

深之林。收百世之

關張作人文集述韻

謝朝華於己後

鍾叔文是



秀於未娘觀古

張作人文集

鍾叔文題



仅以此书纪念张作人教授——我的父亲

诞辰一百周年

一九〇〇·三——二〇〇〇·三

张小云 主编

说明：九五年我就托钟敬文教授之子、我童年的同学钟少华请启功先生为父亲的文集写好了封面，并严加珍藏，其结果是珍藏到找不到了。尤其是九六年搬了一次家，于是寻找那几个字成了我近年的一份苦差事，终未能发现。出版文集的时间越来越近，少华再也不敢请启功先生重写，万般无奈，我只好求救于他九十八岁的父亲，钟老先生叹了一口气，算是原谅了我这个张大哈，提笔写了封面上的题字。我确信启功先生的墨宝仍在我书房的书堆之中，有一天定会出现。意外我又获得了钟老先生的笔迹，有道是因祸得福，特此说明。

春风化雨

桃李满园

科坛耕耘

贡献卓越

张作人教授

诞辰百周年纪念

贝时璋

二〇〇〇年九月

纪念恩师张作人教授百年诞辰

一九五四年，我大学毕业分配到上海华东师范大学生物系工作，有幸在著名动物学家张作人教授指导下从事教学和科学研究三年。张师对学生和助教要求严格，但他对待学生又十分慈祥亲切，他满怀热情和希望时常教导我们：作为一个生物工作者应当勇敢地对大自然中去探索各种生物的生命规律，对科学问题应当客观辩证地观察和分析，对科学工作应当严谨、持之以恒。我在张师指导下从事原生动物草履虫无性分裂中细胞器形成的研究，张师告诉我这是胚胎学的问题，他说原生动物是研究细胞学非常好的材料。我在张师指导下从纯种培养草履虫，当时被一些人戏称为“培养草履虫洗澡”。从许多种无脊椎动物的精细解剖，我体会到张师的教诲及我当时的工作是我数年来科学和教学工作的重要奠基之后，终生受益匪浅。在恩师百年诞辰之际，我怀着无限怀念之情缅怀他。

学生

唐崇惕敬书

二〇〇〇年二月

回憶五十二年前從
 張師作人教授學
 于羊城吾師傳
 道授業解惑使豪
 于生物學得啟蒙
 嚴師教誨時刻感
 戴今偶業有所成
 吾師之功不可忘也
 時值吾師九十大壽
 特遙祝福吉安康並
 預獻祝期頤

受業黎尚豪敬賀

一九八八年九月十日
 鮮年七十有一

中科院水生所所長黎尚豪院士書寫的賀詞（一九八八年）

張作人教授壽伯九十大慶

南極星輝威鳳祥麟
尊父執

華堂日永春風化雨
拜師門

受業薛艷庄敬祝

浙江省政協主席、杭州大學書記薛艷庄書写的對聯
賀張作人九十大壽



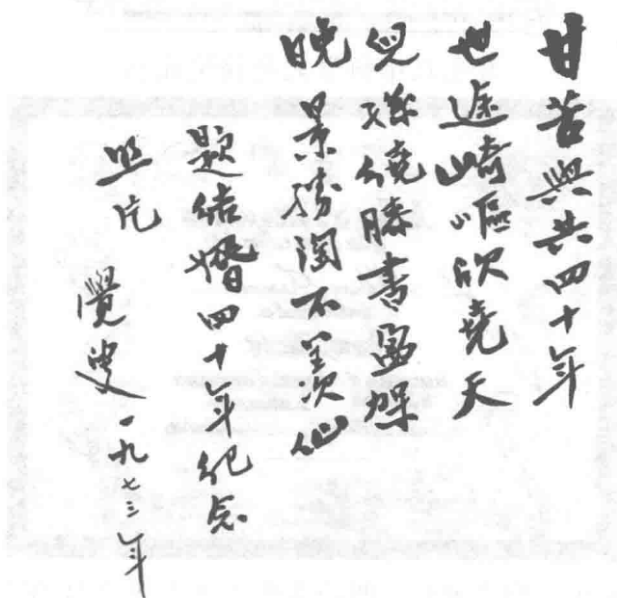
一九七八年科学大会获奖证书

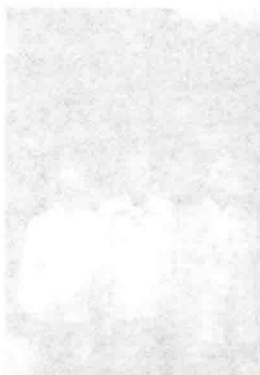


国际原生动物学家协会吸收张作人为荣誉会员的证书



张作人和夫人杨丽生结婚 40 周年留影(1973 年)





八六年冬先生夫妇和儿、女、媳、婿及孙儿、孙女在师大校园合影。



张作人和其学生邹士法一起
在上海植物园（89年）



相伴五十六年最后一次
共赏上海植物园的桃花。



八三年父女同参加在厦门大学
召开的细胞学年会。



八八年多位生物学家参加完先生九十岁寿辰后的留影。

自左至右：庄孝德院士、夫人曾弥白、张作人夫人、张作人、冯德培院士、罗士韦教授、姚鑫院士、匡达人教授。

五五年和朱洗先生在细胞所的合影。



八五年和唐崇惕院士合影。



五五年张作人接待他在比利时的老师白利安院士(右二)同接待的有谈家桢(左一)庄孝德(右一)教授。

八七年张作人
和他的大学同
学聚会
周谷城(左二)
黄敬书(右二)



张作人和巴金(左一)许杰教授(右一)一起看望刚美国回来的陈兼善老同学，时年一九七九年。



一九六三年张作人和
童第周教授在青岛。

八八年张作人
在为他召开的
九十岁、执教
六十六年的庆
贺会上。



七十年代张作人和罗宗洛
先生在罗先生家中合影。



六十年代张作人和童第周
先生在青岛海边合影。

目 录

序	张小云 1
纪念恩师张作人教授百年诞辰	邹士法 3
忆先生两事	周 郑 5
老师,你永远鞭策自我——忆恩师张作人教授	顾福康 8
张作人独特的科学研究	许鲁文 毛秀宝 10
父亲和我	张小云 19

第一部分

《生物哲学》序言	25
纪念达尔文,正确看待达尔文学说	29
从原生动物的研究谈遗传学	41
“实践论”在生物学史上的论证及其在科学教育上的意义	48
对麻雀问题提一点参考的意见	67
对科技规划的若干建议	71
谈谈我国科学教育问题	78
科学教育与人才培养	86
教书·教学·教育·师范	89
生命到底是怎么一回事?	94
怎样进攻动物学	
——与苏联动物学家共同工作中的一点体会	98
动物的形态与运动力学	106
生物基本特征之一——掌握信息	111
昆虫变态的奥秘	113

赶上“生命之科学”的时代	118
为迎接“生命之科学”的时代作准备	120
底大才能“尖”	122
我的求学时代	124
回忆引导我走上研究自然科学道路的几位老师	130
我对于修养的体会	134
我是怎样培养研究生	136
记朱洗先生对我的最后谈话	138
学习朱洗先生的治学精神	141

第二部分

(文革中检查交待材料选)

我的检查(影印件)	147
我在教课中的罪行	156
从批判巴甫洛夫到批判自己(续前)	160
张作人检讨书(三)	164
拾取落叶的经过	168
张作人自我检查书 (六)	169
张作人检查书(八)——关于遗传学座谈会发言检查	172
张作人检查书(十)	176
文化革命运动数月以来我的思想变化	178
1947年中山学校梅龚彬教授被捕经过的回忆	183
梅龚彬和我的关系	185
关于存款事的交代	186
1949年7月23日中山大学大逮捕案——我的经过汇报	188
坦白从宽,抗拒从严	
——自大学毕业到出国留学这一时期的交代	192
关于两次去日本的交代	195
张作人学习体会(一)	198

张作人学习体会汇报（二）	200
参加三夏劳动接受贫下中农的教育和批判的体会报告	203
参加三秋劳动的小结	208
参加长征公社抗旱劳动的心得体会	211
在整党建党中的学习汇报（一）	214
工人老师父配合小将们是怎样对我进行再教育的	221
从批判巴甫洛夫而批判自己	224
检 查	229

第三部分

张作人手迹	237
后 记	钟少华 266

序

自九一年父亲去世，我就计划在2000年3月父亲百岁旦辰之日为他出一本文集，以了却妈妈和我们做子女的心愿。感谢妈妈多年来将爸爸发表各处的小文章以及被退回的文革中的检讨材料分门别类整理得井井有条，足足装了两大纸箱，使文集的出版十分顺利。

九三年开始每到寒暑假，我就开始整理，但面对文革中那笔迹端正字字无奈的检查材料，眼前就会涌现白发苍苍的父亲那委屈、无奈、无援和无望的样子，那是我66年秋冬偷偷回家见到他的样子，于是文革中一幕幕惨不忍睹的镜头立刻浮现于脑海。就这样一次次下决心的开始，以泪流满面用力将纸箱盖上而告终。最后文革中的材料还是由我童年时代的朋友专门研究社会科学的钟少华教授整理。

全书的编排在亲朋好友的建议下，我将素材大致分三部分。第一部分为父亲历年发表的非专业性文章，这里反映了父亲的一些教育、科研、为人及哲学观点，例如57年发表反对追杀麻雀的文章，在当时敢用如此犀利的文笔来批评全国的灭麻雀运动，足可见他的正直和勇气，又如83年他已是84岁高龄，就发表“生物特征之一——掌握信息”一文，这是近年来大家讨论的新观点，充分说明他从来没有落后于科学发展的步伐。第二部分是文革中父亲的检查，这记录了中国那一代知识分子在当时所必交的“作业”，一边在检查中大骂自己，一边又在字里行间隐藏着无力的申辩，这种作品相信以后再也见不到了，这是真实的历史资料，虽说放入不太合适，但这是历史，这是事实。我请教了一些老先生——爸爸的朋友，他们都说，难得你们还保留着这些资料。放上去吧也代表我们。第三