的建设社会主义的若干重要原则及其 对邓小平理论形成的影响·····	100

三、认识“文化大革命”发生的原因及这一错误的性质， 以及如何评价中国共产党和毛泽东在“文化大革命”中所犯的错误	101
第二部分：训练要点	102
一、单项选择题	102
二、多项选择题	105
三、简答题	107
四、辨析题	108
五、论述题	109
六、材料分析题	109
第十章 改革开放与现代化建设新时期	113
第一部分：思考提纲	113
一、十一届三中全会的历史地位	113
二、十八大以来“四个全面”战略布局的意义	115
三、台湾问题与“一国两制”理论与实践	118
第二部分：训练要点	120
一、单项选择题	120
二、多项选择题	122
三、简答题	124
四、辨析题	125
五、论述题	126
六、材料分析题	126
后 记	130

第一章 反对外国侵略的斗争

第一部分：思考提纲

一、如何看待资本—帝国主义对中国的侵略问题

资本—帝国主义对中国的侵略是产生近代中国社会主要矛盾和各种社会矛盾的重要因素，也是近代中国社会贫穷落后的重要原因。但有人说：“鸦片战争一声炮响，给中国带来了近代文明”，“殖民主义在世界范围推动了现代化进程”，还有人甚至说：“没有西方的殖民侵略，东方将永远沉沦。”这些人往往还以马克思论述英国在印度的殖民统治“充当了历史的不自觉工具”和殖民主义具有“双重使命”的提法，作为自己的理论根据。那么，如何用理论与历史统一的方法去看待这个历史问题？怎样正确理解马克思关于殖民主义具有“双重使命”的论断呢？对此要从历史实际出发，从三个角度来看待和认识：

第一，从主观动机与客观效果关系的角度。英国发动鸦片战争和资本—帝国主义列强侵略中国的主观动机是要掠夺、压迫中国，企图把中国变成其殖民地或半殖民地，这完全是由他们“极卑鄙的利益所驱使的”，而绝不是为了给中国带来“近代文明”，帮助中国变成独立富强的现代化国家。但是同时，我们也应该承认它在实现其利益和目的的过程中带来的客观效果，如瓦解中国的封建自然经济，把中国卷入世界市场和世界资本主义经济体系，传播了西方资本主义生产方式和物质文明，并客观上为中国资本主义的发展和资产阶级、无产阶级、新型知识分子的产生创造了物质前提。这就是马克思所说的殖民主义充当了“历史的不自觉的工具”，并具有破坏性和建设性的“双重使命”。

第二，从正义和非正义、是非善恶的道德判断角度。英国发动鸦片战争以及资本—帝国主义列强侵略中国是非正义的。它们向中国走私毒品鸦片，贩卖人口，发动战争，运用各种手段掠夺、屠杀、压迫、剥削中国人民，这些都是极其野蛮的、可耻的、不道德的罪行。马克思在著作中愤怒揭露和谴责了殖民主义的这些侵略罪行。因此决不能因其有“双重使命”客观效果而替资本—帝国主义侵略辩护、美化甚至评功摆好。

第三，从生产力和生产关系的角度。资本—帝国主义为了其自身利益，在把西方资本主义生产方式传入中国的同时，又有意保留中国的封建生产关系，扶植中国封建势力，阻碍中国民族资本主义的发展，并使中国走上半殖民地经济畸形发展道路。更重要的是中国采用资本主义生产方式和物质文明所产生的成果和利益，绝大多数中国人民是享受不到的。正如马克思指出的因为这“不仅仅决定于生产力的发展，而且还决定于生产力是否归人民所有”。因此中国人民必须首先通过革命推翻帝国主义和封建主义的统治，争取独立和民主，

二、如何看待中国人民反对外国侵略的正义性

近代中国人民反对外来侵略、保卫社稷家园的斗争，其正义性是不容否定的。正是这种英勇顽强、不屈不挠的斗争，才避免了中国被瓜分、被彻底殖民化的悲惨命运，这对于中华民族的伟大复兴具有至关重要的伟大意义。诚然，在反对外来入侵的斗争中，尤其是义和团运动确实表现出了难以回避的落后性和局限性。但决不能因其表现出了落后性和局限性就否定这种反侵略斗争的正义性。落后可能要挨打，但落后不等于就应该挨打，否则就是弱肉强食的强盗逻辑，就是为殖民主义张目的社会达尔文主义。正是这“应该”与“不应该”的分野，人类才有了野蛮与文明的区别，人类也才有了进步的希望。对于近代中国来说，落后与挨打是现实，可正是中国人民不屈服于这种现实而英勇拼战，流血牺牲，中华民族才有了生存下去的可能，才有了求发展、求复兴的可能。至于在此过程中表现出的滞后性和愚昧性，那是一个需要我们逐步总结经验教训，在追求中华民族伟大复兴征途中逐步克服的问题，而与反侵略斗争的正义性无涉。

第二部分：训练要点

一、单项选择题

1. 中国封建社会的文化思想体系以()为核心。
A. 儒家思想
B. 道家思想
C. 墨家思想
D. 佛教思想
2. 世界历史开始进入资本主义时代的标志性事件是()。
A. 1640 年英国资产阶级革命
B. 1680 年俄国彼得一世改革
C. 1789 年法国大革命
D. 1868 年日本明治维新
3. 19 世纪末资本主义进入帝国主义阶段后,()成为殖民主义剥削的重要形式, 并出现瓜分世界的狂潮。
A. 商品输出
B. 资本输出
C. 贩卖奴隶
D. 掠夺土地
4. 鸦片战争以清政府的失败而告终。1842 年 8 月 29 日, 清政府与英国签订了中国近代史上的第一个不平等条约是()。
A. 中英《南京条约》
B. 中英《虎门条约》

- C. 中美《望厦条约》 D. 中法《黄埔条约》
5. 鸦片战争后，中国经济逐渐被卷入世界资本主义市场，其对中国的影响不包括（ ）。
- A. 自给自足的自然经济逐步解体。
B. 西方的先进生产技术逐步传入中国。
C. 英国对华输出商品激增。
D. 封建地主土地所有制瓦解。
6. 近代中国的社会性质是（ ）。
- A. 半殖民地社会
B. 半封建社会
C. 半殖民地半封建社会
D. 不完全的殖民地社会
7. 近代中国诞生的新兴的被压迫阶级是（ ）。
- A. 失业的农民 B. 手工业者
C. 城市贫民 D. 工人阶级
8. 资本—帝国主义列强对中国的侵略，首先和主要的是进行（ ）。
- A. 文化渗透 B. 经济掠夺
C. 军事侵略 D. 政治控制
9. 造成近代中国贫穷落后的根本原因是（ ）。
- A. 中国落后的经济制度
B. 中国落后的政治制度
C. 资本—帝国主义的侵略
D. 统治集团的腐败
10. 帝国主义列强对中国进行文化渗透的目的是（ ）。
- A. 传播西方文化和科学
B. 进行传教活动
C. 宣扬殖民主义奴化思想，麻醉中国人民的精神，摧毁中国人民的民族自尊心和自信心
D. 干涉中国内政
11. 外国教会为列强侵略中国制造舆论，办得较早的外文期刊是（ ）。
- A. 《万国公报》 B. 《民报》
C. 《字林西报》 D. 《新民丛报》
12. 中国近代史上人民第一次大规模的反侵略武装斗争是（ ）。
- A. 虎门销烟
B. 三元里人民抗英斗争
C. 太平天国运动
D. 义和团运动

13. 1895 年, 日本强迫清政府签订《马关条约》, 割去中国()全岛及所有附属岛屿和澎湖列岛。
- A. 香港 B. 台湾
C. 澳门 D. 崇明
14. 到()的订立为止, 庞杂的不平等条约体系已宣告中国半殖民地社会的完全形成。
- A. 《天津条约》 B. 《北京条约》
C. 《马关条约》 D. 《辛丑条约》
15. 帝国主义侵略中国的最终目的, 是要()。
- A. 帮助中国发展资本主义
B. 传播西方先进文化
C. 为本国资本主义发展寻求市场和原料产地
D. 瓜分中国, 灭亡中国
16. 近代中国睁眼看世界的第一人是()。
- A. 李鸿章 B. 魏源
C. 郑观应 D. 林则徐
17. 魏源在其()中, 提出了“师夷长技以制夷”的思想, 主张学习外国先进的军事和科学技术, 以期富国强兵, 抵御外国侵略, 开创了中国近代向西方学习的新风。
- A. 《四洲志》 B. 《海国图志》
C. 《夷情备采》 D. 《盛世危言》
18. 19 世纪 70—80 年代, 帝国主义列强从侵占中国周边邻国发展到蚕食中国边疆地区, 中国陷入“边疆危机”的地区不包括()。
- A. 西北地区 B. 西南地区
C. 东北地区 D. 东南地区
19. 最早喊出“振兴中华”这个时代最强音的是()。
- A. 林则徐 B. 魏源
C. 康有为 D. 孙中山
20. 德国元帅瓦德西说: “无论欧、美、日本各国, 皆无此脑力与兵力, 可以统治此天下生灵四分之一, 故瓜分一事, 实为下策。”这表明()。
- A. 帝国主义已放弃灭亡中国的图谋
B. 帝国主义之间相互勾结
C. 帝国主义之间的矛盾
D. 帝国主义瓜分中国图谋的破产

二、多项选择题

1. 中国封建社会的社会结构特点是族权和政权相结合的封建宗法等级制度。其核心是宗族家长制, 突出()。
- A. 父权 B. 夫权

- C. 君权 D. 族长权

2. 中国封建社会的经济、政治、文化、社会结构对中国社会造成的影响有()。

- A. 巩固和维系了中国封建社会的稳定和延续
B. 在很大程度上抑制了中国封建社会的生机和活力
C. 使中国社会发展缓慢甚至迟滞
D. 造成了不可克服的周期性的政治经济危机

3. 鸦片战争前,中国虽是一个独立自主的封建国家,但已处于封建社会晚期。下列对中国当时经济社会状况的叙述,正确的有()。

- A. 经济上,中国资本主义萌芽并不断发展
B. 政治上,清王朝实行高度集权的君主专制已腐败不堪。军事上,清王朝国防空虚,军备废弛
C. 文化上,清朝统治者实行严厉的文化专制政策,钳制人们的思想,禁锢人们的反抗意识
D. 对外关系上,清王朝长期实行严格限制对外交往和贸易的闭关锁国政策

4. 资本主义生产方式产生需要的前提是()。

- A. 思想上的启蒙运动
B. 少数人积累大量货币财富
C. 大批劳动者成为自由出卖劳动力的无产者
D. 世界市场的广泛开拓

5. 英国对中国发动侵略战争()。

- A. 是英国资本主义扩张发展的客观要求
B. 是英国政府蓄谋已久的政策
C. 是由中国人民禁烟斗争引起的
D. 根本目的在于打开中国大门,使中国成为英国资本主义发展的商品市场和原料产地

6. 19世纪50—80年代,俄国共侵占我国领土150多万平方公里,这主要是通过()完成的。

- A. 《瑷珲条约》
B. 《北京条约》
C. 《勘分西北界约记》
D. 《改订伊犁条约》

7. 关于租界的叙述,正确的有()。

- A. 1845年11月,英国驻上海领事强迫清政府地方官吏议定土地章程,在上海划出一个特定区域,作为英国人居留地。这是外国人在中国设立租界的开端
B. 1848年和1849年,美、法两国也相继在上海强行划分了租界
C. 外国侵略者在租界逐步排斥中国的主权,使租界成为“国中之国”
D. 中国政府对租界内的行政、司法有干预权

8. 为了统治中国,资本—帝国主义列强在政治上采取的主要方式是()。

- A. 控制中国的内政、外交
 - B. 发动侵略战争，划分势力范围
 - C. 镇压中国人民的反抗
 - D. 扶植、收买代理人
9. 西方列强通过以下哪些条约，一步一步剥夺了中国的关税自主权：()。
- A. 1842 年中英《南京条约》
 - B. 1843 年中英《五口通商章程：海关税则》
 - C. 1844 年中美《望厦条约》和中法《黄埔条约》
 - D. 1858 年的《天津条约》
10. 资本—帝国主义对中国的入侵()。
- A. 为中国带来了资本主义的先进生产方式
 - B. 是决定近代中国社会性质、革命性质的重要依据
 - C. 是产生近代中国社会基本矛盾和各种社会矛盾的主要根源
 - D. 是近代中国社会贫困落后的根本原因

三、简答题

1. 为什么说鸦片战争是中国近代史的起点？

2. 简述近代中国工人阶级的产生及其特点。

3. 简述中国资产阶级的产生及其特点。

4. 简述近代中国社会的两对主要矛盾及其相互关系。

5. 中国近代社会的两大历史任务是什么，他们之间的关系如何？

四、辨析题

1. 西方殖民主义势力来到东方，是为了使东方国家成为独立的资本主义社会。

2. 近代中国是一个半殖民地半封建社会，近代中国的所有地区，在所有时期都是半殖民地。