

家庭教育農學

袁曉園題



張佩德等 編著



家庭教养学

张佩德等编著

中国层中出版社

一九九〇年·北京

家庭教养学

张佩德等编著

中国少年儿童出版社出版发行

(北京西城区太平桥大街4号)

山东省鱼台县印刷厂印刷

开本: 850×1168毫米1/32 印张: 10.5 字数: 244千字

1990年7月北京第1版 1990年7月 第1次印刷

印数: 1—10000册

ISBN 7—5050—0820—X/G·118 定价: 4.20元

主 编

张佩德

副主编

李香亭 单淑卿

尹 宏 齐桂文

编著委

(按姓氏笔划排列)

尹 宏 江志兰 李香亭

齐桂文 张佩德 单淑卿

郭广华 高春明 路纯英

目 次

卷首篇	时代呼唤时代的家庭教养(代序)·····	(1)
一 篇	中华民族文化的瑰宝——家教·····	(11)
二 篇	子女心灵育化的殿堂——家庭·····	(20)
一、	家庭的内涵·····	(20)
二、	现代家庭教育的职能·····	(23)
	(一) 家庭教育职能的重要性·····	(24)
	(二) 家庭教育的对象、内容与体系·····	(25)
	(三) 父母的养育态度·····	(27)
三、	现代家庭教育的特点·····	(34)
	(一) “自家人”意识与自制力强化·····	(35)
	(二) 教育者和受教育者·····	(35)
	(三) 渗透性和个别性·····	(36)
	(四) 无意识教育和有意识教育·····	(39)
	(五) 感情型教育与权威差异·····	(43)
三 篇	现代家庭文化与家教·····	(45)
一、	现代家庭文化的崛起·····	(45)
二、	现代家庭文化的内涵及构成·····	(48)
三、	现代家庭文化的发展对家教的影响·····	(49)
四、	父母与家庭文化环境建设·····	(53)

四 篇 青少年的心理行为分析	(62)
一、青少年的心理与行为	(62)
(一) 心理活动是人脑特有的一种活动	(62)
(二) 需要是人产生积极性的源泉	(65)
(三) 青少年的重要心理特征——个性	(66)
二、青少年期的心理行为特征与家庭教育	(77)
(一) 少年期的心理行为特征与家庭教育	(78)
(二) 青年期的心理行为特征与家庭教育	(90)
五 篇 子女成才的智力与非智力培养	(108)
一、子女成才的双翼——智力与非智力	(108)
二、子女的智力因素培养	(112)
(一) 什么是智力	(112)
(二) 智力与知识的关系	(115)
(三) 儿童智力发展的条件	(118)
(四) 子女的智力因素培养	(119)
三、子女的非智力因素培养	(143)
(一) 什么是非智力	(143)
(二) 非智力因素与智力因素的内在关系	(144)
(三) 子女的非智力因素培养	(150)
六 篇 现代父母的素养与观念更新	(180)
一、现代父母的素质培养	(181)
(一) 思想道德素养	(183)
(二) 科学文化素养	(184)
(三) 学习、实践素养	(189)
二、现代父母的观念变革	(190)
(一) 民主观	(190)
(二) 权威观	(194)
(三) 开放进步观	(197)

七 篇 家庭教养的科学和艺术	(202)
一、家庭教养的科学原则	(203)
(一) 德育第一的原则	(203)
(二) 目标培养原则	(205)
(三) 激励原则	(208)
(四) 因材施教原则	(211)
(五) 统一性原则	(219)
(六) 扬长避短原则	(221)
二、家庭教养的艺术	(223)
(一) 信任的魅力	(224)
(二) 顺其自然, 又不任其自然	(227)
(三) 成功的一分钟教育	(230)
(四) 对孩子进行批评性谈话的要诀	(232)
(五) 教, 要教得深刻	(238)
(六) 将心比心, 心理相容	(240)
(七) 微妙的感情教育	(241)
(八) 怎样同你的孩子生气	(244)
(九) 给孩子一个动人的微笑	(246)
(十) 调适父母与子女关系的一剂良药	
——幽默	(248)
(十一) 特殊的“说服”方式——沉默	(250)
(十二) 扬善救失之道	(252)
(十三) 奇妙的“慎独效应”	(253)
(十四) 为父之“度”	(254)
(十五) 教子无声	(256)
(十六) 有效教育子女的十个	
“有利时机”	(256)

八 篇 家教案例评鉴	(259)
案例之一 我爱拆布娃娃.....	(259)
案例之二 宏观控制 微观搞活.....	(262)
案例之三 在家也要讲德智体.....	(265)
案例之四 尊重孩子独立人格之“因” 收到女儿健康成长之“果”	(268)
案例之五 我在儿子眼里.....	(272)
案例之六 神奇的期望效应.....	(275)
案例之七 孩子藏了十几年的心里话.....	(279)
案例之八 我的反思.....	(282)
案例之九 是我们耽误了他.....	(285)
案例之十 一位父亲写给孩子的话.....	(287)
案例之十一 姐姐的遗书.....	(290)
案例之十二 用娇惯溺爱铺设的死亡陷阱.....	(293)
案例之十三 一个犯罪少年的自述.....	(298)
案例之十四 假若你是小伟的父母.....	(301)
案例之十五 中学生萌动的恋情二则.....	(307)
卷尾篇 家庭教育必须与学校教育和社会教育 相结合、相同步	(314)

卷 首 篇

时代呼唤时代的家庭教养（代序）

（一）

今天，我们伟大的祖国进入政治、经济、文化深刻变革的辉煌时代，作为三大教育支柱之一的家庭教育受到全党、全社会的深切关注，时代青少年的培养教育成为决定未来社会发展和国家前途的重大战略问题。然而目前家庭教育中出现的问题和难题，其突出性、严重性和广泛性已经引起了教育者、学者、专家和有识之士的忧思。

有人对之慨叹：走入误区的家教。

有人对之宏论：世界面临的课题。

有人对之惊呼：一个升起在时代上空的警号。

家庭教育成为世界面临的课题，在教育发达的国家里，今天也仍然面临着家庭教育的重大难题。日本在60年代教育即已迅速发展，继实现义务教育之后，高中也基本普及，大学入学率接近40%。然而，正在日本陶醉于教育大爆炸的时候，教育荒废的症状出现了：被舆论强烈议论的青少年自杀、逃学、犯罪、校内暴力、家庭暴力、偏重学历而引起的考试竞争激烈、体罚等等，日本称之为“在学校社会内部与外部已经形成必须施行手术的病理现象”。为应付未来的挑战，在21世纪调整教育体系而实行的教育改革中，日本除改革学校教育增加社会教育外，又将恢复家庭教育能力作为一个重要方面提了出来，

认为家庭教育的重要性与作用不可低估。美国人公认，美国孩子的教育质量极差，与日本管制过严相比，家庭教育过于放任，问题的严重程度更甚于日本，他们在感叹学校教育质量下降的同时，将希望寄托在恢复家庭教育上面。

资本主义国家家庭教育出现的问题，反映了私有制的根本弊端。我们是社会主义国家，家庭利益与国家利益，家庭教育与国家教育，在根本利益和培养目标上是一致的。在新时期家庭教育出现的问题，是青少年成长过程中，因外界条件的影响和教育者素质不足而出现的，是在改革过程中忽视教育所造成的。当然我们并不能因此而不正视家庭教育存在的问题，相反更需要采取唯物的、理性的和历史的態度，因为这是一项关系到我们要创造什么人和塑造未来历史的宏伟事业。

对我国家庭教育作纵横观，进行冷静科学地分析，目前我国家庭中所出现的问题，根本原因并不在青少年本身，而在于养育者的教育思想、教育观念、教育方法滞后于时代的发展，因而难免使家教陷入误区——

误区之一：分数第一论。

重智轻德。随着片面渲染重智力的热流，思想道德基座、人格基座的塑造，在孩子的心灵深处被父母追求的高分热淹没和取代了。父母喜怒于分数，子女只要功课好，考高分，便一俊遮百丑，称道为好子女；不及格，达不到父母期望的分数要求，便斥之为没出息，就要“严格”管教。这种现象，原来在知识分子家庭里比较普遍，以后逐渐蔓延到整个社会。

于是，人才的区分和认可，用唯一的分数标尺去裁定，分数成了决定孩子未来前途的命运之神，追加分数值的层层压力便不断向天真烂漫的童心袭来，这种教养观念的倾斜成为一种普遍现象。

误区之二：美德被遗忘和淡漠了。

有人指出，孔融让梨的故事流传已久，许多人在初省人事时接受的第一课往往是寓于故事中的谦让教育。

随着孔融让梨的故事在十年浩劫中从小学课本里的消失，一些不应出现的情景出现了：

刚挤上汽车的母子俩，儿子一屁股坐在唯一的空座位上，站在一边的母亲，手里提着装满青菜的提包，大口喘着气，望着儿子，眼中满是慈爱。

谦让，这一永不落后于时代的美德，什么时候被孩子们遗忘了？

家长们提供了答案。当一位小学校长询问孩子上车为什么不给老人让座时，奶奶急忙为孙子辩解：“老师，他坐着我放心，老骨头不怕挤。”

公共汽车上，一个准备让座给幼儿的男孩遭到了母亲的训斥：“就你事多，坐下！”

错误就这样种在孩子的心里。

谦让，不是家长和社会向孩子索取情感的报偿，而是必须让孩子吸收的营养。作为家长应该让孩子懂得：谦让是美德。

误区之三：过度的宠爱。

过度的宠爱，换来的却是爱的反效应。

一位母亲为了给儿子买香蕉跑了好几个市场，但当她才尝了一口时，儿子竟声色俱厉：“吐出来！”这位妈妈伤心泪下。

一位局级干部，为了儿子成才，从小就托人走门子，送到重点幼儿园、重点小学。小学毕业时成绩差，没能进入重点中学，父母花钱走门子又将他送入了重点中学，谁知儿子在这样的环境里，压力太大，更不学了，后来就常常逃学，参加了流氓集团，父母悲愤异常……

父母们没有意识到，过度的宠爱成为一剂催人麻木的毒

针，麻醉了孩子的良知。单方面的无偿施爱使孩子习以为常、心安理得，根本没想过付出任何回报。结果，在家长们无私的爱中成长起来的，却是一群自私的孩子。中国有一句古语：“娇养无义儿”，应该给众多的家长以启示。

误区之四：望子成龙心切，“不打不成才”。

几年前，宁夏一个叫夏斐的小学生，活活被妈妈打死。夏斐是一个工人家庭的独生子，好学上进，他的妈妈为了培养儿子，辞职回家。她做出规定，无论哪门功课考试，分数都不能低于90分，否则就要挨打。夏斐因一门功课只考了80多分——这个分数在全班已经是数一数二的了，可是妈妈不答应，命令儿子趴着，用木棍抽打，还一面打一面骂。妈妈的愚昧和无知吞噬了儿子的生命。这种悲惨事件并不是个别的，之后，在杭州也发生了一桩母亲恨子不成才，竟将儿子与自己一起套上自尽的绳索的悲剧。

不尊重教育规律的过度教育，比不懂教育而让孩子自由成长还要糟糕一百倍。望子成龙若是出自一种封建的宗法观念，在对子女爱的成分上掺杂了许多私心，就会对孩子提出不切实际的要求，其结果会给自己、给子女带来痛苦。

父母面对子女的错误缺点，不是细心地说服教育，而是简单地诉诸棍棒，认为“不打不成才”、“棒头底下出孝子”。他们不懂得也不善于进行说理教育，把殴打怒骂误作为“严格”。然而，打骂并不能使孩子明白事理，相反，孩子在家庭中得不到温暖，于是要到家庭之外去寻求精神补偿，以致在错误的道路上越走越远，甚至走向犯罪。企图用封建传统的教子观去培养社会需要的人才，只能是南辕北辙。

今天，我国家庭教育中存在的一个突出矛盾，是被耽误的一代父母面对着更陌生的子女。教育者必须先受教育，然而现在的父母以及他们的父母都是在文化教育与经济建设的实践十分

不足的环境下成长的。当他们不是凭理智而是以感情和经验来对待子女时，这些子女却是在改革开放推动社会变化节奏大大加快了的环境中成长起来的人了。这些青少年和儿童所敏锐感受到的东西对于父母们也许依然陌生。后代对社会感受到的困惑同样是父母自身的困惑。孩子们在基本生活习惯中存在的问题常常是由于父母从小缺乏这方面的教育所致。这些必然给家庭教育带来新的难题。

目前家庭教育中面临的难题，不仅反映出我们在教育体制方面的弊端，同时反映出变革教育者本身素质的紧迫性和重要性。应当看到，改革家庭教育、提高和改善父母自身的素质，这不仅是深刻的知识更新，而首先是一场深刻的心理革命和教育思想革命。实现这一变革已成为一项刻不容缓的战略任务。现代父母不论你是否认识到这一变革的来临，你都必须接受它的严峻挑战。因为这一变革的时代潮流之声已经在重叩你的家门，冲击着你的家庭生活，只有自觉深刻地投身这一变革之中，才能肩负起历史的重任，这是时代赋予父母的历史使命。

(二)

今天重视和改善我国青少年的家庭教养具有更为突出的政治意义和时代意义。当历史的航船驶入九十年代，我们必须透过家庭慈爱教育的绿洲，看到变化动荡的世界政治风云，看到国际政治关系及科技进步的总体趋势和商品经济在国内进一步扩展的现实，必须充分注视到国内外反动势力加紧推行改变社会主义性质的反革命战略。在这种形势下，考虑青少年的教育——一方面是国际资产阶级和敌对势力乘中国改革开放之机，通过经贸往来和文化交流，竭力对中国进行政治、思想和文化渗透，

妄图在“打一场没有硝烟的战争”中，腐蚀争夺无产阶级革命接班人，实现杜勒斯等人“和平演变”的预言。用西方文明来影响中国走向自由化，以颠覆社会主义制度和推翻共产党的领导，另一方面是我们党从青少年自身发展的个性特点出发，坚持四项基本原则教育，弘扬精神文明建设，培养无产阶级革命事业接班人的坚定的目标导向，进行反渗透、反演变、反颠覆的斗争。这将在政治、思想和文化战线展现的一场长期复杂的斗争。

社会主义事业的发展，向我们教育者提出了这样一个尖锐的问题：那就是青少年的理想迈向何方，我们应该怎样塑造人，我们要塑造什么样的人？这是决定共和国的未来命运，是关系到党的四项基本原则的旗帜能否在未来一代代接班人手中高高擎起的一个大时代战略观。我们的教育者必须从这一大时代战略考虑和设计青少年的教育，思度我们的未来。

从这一时代战略出发，在青少年的教育问题上，我们必须站在历史的高度，高屋建瓴，居高临下，着眼未来，立足现实，采取对策，成功地把握青少年成人、成才的教育过程和社会化过程。

立业首先在于立人，立人首先在于立本。大时代战略观要求我们对青少年的教育，必须把共产主义人生观、世界观和革命理想、道德教育放在先于一切、重于一切的地位，把培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新型人才作为根本目标。不论是家庭教育还是学校教育，教育者最重要的教育任务是教育青少年形成正确的人生观和世界观，确定个人行为目标的思想目的性。正如一位教育家所言：“思想好比根，理想好比是幼苗，它可长成人的思维、活动、行为、冲动、热情、争论的大树。”而对青少年的世界观和理想教育，只有当它融化于他们的心灵之中，融化于德智教育过程中，把它变为

个人的具体目标时，才能产生持久的生命力，才能使他们具有坚定的政治方向，高尚的道德情操及在大风大浪中能辨别是非的能力。而这一教育需要从“摇篮教育”抓起，从行为道德规范的习惯养成时期抓起。对他们不断地进行爱国主义、集体主义、社会主义和自力更生、艰苦奋斗的教育。我们必须十分注重青少年的习惯养成和目标培养教育，有了良好的习惯养成和正确的培养目标，我们的一代代青少年就能够成长为“四有”新人。只有抓住根本教育，我们才能造就出具有高素质的德才兼备的人才，才能筑起坚不可摧的反渗透、反演变、反颠覆的强大的思想防线，使我们的事业永远立于不败之地。

大时代战略观还要求我们对青少年的教育必须面向现代化，面向世界，面向未来，使我们培养的人才具有良好的社会适应性，能够适应未来的发展，懂得怎样继续学习，学会生存，学会在变化中求发展，并有走向成功的自信心，坚韧不拔的进取毅力和独立开拓创新的能力。这是时代呼唤的未来新型建设人才。

对人的塑造是人类最复杂的劳动，是神圣的创造，它需要育人者具备更高的素养。因此，创造人，最重要的是教育创造人的第一工序的创造者——父母。作为父母要有崇高的义务感和荣誉感，要认识到为国教子责无旁贷，教子为国无尚光荣。背离这一道义的权利就意味着放弃对社会、对时代的崇高责任。同时，父母要不断地教育自身，提高和完善自身。要教育子女成为具有时代精神的现代人，父母就必须首先成为具有新型观念和素养的现代人，必须认识和掌握现代青少年的心理行为规律及家庭教养的科学方法、科学原则与艺术。为了适应现代父母学习的需要，填补教育学的空白，我们编撰了以青少年为主要对象的《家庭教养学》一书，在充满春光的教育园地里，为我国家庭教育的繁荣与发展，尽耕者的一犁之心。

(三)

家庭教养学是一门尚待研究和实践的崭新的学科，它是教育学的一个重要分支。

本书所探索研究的不是一般的社会教育问题，而是新时期的家庭教养问题——怎样做父母，这是当今时代被世人热切关注的一大难题。

本书探索和研究的不是幼儿教育 and 成人教育，而是时代青少年的教育和培养。青少年是人生成长的黄金期和关键期。

本书探索和研究的不是封建的、资本主义社会的家庭教养，而是社会主义新时期的家庭教养。当然这并不妨碍我们继承中国优秀的教育文化遗产和国外一切对我们有益的教育经验、教育科学与教育艺术。也只有这样，古为今用，外为中用，借鉴与创新相结合，才能更好地发展开拓社会主义的家庭教育事业，逐步建立具有中国特色的社会主义家庭教养学。这是时代的需要，是我国现代化建设的迫切需要。

《家庭教养学》内容的撰写，从我国青少年思想和智力教育的实际出发，以理论与实例相结合，理性认识与现实应用相结合，总结借鉴与创新相结合，突出地阐述了现代家庭文化的崛起及其对子女思想育化的重要意义，青少年的心理行为特征，子女成才的智力和非智力培养，现代父母的素质修养与观念更新，家庭教养的科学与艺术。为了适应广大父母，尤其是年轻父母的特点和需要，本书的撰写努力做到新、近、精、亲：即注重论述现代家庭教育的新思想、新理论、新观念、新方法、新成果，分析回答家庭教育实践中面临的新情况，新问题；接近父母的思想实际、生活实际和接受能力。书中特设了案例评

鉴篇，为父母提供了典型翔实的实例和诊断分析；取材论理，简明精炼，亲切感人，趣味浓郁，集思想性、理论性、现实性和趣味性于一体。我们衷心希望它能成为广大父母的良师益友。

今天的青少年，肩负着九十年代乃至二十一世纪中国振兴和发展的重任，他们是未来驾驭中国社会主义航船的主体，是社会主义未来大厦的栋梁和建设者。因此，如何既满腔热情又严格要求，使青少年一代沿着忠诚党、忠诚社会主义的道路健康地发展，如何充分发挥家庭教育的作用和优势，已成为全党和全国人民包括亿万父母义不容辞的责任，如果我们不能对此交出满意的答卷，将愧对历史，愧对老一辈革命家开创的革命事业。

我们培养人才必须考虑下一代所处的社会环境、历史地位和他们将要承担的历史任务。二十一世纪，我国将在国民经济翻两番的基础上继续前进。我们要用几十年的时间在“小康社会”的基础上更上一层楼，赶上发达国家，跃入世界先进国家的行列。一些西方战略问题专家预言，如果我们的政策对头，在未来的世界性经济竞争中，中国将“跑得最快”，很可能“创造二十一世纪经济奇迹的金牌被中国夺得”。

我国的政治思想文化建设和经济建设的“接力棒”正在向下传递。现在这一代选手正在党中央领导下急起直追；在二十一世纪那一棒中，要完成“跑到前头”的任务，就要看下一代“选手”的了。这些“选手”不仅要有智——有知识、有谋略、有能力，更要有德——有矢志不移的共产主义人生观、道德观和独立勇敢的创业精神。他们应该成为人民期望的又红又专、智德并举的可靠革命接班人和建设者。

引导父母们思考正在成长的子女的教育问题，就是塑造我们的历史，塑造我们的未来。为了美好的将来，需要父母们以革