



语文

三年级（上）

家长教案

小学语文单元同步辅导与练习



开明出

家长教案

小学语文单元同步辅导与练习

(三年级上)

金连友 王际平 姚刚 编著



开明出版社

(京)新登字 104 号

总 策 划 焦向英

责任编辑 陈 虹

版式设计

封面装帧 羽 人

家长教案——小学语文单元同步辅导与练习(三年级上)

编者:金连友 王际平 姚 刚

出版:开明出版社(北京海淀车道沟8号)

发行:新华书店总店经销

印刷:廊坊人民印刷厂

开本:787×1092 1/16 印张:6.75 字数:100千字

印数:1—5,000

版次:1997年10月第1版 1997年10月第1次印刷

书号:ISBN 7-80077-142-3/G·84

定价:6.70元

编者的话

随着九年制义务教育的实施,学生对所学知识的要求越来越高。学生在学的过程中,不但要对知识有深刻的理解,还要能把知识灵活地运用,因此,这就要求学生对基本功的训练,以便巩固所学知识,开拓学习思路。为了配合家长了解学校的教学进度,了解教师的教学方法,了解学生的学习情况,我们特邀了一些重点区县的教研员,编写了这套丛书——**家长教案**。

本套书是以人民教育出版社出版的《九年义务教育小学教科书》(最新版)为蓝本,紧密结合各科教学大纲编写的。各单元及各章节内容基本与课本同步,但有所提高,是家庭与学校互相沟通的一套很有用的小学课外辅导用书。

本套书包括小学数学、语文、英语三门学科。每门学科均以巩固小学生课堂知识为基本点,从培养小学生学习能力和兴趣入手,包括“**家长篇**”、“**同步、基础练习篇**”、“**提高、趣味篇**”和**期末综合测试 A、B 卷**四个部分。

本套书与其它同类相比,具有以下几个特点:

1. 在每一单元的“**家长篇**”中,编写了本单元的教学重点、辅导要点及突破难点的方法,并结合知识点的内容配有各种例题。

2. 在每一单元的“**同步、基础练习篇**”中,编写了与教材同步、难易适度、面向全体学生的习题。题目精心设计,不繁不泛,并配有答案。所选习题既有利于学生掌握基础知识点和重、难点,又有利于学生提高自检、自测、自学的能力。

3. 在每一单元的“提高、趣味篇”中,精选了一些有一定思考价值和灵活度的提高题,目的是丰富学生的业余生活,同时满足不同程度学生的学习需要。

4. “期末综合测试 A、B 卷”是对学生所学知识的一个很好检验。A 卷以同步知识为主,B 卷在同步基础上难度稍有增加。A、B 卷是较系统的、有条理的、综合性的练习,利于学生检验自己对本学期所学内容的掌握情况。

本套书是由多年从事教学第一线的高级教师集体编写而成,从而保证了质高题精。但由于时间仓促,如仍有所疏漏,敬请读者指正。

在此,特向参加本套书编写的王玉芬、吴月平、王彬杰、刘建光、潘迎、陈雪、赵笑丽、李芳、熊和生、曹鸿鸣、侯旭平、伊军、孙丽英、黄语生、冷利、李英侠等老师表示深深的谢意。

编写组

目 录

第一单元	家长篇	(1)
	同步、基础练习篇	(3)
	<u>单元练习</u>	(5)
	提高、趣味篇	(8)
第二单元	家长篇	(11)
	同步、基础练习篇	(12)
	<u>单元练习</u>	(15)
	提高、趣味篇	(18)
第三单元	家长篇	(21)
	同步、基础练习篇	(22)
	<u>单元练习</u>	(25)
	提高、趣味篇	(28)
第四单元	家长篇	(30)
	同步、基础练习篇	(32)
	<u>单元练习</u>	(35)
	提高、趣味篇	(38)
第五单元	家长篇	(40)
	同步、基础练习篇	(41)
	<u>单元练习</u>	(44)
	提高、趣味篇	(47)
第六单元	家长篇	(48)
	同步、基础练习篇	(49)
	<u>单元练习</u>	(52)
	提高、趣味篇	(54)
第七单元	家长篇	(57)
	同步、基础练习篇	(58)
	<u>单元练习</u>	(61)

	提高、趣味篇	(64)
第八单元	家长篇	(66)
	同步、基础练习篇	(67)
	<u>单元练习</u>	(70)
	提高、趣味篇	(73)
期末综合测试(A)		(75)
期末综合测试(B)		(78)

参考答案

第一单元	.....	( 82)
第二单元	.....	( 84)
第三单元	.....	( 86)
第四单元	.....	( 88)
第五单元	.....	( 91)
第六单元	.....	( 93)
第七单元	.....	( 95)
第八单元	.....	( 96)
期末综合测试(A)	.....	( 99)
期末综合测试(B)	.....	( 100)

第一单元

家长篇

知识点

1. 熟记汉语拼音大写字母的顺序。
2. 学会本单元 41 个生字及新词。能正确读写课后练习中的词语。
3. 读懂句子,理解句子中带点词语的意思。
4. 能用课后练习中指定的词语造句。写近义词。
5. 能有感情地朗读课文,了解课文内容,回答课后思考练习中的有关问题。
6. 能根据课文内容和自己的想象,续说故事,进行看图写一段话的练习。
7. 认识冒号和引号。

家长学校

本单元家长在辅孩子学习时,要注意以下几个方面:

第一部分(拼音部分) 同步、基础练习篇中的第一题是重新排列顺序错乱的字母,目的是让学生记熟字母顺序,以便于用音序查字法查字典。在进行字母排列之前,可让学生先按顺序背诵字母表,以达到巩固、熟练的目的,然后再做题。为便于家长检查,附字母表如下:

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

第二部分(近义词部分) 写近义词的练习,是为了让学生正确理解词语和

丰富词汇。那么什么是近义词呢？顾名思义，**近义词是指意思相近的词。有时意思相同的词也叫做近义词。**

近义词彼此的意思是差不多的，但有所区别。为了意思表达得准，感情表达得细，在不同的语言环境中，就要使用不同的词语。近义词之间差别主要表现在使用范围、表达程度和所搭配的词语等方面的不同，在进行练习时，可作适当辨析。

例如：“关心、关怀”这组近义词中，相同的意思是“关”，表示“重视和爱护”的意思。其中“关心”使用范围较广泛。比如同辈之间可以用关心，晚辈对长辈也可以用，长辈对晚辈以及上下级之间都可适用。这个词在使用中不受辈份、地位的限制。而“关怀”一词却不同，它受到这种限制。我们常说党和国家关怀青少年一代的成长，老师关怀学生等，颠倒讲不行。所以在一般情况下，只有上级对下级、长辈对晚辈，才可以用“关怀”一词。这组词是在使用范围上有区别。

再如：“收藏、珍藏”这一组近义词，都有“藏”的意思。收藏只是把一般的东西收好，而珍藏是指把较珍贵的东西妥善保存好。这组词表现出人们对所收藏的东西重视的程度不同，也反映出被收藏的物品本身价值的不同。

例句：春天到了，天气转暖，妈妈把家人过冬时穿的羽绒服清洗干净后收藏起来。这里适宜用“收藏”，而不能用“珍藏”。

例句：爷爷至今还珍藏着当年参加抗美援朝时，因为作战勇敢而荣获的立功奖章。这里用“珍藏”既表现了爷爷对奖章很珍爱，很重视，又反映了它很有价值和意义。

有的一组近义词可以与同一个事物、同一个词语搭配起来使用，而有的近义词却不可以互相代替使用，它要受一些事物和词语的限制。

例如：“平静”与“寂静”这一组近义词都是指没有声音，很静。在运用时，就要根据所形容的事物的不同进行选择。形容心情可以用平静，形容环境可以用寂静，若颠倒使用，说成：“平静的环境，寂静的心情”这样的词语搭配就不恰当了。

综上所述，在指导孩子进行近义词练习时，一定要细致辨析，加以区别。

第三部分（标点符号部分） 在一、二年级的基础上，三年级主要是学习使用冒号和引号。一般情况下，冒号和引号配套使用，多用在对人物对话的描写。描写人物语言时要写清楚“谁说的，说了什么”这两个基本内容。我们管“谁说

的”这部分叫提示语。一般情况下，冒号要点在提示语的后边。引号内是引用别人讲的原话，不能有改变。引号分前后两半，不可丢了后半个。上述讲的是最基本的用法，今后还会学习更复杂的用法。

同步、基础练习篇



一、按字母表的顺序重新排列下面的字母。

E H G I L F N K M J

()



二、读拼音写汉字。

xún

suǒ

shè

lì

()找

思()

建()

玻()

shāng

zhě

juǎn

lèi

()量

记()

胶()

劳()



三、比一比、再组词。

惜()

珍()

词()

借()

诊()

司()

侧()

清()

咐()

则()

晴()

附()



四、判断带点字的读音，在正确的读音处画“√”。

弹弓(tán dàn)

磨台(mò mó)

场院(chǎng cháng)

觉察(jué jiào)

虽然(suí suī)

朝阳(zhāo cháo)



五、写出意思相近的词语。

思索——() 尊敬——() 勤快——()
和蔼——() 顺从——() 赶快——()



六、给下面的句子加标点符号。

- (一) 高尔基问 是你扔的纸团吗
- (二) 老槐树沙沙地说 我今年 150 岁了
- (三) 老渔翁跟我们说 翠鸟的家在陡峭的石壁上 洞口很小 里面很深 逮它很不容易呀



七、用下列词语造句。

- (一) 珍惜——
- (二) 突然——



八、按顺序排列下面的句子。

- (一) 一只野猪从树背后窜出来。
- (二) 叔叔端起枪,瞄准野猪,“砰”地一声枪响,野猪倒在了地上。
- (三) 叔叔赶紧拉我闪到树后,我感到心跳得厉害。
- (四) 黑乎乎的脑袋,嘴角上露出尖尖的牙齿,样子很吓人。

正确的顺序应该是_____



九、阅读下面短文,按要求回答问题。

爱斯基摩狗的老家在北极,它身上长着又长又密的毛,再冷的天也不怕,就是全身都被大雪埋住了,只要露出脑袋,照样能睡得香香的。它的力气很大,一只狗能拉 20 公斤重的雪橇,以每小时 10 公里的速度,在雪地里不停地走十几个小时。要是没有东西吃,它还能用冰冻的海豹肉充饥。因此,它是考察队最理想的朋友。

- (一) 这段话有()句。

(二) 这段话是围绕哪一句写的? 请把这句抄在下面的横线上。

(三) 这段话具体写出了爱斯基摩狗的三个特点, 请你用曲线在文中画出能概括三个特点的语句。



十、小朋友, 你喜欢做手工、画图画、刻剪纸、做游戏吗? 请你写一段话讲一讲你怎样做(画、刻等)的。要用上“先”、“再”、“然后”这些词。



单元练习



一、看拼音写词语。(10分)

jiàn kāng shēn qíng rù shén tān wán
() () () ()
shè yǐng shī
()

二、比一比, 再组词。(12分)

未()	幸()	剩()
末()	辛()	乘()
坐()	尊()	度()
座()	遵()	渡()

三、在括号里填上适当的词。(18分)

漂亮的() ()地检查 专心地()

得意的() ()地喊叫 亲切地()

可爱的() ()地祝愿 ()的阳光

四、判断下面的内容是否正确,对的在括号里画“√”。(4分)

(一)“默”字是左右结构的字。()

(二)“勤”字左边最后一笔是横。()

(三)按音序查字法,“商”字应查音序“sh”。()

(四)“吩咐”应读“fēn fù”。()

五、选词填空。(6分)

夸口 夸奖 夸耀

(一)大公鸡再也不向别人()自己了。

(二)明明把座位让给老人,受到大家的()。

(三)小亮向别人(),说他能百步穿杨。

六、仿照样子把句子补充完整。(6分)

例:燕子搭窝的时候,首先叨(diāo)些泥,用唾(tuò)沫把泥拌匀了,然后一层层地垒(lěi)起来,最后叨些毛和草铺在窝里。

跳高比赛开始了,王雨走到起跑线上,首先(),然后(),最后()。

七、把下面排列错乱的句子,按照先后顺序重新排列,连成一段通顺的话。先把序号写在前面的括号里,再把重新排列后的这段话抄写在横线上。要把字写匀称,注意格式。(6+2+1分)

()一位医生飞来,落在树上。

- ()一棵老树生了病,有些叶子黄了。
- ()吃完虫子,它就飞走了。
- ()它用嘴这里敲敲,那里敲敲,找到有虫子的地方,就啄一个洞,把虫子一条一条地钩出来吃掉。
- ()这位医生就是啄木鸟,树林里有了它就不会有虫害了。
- ()这棵老树的病好了,慢慢地生出新叶子来。
-
-
-

八、读下面一段话,回答问题。

东北林区的资源极为丰富。全国有一半木材是从这里生产出来的。闻名全国的红松、赤松,还有云杉、冷杉、桦树等,绵延几千里,就像波涛滚滚的海洋。东北林区盛产药材,最近发现的全国最大的人参就产在这里。东北林区有许多珍贵的动物,像梅花鹿、东北虎等。

(一)给下面词中带点的字选择正确读音。(3分)

人参(cān shēn) 盛产(shèng chéng)

(二)联系上下文解释“珍贵”的意思。(2分)

(三)这段是围绕哪句话写的?。(4分)

(四)为什么说“东北林区资源极为丰富”? (6分)

九、请围绕着“下课了，操场上立刻变得热闹起来”这句写一段话。要求语句通顺连贯，内容具体。(20分)

●分数：_____	应完成练习时间： 40 分钟
实际完成练习时间：_____	日期：_____
家长评定：_____	

提高、趣味篇

一、把大写字母和它相对的小写字母用线连起来。

E	G	D	B	H	C	K	M	S
h	b	e	g	c	d	m	s	k

二、选字组词。

以	已	克	刻	记	纪
()前		()服		()忆	
()经		()苦		()念	
可()		()刀		()住	
早()		坦()		()律	
所()		夹()		牢()	

三、你能帮助它们找个朋友，组成成语吗？

雄心 应变

例：雪中送炭

朝气 送炭

深情 壮志

喜出 蓬勃

随机 厚意

雪中 望外

四、为下面句子中带点的字选择正确的解释。

直：① 成直线的； ② 挺直、使笔直； ③ 一个劲儿； ④ 一直

(一) 这趟列车直达广州。()

(二) 写作业、看书时，要直起腰来。()

(三) 小明手烫伤了，疼得直叫。()

(四) 我仿佛看见了一条笔直的的大路，这条大路一直通向遥远的陕北。() ()

五、用括号中的词语，把两句话改成一句话。

(一) 罗盛教飞跑。罗盛教脱棉衣。(一边……一边……)

(二) 外面在刮风。外面在下雪。(不仅……而且……)

(三) 果盘里有苹果。果盘里有鸭梨。(有……还有……)

六、给下面的句子加标点符号：

(一) 周总理一边和老师握手 一边说 老师好 小朋友好

(二) 苹果树对太阳说 太阳公公 是您给了我生命 使我欣欣向荣 太谢谢您了

七、下面的句子比喻得很恰当,仔细读一读,再抄下来,试着背一背。

天上的云真是姿态万千,变化无常:它们有的像羽毛,轻轻地飘在空中;有的像鱼鳞,一片片整齐地排列着;有的像羊群来来去去,有的像一床大棉被,满满地盖住了天空。

八、朗读下面的短文,看谁读得最正确、流利、有感情。

鹰在高空展翅飞翔。鸡只能从草堆飞上矮墙。可是在过去,他们几乎没有什么两样:同是从蛋中孵出,同是嫩嫩的身架,软软的翅膀。

小鹰和小鸡都在成长,他们的想法可不一样,小鹰向往那白云、蓝天,一心想飞到太阳身旁;小鸡只求找点剩饭,碎米,填饱肚肠。

小鹰常常走出小窝,去呼吸新鲜空气;他常常离开树荫,去接受阳光。羽毛刚刚长成,他就开始练习飞翔,越练越强。他飞上高山,地上的一切都在眼底;他穿过白云,雄建的影子映进大江。

小鸡不肯走出小窝,他怕受风着凉;他不肯离开树荫,只担心太阳晒得发慌。羽毛长齐了,他不肯练习飞翔,最多是在树下草堆里扑腾几下,和同伴争几粒草籽尝尝。

小鹰长大了,他在高空展翅飞翔。小鸡长大了,他只会从草堆飞上矮墙。