

浙江科学技术出版社

ZHEJIANG
SCIENCE AND TECHNOLOGY
PUBLISHING HOUSE

初中英语复习教和学

TEACHING AND LEARNING FOR
JUNIOR ENGLISH REVISION

初中英语复习教和学

TEACHING AND LEARNING

FOR

JUNIOR ENGLISH REVISION

《初中英语复习教和学》编写组

浙江科学技术出版社

ZHEJIANG SCIENCE AND TECHNOLOGY
PUBLISHING HOUSE

内 容 提 要

本书采用教案的形式，内容由浅入深，突出学生容易混淆和感到困难的问题，进行有系统和有针对性的复习，并配备了大量的单项和综合练习。

全书共分五个部分：语音和语调，包括英语字母和字母组合的基本读音规则、音节的划分和基本的语调；词汇，包括词的构成、同义词、反义词、词的辨义及常用词和词组的习惯用法；语法，包括词法和句法，其中句法的复合句部分是重点；初中英语基础知识复习练习部分；试题选编，配有四套试题，并附答案。

初中英语复习教和学

《初中英语复习教和学》编写组

浙江师范大学印刷厂出版

浙江师范大学印刷厂印刷

浙江省新华书店发行

开本：787×1092 1/32 印张：8.25 字数：187,000

1986年1月第 一 版

1986年1月第一次印刷

印数：1—50,000

统一书号：7221·88

定 价：1.20元

责任编辑：周布谷

前 言

为了搞好初中英语复习的教和学，做到全面复习，巩固基础，训练运用英语的能力，现根据初中英语教学大纲的要求和统编教材的内容，我们编写了《初中英语复习教和学》一书。

本书采用教案的形式，内容由浅入深，突出学生容易混淆和感到困难的问题，进行有系统和有针对性的复习，并配备了单项和综合的练习。

全书共分五个部分：

第一部分是语音和语调，包括英语字母和字母组合的基本读音规则、音节划分和基本语调。

第二部分是词汇，包括词的构成、同义词、反义词、词的辨义及常用词和词组的习惯用法。

第三部分是语法，包括词法和句法。其中句法的复合句部分的重点是初中所学的内容。

第四部分是初中英语基础知识复习练习部分，采用多种形式的练习，以帮助学生语言作系统的整理，提高实际使用语言的能力。

第五部分是试题选编，配有四套试题，学生在完成复习后，自行检查，以便进一步发现问题，及时补课。

为帮助读者进行复习和自学，各个部分均附有参考答案。

在使用此书时，可以根据学生具体情况有针对性地挑选部分内容学习；答案部分是仅供参考用的，指导教师和学生本人

可能有更好的答案；有极少量词汇超出了初中学生学习的范围，这是为了扩大学生的视野和练习的需要，对初中毕业生是有益的。

本书由上海市育才中学周其昌、汪筑；华东师大一附中蔡宝珠、焦国芬、金貽德、郑华方同志编写。由于编者水平有限，书中如有不当之处，恳请读者批评指正。

《初中英语复习教和学》编写组

一九八五年七月

目 录

语音和语调

§ 1	元音字母和元音字母组合读音规则(1).....	(1)
§ 2	元音字母和元音字母组合读音规则(2).....	(4)
§ 3	辅音字母和辅音字母组合读音规则(1).....	(7)
§ 4	辅音字母和辅音字母组合读音规则(2).....	(9)
§ 5	音节划分和重读音节的一般规则	(11)
§ 6	基本语调	(12)
答案.....		(15)

词 汇

§ 1	词形变化 (1)	(17)
§ 2	词形变化 (2)	(19)
§ 3	词类转化 (1)	(21)
§ 4	词类转化 (2)	(23)
§ 5	复合词	(24)
§ 6	反义词	(26)
§ 7	同义词	(28)
§ 8	兼类词与多义词 (1)	(30)
§ 9	兼类词与多义词 (2).....	(32)
§ 10	习惯用语(1).....	(35)
§ 11	习惯用语(2).....	(38)
§ 12	习惯用语(3).....	(42)

§ 13 习惯用语(4).....	(45)
§ 14 英语释义(1).....	(47)
§ 15 英语释义(2).....	(51)
§ 16 英语释义(3).....	(53)
答 案.....	(57)

语 法

§ 1 名词的数	(64)
§ 2 名词的所有格	(66)
§ 3 人称代词和物主代词	(68)
§ 4 反身代词和疑问代词	(70)
§ 5 不定代词(1).....	(72)
§ 6 不定代词(2).....	(74)
§ 7 不定代词(3).....	(77)
§ 8 冠词	(79)
§ 9 数词	(81)
§ 10 形容词作定语、表语以及副词的位置	(83)
§ 11 形容词、副词的比较级和最高级(1).....	(86)
§ 12 形容词、副词的比较级和最高级(2).....	(88)
§ 13 介词——说明地点	(90)
§ 14 介词——说明时间	(92)
§ 15 其他常用介词	(94)
§ 16 一些常用短语介词	(97)
§ 17 关联词(1).....	(98)
§ 18 关联词(2).....	(100)
§ 19 关联词(3).....	(103)
§ 20 关联词(4).....	(105)

§ 21 关联词(5).....	(106)
§ 22 一般现在时	(108)
§ 23 现在进行时	(111)
§ 24 现在完成时	(113)
§ 25 一般过去时	(115)
§ 26 现在完成时与一般过去时的区别	(118)
§ 27 一般将来时	(121)
§ 28 过去进行时、过去完成时和过去将来时	(123)
§ 29 时态的综合运用	(125)
§ 30 被动语态(1).....	(127)
§ 31 被动语态(2).....	(130)
§ 32 时态和语态的综合运用	(132)
§ 33 情态动词(1).....	(134)
§ 34 情态动词(2).....	(136)
§ 35 动词不定式(1).....	(138)
§ 36 动词不定式(2).....	(140)
§ 37 句子的种类	(142)
§ 38 陈述句	(144)
§ 39 一般疑问句	(146)
§ 40 特殊疑问句	(148)
§ 41 选择疑问句	(150)
§ 42 反意疑问句	(153)
§ 43 祈使句	(155)
§ 44 感叹句	(157)
§ 45 句子的类型	(159)
§ 46 状语从句(1).....	(161)
§ 47 状语从句(2).....	(164)

§ 48 宾语从句	(167)
§ 49 直接引语和间接引语(1).....	(169)
§ 50 直接引语和间接引语(2).....	(171)
答 案.....	(174)

初中英语基础知识复习练习

§ 1 语音和语调	(187)
§ 2 词 汇	(189)
§ 3 名词、代词、冠词、数词	(194)
§ 4 形容词、副词、介词	(198)
§ 5 关联词	(202)
§ 6 动 词	(204)
§ 7 句子的种类	(211)
§ 8 句子的类型	(214)
答 案.....	(219)

试题选编

试题一.....	(232)
试题二.....	(236)
试题三.....	(240)
试题四.....	(246)
答 案.....	(252)

语 音 和 语 调

§ 1 元音字母和元音字母组合读音规则(1)

复习要求 及 例 题

复习并掌握元音字母在重读开、闭音节中的读音规则，掌握元音字母和 *r* 构成的音节在重读和非重读音节中的读音规则。

例 1 把下列单词按开音节和闭音节归类：

no add bag me these think club dive held long
use hole hit face

答案：开音节词：no me these dive use hole face

闭音节词：add bag think club held long hit

说明：以发音的元音字母结尾，或以元音字母+辅音字母（*r* 除外）+ 不发音的 *e* 结尾的重读音节为开音节；以辅音字母（*r* 除外）结尾的重读音节为闭音节。

例 2 根据读音规则朗读下列单词，并注出划线部分的音标：

1 (1) save > [] (2) map > [] (3) car > []
 grade > [] thank > [] party > []
2 (1) we > [] (2) guest > [] (3) verb > []
 these > [] pen > [] her > []

3 (1) tie (2) hill (3) first
 like > [] which > [] skirt > []
 (why) (pyramid)

(4) kind
 wild > []

4 (1) smoke (2) drop (3) for
 no > [] hot > [] horse > []

(4) cold
 post > []

5 (1) use (2) run (3) burn
 student > [] must > [] turn > []

(4) blue
 june > []
 rule

答案: 1 (1) [ei] (2) [æ] (3) [ɑ:] 2 (1) [i:] (2) [e] (3) [ə:] 3 (1) [ai] (2) [i] (3) [ə:] (4) [ai] 4 (1) [əu] (2) [ɔ] (3) [ɔ:] (4) [əu] 5 (1) [ju:] (2) [ʌ] (3) [ə:] (4) [u:]

例3 按照元音字母和 r 音节在非重音节中的读音, 朗读并写出音标:

1 (1) ago (2) grammar (3) palace
 woman > [] vinegar > [] village > []

2 (1) darkness (2) worker
 beside > [] manner > []

3 (1) miatake > [] (2) study > []
disappear > [] library > []
 4 (1) London > [] (2) doctor > [] (3) piano > []
second > [] monitor > [] tomato > []
 5 (1) untill > [] (2) surrprise > []
autumn > [] Saturday > []

答案: 1 (1) [ə] (2) [ə] (3) [i] 2 (1) [i] (2) [ə] 3 (1)
 [i] (2) [i] 4 (1) [ə] (2) [ə] (3) əu 5 (1) [ə] (2) [ə]

说明:

元音字母	重 读 音 节			非重读音节	
	开音节	闭音节	r 音节		r 音节
a	/ei/	/æ/	/ɑ:/	/ə/	/ə/
e	/i:/	/e/	/ə:/	/i/	/ə/
i(y)	/ai/	/i/	/ə:/	/i/	/ə/
o	/əu/	/ɔ/	/ɔ:/	/ə/	/ə/
u	/ju:/	/ʌ/	/ə:/	/ə/	/ə/

(1) 元音字母在重读开音节中读字母表音, 在重读闭音节中读规定的短音; (2) 元音字母 i 在 nd 和 ld 前仍发 [ai]; (3) 元音字母 o 在 st 和 ld 前、在非重读音节词尾通常读 [əu] (4) 元音字母 u 在 l、j、r 后面发 [u:]; (5) 元音字母在非重读音节中大多数发 [i] 和 [ə], -r 音节全部读 [ə]。

Ex. 1

根据读音规则，把下列单词按所给音标归类：

he Chinese catch end physics off
radio able ice song rude stone wave cap type win
note most student useful but hard first burn her
roder for blind comrade unit harvest enter conductor
duty June unless fever truly towards guest up

1 [ei]_____ 2 [i:]_____ 3 [ai]_____ 4 [əu]_____ 5 [ju:]_____
6 [u:]_____ 7 [æ]_____ 8 [e]_____ 9 [i]_____ 10 [ɔ]_____ 11 [ʌ]_____
12 [ɔ:]_____ 13 [ə]_____ 14 [ə:]_____

§ 2 元音字母和元音字母组合读音规则 (2)

复习要求
及例题

复习并掌握元音字母组合和元音字母与其他字母组合读音规则。

例1 根据所给音标和字母组合填写单词：

词：

(1) ai \ str__ght (笔直的) tr__n (火车)
ay / [ci] pl__ (玩) st__ (停留)

(2) au \ bec__se (因为) __tumn (秋天)
aw / [ɔ:] h__k (鹰) dr__ (画)

(3) augh \ c____t (抓的过去式) d____ter (女儿)

(4) ar \ [ɔ:] w__m (暖和的) w__n (告诫)

(5) al \ __so (也) __ways (总是，一直)
all / [ɔ:l] sm__ (小的) t__ (高的)

(6) air \ ch__ (椅子) p__ (一双)
are / [ɛə] d__ (敢于) squ__ (广场)

答案: (1) $\begin{cases} \text{ai} & \text{ai} \\ \text{ay} & \text{ay} \end{cases}$ (2) $\begin{cases} \text{au} & \text{au} \\ \text{aw} & \text{aw} \end{cases}$ (3) augh augh
 (4) ar ar (5) $\begin{cases} \text{al} & \text{al} \\ \text{all} & \text{all} \end{cases}$ (6) $\begin{cases} \text{air} & \text{air} \\ \text{are} & \text{are} \end{cases}$

例2 根据所给单词中划线部分的发音, 填写字母组合的发音:

(1) $\begin{cases} \text{ea} \\ \text{ee} \\ \text{ei} \\ \text{ie} \end{cases} \left\{ \begin{array}{l} \text{meat} \quad \text{steal} \\ \text{meet} \quad \text{steel} \\ \text{receive} \quad \text{ceiling} \\ \text{believe} \quad \text{field} \end{array} \right.$ (2) $\begin{cases} \text{ea} \\ \text{ey} \end{cases} \left\{ \begin{array}{l} [] \text{break} \quad \text{great} \\ [] \text{bread} \quad \text{dead} \\ [] \text{weigh} \\ [] \text{grey} \end{array} \right.$
 (4) $\begin{cases} \text{ew} \\ \text{ear} \end{cases} \left\{ \begin{array}{l} [] \text{knew} \quad \text{few} \\ [] \text{blew} \quad \text{threw} \\ [] \text{hear} \quad \text{clear} \\ [] \text{bear} \quad \text{wear} \\ [] \text{learn} \quad \text{early} \end{array} \right.$
 (6) eer [] deer pioneer
 (7) ere $\begin{cases} [] \text{here} \quad \text{mere} \\ [] \text{there} \quad \text{where} \end{cases}$

答案: (1) [i:] (2) [ei], [e] (3) [ei] (4) [ju:], [u:]
 (5) [iə], [ɛə], [ə:] (6) [iə] (7) [iə], [ɛə]

例3 把字母组合ia, ie, io, igh, ire (yre) 填入单词中, 并注出其音标(每个用一次):

(1) d__logue [] (2) v__lin [] (3) sc__nce []
 (4) f__t [] (5) requ__ [] (6) t__ []

答案: (1) ia ['aiə] (2) io ['aiə] (3) ie ['aiə] (4) igh [ai]
 (5) ire ['aiə] (6) yre ['aiə]

例4 根据词义填写单词, 并填出字母组合及其发音:

(1) _____ [] $\begin{cases} \text{c_ld} \text{ (冷的)} \\ \text{_ld} \text{ (老的)} \end{cases}$ (2) _____ [] $\begin{cases} \text{p_st} \text{ (邮寄)} \\ \text{m_st} \text{ (最多的)} \end{cases}$

- (3) _____[] $\begin{cases} \text{c_t (上衣)} \\ \text{b_t (小船)} \end{cases}$
- (4) _____[] $\begin{cases} \text{v_ce (声音)} \\ \text{j_ (欢乐)} \end{cases}$
- (5) _____ $\begin{cases} \text{[] f_d (食物)} \\ \text{[] c_k (烹调)} \end{cases}$
- (6) _____ $\begin{cases} \text{[] d_ (门)} \\ \text{blackb_d (黑板)} \end{cases}$
- (7) _____ $\begin{cases} \text{[] l_dly (高声地)} \\ \text{[] tr_ble (麻烦)} \end{cases}$
- (8) _____ $\begin{cases} \text{[] t_n (城镇)} \\ \text{[] sh_ (显示、表明)} \end{cases}$
- (9) _____[] $\begin{cases} \text{bef_ (在...之前)} \\ \text{st_ (商店)} \end{cases}$
- (10) _____[] $\begin{cases} \text{s_n (儿子) c_me (来)} \\ \text{l_ve (爱) br_ther (兄弟)} \end{cases}$

答案: (1) o[əu] $\begin{matrix} \text{ } \\ \text{ } \end{matrix} \begin{matrix} \text{ } \\ \text{ } \end{matrix}$ (2) o[əu] $\begin{matrix} \text{ } \\ \text{ } \end{matrix} \begin{matrix} \text{ } \\ \text{ } \end{matrix}$ (3) oa[] $\begin{matrix} \text{ } \\ \text{ } \end{matrix} \begin{matrix} \text{ } \\ \text{ } \end{matrix}$

(4) $\begin{matrix} \text{oi} \\ \text{oy} \end{matrix} \begin{matrix} \text{ } \\ \text{ } \end{matrix} \begin{matrix} \text{oi} \\ \text{oy} \end{matrix}$ (5) oo $\begin{matrix} \text{[u:] } \\ \text{[u] } \end{matrix} \begin{matrix} \text{oo} \\ \text{oo} \end{matrix}$ (6) $\begin{matrix} \text{oor} \\ \text{oar} \end{matrix} \begin{matrix} \text{ } \\ \text{ } \end{matrix} \begin{matrix} \text{[ɔ:] } \\ \text{ } \end{matrix} \begin{matrix} \text{oor} \\ \text{oar} \end{matrix}$

(7) ou $\begin{matrix} \text{[əu] } \\ \text{[ʌ] } \end{matrix} \begin{matrix} \text{ou} \\ \text{ou} \end{matrix}$ (8) ow $\begin{matrix} \text{[au] } \\ \text{[au] } \end{matrix} \begin{matrix} \text{ow} \\ \text{ow} \end{matrix}$ (9) ore[ɔ:] $\begin{matrix} \text{ } \\ \text{ } \end{matrix} \begin{matrix} \text{ore} \\ \text{ore} \end{matrix}$

(10) o[ʌ] $\begin{matrix} \text{ } \\ \text{ } \end{matrix} \begin{matrix} \text{ } \\ \text{ } \end{matrix}$

说明: 元音字母 o 在 ld, st 前通常发 [əu] 音, 在 m, n, v, th 前发 [ʌ] 音。

例 5 给下列单词的划线部分注上音标:

(1) sure[] (2) cure[] (3) future[]

答案: (1) [uə] (2) [juə] (3) [tʃə]

朗读下列单词, 划出每组中发音不同的

Ex. 2

词:

1. a. book b. look c. foot d. blood
2. a. wound b. house c. round d. trousers
3. a. tomorrow b. know c. borrow d. now
4. a. salt b. almost c. small d. half
5. a. dark b. war c. star d. hard
6. a. knew b. few c. renew d. blew
7. a. head b. dead c. break d. weather
8. a. learn b. early c. heart d. earth
9. a. receive b. piece c. believe d. eight
10. a. thought b. bought c. though d. fought
11. a. food b. cool c. moon d. cook
12. a. sound b. without c. thousand d. young
13. a. neither b. neighbour c. weigh d. they
14. a. speak b. lead c. please d. theatre
15. a. hour b. flour c. our d. vapour
16. a. door b. floor c. poor

§ 3 辅音字母和辅音字母组合读音规则(1)

复习要求
及例题

复习并掌握辅音字母的发音及规则。

例1 朗读下列单词, 并注出划线部分的
音标:

(1) pencil[] bed[] tie[] ride[] zoo[]

very[] like[] June[]
 (2) fly[] sweep[] temple[] shine[]
 life[] bell[]

答案: (1) [p][b][t][d][z][v][k][dʒ]

(2) [f][s][m][n][l][l]

说明: 辅音字母 p b t d k j v z 读字母名称音的前半部分,
 辅音字母 f s m n l 读字母名称的后半部分。

例2 朗读单词并在[]中注上一个不同发音字母的音标:

- (1) basket club book climb[]
- (2) cat clean cold decide[]
- (3) face nice city musician
- (4) walked missed jumped smiled[]
- (5) flower five life of[]
- (6) egg game go large[]
- (7) house horrible handwriting exhibition[]
- (8) land milk will walk[]
- (9) night line fine uncle[]
- (10) set sister dress season[]
- (11) music prison raise Russian[]
- (12) wait worry twice answer[]
- (13) text exercise box exam[]
- (14) yes yellow youth thirsty[]

答案: (1) [/] (2) [s] (3) [ʃ] (4) [d] (5) [v] (6) [dʒ]
 (7) [/] (8) [/] (9) [ŋ] (10) [z] (11) [ʃ] (12) [/] (13)
 [gz] (14) [i]

说明: (1) 字母c在字母e、i (y) 前读[s], 有时也读