

新编小学语文字

词·句·段·篇·章
手册



人民出版社

六年制
六年级

新编小学语文
字·词·句·段·篇·章手册

六年制·六年级

主编 彭延新
编写 彭延新
宋宇春

延边人民出版社

(吉)新登字 08 号

责任编辑:李良洙

新编小学语文字词句段篇章手册

(共六册)

彭延新 主编

延边人民出版社出版

长春市第十三印刷厂印刷

吉林省新华书店发行

787×1092 32 开本

印张 6

120 千字

1995 年 5 月第 1 版

1997 年 7 月第 2 次印刷

印数:5 001—7 000 册

全六册定价:33.00 元

ISBN7-80599-281-9/G · 70

每册定价:5.50 元

前　　言

根据新编小学六年制语文教学大纲精神和教材的具体要求，我们编写了这套《小学语文字·词·句·段·篇·章手册》。

手册内容按册按课序排列。每课一般都有生字、正音字、多音字、易混字、词语解释、近义词、反义词、句子、段意、中心思想、读写知识或写作特点等内容。

生字有注音、笔画、部首、结构、字义和组词；生词以课本首次出现为准，解释并有例句；字和词的其它内容，如正音字、多音字、易混字、近义词、反义词、词语运用等，都是音、形、义的辨析。

句子，是分析课文中的关键句、佳句、难句。通过分析，学生能加深对课文内容的理解，也能受到一次语言的薰陶。对课文段落、中心思想的分析，使学生更好地学习文章是如何围绕中心而展开的。读写知识或写作特点，是根据课文特点和不同年级学生的实际情况确定一个专题并简要论述，从而达到提高学生阅读和写作能力的目的。

对课文中基础训练题，或加以指导，或作出答案，其中作文练习，都配有例文，供学生写作时参考。

本手册是由有多年教学经验的中小学特级教师编写的，不足之处，祈求批评指正。

编　者

目 录

第十一册

1	长城	(1)
2	桂林山水	(5)
	基础训练 1	(7)
3	开国大典	(12)
4	狱中联欢	(15)
5*	小英雄雨来	(19)
	基础训练 2	(21)
6	古诗三诗	(26)
7	那片绿绿的爬山虎	(29)
8*	胡萝卜	(33)
	基础训练 3	(34)
9	我的战友邱少云	(40)
10	凡卡	(44)
11*	奴隶英雄	(49)
	基础训练 4	(50)
12	鸟的天堂	(54)
13	草原	(57)
14*	镜泊湖奇观	(60)
	基础训练 5	(62)
15	长征	(66)
16	伟大的友谊	(68)
17*	金色的鱼钩	(72)

基础训练	6	(74)	
18	一夜的工作	(79)	
19	林海	(82)	
20*	第一场雪	(86)	
	基础训练	7	(88)

第十二册

1	长城	(92)	
2	伏尔加河上的纤夫	(95)	
3	为人民服务	(99)	
4*	一夜的工作	(102)	
	基础训练	1	(104)
5	古诗二首	(106)	
6	种子的力	(107)	
7*	养花	(111)	
	基础训练	2	(113)
8	穷人	(117)	
9	粜米	(122)	
10*	难忘的一课	(126)	
	基础训练	3	(129)
11	凡卡	(132)	
12*	高尔基的童年	(136)	
	基础训练	4	(138)
13	风	(140)	

14	林海	(143)
	基础训练 5	(147)
15	詹天佑	(150)
16	冀中的地道战	(154)
	基础训练 6	(156)
17	琥珀	(159)
18	激光	(161)
	基础训练 7	(163)
19	在仙台	(167)
20	书的故事	(171)
21	古诗三首	(174)
22	鲁班学艺	(177)
	基础训练 8	(179)

第十一册

1 长城

一 生 字

J	土
嘉	
14画	上中下

注音: jiā
字义: 美好; 赞美。
组词: 嘉宾 嘉许 精神可嘉

Z	阝
峪	
10画	左右

注音: yù
字义: 山谷。
组词: 马兰峪 嘉峪关

T	一
屯	
4画	独体

注音: tún
字义: 聚集, 储存; 村庄。
组词: 屯粮 屯兵 皇姑屯

P	白
魄	
14画	左右

注音: pò
字义: 旧指依附形体而存在的精神; 精神, 精力。
组词: 丢魂落魄 气魄 魄力

二 正音字

崇山峻岭 jùn (不读作 zǔn) 凝结 jié (不读作 jiě)

五六匹 pǐ (不读作 pī) 城砖 zhuān (不读作 zuān)

外侧 cè (不读作 chè)

三 多音字

垛	duǒ	垛口	zhòng	重	shǔ	数不清
	duò	麦垛		重庆		数 shù 数学 shuò 数见不鲜

四 易混字

{ 侧 (内侧)	{ 崇 (崇山峻岭)	{ 浴 (洗浴)

{ 峻 (竣工)	{ 蜿 (蜿蜒)	{ 峪 (嘉峪关)

{ 俊 (俊美)	{ 婉 (婉转)	{ 婉 (婉转)

五 词语解释

崇山峻岭 chóng shān jùn lǐng 高大山岭。崇，高；峻，高大。 例句：火车在崇山峻岭中穿过。

蜿蜒盘旋 wān yán pán xuán 蜿蜒，指蛇曲折爬行的样子。 盘旋，环绕着。本课指长城如一条长龙在崇山峻岭中曲折行走。 例句：汽车在蜿蜒盘旋的山路上爬行。

垛口 duǒ kǒu 指城墙顶上外侧齿形墙。

望口 wàng kǒu 指齿形墙凹下去的部分，用来了望。

射口 shè kǒu 指齿形墙上用来射箭的洞。

城台 chéng tái 城墙上整块平坦的地方。

气魄 qì pò 气势。例句：王老师知识渊博，工作也有气魄。

奇迹 qí jì 想象不到的不平凡的事情。 例句：埃及金字

塔是人类文明的一大奇迹。

六 词语运用

陡峭……我们沿着陡峭的山路向上攀登。

瞭望……边防战士站在哨卡上向远方瞭望。

七 近义词

雄伟——雄壮、宏伟 平整——平坦 清楚——清晰

坚固——牢固 凝结——凝聚

八 反义词

伟大——渺小 清楚——模糊

巨大——微小 陡峭——平坦

九 句子

1. 站在长城上，踏着脚下的方砖，扶着墙上的条石，很自然地想起古代修筑长城的劳动人民来。

这是承接上段，领起下文的过渡句。由“站”、“踏”、“扶”，进而“想”，简洁自然。

2. 多少劳动人民的血汗和智慧，才凝结成这前不见头，后不见尾的万里长城。

这句话歌颂了我国劳动人民的力量和智慧。

十 段 意

全文可分四段：

第一段（第1自然段）远看长城，概括介绍长城。

第二段（第2自然段）近看长城，具体介绍长城的构造特点。

第三段（第3自然段）写由长城展开的联想歌颂了古代劳动人民的智慧和力量。

第四段（最后自然段）指出长城在世界历史上的地位，赞美长城。

十一 中心思想

本文通过对长城的具体描绘，歌颂了我国古代劳动人民的智慧和力量。

十二 写作特点

《长城》的两幅图，由于观察点和观察角度不同，看到的景象就不同。第一幅是“远眺”，观察点在远处，角度是俯视，着眼于观察全貌，这就是第一段所写的壮丽景色。第二幅图是近看，观察点在近处，站在长城平视四周，这就是第二段所写的城墙结构特点。

观察是接触事物，了解事物，联想则是进一步认识事物。通过观察体会我国劳动人民的智慧和力量。

2 桂林山水

一生字

L	氵
漓	
13画	左右

注音: lí
字义: 漓江, 水名, 在广西壮族自治区。
组词: 漓江

L	氵
澜	
15画	左右

注音: lán
字义: 大波浪。
组词: 波澜

X	王
瑕	
13画	左右

注音: xiá
字义: 玉上面的斑点。
组词: 瑕瑜互见
洁白无瑕

L	羽
翡	
14画	上下

注音: fěi
字义: 绿色的硬玉, 半透明, 有光泽, 很珍贵。
组词: 翡翠 绿翡翠

L	山
峦	
9画	上下

注音: luán
字义: 小而尖的山; 连着的山。
组词: 山峦

F	竹
筏	
12画	上下

注音: fá
字义: 用竹, 水等平摆着编扎成的水上交通工具。
组词: 木筏 竹筏

二 正音字

栽倒 zāi (不读作 zhāi)

危峰兀立 wù (不读作 wú)

三 多音字

佛	fú 仿佛	屏	píng 屏障
	fó 佛像		bǐng 屏息

四 易混字

- | | |
|----------|------------|
| { 佛 (仿佛) | { 瑕 (无瑕) |
| { 拂 (吹拂) | { 暇 (目不暇接) |
| { 筏 (竹筏) | { 拔 (拔地而起) |
| { 阀 (军阀) | { 拨 (拨弄) |

五 词语解释

波澜壮阔 bō lán zhuàng kuò 波澜，波涛。指大海波涛滚滚，景象壮观；也可比喻声势浩大。 例句：一艘货轮在波澜壮阔的大海上航行。

无瑕 wú xiá 瑕，玉上的斑点。无瑕，是说玉纯净，没有斑点。 例句：清澈的湖水像无瑕的碧玉一样。

危峰兀立 wēi fēng wù lì 危，高；兀立，耸立。指高峰耸立。 例句：这里山势险峻，危峰兀立。

怪石嶙峋 guài shí lín xún 奇形怪状的石头重重叠叠的样子。 例句：山坡上荆棘丛生，怪石嶙峋。

竹筏 zhú fá 能够在水上行驶的竹排。

六 词语运用

欣赏：我很欣赏他的油画。

连绵不断：远处是连绵不断的群山。

七 近义词

观赏——欣赏 明丽——艳丽

八 反义词

扩散——集中 波澜壮阔——水平如镜

九 句 子

桂林山水甲天下。

“甲”，第一。全句的意思是桂林山水的美，天下第一。
这是对桂林山水风景参观真实的赞誉。

十 段 意

全文可分四段，也可分三段。

第一段（第1自然段）讲作者为什么去观赏桂林山水。

第二段（第2~3自然段）写桂林的水和桂林的山。水
的特点是静、清、绿；山的特点是奇、秀、险。

第三段（第4自然段）总体上赞美了桂林的山水。

十一 中心思想

本文叙述了桂林山水的秀丽多姿，表达了作者对祖国河
山的热爱。

十二 写作特点

全篇采用了“总——分——总”的叙述方式。

基础训练 1

一 查字典填下表。

所查汉字	音节	音序	部首	剩笔	在该词中意思
崇山峻岭					
危峰兀立					
碧波					

二 给带点字注音。

() () () ()
呼应 气魄雄伟 虽然 微波

三 看拼音写词语。

wān yán jiān gù liào wàng shè jī
() () () ()
wú xiá fěi cuì píng zhàng mí méng
() () () ()

四 多音字注音并组词。

觉	{	—— ()	相	{	—— ()
		—— ()			—— ()
薄	{	—— ()	钻	{	—— ()
		—— ()			—— ()
夹	{	—— ()	更	{	—— ()
		—— ()			—— ()

五 写出下列词的近义词。

观赏—— 仿佛—— 明丽——
辽阔—— 勉励—— 立即——

六 给下列词语归类。

有趣 实验 战胜 虚心 智慧 研究
屏障 粗糙 期待 庄稼 凝视 奥秘
明显 夸耀 轻蔑 柔和 困难 热爱

名词：_____

动词：_____

形容词：_____

七 解释下列词句中带点字的意思。

- 1、刻舟求剑。 舟：
- 2、红叶似火。 似：
- 3、寻来寻去。 寻：
- 4、仰望宝塔山。 仰：

八 补充词语。

()山()岭 气()雄伟 ()()壮阔
水平如() ()地而() 奇峰()()
()()不断 ()峰()立 ()()迷蒙

九 选词填空。

希望 愿望 盼望

1、老科学家下乡来，带来了科学，也带来了改变农村面貌的（）。

2、在人们的热切（）下，香港终于回到了祖国的怀抱。

3、我的（）是长大当一名医生，为更多的病人解除痛苦。

亲密 亲热 亲切

4、两个（）的战友，久别又重逢。

5、他们蹲在地里，跟当地的农民（）交谈起来。

6、他们多年没见了，一见面，那（ ）劲儿就别提了。

十 把间接叙述变成直接叙述的形式。

1. 小明对妈妈说，他们班今天去游园。

2. 老班长对小战士说，大家的粮食不多了。

十一 按照课文填空

我攀登过（ ）的泰山，游览过（ ）的香山，却从没看见过桂林这一带的山。桂林的山真（ ）啊，一座座（ ），各不相连。像（ ），像（ ），像（ ），（ ）形态万千；桂林的山真（ ）啊，像（ ），像（ ），（ ）倒映水中；桂林的山真（ ）啊，（ ），（ ），好像一不小心就会栽倒下来。

十二 阅读并回答。

我喜爱生机勃勃的春天，尤其喜爱春天里那绿油油的小草。

我家门前有一片草坪，上面长着小草。它们是那样富有生机，春天一到，一下子就铺开了一片绿色的大地。细看，它们是嫩绿色的，水灵灵的，多么喜人！

一阵春风吹过，小草跳起了欢乐的舞蹈，有时舒展双臂，有时弯腰触地，有时左右摇摆，真是婀娜多姿。①这时