

林慶彰 主編

中國學術思想研究 輯刊

花木蘭
文化出版社
出版

中國學術思想

研究輯刊

十一編

林慶彰主編

第31冊

程端禮與《讀書分年日程》

黃漢昌著

羅近溪學述

黃漢昌著

花木蘭文化出版社

國家圖書館出版品預行編目資料

程端禮與《讀書分年日程》 黃漢昌 著／羅近溪學述 黃漢昌

著 — 初版 — 新北市：花木蘭文化出版社，2011〔民100〕

目 4+122 面 + 序 2+ 目 2+102 面；19×26 公分

（中國學術思想研究輯刊 十一編；第 31 冊）

ISBN：978-986-254-477-8（精裝）

1.（元）程端禮 2.（明）羅近溪 3.學術思想 4.教育哲學

030.8

100000808

ISBN-978-986-254-477-8



中國學術思想研究輯刊

十一編 第三一冊

ISBN：978-986-254-477-8

程端禮與《讀書分年日程》

羅近溪學述

作 者 黃漢昌／黃漢昌

主 編 林慶彰

總 編 輯 杜潔祥

出 版 花木蘭文化出版社

發 行 所 花木蘭文化出版社

發 行 人 高小娟

聯絡地址 新北市永和區中正路五九五號七樓之三

電話：02-2923-1455／傳真：02-2923-1452

網 址 <http://www.huamulan.tw> 信箱 sut81518@ms59.hinet.net

印 刷 普羅文化出版廣告事業

封面設計 劉開工作室

初 版 2011 年 3 月

定 價 十一編 40 冊（精裝）新台幣 62,000 元

版權所有・請勿翻印

程端禮與《讀書分年日程》

黃漢昌 著

作者簡介

黃漢昌，台灣省屏東縣人。政治大學中國文學研究所碩士，台灣師範大學教育研究所博士。曾赴美國 PSU 及 UCLA 進修，目前任教於新竹交通大學及清華大學，講授文學導讀、書學與書道、儒家與道家哲學、人生哲學、中文教材教法、教育哲學等科目，著有羅近溪學述、葛琳（Maxine Greene）存在現象學及其在覺醒教育之應用、我國大學通識教育的轉型及其可能途徑、在服務的行動中覺醒、習慣領域之研究——一個教育的觀點等專書及論文，與賈馥茗先生等合譯康德教育學（Vorlesungen über Pädagogik）。

提 要

本論文探究元代儒學教育家程端禮的理學思想及其教學實踐，以了解元代儒學教育的實踐概況，並從當代教學設計的觀點，闡述程氏《讀書分年日程》的意義與價值。作者首先依程端禮的文章、墓誌及地方誌等文獻資料，考證其生平與著作，指出《四庫提要》、《元史》等書的謬誤，其次依端禮《畏齋集》、《讀書分年日程》等相關文章，整理出程端禮的理學思想，指出其與朱熹「性即理」的承繼脈絡，再其次則依《讀書分年日程》，闡述程端禮的教育目標與教學方法（含閱讀、作文、寫字等），最後則對程端禮讀書法的價值與其意義加以評論。全書共七章，各章要點如下：

第一章考證家世、生平與著作，指出黃潛所作墓誌的錯誤，辨明《元史》以他為衢州路儒學教授的誤載，並指明《畏齋集》中明顯誤入的文章，庶研究不致遭錯誤資料誤導。

第二章討論端禮的理學思想，從心性、修養與其人生哲學等方面著手，以辨明端禮似陸而實朱的理學內涵。

第三章論端禮的教育思想，以當代「系統教學設計」為架構，分別就教育目標、指導原則、教學設計、教學方法等方面加以闡明，並特別指出其所設計的「日程空眼簿」實有管理與指導的功效。

第四章論端禮的閱讀教學，主要以經書句讀及文章批點為討論重點，以說明元代閱讀教學的一般實況及其特色。

第五章論端禮的作文教學，以見出理學家教導作文的特殊立場、取則標準與教學步驟。並附論其文學思想，兼評《四庫全書》論端禮《畏齋集》之謬誤。

第六章論端禮的書法教學，可見出理學家對「藝」與「道」的基本看法，並從其教材教法中，了解元代寫字教學的概況。

第七章論端禮《讀書分年日程》對後代學校教育的影響，先引前賢對程氏日程的評論，以了解前人對《日程》的評價及該書對元代、明代社學乃至清代教育的影響，同時分析此影響的形成原因，然後就後人對日程的質疑作出解釋，最後總結前文，作結論。



目

次

第一章 程端禮家世、生平與著作	3
第一節 家世與生平	3
一、家世	3
二、生平	4
第二節 著作考證	9
一、《讀書分年日程》	9
二、《畏齋集》	11
三、其他著作	13
第二章 程端禮的理學思想	17
第一節 程端禮的師承淵源	17
一、從朱子到程端禮	17
二、史蒙卿的思想	18
第二節 程端禮的思想內涵	22
一、心性論	22
(一) 心統性情	22
(二) 心備萬理	24
二、修養論	26
(一) 居敬畏謹	26
(二) 靜坐調息	26
(三) 讀書窮理	27
三、人生哲學	29
(一) 避甜思苦	29
(二) 去巧守拙	30
(三) 棄華取實	30
(四) 以儒爲宗	31
(五) 明體達用	32
第三章 程端禮的教育思想	35
第一節 教育思想淵源	35
一、源於朱熹	35
二、源於史蒙卿	38
三、博採各家	39
第二節 程端禮的教育計劃	39
一、教育目標	40

(一) 根本目標	40
(二) 次要目標	41
二、指導原則	43
(一) 循序漸進	44
(二) 熟讀精思	44
(三) 虛心涵泳	44
(四) 切己體察	44
(五) 著緊用力	44
(六) 居敬持志	44
三、教學設計	45
(一) 啓蒙階段	45
(二) 小學階段	45
(三) 大學階段	48
四、教學方法	53
(一) 有效的教學法	54
(二) 道德實踐的門徑	56
五、結語	58
第四章 程端禮的閱讀教學	61
第一節 論經書批點法	61
一、批點經書凡例	61
(一) 館閱校勘法	61
(二) 勉齋批點四書例	62
二、實勉齋例	63
三、續補句讀例	64
第二節 論韓文批點法	71
一、議論體	71
二、敘事體	75
第五章 程端禮的作文教學	77
第一節 《四庫全書》論程端禮《畏齋集》	77
第二節 程端禮的評文標準	79
一、尊朱子爲文家極則	79
二、文章須有華有實	80
第三節 程端禮的作文教學	81

一、選取範本	81
二、擇篇鈔背	82
三、分析文脈	82
四、旁及名家	82
五、分類指導	83
(一) 史筆文字	83
(二) 應舉文字	84
六、答題規格	85
七、作文日程	87
八、作文要領	88
九、進步關鍵	88
第六章 程端禮的書法教學	91
第一節 教學目標	91
第二節 教材、教法	93
一、教材	93
二、教學法	95
(一) 筆法	95
(二) 臨摹	98
(三) 配合考字與鈔書	99
第三節 程端禮的書學述評	99
一、書學理論	99
(一) 評書標準	100
(二) 學書入門	100
二、書法成就	101
第七章 程端禮對後世的影響	105
第一節 有關《讀書分年日程》的論評	105
第二節 程氏日程影響的成因探討	108
一、外在因素	108
二、內在因素	110
第三節 對《讀書分年日程》的質疑與論辯	111
第四節 結 論	115
參考書目	117

程端禮與《讀書分年日程》

黃 漢 昌

研究動機

當代學者對程端禮的研究，早期有陳東原《中國教育史》（民國 25 年），該書第二十章「宋元之實際教育」有關「理學家之教育法」一節中說：「實際教學方法，其足為宋元理學家之代表主張者，當推程端禮之《讀書分年日程》。」是頗有識見的斷語。唯自此以後，便少人再加以深入研究，大陸學者方面，熊明安有《中國教學思想史》（1989），其中敘程端禮部分，大體本於陳東原，並無新說。程方平《遼金元教育史》（1993）略有論及程端禮（見該書第三章第二節），然極簡略，又誤以端禮為朱熹再傳弟子。侯外廬等主編的《宋明理學史》第十八章評介程端禮的教育理論，然說端禮「以讀書做官為號召」，與事實頗有差距，又將程端禮與程端蒙、董銖合為一章，置於「南宋理學」，而非「元代理學」，恐是疏於考證。以今看來，似以毛禮銳等所撰《中國教育史》（民國 78 年），歐陽周著《中國元代教育史》（1994），李國鈞主編《中國書院史》（1994）對端禮的評介較為中肯，然以上各書，或為教育之通史與斷代史，或為專論書院，對於程端禮尚欠深入研究，資料亦限於《讀書分年日程》。至於台灣學者方面，由於研究者多注意於元代較有名的理學家，對於程端禮似不甚重視。

就理學思想看來，程端禮是比不上許衡、吳澄、鄭玉等理學家，然在佛學教育史上，程端禮的影響實超乎其他大家，在元代，國子監即將《讀書分年日程》頒示各郡縣學校，清人胡文楷說「明初諸儒讀書，大抵奉為準繩」（見

《讀書分年日程》跋)，乾隆皇帝更明確規定全國各地書院要「仿分年讀書之法予之課程，使貫通乎經史」（《清會典事例》卷 395），是程端禮《讀書分年日程》一書影響元、明、清三代學校教育甚鉅，這樣的儒學教育家，值得做更深入的研究。

研究方法與步驟

本文採文獻研究法，以程端禮《讀書分年日程》與《畏齋集》為主要研究資料，並以《元史》、《宋元學案》、地方文獻志及其他相關著作為參考資料，首先考證端禮家世、生平與著作，其次論敘端禮的理學思想與教育思想，再其次則敘端禮的教學實踐，分閱讀、作文、書法等項目，最後討論端禮對後世的影響，並作結論。

第一章 程端禮家世、生平與著作

程端禮，生於元世祖至元八年（1271），卒於元順帝至正五年（1345）是元代著名的儒者，畢生致力於儒學教育工作，著有《讀書分年日程》，對後世影響極大，唯史傳對其家世並無交代，有關生平行事亦不清楚，甚至互有牴牾，爰先作考證如下。

第一節 家世與生平考證

一、家 世

元史雖有程端禮、程端學二兄弟的列傳，然於二人家世未有記載，今依黃潛所寫的〈程端禮墓誌銘〉，可得其略：

先生諱端禮，字敬叔，姓程氏。其先遠有世序，而譜牒莫詳，所可見者，漢有海西令曾，唐有太子左衛率府胄曹參軍某，其自鄱陽徙家於鄞，則由胄曹之大父珍始，故今爲慶元之鄞縣人。歷五代至宋，仕者恆弗絕，曾祖振父，承務郎平江府百萬倉司門，祖在孫，通直郎知平江府常熟縣事，父立，鄉貢進士，入皇朝贈從仕郎郊祀署承，母王氏、徐氏，並封宜人，先生徐氏出也。（註1）

據上引資料，可知程端禮祖籍在鄱陽（今江西波陽縣），最遲在唐代便已移居鄞縣（今浙江寧波）。端禮的祖先在漢、唐、五代、宋均有人仕爲官吏。唯明人程敏政編《新安文獻志》亦載黃潛所撰之端禮墓誌銘，其下有按語，似是對黃潛墓誌的指正：

〔註1〕見黃潛《文獻集》卷九。

按：忠壯十二世孫纂，纂四世孫煜，煜生承恭，承恭生公曾，公曾生珍，珍六世孫良弼生振父，振父生在孫，在孫生立，立之子即畏齋兄弟也。作誌者見公曾之名，誤以漢海西令曾歸之，上下懸絕，舛之甚矣。〔註2〕

有關世系傳承，除非是端禮的家人或近親，其他人恐無法指出墓誌的錯誤，以上的按語疑為端禮近親所加。如依按語所說，則漢海西令乃黃潛誤置，其世系自良弼以下應為：



二、生平

有關程端禮的生平，《元史·儒林傳》的記載是這樣的：

慶元有程端禮、端學兄弟者。端禮字敬叔，幼穎悟純篤，十五歲，能記誦六經，曉晰大義。慶元自宋季，皆尊尚陸九淵氏之學，而朱熹氏學不行於慶元，端禮獨從史蒙卿游，以傳朱氏明體達用之指，學者及門甚眾，所著有讀書工程，國子監以頒示郡邑校官，為學者式。仕為衢州路儒學教授。卒年七十五。端學字時叔，通春秋。

《元史類編》的記錄大體從同。《宋元學案》對端禮的經歷有較詳細的記載：

程端禮字敬叔，鄞縣人，學者稱為畏齋先生，初用舉者為建平、建德兩縣教諭，歷稼軒、江東兩書院山長，累考授鉛山州學教諭，以台州教授致仕。先生受學於史靜清，色壯而氣夷，善誘學者，使之日改月化，其弟端學，剛明，動有師法，學者咸嚴憚之，人以比河南兩程氏云。〔註3〕

上列資料大體於端禮的學術性格與師承淵源有相似的記載，唯在「經歷」方面則頗有不同：《元史》說他「仕為衢州路儒學教授」，《元史類編》與《四庫提要》從同，《宋元學案》則無教授衢州的記載。考諸端禮墓誌銘，其有關經歷的記載如下：

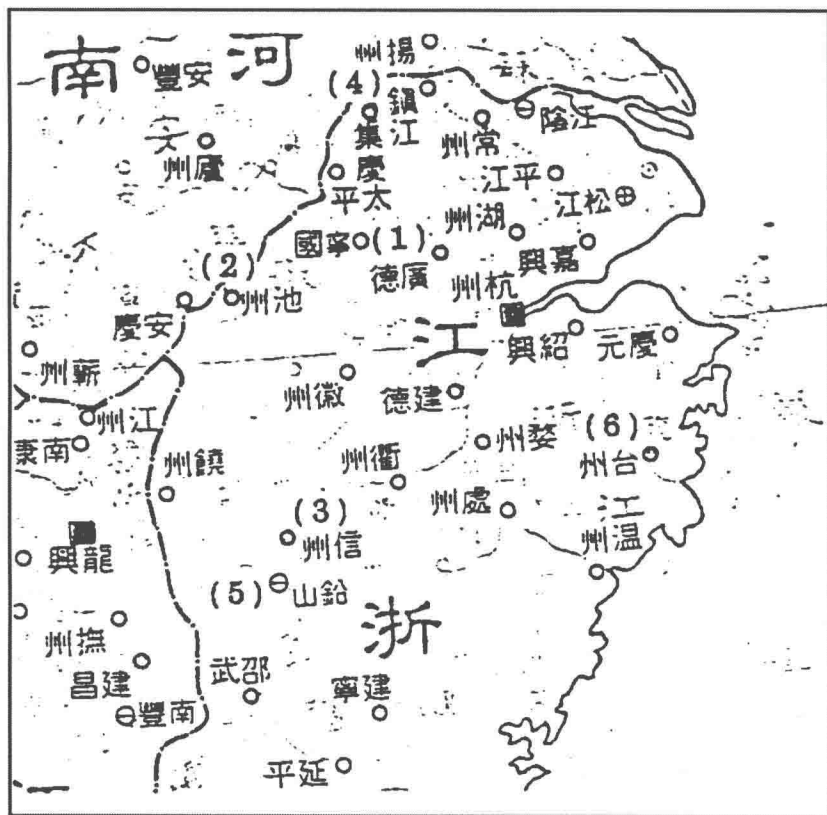
〔註2〕 見程敏政編《新安文獻志》卷七十一。

〔註3〕 見黃宗義《宋元學集》卷八十七〈靜清學案〉。

初用舉者爲廣德之建平、池之建德兩縣儒學教諭，歷信之稼軒、建康之江東兩書院山長，用累考及格，上名中書，授鉛山州儒學教授，秩滿，遂以將仕佐郎台州路儒學教授致仕。

如果端禮曾仕爲「衢州路儒學教授」，墓誌銘不合漏列，《宋元學案》所載與墓誌銘相符，元史誤載爲衢州路儒學教授，《元史類編》及《四庫提要》蓋沿史傳而誤。

依上列資料，程端禮一生從事教學工作，初以舉薦任廣德建平縣學教諭，再任池州路建德縣學教諭，隨後轉往信州路任稼軒書院山長，再任建康江東書院山長，後來授爲鉛山州儒學教授，終以將仕佐郎台州路儒學教授致仕。茲將上述六個地點，以輿圖考之如下：



(依程光裕等編《中國歷史地圖》)

以上各個職稱，墓誌銘均未注明其任職年歲，今依墓誌銘及程端禮《畏齋集》有關資料，詳爲考證如下：

（一）出生

元世祖至元八年（1271年）

程端禮墓誌銘：

先生……復張目端坐而逝，至正五年夏六月甲子也，享年七十有五。

按：「至正」爲元順帝年號，以順帝至正五年（1345年）推之，端禮當生於元世祖至元八年（1271年）。

（二）任廣德建平縣學教諭：

約在元成宗大德四年～武宗至大元年（1300年～1308年）端禮約三十至三十八歲。

端禮《畏齋集》卷三〈東巖王公集後序〉云：

大德四年春，公宰廣德之建平，余幸得備員邑庠。

按：「大德」爲元成宗年號，大德四年爲西元1300年，當時既已「備員邑庠」，則端禮任建平縣學教諭至遲在大德四年，時年三十歲。其離開建平，轉任建德縣諭，當在武宗至大年間。此期間的重要事跡是：

其在建平，興舉廢墜，諸生之貧者必周給之。縣尹王君起宗，日率僚友聽其論說，且築室赤巖上，命其子楚鼇受學焉。楚鼇後出入臺閣，卒爲時之名人。繼王君爲其縣者，復倡好事之家，爲買書萬卷，覆以傑閣，永康胡先生長孺記之。（見〈墓誌銘〉，下同）

（三）任池州建德縣學教諭

約當武宗至大元年～仁宗延祐三年（1308年～1316年）端禮約三十八至四十六歲。

《畏齋集》卷四〈送王季方序〉云：

余至大間教建德，始識戚君子實於池。

按：「至大」爲武宗年號，「至大」計四年，當西元1308至1311年，則端禮任職建德，當不早於至大元年。

又《畏齋集》卷四〈送馮彥思序〉云：

皇慶間教池之建德學，諸生洪允文、汪務能輩從學者四十餘人。

按：「皇慶」爲元仁宗年號，皇慶元年當西元1312年，時程端禮四十二歲。

又據程端禮《讀書分年日程》自序，其末尾記書寫年月是「延祐二年八

月，鄞程端禮書於池之建德學」，延祐爲元仁宗年號，延祐二年當西元 1315 年，時端禮四十五歲。

另《畏齋集》卷四〈送教授鄭君景尹赴浮梁任序〉亦云：「余延祐間嘗教池之建德學」。

端禮於至大、皇慶、延祐間教建德應無疑義，唯延祐計有七年（1314 年～1320 年），端禮究竟於何時離開建德，唯一可能的線索是〈送馮彥思序〉：

……改元延祐，而設科取士之制行……將代，余首遵科制，參朱子讀書法，以其先後本末節目，分之以年，程之以日，悉著於編，以爲學校教法，藏於六經閣，彥思曰：勉敢不確守。……余自延祐三年別彥思……。

端禮是考滿「將代」，才與馮彥思作別，時爲延祐三年，則端禮離開建德，轉任信州稼軒書院山長，應也在延祐三年（1316 年），重要事跡是：

其在建德，增學舍以居其徒，盡復民所占田。其始至也，有田三百畝，比受代而去，有田一千畝。

（四）任信州路稼軒書院山長

約在仁宗延祐三年～泰定帝泰定元年（1316 年～1324 年）端禮約四十六至五十四歲。

依墓誌所載，端禮任建德縣學教諭後，「歷信之稼軒、建康之江東兩書院山長」，唯《畏齋集》無直接資料涉及稼軒書院，據墓誌推之，約當延祐三年至泰定元年之間。

稼軒前賢遺蹟，多爲人所據，悉按其籍，奪而歸之。

（五）任建康江東書院山長

約在泰定帝泰定元年～順帝至元三年（1324 年～1337 年）端禮五十四至六十七歲。

《畏齋集》卷三〈送鉛山州判官吳大任代歸序〉云：「余泰定間得交大任於金陵」

按：金陵即今南京市，屬建康路，天曆二年（1329 年）改稱集慶路，故端禮有時亦稱「集慶仁東書院」。「泰定」爲元泰定帝年號，計有四年（1324～1327 年），端禮任職江東書院，應不能早於泰定元年（1324 年）。

另一可參考的旁證在泰定三年（1326 年）。據《畏齋集》卷三〈送宋主簿

詩卷序〉云：

泰定三年十一月二十五日，吉安宋元禮主江寧簿，得代且行，大夫士出錢，爲歌詩頌公之美，謂余曰：江寧號難治……

按：江寧在今南京市東南，則至遲在泰定三年，端禮已在江東書院任職，應可確定。其去職則在至元三年。

江東新界院額，有司奉臺府之命，選辟先生，以闡教事，學者翕然知所宗仰。文宗在潛邸，遣近侍子弟來學，賜以金幣牢醴，禮遇甚至。

（六）任鉛山州儒學教授

順帝至元三年～至元六年（1337年～1340年）端禮六十七至七十歲。

《畏齋集》卷三〈送薛學正歸永嘉序〉云：「余至元間教鉛學」同上書卷四〈送浙東帥掾朱子中考滿序〉又云：「余至元五年教鉛山」又同書卷三〈送鉛山州判官吳大任代歸序〉更明確指稱「至元三年八月，余來教授州，後大任四月」。

按：「至元」指後至元，爲元順帝年號，至元三年當西元1337年，時端禮六十七歲。端禮於至元三年八月任鉛山州儒學教授，以元制三年一考滿來估算，到至元六年「秩滿」，端禮已七十歲，古人七十致仕，端禮應不例外。則墓誌銘稱其「秩滿，遂以將仕佐郎台州路儒學教授致仕」，其實路學教授只是贈銜。端禮在鉛山的重要事跡如下：

於鉛山，則新其廟學。豪家築屋，侵入宮牆，久莫能正，先生白於部，吏者命毀其室，乃懼而請以腴田二十畝易之。

鵝湖書院之旁有道觀，先生偶至其處，有驢跑觀前隙地，驅去復來，默卜之曰：「地下果有物，驢當復至。」已而驢果來，跑益力，乃訪觀主，求發之，得石碣十餘，刻群賢像，因爲作群賢堂。

先是，平章政事趙涼公及王御史理嘗舉先生可教國子，趙御史承禧舉先生可提舉儒學，俱不報。

（七）致仕

順帝至元六年（1340年），端禮七十歲。

先生歸後，郡守王侯元恭踵門，禮請先生爲學者師，帥閭及旁郡講行鄉飲酒禮，皆俟先生討論而後定，郡故有宋丞相史越王所置義廩，以助仕族儒流婚喪之不給，自先生爲之督視，貧者始實受其惠。

先生素所厚一二達官魁士，相繼凋謝，先生若有所不樂。一日，拏舟游東湖，諸生載酒追及之，飲於中流，酒半酣，指所卜葬地，曰：「若豈知我之歸於斯不久也耶？學問之道，具在聖經賢傳，吾嘗述之矣，真知實踐，則存乎其人，尚懋之哉！」諸生爲之黯然，各奉觴爲壽而歸。自是多以病不出。

（八）逝世

元順帝至正五年（1345年），端禮七十五歲。

久之，病如劇，客有將上京師者，過而言別，相與論宋季事，娓娓不倦。既正冠送客，顏色忽變，痰氣作，醫者以丹劑進，先生卻之曰：「不敢服也。」目已瞑而頭微偏，門人樂良進曰：「先生頭容稍偏矣。」復張目端坐而逝，至正五年夏六月甲子也，享年七十有五。

程端禮生平事跡大抵如上。以下考證其著作。

第二節 著作考證

史傳述程端禮的著作，只稱「所著有讀書工程」，不及其他。墓誌銘則稱「先生所著有進學規程若干卷，國子監以頒於郡縣學，使以爲學法」，又稱「有畏齋文集若干卷，藏於家」。

上文所謂「讀書工程」或「進學規程」，均指《讀書分年日程》而言，台灣商務印書館四庫叢刊廣編則稱爲《程氏家塾讀書分年日程》，凡三卷。程端禮另有詩文集，墓誌銘稱爲《畏齋文集》，即《四庫全書》所謂《畏齋集》，今詳爲考訂如下：

一、《讀書分年日程》

依《讀書分年日程》端禮自序及書末跋語，《讀書分年日程》最初似稱《讀書工程》，故今四庫叢刊廣編本版心猶有「工程」二字，後改稱《讀書分年日程》。由於屢經刪修，故版本甚多，而元統三年（1335年）刊本則爲最後定本，程端禮的跋語自稱：

余守此（指《讀書分年日程》）與友朋共讀，歲歲刪修，遂與崇德吳氏義塾，台州路學，平江甫里書院陸氏，池州建德縣學友朋馮彥思