



本书为2014-2015年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目（课题编号2015GJJG101）、
2014年河北工程大学教育教学重大项目的阶段性研究成果

思想道德修养与法律基础专题 实践教程

主编 弓兰秀 孟令择 张金鑫 彭克明



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

思想道德修养与法律基础专题 实践教程

主 编：弓兰秀 孟令择 张金鑫 彭克明
副主编：王军棉 崔建良 苏庆国 王琨媛 魏建丽 王永军



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

思想道德修养与法律基础专题实践教程/弓兰秀等主编. —武汉:武汉大学出版社, 2015. 8

ISBN 978-7-307-16555-7

I. 思… II. 弓… III. ①思想修养—高等学校—教材 ②法律—中国—高等学校—教材 IV. ①G641.6 ②D920.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 196595 号

责任编辑:张璇 责任校对:李孟潇 版式设计:马佳

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:cbs22@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:武汉中科兴业印务有限公司

开本:720×1000 1/16 印张:11 字数:218千字 插页:1

版次:2015年8月第1版 2015年8月第1次印刷

ISBN 978-7-307-16555-7 定价:22.00元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

前 言

走进象牙塔，游弋在知识的海洋，放飞青春的理想，开拓美好的新生活，是每一个刚刚跨入大学校门的青年学生的梦想和追求；如何实现自我人生角色的转换，如何把个人发展与国家的需要紧密结合起来，选择和实现自身的理想，也是其必须直面的人生问题。

作为大学生思想政治教育的“第一课”，《思想道德修养与法律基础》的重要职能就是要引导青年大学生迅速适应大学生活，在多元化社会思潮中选择科学的信仰、树立科学的理想，努力学习，积极承担国家发展、民族复兴大任。因此，《思想道德修养与法律基础》教学效果的好坏，不单影响着青年学生对思想政治理论课的认知和态度，更在深层上影响着其健康成长和国家的未来。

党和国家历来重视思想政治理论课程建设，根据社会发展的实际，不断推进思想政治理论课程体系和教学模式改革。2005年，中宣部、教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》明确提出改革思想政治理论课程体系，把实践教学作为思想政治理论课程教学方法改革创新的重要内容：“高等学校思想政治理论所有课程都要加强实践环节。要建立和完善实践教学保障机制，探索实践育人的长效机制。”“要通过形式多样的实践教学活

动，提高学生思想政治素质和观察分析社会现象的能力，深化教育教学的效果。”作为思想政治理论课的重要组成部分，《思想道德修养和法律基础》如何适应时代的发展和学校教学、学生学习和思想实际，深化理论教学内容改革，探索恰当的实践教学模式，成为当下高校思想政治理论课教师和管理部門必须面对的热点问题。正是基于这样一种背景和思考，我们组织有丰富教学经验的一线任课教师编写了《思想道德修养与法律基础专题实践教程》，探索、指导当前《思想

道德修养与法律基础》课程的实践教学。

本书编撰的旨趣不是要构建新的教学逻辑，更不是探索高深的教学方法，而是在马克思主义研究和建设工程重点教材《思想道德修养与法律基础》的教材体系的基础上，根据教学实际需要，按照特定思想逻辑结构，设置十个教学专题。每一专题设“知识点”、“实践教学的目的和要求”、“实践教学设计”、“实践教学应注意的问题”五个板块。其中，实践教学设计根据理论教学的需要，结合现实社会和大学的生活特点，合理设计实践教学环节，激发学生独立感悟、思考和探索的潜能，从而调动学生的学习积极性和主动性，为思想政治理论课教师提供了一些操作性强、可在课内外安排的实践教学活动方案和评价方法，任课教师可根据教学的实际情况灵活运用。

围绕上述目标，本书在编写中力图突出三个特点：

1. 教学内容的专题化：经过多年思想政治理论课实践教学的探索，各高校对思想政治课实践教学都有了比较成熟的认识和相对完整的教学设计，从当前实际来看，关于思想政治理论课或单行本的《思想道德修养与法律基础》实践教学指导、实训教程等教学辅助资料较多，但逻辑结构基本上都是套用马克思主义研究和建设工程教材体系，没有摆脱教材体系的束缚，仍然停留在对教材的简单辅助上。而本书突出强调以学生的经验、社会实际、社会需要为核心，突破教材体系的限制，以专题的形式对课程资源进行整合，根据教学需要设计十大专题，有效地培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生的探究精神、创新精神和实践能力，让学生在实践参与中体验社会问题的复杂性，解决问题方法的灵活性。这一教学体例和组织结构，就当下而言，具有开创性。

2. 教学对象的针对性：思想政治理论课实践教学的目的是提高思想政治理论课的教学效果。因此，本教材紧紧围绕这一目标科学设计实践教学方案，合理安排实践教学内容，既把握理论教育的核心，坚持用科学理论指导社会实践，又把握大学生理论学习和思想认识中存在的问题，做到对症下药、有的放矢，使每次社会实践活动都具有针对性。

3. 教学形式的多样化：要提高思想政治理论课实践教学的效果，就必须充分利用校内外资源多途径多渠道地开展实践教学活动，不断丰富发展思想政治理论课实践教学形式。因此，本教材在实践教学内容设计中，既包括开展专题演讲、小型辩论会、座谈会、讨论会等课内实践教学活动；也包括开展辩论赛、演讲赛、影视教学资料片观摩、社会调查和知识竞赛等形式的校内实践教学活动；还包括到社会中广泛地开展实践教学活动，如参观、访问、学术讲座和参加有关纪念活动等，这样既可加深学生对思想政治理论知识的理解，又能使大学生在活动中增进对社会的了解，提高参与社会活动的能力。

本教材无论是在体例结构还是在内容组织上，都实现了一定的突破。本教材既

可作为高校思想政治理论课教师组织实施实践教学教材，也可作为大学生培养自己的社会实践能力、进行自我修养、提高自身素质的课外有益读物。

由于时间仓促，编者水平有限，难免挂一漏万，敬请各位专家和使用本教材的广大师生批评指正。

本书编写组

目 录

专题一	走进大学 唱响青春	/1
专题二	你的梦 我的梦 中国梦	/16
专题三	爱国志 故乡情 中国心	/38
专题四	领悟人生真谛 践行核心价值	/62
专题五	把握人生环境 促进社会和谐	/82
专题六	大学之道 在明明德	/95
专题七	遵守公德 文明你我	/117
专题八	家庭事业 以德为本	/130
专题九	明法守法 身体力行	/140
专题十	倡以宪为本 建法治中国	/149
后 记		/167

专题一 | 走进大学 唱响青春

一、知识点

1. 大学的内涵。
2. 大学生活的特点。
3. 当代大学生的成才目标和崭新形象。
4. 树立新的学习理念、培养优良学风。
5. 提高思想道德素质与法律素质。

二、实践教学的目的和要求

大学时代是人生的重要阶段，对青年学生的健康成长、成才具有重要影响。

本专题是课程的总纲，在教材中起着开篇点题的作用。本专题实践教学旨在使大学生了解大学生活的特点，把握大学教育的实质，尽快完成由中学生到大学生的转变；明确大学生的历史使命和成才目标，自觉塑造当代大学生的崭新形象；正确认识思想道德修养和法律修养对大学生成长和成才的重要性，全面提高思想道德素质 and 法律素质。

三、实践教学过程

【方案1】问卷调查——新生对大学生生活的适应性

在开始本专题理论教学之前，组织学生就“新生对大学生生活的适应性”进行问卷调查，了解大学新生在生活、学习、人际交往等方面存在的不适应状况与原因，引导大学生尽快转变思想，实现角色、身份转换，迅速适应大学新生活。

【资料】新生对大学生生活的适应性调查问卷

1. 您的性别是：()

A. 男

B. 女

2. 入学后您对自己学校的满意程度()。
 - A. 比想象中的好
 - B. 符合自己的想象
 - C. 与想象有些差距
 - D. 十分不满意
3. 您觉得大学生生活应该是怎样的?()
 - A. 努力学习专业知识
 - B. 过一天是一天
 - C. 丰富的社团生活
 - D. 经常到图书馆看书
4. 入学以来, 您在学校总体感觉如何?()
 - A. 精力充沛
 - B. 未感到疲劳, 但也没有多余的精力
 - C. 有点疲劳
 - D. 很容易疲劳
5. 您认为进入大学, 学习还重要吗?()
 - A. 依然重要, 学习是学生的天职
 - B. 不是很重要, 只要考试通过就行
 - C. 不重要, 学习的黄金时间已经过去了
 - D. 很不重要, 人生得意须尽欢
6. 您是否适应大学老师的授课方式?()
 - A. 全部都适应
 - B. 大部分适应
 - C. 不太适应
 - D. 一点都不适应
7. 您怎么看待大学生上课迟到、早退、旷课的行为?()
 - A. 可以理解, 大学学习应自己灵活安排
 - B. 偶尔一次两次可以原谅, 但是不能每次都这样
 - C. 十分不应该, 这是不尊重老师的行为
 - D. 无所谓, 不挂科就行
8. 您和班里大多数同学的关系如何?()
 - A. 好
 - B. 一般
 - C. 不是很好
 - D. 很不好
9. 您是否愿意参加社团、学生会活动或学校组织的相关活动?()
 - A. 热情高涨, 积极参与
 - B. 依个人兴趣选择相关活动
 - C. 偶尔参与
 - D. 一点兴趣也没有
10. 您能否将学习、日常活动及娱乐休闲时间合理安排?()
 - A. 完全可以
 - B. 基本可以
 - C. 有点困难
 - D. 几乎不能
11. 您觉得寝室集体生活如何?()
 - A. 很温馨, 大家无话不谈
 - B. 和谐, 大家相处融洽
 - C. 还行, 大家关系一般
 - D. 不是很好, 偶尔有小争吵
12. 您通常多久往家里打一次电话?()

- A. 一日一次 B. 一周一次
C. 一月一次 D. 基本不打
13. 您是否适应学校食堂的饮食? ()
A. 非常不适应 B. 不太适应
C. 一般, 过得去 D. 比较适应
14. 您所遇到的经济问题有()。
A. 家庭经济很困难, 学费欠交/缓交
B. 家庭经济有困难, 生活费不足
C. 不懂得理财, 出现赤字
D. 通过勤工俭学和其他方式, 暂时没有经济问题
15. 您对未来的大学生活有无明确的目标? ()
A. 有, 制订计划使自己更适应大学生活
B. 有短期的规划, 没有长期的目标
C. 很模糊, 没什么目标, 安于现状
D. 没考虑过, 过一天是一天
16. 您所遇到的人际关系问题包括以下哪些? (可多选)
A. 语言环境不同, 沟通存在困难 B. 缺少知心朋友
C. 与个别人难以交往 D. 与他人交往平淡、热情不高
E. 不知道如何与异性相处
17. 您经常使用的网络交往方式是什么? ()(可多选)
A. QQ B. 人人网 C. 微博 D. 博客
E. 贴吧 F. 微信 G. BBS
18. 您课余生活如何安排? ()(可多选)
A. 上自习或去图书馆看书 B. 参加各种社团或学生会活动
C. 上网、玩游戏、看电影 D. 逛街购物
E. 参加其他活动(如聚餐、同乡会等)
19. 您对学校环境不适应的原因是什么? ()(可多选)
A. 气候等自然因素差异 B. 饮食、生活习惯差异
C. 大学特殊的人际关系 D. 文化、习俗等社会环境因素
E. 大学不同于高中的学习氛围
20. 大学生生活中遇到烦心事, 您一般会怎么做? ()(可多选)
A. 向新朋友倾诉 B. 找以前的朋友倾诉
C. 向父母倾诉 D. 自我调节
E. 找班主任、辅导员倾诉 F. 其他途径

【方案2】主题演讲——我的大学·我的梦

大学，是知识的殿堂，是梦想放飞的地方。组织学生进行“我的大学·我的梦”主题演讲，给学生一个展现自我风采的舞台，增强其对大学生活的自信心、自豪感和荣誉感，引导学生正确理解大学生生活的意义和目的，把梦想追求与现实努力紧密结合，更好地思考未来美好人生，科学规划大学生涯。

【方案3】课堂讨论——《大学应该这样过》

在讲授“适应人生新阶段”时，组织学生对《大学应该这样过——李开复博士致大学生的第四封信》进行讨论。李开复博士是当代学生的“青年导师”，他在“第四封信”中重点阐述了“大学四年应如何度过”这一主题，使青年学生受益匪浅。通过学习讨论，引导学生对“大学四年应如何度过”这一问题进行深入思考，了解直面人生、自主学习、规划未来的迫切性和重要性，学会在倾听与思考中确立自我，使学生尽快摆脱“迷茫、郁闷、无聊”的状态，对大学生活有一个正确的认识和规划，追求更有价值的人生。

【资料】《大学应该这样过》(节选)

这“第四封信”是写给那些希望早些从懵懂中清醒过来的大学生，那些从未贪睡并希望把握自己的前途和命运的大学生及那些即将迈进大学门槛的未来大学生们的。在这封信中，我想对所有同学说：

大学是人一生中最为关键的阶段。从入学的第一天起，你就应当对大学四年有一个正确的认识和规划。为了在学习中享受到最大的快乐，为了在毕业时找到你最喜爱的工作，每一个刚进入大学校园的人都应当掌控七项学习：学习自修之道、基础知识、实践贯通、兴趣培养、积极主动、掌控时间、为人处世。只要做好了这七点，你就能成为一个有潜力、有思想、有价值、有前途的快乐的毕业生。

自修之道：从举一反三到无师自通

进了大学以后，老师只会充当引路人的角色，学生必须自主地学习、探索和实践。大学生不应该只会跟在老师的身后亦步亦趋，而应当主动走在老师的前面。大学生应该充分利用图书馆和互联网，培养独立学习和研究的本领，为适应今后的工作或进一步的深造作准备。总之，善于举一反三，学会无师自通，这是大学四年中你可以送给自己的最好的礼物。

基础知识：数学、英语、计算机、互联网

虽然我一向鼓励大家追寻自己的兴趣，但在这里仍需强调，生活中有些事情即便不感兴趣也是必须要做的。例如，打好基础，学好数学、英语和计算机的使用就

是这一类必须做的事情。如果你对数学、英语和计算机有兴趣，那你是幸运儿，可以享受学习的乐趣；但就算你没有兴趣，你也必须把这些基础打好。打基础是苦工夫，不愿吃苦是不能修得正果的。

实践贯通：“做过的才真正明白”

上高中时，许多学生会向老师提出“为什么？有什么用？”的问题，通常，老师给出的答案都是“不准问”。进入大学后，这些问题的答案应该是“不准不问”。在大学里，同学们应该懂得如何将每一个学科的知识、理论、方法与具体的实践、应用结合起来。无论学习何种专业、何种课程，如果能在学习中努力实践，做到融会贯通，我们就能更深入地理解知识体系，能牢牢地记住学过的知识。

兴趣培养：开阔视野，立定志向

孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”如果你对某个领域充满激情，你就有可能在该领域中发挥自己所有的潜力，甚至为它而废寝忘食。最佳的寻找兴趣点的方法是开阔自己的视野，接触众多的领域。唯有接触你才能尝试，唯有尝试你才能找到自己的最爱。在追寻兴趣之外，更重要的是找寻自己终身不变的志向。志向就像罗盘，兴趣就像风帆，两者相辅相成、缺一不可，他们能让你驶向最佳的港湾。

积极主动：果断负责，创造机遇

从大学的第一天开始，你就必须从被动转向主动，你必须成为自己未来的主人，你必须积极地管理自己的学业和将来的事业，理由非常简单：“没有人比你更在乎你自己的工作与生活。”让大学生活对自己“有价值”是你的责任。许多同学到了大四才开始作人生和职业规划，而一个主动的学生应该从进入大学时就开始规划自己的未来。

掌控时间：事分轻重缓急，人应自控自觉

除了积极主动的态度，大学生还要学会安排自己的时间，管理自己的事务。每个人都有许多“紧急事”和“重要事”，想把每件事都做到最佳是不切实际的。我建议大家把“必须做的事”和“尽量做的事”分开。必须做的事要做到最佳，但尽量做的事尽力而为即可。建议大家用良好的态度和宽广的胸怀接受那些你暂时不能改变的事情，多关注那些你能够改变的事情。此外，还要注意生物钟的运行规律，按时作息，劳逸结合，这样才能在学习时有最佳的状态。

为人处世：培养友情，参与群体

非常多的大学生入校时都是第一次离开父母，离开自己生长的环境。进入校园开始集体生活后，怎么和同学、朋友及社团的同事相处就成为了大学生学习内容的一部分。大学是大家最后一次能在相对宽松的环境中学习、培养、训练怎么和人相处的机会。在未来，人们在社会里、在工作中和人相处的能力会变得越来越重要，甚至超过了工作本身。所以，大学生要好好把握机会，培养自己的交流意识和团队精神。学会和人相处，这也是大学中的一门“必修课”。

踏入大学校门时，你还是一个忙碌的、青涩的、被动的、为分数读书的、被家庭保护着的中学毕业生。就读大学时，你应当掌握七项学习，学好自修之道、基础知识、实践贯通、兴趣培养、积极主动、掌控时间、为人处世。经过大学四年，你会从思考中确立自我，从学习中寻求真理，从独立中体验自主，从计划中把握时间，从交流中锻炼表达，从交友中品味成熟，从实践中赢得价值，从兴趣中攫取快乐，从追求中获得力量。离开大学时，只要做到了这些，你最大的收获将是“对什么都可以拥有的自信和渴望”。你就能成为一个有潜力、有思想、有价值、有前途的中国未来的主人翁。

所以，我认为大学四年应是这样度过。（资料来源：《职业技术》2007年第21期）

【方案4】焦点话题大家谈——合理使用手机，不做“课堂低头族”

“世界上最远的距离，是我和你在一起，而你在低头看手机。”这是网上颇为流行的一个段子。自从智能手机普及以来，这个“最远的距离”也成为大学课堂上老师与学生的距离。

在学习“如何适应大学生活”时，组织学生围绕“课堂低头族”、“无手机课堂”等焦点话题展开讨论，使学生了解智能手机是一把双刃剑。一方面，它是进行人际交往、情感交流、学习娱乐、获取信息的重要载体；另一方面，“手机依赖症”、“拇指控”等不良行为对正常的学习和生活产生了严重影响。因此，要引导学生养成良好的学习、生活习惯，以自律、健康、文明的心态合理使用手机。

【资料1】“无手机课堂”需多方合力营造

世界上最遥远的距离，莫过于我们坐在一起，你却在玩手机。这样的场景，在如今的高校课堂里同样常见。

身处信息化时代，电脑和手机是学生获取资讯的必要载体。但是一些学生并没有养成良好地使用手机、电脑的习惯。调查显示，我国大学生群体中有网瘾的达到20%，学生无节制用电脑、手机玩游戏、娱乐、网聊的大有人在。在这一点上，许

多高校发起的“无手机课堂”倡议无疑具有重要意义。课堂是大学生汲取知识、学习文化的主要场所，如果纵容手机变成老师和学生之间的“第三者”，不仅影响学习效率，影响老师上课心情，对正常教学秩序也是一种冲击，不利于学生的学业。因此，对在课堂使用手机的行为，进行规范和约束，很有必要，是在自觉倡导一种好的课堂风气。

而从长远来看，“无手机课堂”，需要三方合力。其一，需要学校的制度硬起来，“无手机课堂”并不是将手机藏起来，手机可以放在学生手上，遇到急事也可以使用，但却不能用手机在课堂上玩游戏、聊天，这需要学校制定出以人为本的制度；其二，需要教师提高教学水平，多采用新颖的教学方式，提高学生的学习兴趣；其三，需要学生更自觉地关注自己的大学学业生涯规划，提升自我管理的意识和能力。（资料来源：《湖南日报》2014年10月14日）

【资料2】《远离手机，回归课堂倡议书》

亲爱的同学们：

你有多久没有完整地听一节课，又有多久没有记过高中时那样整齐的笔记。“你在桥上看风景，看风景的人在楼上看你。”你低着头面对屏幕流连忘返，老师们在讲台上对着你深情凝望。你的学习生活是否被屏幕里的五彩斑斓所主宰，你的思绪又是否被手机里的大千世界所牵绊。曾经，“风声，雨声，读书声，声声入耳”，而今却是“短信声，电话声，游戏声，声声不息”。这种现象不仅影响到了正常的课堂教学秩序，而且严重影响了同学们课堂的学习质量，破坏了良好的班风与学风。为帮助同学们养成良好的学习习惯，亲近课堂，珍惜时间，营造良好课堂氛围，同时尊重老师们的劳动成果，特向各位学子发出如下倡议：

（一）上课时自觉关闭手机，把宁静还给课堂。这既是对老师、对他人的尊重，也是对自己的尊重，更是对知识和文明课堂的尊重。

（二）向家人、朋友、学生组织及社团公开自己的课表，这样避免了他们在上课的时候联系你，还课堂一个安定的环境。

（三）提高自制力，做手机的主人。要自己真正地了解课堂的重要性，应该清楚地认识到手机终究只是一个工具，永远也不应该也不能替代我们自身与他人面对面的交流。

（四）学生干部要以身作则，上课不玩手机，并对其他同学做好监督和劝导工作。

（五）养成合理使用手机的良好习惯，做到以学习为主，娱乐为辅，以理智的态度对待手机。

（六）除了手机以外，其他会影响课堂秩序和效率的电子产品也应该避免使用。

亲爱的同学们，现在，青春是用来奋斗的；将来，青春是用来回忆的。希望从

今天开始，我们共同行动，让指尖远离手机，让目光眷恋书本，让思绪回归课堂，让青春洋溢校园。让我们不做低头族，做昂首挺胸的抬头族，感受课堂的乐趣，倾听老师的教诲，领悟知识的真谛，做一个有社会担当和健全人格，有职业操守和专业才能，有人文情怀和科学素养，有历史眼光和全球视野，有创新精神和批判思维的优秀大学生！

【资料3】手机依赖症的15个信号

1. 视力模糊。长时间盯着手机屏幕容易导致视力模糊和干眼症。
2. 没有安全感。一旦手机没在身边就会产生莫名的恐惧感。
3. 频繁发短信。无论工作还是闲暇时，总爱使用手机频繁收发电子邮件或短信，甚至给近在身边的人发。
4. 头痛。长时间使用手机会引起头痛、疲劳乏力。
5. 方向感差。到任何地方都离不开地图定位，不会记路。
6. 手机放枕边。研究发现，手机离身体太近容易导致入睡困难，影响睡眠质量。
7. 总听见手机振动声。手机明明静音，有时甚至压根没带手机，却感觉它仿佛在响或振动。
8. 上厕所带着手机。无论是上厕所还是进卧室，手机24小时不离身。
9. 拇指病。长时间使用手机上网或发短信等，手指就会痉挛疼痛，医学上称为拇指腱鞘炎。
10. 拍照晒美食。吃饭之前，必须先拍照上网与好友共享美食图片。
11. 不喜欢眼神交流。总爱使用手机会导致人与人之间的眼神接触减少，甚至与他人目光接触时产生异样感。
12. 与亲朋聚会减少。与亲朋3个月没聊天，只是通过社交网站了解对方一切情况。
13. 记不住电话号码。依赖手机的存储功能，当电话没电或不在身边时，记不清熟人的电话号码。
14. 走路也在玩手机。边玩手机边开车、工作或者走路等，容易忽视身边事物，导致意外，甚至会丧命。
15. 弯腰驼背。长时间使用手机的坏习惯容易导致弓腰驼背等不良姿势。（资料来源：三九健康网）

【方案5】典型人物事迹介绍——当代青年十大创业偶像

在讲授“树立新的学习理念，培养优良学风”相关内容时，组织学生学习“当代青年十大创业偶像”的成功经验，使学生了解凡是事业上取得成就的人，都离不开

“勤奋、严谨、求实、创新”的作风，引导学生向榜样学习，树立新的学习理念，培养优良学风，不断提高综合素质。

【资料】当代青年十大创业偶像

(一) 马云——中国网络经济第一人

一张长得独特的脸，却练就了中国人的超强自信，他就是创造中国网络经济神话的马云。他创办了全球国际贸易最大、最活跃的网上市场——阿里巴巴，亚洲最大个人拍卖网站，从一个普通的英语教师一跃成为世界级人物，他是用心在做事，挑战命运中种种不可能。

(二) 袁隆平——世界杂交水稻之父

世界杂交水稻研究专家，中国工程院院士。用一生的精力，去研究一个别人所轻视的工作，一张永远“农民”式的笑容。他是中国最辛苦的院士，顶着烈日，赤足下田，与农民待在一起，就是这样普通的“农民”院士，却成为世界的杂交水稻之父，被聘为联合国粮农组织首席顾问。

(三) 陈天桥——中国网络游戏盟主

陈天桥，领导一个世界上用户规模最大的网络游戏企业，仅三年多的时间，盛大网络已发展成为累计注册用户超过一亿五千万人次，在中国拥有 65% 以上的市场占有率，世界上用户规模最大、收益额位居前列的网络游戏企业，被国外媒体誉为世界三大网络游戏企业之一。他是复旦大学的高材生，同样也是中国大学生创业成功的典范，是中国大学生的一面镜子。

(四) 李彦宏——中国最大搜索引擎的创始人

搜索改变中国人的命运，年轻的他创造了自己的独特网络王国，拉近了中国与世界的距离。

李彦宏 1991 年毕业于北京大学信息管理专业，随后赴美国布法罗纽约州立大学完成计算机科学硕士学位。在搜索引擎发展初期，李彦宏作为全球最早研究者之一，最先研创了 ESP 技术，并将它成功地应用于 INFOSEEK/GO.COM 的搜索引擎中。1999 年年底，怀着“科技改变人们的生活”的梦想，李彦宏回国创办了百度。经过多年努力，百度已经成为中国人最常使用的中文网站，全球最大的中文搜索引擎。2005 年 8 月，百度在美国纳斯达克成功上市，成为全球资本市场最受关注的上市公司之一。

(五) 张朝阳——中国门户网站第一人

张朝阳现任搜狐公司董事局主席兼首席执行官，对互联网在中国的传播及商业实践作出了杰出贡献。搜狐公司目前已经成为中国最领先的新媒体、电子商务、通信及移动增值服务公司，是中文世界最强劲的互联网品牌。

他是个很有个性的网络人，喜欢挑战，战胜过无数的高山和雪山，从陕西到北

京，从北京到美国，故乡渐行渐远，理想渐行渐近。以张朝阳为代表的成功的创业者，给中国的年轻人树立了一种创业致富的新新人类形象。

(六) 俞敏洪——中国最富有的老师

著名英语教育品牌“新东方”创办人。这位毕业于北京大学的高材生，遇上了中国改革开放的好机遇，国门刚打开，出国潮涌现，给新东方提供了无穷大的英语培训市场。十几年来，帮助数以万计的年轻人实现了出国梦，莘莘学子借此改变了自己的命运。

他是个干大事的人，他领导的新东方已成为中国最大的私立教育服务机构，在全国开设了 36 所学校，6000 多名教职员工，分布在 36 个城市。但是有谁能想到，当年他高考时英语才考了 33 分。传奇的人生经历，出众的口才，敏捷的思维，敢想敢做的冲劲，让他成为中国无数大学生的偶像，他的创业精神值得学习。

(七) 马化腾——中国网络交流第一人

他用 QQ 改变了中国人的生活，在不需要任何费用的情况下，就可以与世界各地的人即时交流，这就是 QQ 的神奇之处。大学毕业后，他扎实地干了五年，然后抓住机遇，引进国外的聊天版，改为 QQ，从此中国人就与 QQ 结下了不解之缘。帅气的他告诉我们，小小的东西也可成为大事业，只要坚持住，机会一定会属于你。

(八) 王石——中国地产界教父

这位毕业于兰州铁道学院排水专业的大学生，中国房地产业的领军人物，最大的爱好就是登山，他敢作敢当，勇于挑战。他认为登山既可以强身健体，又可以挑战自我，正是这种“王石”式登山精神铸就了他人生的辉煌。

(九) 杨元庆——中国高科技行业带头人

杨元庆，联想集团总裁兼首席执行官。国家高级工程师，享受政府专家特殊津贴，中华全国青年联合会副主任委员，中国企业家协会理事，中国科技大学客座教授。1994 年，杨元庆出任联想电脑公司微机事业部总经理。在他的带领下，联想自有品牌电脑销售跻身于中国市场三甲之列。杨元庆也因此被中国各界誉为“销售奇才”、“科技之星”，时年他 29 岁。2001 年 6 月，获得“商业周刊”亚洲版评选的“亚洲之星”称号。2011 年杨元庆接任柳传志成为联想集团董事长，带领着联想集团走向新的辉煌。

(十) 张瑞敏——中国最佳品牌领袖

全球著名企业家，创建了全球白电第一品牌海尔，现任海尔集团董事局主席兼首席执行官。在带领海尔持续健康发展的同时，张瑞敏始终高度重视企业的社会责任，积极投身教育、慈善等社会公益事业，真情回馈社会。张瑞敏以其创造全球化海尔品牌和创新管理模式的卓著成就赢得世界性的广泛赞誉。