

初 中 生 巧 学 巧 记 从 书

陈适全 编著

巧 学 英 语

QIAO

XUE

YING

YU

ENGLISH

陈适全 编著

# 巧学英语

(京)新登字 083 号

图书在版编目(CIP)数据

巧学英语/陈适全著.-北京:中国青年出版社,1996.12

(初中生巧学巧记丛书)

ISBN 7-5006-2165-5

I. 巧… II. 陈… III. 英语—中学—教学参考资料 IV.  
G634.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 01826 号

社址:北京东四 12 条 21 号 邮政编码:100708

华昌印刷厂印刷 新华书店经销

\*

787×1092 1/32 7.25 印张 2 插页 127 千字

1996 年 12 月北京第 1 版 1998 年 7 月北京第 2 次印刷

印数:6,001—11,000 册 定价:8.00 元

## 怎样才能学好英语？（代前言）

刚刚升入中学的小同学常常向我提出这样一个问题：“英语好学吗？我怎样才能学好英语呢？”我的回答是：英语好学，而且也一定能学好，其关键是你怎样去学。

不少小同学初学英语时，充满了新奇的感觉。尤其是经过几天的学习后，能在亲友的面前侃上几句英语——“Good morning”，“Bye-bye”——该是多么神气呀？然而这种轻松愉快的好景并不长久。随着 26 个字母的学完，英语单词逐渐增多，再加上英汉两种语言之间的差距较大，种种困难接踵而至，于是他们初学英语的那股热情消退了，学习成绩下降了，英语难学的念头也随之出现了。

这种现象使小同学们迷惑不解，有的家长也说：“我的孩子刚学英语时成绩很好，怎么越学越不行了呢？”

这个问题的答案其实非常简单。这主要是他们没有一个正确的学习方法。方法不当，事倍功半，有的甚至劳而无功。

那么，到底怎样学习才能获得较好的成绩呢？

我认为首先要明白学习英语绝不是在看一部动画片，不是一蹴而就的事。要想不下一番苦功夫、不费一点力气就能

学好英语，那是绝对办不到的。因此，我们学习英语时，一定要有信心，要有耐心，要听老师的话循序渐进地坚持学习下去，肯定会有收获的。

第二，要想学好英语，就得勤学苦练。先从听说入手。课上认真听老师讲，听同学们说，自己积极举手发言，大胆地去讲英语；课下多听录音带，反复练习，尽量模仿正确的语音语调。每天坚持读半个小时的英语。人们常说的“拳不离手，曲不离口”，就是这个道理。我们要想学好英语，就必须敢于开口说英语，不要怕说错。要坚持勤学苦练，争取达到脱口而出的程度。在练习口语的同时，还要多动手写英语，不要怕写错。一定要争取做到听、说、读、写全面发展。

第三，要想学好英语，就得有股韧劲。学过的生词和句子一定要记住，真正掌握它。个别同学平时不愿记单词。他们认为几十个单词考试前一突击就背下来了。刚开始学英语，单词学得少，似乎问题不大；可是单词一多，平时不记，期中、期末考试时，成百上千的单词怎么能一下子背下来呢？所以，记单词一定要日积月累，搞个小备忘录更好。比如今天学了10个单词，记住了7个，其余3个怎么也记不住，这时你就可以把它们记到备忘录上。备忘录随身带，有空你就掏出来，看它几眼，说它几遍。看的次数多了，说的次数多了，多难记的单词也能记住。当然，记生词最好连句子一块儿记效果更好，这样记得牢。通过句子记新单词，不但扩大了词汇量，而且还记了单词的用法，真是一举两得。

第四，要想学好英语，还要多动脑筋。要采用多种方法、

多种形式来巧学巧记。

对于一些较难理解的知识，我们可以把它的核心部分用一两句顺口的话概括起来，进行记忆。比如记忆 few 和 little 的用法，就可以用“‘字母少的’修饰可数名词；‘字母多的’修饰不可数名词”这样的话来记忆。

有的则可以用些顺口溜、警句等来帮助记忆。在本书中介绍了一些英语学习的方法、诀窍和“偏方”。尽管这些“偏方”未必能登大雅之堂，可是在初学英语时，还是行之有效的。这些“偏方”是我在多年教学中实践过的，同学们不妨试试看。

本书在审校和打印过程中曾得到了赵宗周、刘力仁、鲍和及陈昊等同志的大力帮助，在此深表谢意。

由于作者水平有限，缺点错误在所难免，敬请广大读者批评指正。

## 目 录

<b>第一节 英语学习法</b>	1
学习英语字母有窍门	1
巧记英语单词	4
怎样安排英语的句子	8
怎样预习新课	11
怎样做作业	13
<b>第二节 语音小窍门</b>	16
字母组合 oo 与“怪”字母 w	16
怎样判断 wh 的发音?	18
字母 c 与 g 的读音	19
浅谈 s 的发音规律	21
怎样记 th 的发音?	23
<b>第三节 综合知识</b>	26
小议名词所有格	26

巧学物主代词	28
“外国人”变复数	29
感叹句真好学	31
one 与 it	32
怎样学 “It's time ...” 句型?	35
some time, sometime 和 sometimes	36
every day 和 everyday	37
巧学反意疑问句	39
表示时间常用哪些介词?	42
表示地点的 at, in, on 有何区别?	45
三个“到达”的区别	49
怎样区分两个“以前”?	51
如何辨别三个“以后”?	53
谈谈动词 do	56
巧学动词的一般过去时	59
some 和 any 的区别	61
maybe 与 may be	63
怎样学现在完成时?	64
巧记单词 news	68
英语有象形文字吗?	69
have been to 与 have gone to	70
怎样区别 few 与 little?	71
巧学“too...to”句型	73
so that 与 so ... that	75

12 巧记 had better	76
22 学用“would like”的三个要点	77
22 三个“也”—— too, also 和 either	78
22 怎样区别 other 与 another?	80
22 both 与 all	83
22 说说说说, 四个“说”	87
22 如何处理 either 和 neither?	91
22 好写难学的动词 be	96
16 情态动词 can 与 may	99
<b>第四节 常见同义词辨析</b>	<b>102</b>
22 a (an) / one	102
22 after / behind	103
22 already / yet	104
22 above / on / over / up	106
22 among / between	108
22 begin / start	109
22 borrow / lend	111
22 bring / take	112
22 city / town	113
22 cry / shout	114
22 day / date	115
22 door / gate	117
22 good / well / nice / fine	118

go to bed / sleep / asleep .....	121
high / tall .....	122
keep / last .....	123
listen / hear .....	125
look after / take care of .....	126
look at / see / watch / read .....	127
look for / find .....	129
problem / question .....	130
put on / wear .....	131
<b>第五节 趣味记单词</b> .....	<b>133</b>
哪个英语字母的读音是单词? .....	133
哪个数字中同时含有 a, e, i, o 和 u ? .....	133
巧记代词 .....	134
它们不加“ ’s ” .....	135
一词多变(一) .....	136
一词多变(二) .....	136
最长的单词 .....	137
增加, 反而变短了 .....	137
1 = 26 .....	138
你永远读“不对” .....	138
都在这里! .....	139
怎样记住“朋友”? .....	139
“a”能治聋 .....	140

哪个长, 哪个重? .....	140
2月只有28天吗? .....	141
钟表趣答.....	142
“永别”了.....	143
有趣的“e” .....	144
“富有的”河流.....	144
“高中”真高吗? .....	145
床不会走.....	145
英语晚会.....	146
字母a和g .....	147
“假朋友”.....	148
“字母表”.....	149
秋游途中.....	149
秋游野餐时.....	151
“女英雄”.....	152
 第六节 轻松阅读.....	154
England and the Moon	
英国和月亮.....	154
Reading	
读书.....	154
Save the Whole	
生火不用煤.....	155
Whose Bag?	

谁的书包?	156
Handwriting and Character	156
文若其人	157
But you are Still Ugly	158
可是您还是不漂亮啊	158
A Clever Man	159
一个聪明的人	159
The Moon in the Well	161
井中之月	161
The King and the Writer	162
国王与作家	162
Follow the Bus	163
追汽车	163
Einstein and his Driver	165
爱因斯坦和他的司机	165
Our New Secretary	167
我们的新秘书	167
Easy Money	168
唾手可得	168
A Fat Woman on the Bus	170
公共汽车上的胖女人	170
Help!	172
救命!	172
The Lost Watch	172

19	失去的手表.....	174
	The Stolen Bag	
20	被偷的口袋.....	175
	The Frenchmen's Trouble	
20	法国人的麻烦.....	177
	Following Advice	
20	听老师的话.....	179
	Both Mistaken	
20	我们俩都错了.....	180
	I Have Stopped Drinking Beer	
20	我戒酒了.....	181
	This isn't My House	
20	这不是我的家.....	182
	An Umbrella	
10	一把伞.....	183
	Father and Son	
20	父与子.....	184
	Running Home	
10	跑着回家.....	186
	Jack's Shoes	
20	杰克的鞋.....	187
	The Policeman and the Thief	
20	警察与小偷.....	188
	Ask him to Post a Letter	

请叫他寄信.....	191
Mrs Turner's Telephone Number	
特纳夫人的电话号码.....	193
A Bright Lady	
聪明的老太太.....	195
The Wrong Shoes	
穿错的鞋.....	196
The Young Men and the Bull	
年轻人与公牛.....	198
Little Tommy	
小汤米.....	199
Where are the Tickets?	
票在哪里? .....	200
Where is the Patient?	
病人在哪里? .....	201
Buying Meat	
买肉 .....	203
Mushroom and Umbrella	
蘑菇和雨伞.....	204
You're Becoming Clever!	
你变得聪明了.....	205
He Understood	
他“明白”了.....	207
Use a Pencil	

用铅笔吧.....	208
A Penny	
一个芬尼.....	209
I Can't Milk Motor Bike	
我不能从摩托车上挤牛奶吧.....	210
"April Fool!"	
"愚人节!" .....	211
Kind Artist	
好心的艺术家.....	214

## 第一节 英语学习法

### 学习英语字母有窍门

初学英语，似乎处处都有障碍。有些小同学英语都学了好长时间了，甚至连 26 个字母的发音方法和规律还都掌握不好。他们记新单词的方法是靠死记字母组合来完成的，他们没有掌握拼音规律，结果事倍功半。

那么，学习英语字母究竟有没有事半功倍的方法呢？当然有。下面我就和大家一起分析一下：

1. 学会这五个元音字母是学好英语语音的关键。要听清、读准五个元音字母的发音，因为每个元音字母都有两个或者两个以上的发音。

字母表上的读音是它们的名称，我们管这种发音叫长音；长音一般都在重读开音节中使用。

另外，它们还都有相对应的短音；短音一般都在重读闭音节或非重读音节中出现。

如字母 a, 它既可读作长音 [ei]，例如：name [neim]，cake

[keik]等；又可以读作短音[æ]和[ə]，如：cat [kæt]，map [mæp]和 about [ə'baʊt]等等。

其他4个元音字母也都有类似的情况，这都需要我们下功夫，逐个去记忆。

2. 学好辅音字母，是学习英语语音的基础。在学习这些字母时我总结了一个口诀：“掐头，去尾，找相似，个别字母单独记。”经过多年的实践，证明它还是行之有效的。今天我把它的用法写出来，仅供大家参考。

“掐头”：

f、l、m、n、s 和 x 分别读作[ef]、[el]、[em]、[en]、[es]和[eks]，它们都由一个相同的元音[e]开头，我们掐掉了它们这个相同的头，剩下的辅音音素就是它们在单词中的发音。

我们再拿 name 这个单词来作个例子：我们已经知道 a 读作[ei]，词尾的 e 是个不发音的字母，而 m 和 n 就读作[m]和[n]，那读准 name，还不是轻而易举的事吗？

“去尾”：

我们知道 b、c、d、g、p、t 和 v 分别读作[bi:]、[si:]、[di:]、[dʒi:]、[pi:]、[ti:] 和 [vi:]，它们都有一个相同的元音[i:] 的尾巴，把[i:]去掉就剩下它们在单词中的读音了。至于 c 和 g 还有其他的发音，我们后面再说。

我们用 bed 为例练习一下：b 读作[b]，而 e 在重读闭音节中读作[e]，d 读作[d]，这个单词又会读了。

另外，j[dʒei]和 k[kei]也可以归类于去尾的字母，它们要去掉[ei]。