

★ 公考状元系列教材

公务员录用考试专用图书

全国优秀畅销品种

粤版优秀畅销书

最新版

行政职业能力测验

万能一本通

中国公务员培训行业联盟最佳推荐教材

唯一 一套由人事部门领导及高校专家联袂编撰的应试宝典

唯一 拥有国家、广东、广州、深圳公务员招考资料的应试教材

唯一 严格依据最新考试大纲、全面切中公职考试内容的教材

全：囊括了国内公职考试全部题型

精：精选了常考题型及易错题型

快：提供最快的解题技巧

★ 赵玲玲 曾璇 ★ 主编



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

恒方公务员 考试研究中心研发
购正版书
享免费课

★ 公考状元系列教材

公务员录用考试专用图书

全国优秀畅销品种

粤版优秀畅销书

最新版

行政职业能力测验

万能一本通

中国公务员培训行业联盟最佳推荐教材

- 唯一** 一套由人事部门领导及高校专家联袂编撰的应试宝典
- 唯一** 拥有国家、广东、广州、深圳公务员招考资料的应试教材
- 唯一** 严格依据最新考试大纲、全面切中公职考试内容的教材

全：囊括了国内公职考试全部题型

精：精选了常考题型及易错题型

快：提供最快的解题技巧

★赵玲玲 曾璇★主编



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

中国·广州

内 容 简 介

本书首先对行政职业能力测验的各类题型进行总体分析、预测,然后按题型模块进行详细的分类讲解。每种题型均阐述做题的基本方法,分析容易出错的主要原因,帮助建立正确快捷的解题思路;并提供分类训练,让读者在明确解题原则、掌握解题方法或技巧的前提下,通过有针对性的大量训练,快速提高解题的能力。

本书既可作为报考国家、省直、地市公务员的复习教材,又可作为政府职员雇员公招、军转干考试、企事业单位招聘等方面的辅导用书,也可作为高校公选课教材或大中专院校就业指导培训教材。

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验万能一本通/赵玲玲,曾璇主编.—2版.—广州:暨南大学出版社,2015.12
(公考状元系列教材)

ISBN 978-7-5668-1644-3

I. ①行… II. ①赵… ②曾… III. ①公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料 ②行政管理—能力倾向测验—中国—自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 243085 号

行政职业能力测验万能一本通

主 编 赵玲玲 曾 璇

策划编辑 古碧卡 刘慧玲

责任编辑 刘慧玲

责任校对 何 力

出版发行 暨南大学出版社(广州暨南大学 邮编:510630)

网 址 <http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

电 话 总编室(8620) 85221601

营销部(8620) 85225284 85228291 85228292(邮购)

排 版 广州市科普电脑印务部

印 刷 佛山市浩文彩色印刷有限公司

开 本 850mm×1168mm 1/16

印 张 23.25

字 数 720 千

版 次 2014 年 1 月第 1 版 2015 年 12 月第 2 版

印 次 2015 年 12 月第 2 次

定 价 48.00 元

(暨大版图书如有印装质量问题,请与出版社总编室联系调换)

编 审 委 员 会

总主审：杨 桐 林正生

总主编：赵玲玲

《申论万能一本通》

主 编：赵玲玲

《申论应试模板与习作点评》

《申论公考公选范文集》

《申论真题大全与精准预测》

主 审：陈 立

主 编：赵玲玲 李贤民

副主编：刘 洁 文 帜 郭守运

参 编：刘志坚 曾丽兰 马瑞怡 周 前 李 枫 罗 瑞 崔秀英

《行政职业能力测验万能一本通》

《行政职业能力测验真题大全与精准预测》

主 编：赵玲玲 曾 璇

副主编：林 晨 王迎吉 钟智翔

参 编：刘志坚 曾丽兰 黄赛飞 周小芬 潘 雷 潘燕平 郭子文 梁亦昀

《面试高分策略与真题大全》

主 审：肖 戈

主 编：赵玲玲 李道中

副主编：钟智翔 林 晨

参 编：曾丽兰 周 前 李向明 李健敏 杨彩平 许春文 杨 平 赵根信
冯金兰 李 石 曾 璇

前 言

公务员招录工作受到社会的广泛关注，参加公务员考试的人越来越懂得认真备考的重要性。那么，面对多种备考方式，我们应该怎样选择呢？到底如何进行准备，才是正确有效的呢？对此问题，我们必须审慎思考，绝不可掉以轻心。作出正确的选择就会事半功倍，作出错误的选择则是事倍功半。

本书独辟蹊径，采取全新的结构，定能帮助你快速有效地应对考试。本书强调全方位进行应试准备，力求取得“快、好、巧”的实效特色，具有全面性、独创性、高效性的特点，在同类教材中是独树一帜的，它必将帮助各位考生走上成功之路。

在正式开始训练前，提醒你先仔细阅读以下内容，明确本教材的编写思路 and 要达到的目的。

本书的内容分为以下几个部分：第一部分是应试点津，对“行政职业能力测验”历年真题题型、命题趋势等进行分析；第二至第五部分是题型讲解（这是本书的核心内容），对各种题目进行详细的分类讲解，阐述做题的基本方法，分析容易出错的主要原因，建立正确快捷的解题思路；其中含有各类题目的分类训练，让你在明确解题原则、掌握解题方法或技巧的前提下，通过有针对性的大量训练，真正提高有效解题的能力；另外还有综合性的实测题目，让你在解题能力得到明显提高的基础上，综合测试自己全面解题的水平，发现自己的弱点并迅速加以纠正，进一步提高成绩。

从辩证的角度讲，防止解题错误的发生就是正确做题的开始。因此，本书在讲解了基本的做题方法之后，从以往考生做题容易发生错误的原因分析入手，引导你掌握正确的、有独到见解的快速解题思路并对如何把握这条思路的要点进行讲解。本书讲解的做题基本方法，是在全面总结现有多类书籍的优缺点的基础上，根据我们长期进行这方面辅导的经验和自己的独特见解，创造性地概括出来的非常有效的方法。这些方法是同类书中很难见到的，它能让你迅速、简单地找到解题的捷径，熟练掌握后能起到化繁为简、化难为易的特别作用。

公务员招录考试的行政职业能力测验除常识之外考的是能力，而非知识。所以要提高成绩，必须做大量的练习，进行自我训练。这种训练要想收到实效，也要讲究方法和程序，切不可操之过急。一般来说，首先要进行分类训练，而且是分得越细越好。其次是不怕难、不怕错，难题要攻，错题要析，攻其方法（到底用什么方法可以解决难

题),析其原因(产生错误的根源在哪里,有针对性地纠正)。在开始练习阶段不存在先易后难还是先难后易的问题。再次就是不要急于求成,做题不是越快越好,因为做得快、错得多是毫无意义的,而且对成绩的最终提高是不利的。最后,在经过一段时间的自我训练之后,在掌握解题思路与技巧的情况下,做综合训练,求速度、求质量。为此,本书设计了大量的针对训练、提升训练和综合自测,并给出答案和解题点拨,让你一步一步地提高成绩。

通过本书的学习,要达到以下几个目标:一是全面掌握解题方法,能够应对各种类型的考题。题目本身是灵活多变或者说是变化无穷的,但掌握了解题的各种方法,就能以不变应万变,立于不败之地。二是大幅度提高解题速度,大量节省解题时间。面对平均不到一分钟就要解一道题的要求,可以说速度就是分数。本书的许多快速解题方法,可以帮助你实现这一目标,以腾出时间对付一些难题。三是提高解题的正确率,获得较高分。把握好了本书提供的正确解题思路,就能让你做题既快又准,不至于发生速度上去了、分数却下降了的情况。四是拓展解题思路,从容应对难题,并教会你在没把握的情况下怎样尽量提高解题的正确率。

还需要说明的是,广东考卷和国家考卷是有区别的,国家考卷题型、内容较多,难度也稍微大一点。本书以解析广东考卷题目为主,兼顾国家考卷。只报考广东省公务员的考生,对国家考卷内容的解释可以略看(具体内容行文时会有所说明)。报考国家公务员的考生则可全面细看,认真复习。另外考前学习、练习时,按照本书的要求去做,具体应考时则要本着“先易后难,通盘考虑”的原则去做题。这一点,一般考生都清楚,不再赘述。

为方便考生复习备考,教材编写组还提供以下服务:

(1)由南方公务员考试研究中心的专家主讲的公务员录用考试应试技巧的课堂实录光碟(可以邮购);

(2)专家考前答题、申论习作点评、行政职业能力测验答疑邮箱及申论答疑邮箱:gdth1234@163.com。

赵玲玲

2015年11月

目 录

前 言	1
-----------	---

第一部分 应试点津

第一章 历年真题题型分布分析	1
第一节 言语理解与表达部分真题分析	1
一、国考言语理解与表达题型分析	1
二、广东省考言语理解与表达题型分析	2
第二节 数量关系部分真题分析	2
一、国考近五年数学运算题分析	2
二、国考近五年数字推理题分析	4
三、广东省考数量关系题型分析	5
第三节 判断推理部分真题分析	5
一、国考近五年图形推理题分析	5
二、国考近五年逻辑判断题分析	6
三、类比推理题分析	6
四、国考近五年定义判断题分析	6
五、广东省考判断推理题型分析	7
第四节 常识判断部分真题分析	8
第五节 资料分析部分真题分析	8
第二章 命题趋势预测	10
一、常识判断部分	10
二、言语理解与表达部分	10
三、判断推理部分	10
四、数量关系部分	10
五、资料分析部分	11
第三章 广东省考、广州市考、深圳市考题型分析	12
一、国考和广东省考、广州市考、深圳市考情况一览	12
二、国考和广东省考、广州市考、深圳市考异同	13
三、广东省考、广州市考、深圳市考命题趋势预测	13

第二部分 数量关系

第四章 数字推理	15
第一节 真题类型及解析	15
一、常见数列的类型	15
二、真题主要考查题型及解析	17
第二节 针对训练	22
第三节 提升训练	23
第五章 数学运算	28
第一节 速解方法	28
一、分析推理法	28
二、数字特性法	29
三、常识检验法	31
第二节 常考问题和解题方法	31
一、整除、余数问题	32
二、比例问题	33
三、时钟、行程问题	35
四、排列、组合、概率问题	36
五、几何问题	38
六、集合问题	39
七、工程问题	40
八、置换问题	41
九、统筹问题	42
十、页码问题	43
十一、数列问题	43
十二、消耗补充问题（牛吃草问题）	44
十三、利润问题	44
第三节 针对训练	45
第四节 提升训练	47
综合自测	49

第三部分 言语理解与表达

第六章 选词填空	56
第一节 真题类型及解题技巧	56
一、常规方法	56
二、快捷思路	60
三、避错技巧	63

第二节 针对训练	63
第三节 提升训练	71
第七章 片段阅读	81
第一节 真题类型及解题技巧	81
一、主旨观点类题目	81
二、意图推断类题目	86
三、细节判断类题目	89
四、代词指代类题目	91
五、标题补充类题目	93
六、语意复述类题目	96
七、判定关键词类题目	97
第二节 针对训练	98
第三节 提升训练	106
第八章 语病分析	114
第一节 真题类型及解题技巧	114
一、题目类别	114
二、解题方法	116
三、甄别技巧	120
四、快捷思路	122
第二节 针对训练	123
第三节 提升训练	125
综合自测	128

第四部分 判断推理

第九章 图形推理	139
第一节 图形变化的规律	139
一、图形的构成	139
二、图形的封闭	143
三、图形的对称	145
四、图形的转动	146
五、图形运算	148
六、图形边数及汉字笔画	149
七、图形折叠	151
八、科学推理	152
第二节 针对训练	152
第三节 提升训练	158

第十章 类比推理	167
第一节 预备知识	167
一、逻辑学的类比推理	167
二、两种类比推理的比较	167
三、类比推理题目表明的各种关系	168
第二节 真题类型及解析	171
一、题目形式	171
二、解题方法	172
三、快捷思路	175
四、避错技巧	177
第三节 针对训练	179
第四节 提升训练	182
第十一章 演绎推理	184
第一节 预备知识	184
一、简单判断推理	184
二、复合判断推理	187
三、逻辑基本规律	189
四、论证	190
第二节 真题类型及解析	192
一、题目形式	192
二、题目类型	193
三、解题方法	197
四、快捷思路	203
五、避错技巧	207
第三节 针对训练	209
第四节 提升训练	214
第十二章 定义判断	217
第一节 预备知识	217
一、定义的基本意义	217
二、定义的构成要素	217
三、定义的常用方法	217
四、定义的常见种类	218
第二节 真题类型及解析	218
一、题目类型	218
二、解题方法	220
三、快捷思路	222

四、避错技巧	223
第三节 针对训练	225
第四节 提升训练	226
第十三章 排序判定	230
第一节 真题类型及解析	230
一、语句排序类题目	230
二、事件排序类题目	232
第二节 针对训练	237
第三节 提升训练	238
第十四章 常识判断	241
第一节 真题类型及考点分析	241
一、法律常识	241
二、政治常识	244
三、经济常识	247
四、管理常识	249
五、人文常识	250
六、科技常识	253
七、科学趣味题	256
第二节 真题精选及解析	257
第三节 易错分析	265
一、无此常识	265
二、较少常识	266
三、搞乱常识	266
四、审题不严	266
五、选答不细	266
六、望文随意	267
第四节 猜测技巧	267
一、去同存异技巧	268
二、与题趋同技巧	268
三、去表留本技巧	268
四、排三留一技巧	268
综合自测	269

第五部分 资料分析

第十五章 文字资料	287
第一节 真题类型及解析	287

一、基本题型	287
二、破解方法	288
三、解题思路	291
四、避错技巧	292
第二节 针对训练	295
第三节 提升训练	299
第十六章 表格资料	301
第一节 真题类型及解析	301
一、题目类型	301
二、破解方法	306
三、快捷思路	309
四、避错技巧	309
第二节 针对训练	311
第三节 提升训练	314
第十七章 图表资料	319
第一节 真题类型及解析	319
一、常见类型	319
二、基本方法	324
三、避错技巧	328
四、正确思路	332
第二节 针对训练	333
第三节 提升训练	336
第十八章 综合资料	339
第一节 真题类型及解析	339
一、常见类型	339
二、基本方法	347
三、避错技巧	352
四、正确思路	353
第二节 综合训练	354
综合自测	356

第一部分 应试点津

第一章 历年真题题型分布分析

第一节 言语理解与表达部分真题分析

根据《国家公务员考试大纲》，言语理解与表达主要测查报考者运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料的内涵的能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致；根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

我们对近五年国家公务员录用考试（下称国考）和广东省公务员录用考试（下称省考）行政职业能力测试题目进行了分类统计，表一、表二是言语理解与表达题型的具体分布情况。

一、国考言语理解与表达题型分析

表一 近五年国考言语理解与表达题型题量变化表

年份	总量	选词填空	片段阅读	语句排序
2011	40	20	17	3
2012	40	20	18	2
2013	40	20	18	2
2014	40	20	18	2
2015	40	20	18	2

表二 近五年国考言语理解与表达考点分布表

年份	主旨观点类	细节类	意图推断类	其他	成语
2011	5	4	8	4	12
2012	5	3	7	5	12
2013	2	3	7	8	12
2014	5	3	8	4	12
2015	4	4	5	7	9

注：1. “其他”为基础类型题之外的小部分其他类型题，包括标题类、指代类、画线类、排列组合类等。
2. 成语为选词填空中专门以成语的准确理解和运用为考查目的的题型。

对以上两表格进行简单的分析，可以大致看出言语理解与表达题型的命题趋势与规律。

（一）题量保持稳定

纵观近五年国考试题，可以发现言语理解与表达的题量保持稳定，均为 40 道题。可以预计在未来两三年的考试中，该部分的题量仍将保持稳定。

(二) 题型集中在片段阅读和选词填空上

1. 片段阅读

依据国家考试大纲的要求及近五年考卷的具体内容，可以看出片段阅读题主要围绕片段的主旨大意和意图推断这两大考点展开。主旨大意题目从 2011 年的 5 道到 2012 年的 5 道、2013 年的 2 道、2014 年的 5 道、2015 年的 4 道，总体有上升趋势；意图推断题从 2011 年的 8 道到 2012 年的 7 道、2013 年的 7 道、2014 年的 8 道，再到 2015 年的 4 道，已成为片段阅读中占比最大的一部分。在未来两三年的考试中，此考点所占比重仍将较大，考生应予特别关注。此外，每年的考试构成也都会或多或少地涉及其他考点，作为综合考查考生此部分能力的补充。比如：细节判断类试题、排序类试题、指代类试题、划线类试题、标题类试题等。

2. 选词填空

选词填空的考点和解题思路较为多样，难易程度也有很大不同。但是纵观近五年选词填空的试题构成，可以发现最大的一个变化就是，关于成语的准确理解和运用的考查比重有所减少。2011 年、2012 年、2013 年、2014 年均 12 道，2015 年为 9 道，因此，可以确定在未来几年的公务员考试中，成语的正确理解和运用将作为选词填空的一个最重要的考点。为什么呢？首先，成语是我们中国独有的，是中华民族文化宝库中的璀璨明珠，特别值得传承和推广。其次，新文化的不断涌现给传统文化带来很大的冲击，如今在以网络语言为代表的新语言逐渐丰富着我们的词汇的同时，人们却逐渐忽视了对传统成语的应用。因此很多成语在使用过程中被误用，有的误用甚至达到了较为广泛的社会认知层面，因而必须予以纠正。正确使用成语必然要建立在正确理解成语的准确含义的基础上，望文生义会造成很多成语的误用。公务员考试非常重视成语的考查，提醒考生必须给予足够的重视。

二、广东省考言语理解与表达题型分析

表三 近五年省考言语理解与表达题型题量变化表

年份	总量	选词填空	片段阅读
2011	30	10	20
2012	30	10	20
2013	30	10	20
2014	30	10	20
2015	30	10	20

从表三中可以看出，广东省在这方面的考题总量也是非常稳定的，固定为 10 道选词填空，20 道片段阅读，与国考点相吻合。进一步来讲，广东省考言语理解与表达类题目分量略重，占到卷面的 30%。从分值上看，填空题每题 0.8 分，材料理解题每题 1.1 分，占到了全部分值的 30%。

第二节 数量关系部分真题分析

《国家公务员考试大纲》说明，数量关系主要测查报考者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的技能，主要涉及数据关系的分析、推理、判断、运算等。

一、国考近五年数学运算题分析

数学运算作为行政职业能力测验中数量关系的两大题型之一，有相当多的考生对此感到难度较大。在此，我们总结了近五年数学运算各类题型的分布情况，以便考生能对这类题型有个系统的了解（见表四）。

表四 近五年国考数学运算题型题量变化表

题型	2011 年	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年
计算问题	—	—	2	—	—
初等数学问题	3	1	2	1	1
和差倍比问题	3	5	2	2	2
行程问题	2	2	1	1	1
几何问题	1	2	1	1	2
计数问题	3	3	2	6	5
其他题型	3	2	5	4	5

注：1. 计算问题类主要包括各种各样直接进行计算的题型。

2. 初等数学问题类主要包括多位数问题、余数相关问题、星期日期问题、周期问题、等差数列、平均数问题等各种类型。

3. 和差倍比问题类主要包括涉及和差倍比运算的题型以及工程问题、浓度问题、坏表问题等典型比例问题。

4. 行程问题类主要包括初等行程问题、比例行程问题、各种典型行程模型、复杂行程问题、钟面问题等各种类型。

5. 几何问题类主要涉及几何量计算及几何性质的类型。

6. 计数问题类主要包括排列组合、容斥原理、抽屉原理、方阵计数、比赛计数、过河计数、减绳计数等各种类型。

7. 其他题型主要包括统筹优化问题、递推问题、年龄问题、分段计算问题、牛吃草问题、经济利润问题等各种题型。

从表中我们可以总结出以下几个典型的特点：

(1) 2015 年国考数学运算部分为 16 道题，所考到的主要知识点为行程问题、工程问题、利润问题、排列组合、数字特性、统筹问题、几何问题、比例问题等；

(2) 和差倍比问题每年必考，2011 年为 3 题，2012 年为 5 题，2013 年为 2 题，2014 年为 2 题，2015 年为 2 题；

(3) 几何问题每年都有考查；

(4) 初等数学问题和计数问题属于每年必考的题型；

(5) 其他题型的题量近三年变化不大。

题型、题量的演变，总体上反映了国家公务员考试命题向无文化背景差异方向发展的要求。国家公务员考试面向各种专业、各种阶层的考生，因此基于公平性的要求，考题不宜特别偏向某一专业的考生，从题型题量的变化我们也不难看出这一点。和差倍比问题是绝大多数考生都能够理解作答的题目，所以题量一直较大；几何问题、初等数学问题、计数问题等题型都属于重理解不重计算的类型，所以是近五年的公务员考试频频考查的题型；六大题型之外的其他题型还有很多，且难度偏高，这类题目应属于能拉开分数的题，因此也将继续保留。

(一) 计算问题

近五年只有 2013 年考查到了计算问题，分别涉及代数运算和解分式方程，属于简单题型，侧重考查考生是否细心。可以推知，在今后考试中，计算问题出现的概率不大。

(二) 初等数学问题

初等数学问题在近五年国家公务员考试中属于每年必考题型之一，其中以 2011 年考查力度最大。2011 年为 3 题，2012 年降为 1 题，2013 年增加为 2 题，2014 年和 2015 年又降为 1 题。2011 年考查平均数问题、数字特性问题，2012 年考查等差数列问题，并逐步突出对分析能力的考查。从演变过程来看，初等数学问题是典型的无背景化或少背景化题目，因此国家公务员考试几乎每年均有涉及，侧重点一直都定位于对分析能力的考查，即考查考生能否真正理解题意、抓住要点、快速解答。初等数学模块题型众多，方法各不相同，需要考生对常考题型及常用方法都十分熟悉。

(三) 和差倍比问题

和差倍比问题的范围比较大，所以每年考查的题量都相当大。此处统计主要指两种题型：一是简

单的和差倍比运算，即能够用方程法求解的题目；二是工程问题、浓度问题、坏表问题等典型比例型问题。和差倍比问题是每年考试数量关系部分的重头戏，这也说明在国家公务员考试中，能够迅速地根据题意列出方程并快速求解是备考的首要基本功，考生不宜过早关注及学习形式繁多的所谓巧妙方法，而应该首先提高列解方程的能力。只有这样，才可以保证把应得的和差倍比题目的分数拿到手。预计今后考试中和差倍比问题仍是相当重要的题型，只是题量可能稍微有所减少。

(四) 行程问题

行程问题作为数学题目的经典题型，在国家公务员考试中一直占有重要地位。2011 年考查了 2 题，2012 年考查了 2 题，2013 年、2014 年和 2015 年考查了 1 题。随着国家公务员考试的日臻完善，难度进一步下降的可能性很小，相当大的可能是维持当前难度或适当提高难度。行程问题对思维能力、分析能力的考查都十分有效，其题目情境多种多样、考点分布密集、难度易于掌控、操作技巧性强，因而适合作为提高难度的题型出现。历年考过的行程问题中涌现了许多经典题目，因此考生要对这部分给予足够的重视，做到掌握经典题型、熟悉常用技巧。

(五) 几何问题

最近几年对几何问题都有所考查，2011 年至 2015 年这五年进一步将考生感觉较难的统筹问题和几何问题综合起来考查。这也从一个侧面反映了国家公务员考试重视在数量关系的考查中考查考生的思维能力。同时，2012 年对体积计算也进行了考查，因此我们对基本的几何计算也要熟练掌握。

(六) 计数问题

计数问题也是国家公务员考试最近几年每年必考的题型。2011 年、2012 年考查排列组合与逆向思维，均考查了 3 题，2013 年考查了 2 题，2014 年考查了 6 题，2015 年考查了 5 题。因此不难看出，国家公务员考试对计数问题的考查开始向知识点综合考查的方向发展，对此考生在备考中首先应该对计数问题的常规题型和常用方法十分熟悉，特别是排列组合、容斥原理、抽屉原理三类及其解题技巧，然后积累和理解计数问题与其他类型问题的综合以及不同计数问题的相互结合。此外，对比赛计数、方阵计数、减绳计数等各种题型的公式及易错点也要有所了解。

(七) 其他题型

没有涵盖在以上六类题型中的其他题型，主要包括年龄问题、经济利润问题、分段计算问题、运筹优化问题等，还包括每年以新题型出现的题目。公务员考试作为压力性考试，其题目通常不能在规定的时间内完成，这就要求考生在考场上应该主动放弃一些需要花费较多时间和精力题目，而这些难题往往就出现在前面所述六类题型之外的其他题型中。近几年，2011 年考查了 3 题；2012 年考查了 2 题，且难度基本持平；2013 年考查了 5 题，2014 年考查了 4 题，2015 年考查了 5 题，难度有所增加。

二、国考近五年数字推理题分析

表五是对国考近五年行政职业能力测验中数字推理题型题量变化情况的统计。

表五 近五年国考数字推理题型题量变化表

	2011 年	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年
题量	0	0	0	0	0
试题分布	—	—	—	—	—
题目形式	—	—	—	—	—

注：数字就是以纯数字形式出现的考查类型，数图是以数字和图形结合在一起出现的考查类型。

由表五我们可以看到，从 2011 年开始便没有再考查数字推理题。针对考查情况，特别值得考生注意的是数图推理。数图推理就是给出几个含有数字的图案，根据

图形特点寻找数字之间的“运算规律”，填出空缺处的数字。这种形式以往只在北京市、江西省公务员录用考试中出现过，2008 年的国家公务员考试也出现过一道。

数字推理是阅读量最少的试题，但寻找数字中隐含的规律时有时会有相当的难度，考生应真正掌握数字推理的命题规律，化难为易。

三、广东省考数量关系题型分析

表六是广东省考近五年数量关系题型题量变化情况的统计。

表六 近五年省考数量关系题型题量变化表

年份	数数列	图表数列	四则运算	数学应用	总计
2011	4	1	0	10	15
2012	4	1	0	10	15
2013	5	0	0	10	15
2014	5	0	0	10	15
2015	5	0	0	10	15

表六表明，数量关系题在广东卷中题量不变，具体题型也无太大变化，难度稍有增大。2009 年增加了图形式数字推理题。不管形式怎样变化，其主要的方法是前后关系及其扩展的推算。

另外，纯数学计算的题目近三年没有考查。数学应用类题为常见题型，2012 年、2013 年难度加大，更侧重考生的理解能力，考生在解题时要注意跳出平时的思维定式，多寻找一些简便的信息进行解题。

第三节 判断推理部分真题分析

《国家公务员考试大纲》指出，判断推理主要测查报考者对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。

一、国考近五年图形推理题分析

表七为近五年国考图形推理题型题量变化情况的统计表。

表七 近五年国考图形推理题型题量变化表

	2011 年	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年
数量	1	3	1	1	1
样式	3	3	0	1	1
位置	4	2	4	3	4
属性	1	1	3	2	2
空间重构	1	1	2	3	2
总计	10	10	10	10	10

图形推理这一题型五年来的总体变化趋势是渐难。从表七中可以大致发现如下规律：国考中样式和数量作为考查重点，而空间重构类的折纸盒问题预计近两年依旧会出现。在地方公考中，已经