

SHANGHAI
JIAOYU
CHUBANSHE



成人中等学校高中课本

政治

CHENGREN
ZHONGDENG
XUEXIAO
GAOZHONGKEBEN

上海教育出版社

前 言

本教材是根据国家教委制定、颁发的《全国成人高中思想政治课教学大纲》编写的。全书分哲学常识、政治经济学常识和政治常识三篇。其目的是要引导学员初步掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本观点,逐步树立科学的世界观和人生观,正确理解和贯彻执行党的路线、方针、政策,坚定地走建设有中国特色的社会主义道路。培养学员成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者。

本教材在1993年4月编写的《成人中等学校高中政治课本》的基础上,听取了有关方面的使用意见和建议,在这次修订过程中作了必要的调整和修改,注重理论联系实际,提高学员分析问题和解决问题的能力。在内容编排上,每课后增加了简要的结论,便于学员掌握要点。

本书由顾国治、徐宗熙主编。参加本书修订和编写的有徐宗熙、王克明、归永兴、王曙光、祝正晨等。(祝春源、简建华、吴卫政曾参加原书的编写)

随着我国改革开放和社会主义现代化建设的不断发展,本书必将不断进行修订,希望广大教师和学员提出意见和建议,以求不断提高质量。

上海市成人中等学校教材编写组

1996年3月

目 录

第一篇 哲学常识	(1)
第一课 马克思主义哲学是伟大的认识工具	(1)
第二课 客观世界是有规律地运动着的物质世界	(15)
第三课 主观意识是人脑对客观物质世界的反映	(27)
第四课 物质世界是普遍联系和永恒发展的	(43)
第五课 矛盾是事物发展的动力	(67)
第六课 实践和认识	(88)
第七课 认识的辩证过程	(110)
第八课 人生价值和人生理想	(133)
 第二篇 政治经济学常识	(156)
第一课 学一点政治经济学常识	(156)
第二课 商品 货币 价值规律	(162)
第三课 剩余价值的生产	(177)
第四课 资本主义的发展趋势	(192)
第五课 我国的所有制结构和分配方式	(207)
第六课 社会主义市场经济	(227)
第七课 我国的改革和对外开放	(241)
 第三篇 政治常识	(258)
第一课 学一点马克思主义政治常识	(258)

第二课	我国现阶段的阶级和阶级斗争.....	(264)
第三课	我国的人民民主专政.....	(273)
第四课	我国的人民代表大会制度.....	(284)
第五课	坚持和拥护中国共产党的领导.....	(296)
第六课	我国的民族和宗教.....	(306)
第七课	我国的对外政策.....	(324)

第一篇 哲学常识

第一课 马克思主义哲学 是伟大的认识工具

马克思主义是由马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义所组成的科学而完备的学说。马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义,是马克思主义学说的理论基础,是无产阶级认识世界和改造世界的科学世界观和方法论,是指导我们进行社会主义革命和社会主义建设的强大思想武器。在新的历史时期,认真学习马克思主义哲学,掌握科学的世界观和方法论,对于建设有中国特色的社会主义,具有特别重大的作用和意义。

第一节 哲学是关于世界观的学说

什么是哲学

哲学是关于世界观的学说。所谓世界观,是指人们对于整个世界(包括自然界、人类社会和人类思维)的总的看法和根本观点。人们生活在世界上,每时每刻都要同各种事物打交道,在这个过程中,就逐渐产生了对这些事物的一定的看法。起初,是对个别事物的具体看法,随着实践的不断进行和深入,就会形成对于世界上一切事物的总的、根本的看法,这就是我们讲的世界观。世界观具有整体性和根本性。比如说,一个人

在某件事情上遇到了挫折、失败，就认为自己运气不好，这不过是对一件事情的具体的、零碎的看法。如果他因屡次遭到失败、挫折，进而认为世界上的一切事物都是命中注定的，不可改变的，人只能听天由命。这就形成了一定的世界观。世界观所涉及的问题，是关于整个世界最普遍的问题，如世界的本质是什么？世界是本来就存在的，还是由什么力量创造、支配的？世界上的一切事物是不是运动、变化、发展的？世界是不是可以被认识的？等等，这些都属于哲学所要研究的。因此，哲学要讲的不是对一些具体事物的具体看法，而是关于世界上一切事物总的、根本的看法。

哲学是理论化、系统化的世界观。世界观是每一个人都有，但是当人们的世界观处于自发、零乱的状态，没有构成完整的理论体系的时候，它还不是哲学。比如，那种对鬼神的迷信思想，就只是一种盲目的不自觉的观念，不能叫哲学，这是因为这种世界观往往是零乱的、不系统的，缺乏理论论证的，有的观点很不稳定甚至是自相矛盾的。而哲学与自发形成的世界观不同，哲学是经过哲学家对人们关于世界的一系列根本观点进行研究、概括、总结，形成一个由一定的观点、原理、原则组成的系统的理论，才称得上是哲学。

哲学既是世界观的学说，又是方法论的学说。人们总是在一定的世界观支配下，去思考问题、看待事物、进行工作的。有什么样的世界观，就会有什么样的观察和处理问题的根本方法。哲学上把这种观察问题和处理问题的根本方法叫做方法论。方法论就是关于如何运用世界观的根本观点去认识世界和改造世界的理论。方法论很重要，无论做什么事情，都要讲究方法。方法对头，可以事半功倍；方法不对头，往往事与愿

违。毛泽东说：“我们不但要提出任务，而且要解决完成任务的方法问题。我们的任务是过河，但是没有桥或没有船就不能过。不解决桥或船的问题，过河就是一句空话。不解决方法问题，任务也只是瞎说一顿。”^①

世界观和方法论有密切的联系。如果说，世界观讲的是“世界是怎样的”，那么，方法论讲的则是“怎么样认识世界和改造世界”。马克思主义哲学世界观和方法论是统一的，不可分割的。如果认为世界是发展的物质世界，这是世界观；拿这样的世界观去看世界，去研究世界上的问题，去指导革命，去做工作，去从事生产，去指挥作战等，这就是方法论。可见，没有离开世界观的单独方法论，也没有不表现为方法论的世界观。所以，我们要掌握科学的方法，就需要学习马克思主义哲学。

哲学与各门 具体科学的 关系

要知道什么是哲学，还要弄清楚哲学和具体科学的关系。

哲学是自然、社会和思维知识的概括和总结。人们在认识和改造世界的长期实践过程中，积累了三大门类的知识：一是关于自然的知识，二是关于社会的知识，三是关于思维的知识。这三大门类知识，又可细分为许多具体门类的知识。自然科学、社会科学和思维科学就是各自领域许多门类知识的结晶。哲学则是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。

哲学和具体科学是普遍和特殊的关系，两者既有区别，又有联系，既不能相互代替，又不能彼此割裂。首先，哲学和各部门

^① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第139页。

具体科学的主要区别是研究对象不同。具体科学只研究世界某一领域、某一方面运动的特殊规律,如物理学研究声、光、电、热、磁以及原子内部运动等规律;生物学研究有机体的同化和异化、遗传和变异等生命运动的规律;心理学研究人的心理活动的规律;法学研究法律的本质、作用和发生、发展的规律,等等。哲学则是把整个世界作为自己的研究对象,回答自然界、人类社会和思维领域的最一般的问题。其次,哲学和具体科学的联系,表现在两方面:一方面,哲学离不开具体科学,它以各门具体科学提供的材料为基础,是对各门具体科学知识的概括和总结,即从中概括和总结出最一般的观点、原则和结论,并随着各门具体科学的发展而发展;另一方面,具体科学也离不开哲学,哲学对具体科学有指导作用,为各门具体科学提供世界观和方法论。科学家总是自觉或不自觉地用某种哲学思想来指导科学研究活动的。

第二节 马克思主义哲学是 科学的世界观和方法论

马克思主义 哲学的产生

马克思主义哲学产生于19世纪40年代,这决不是偶然的,而是历史发展的必然结果。概括地说,马克思主义哲学的产生是那个时代经济政治条件发展的必然结果,是自然科学一系列重大发现的哲学表现,又是哲学本身历史进步的合乎逻辑的产物,同时还是马克思和恩格斯在革命实践中进行革命创造的结果。

19世纪30年代至40年代,资本主义生产方式在欧洲许多国家已经确立起来。由英国开始的工业革命,极大地促进生

产力的迅猛发展。随着生产力的迅速发展,资本主义生产资料的社会化和生产资料私人占有之间的矛盾日益加剧,无产阶级和资产阶级的矛盾也越来越尖锐化。从19世纪30年代起,一些国家陆续发生了声势浩大的工人运动,如1831年和1834年的法国里昂工人起义;1844年德国西里西亚纺织工人起义,1836至1848年的英国人民宪章运动,这说明无产阶级已经作为一支独立的政治力量登上了政治舞台,并发挥出创造历史的巨大作用。但这三大工人运动最后失败了,这使工人阶级认识到,反对资产阶级的斗争迫切需要革命理论的指导。同时,由于资本主义的发展,使社会阶级关系和阶级斗争的经济根源日益明朗化,生产规模的扩大打开了人们的眼界,这就使得马克思主义哲学不仅有产生的必要,而且有了产生的可能。

经济的迅速发展,推动了自然科学的巨大进步。到19世纪以后,自然科学已从搜集材料阶段进到整理材料阶段,许多新的学科纷纷建立和发展起来,特别是细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论等伟大的科学发现,使人们对自然过程的辩证性质的认识大踏步地前进了。细胞学说的创立,证明了生命起源的共同性,揭示了一切生物之间的普遍联系及其具有的内在统一性;能量守恒转化定律,证实了物质运动可以由一种形式向另一种形式转化,而运动的总量保持不变,从而揭示整个自然界中各种运动形式之间的相互联系、相互转化和物质的统一性,以及物质运动的永恒性、绝对性;生物进化论的提出,表明生物界是一个有其自身规律的由低级到高级、由简单到复杂的发展过程。所有这些,有力地打击了唯心主义和神学观念。这三大科学发现,为马克思主义哲学科学地全面地

揭示客观世界发展的普遍规律奠定了坚实的自然科学基础。

马克思主义哲学的产生还有其理论上的来源。它批判地继承了哲学史上唯物主义和辩证法的优秀成果,特别是批判地继承了德国古典哲学中黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义成果。马克思和恩格斯抛弃了黑格尔哲学中的唯心主义体系,批判地吸取了他的辩证法的“合理内核”;抛弃了费尔巴哈哲学中的形而上学和历史唯心主义,批判地继承了他的唯物主义的“基本内核”,把唯物论和辩证法有机地结合起来,把唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观统一起来,创立了辩证唯物主义和历史唯物主义。

马克思主义哲学的产生既是上述条件的必然产物,又是马克思、恩格斯在革命实践中的艰苦创造的结晶。马克思和恩格斯不仅是伟大的理论家,而且是伟大的革命家。他们亲自参加和领导了无产阶级的革命运动,总结了工人运动的丰富经验,概括了自然科学的巨大成就,批判地继承了人类一切优秀思想的成果,批判了形形色色的唯心主义和形而上学的哲学思想,从而创立了崭新的无产阶级世界观的理论体系——马克思主义哲学,实现了哲学发展史上的伟大革命变革。

科学的世界 观和方法论

什么是马克思主义哲学?从内容上说,马克思主义哲学包括辩证唯物主义和历史唯物主义两个方面:辩证唯物主义阐明了它对整个世界的理解是唯物的和辩证的,这是马克思主义哲学的一般世界观和方法论;历史唯物主义则是辩证唯物主义在社会历史领域中贯彻和运用,即辩证唯物主义的历史观。从对象上说,马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学,研究的是整个世界最一

般的规律。从作用上说,马克思主义哲学是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的锐利思想武器。列宁指出,马克思主义哲学“把伟大的认识工具给了人类,特别是给了工人阶级。”^① 综上所述,辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学,是马克思主义哲学的重要组成部分,是科学的世界观和方法论,是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

辩证唯物主义既有严格的科学性,又有高度的革命性。它的科学性就在于正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律,而无产阶级的根本利益同社会发展的客观规律是完全一致的。所以辩证唯物主义就成了无产阶级及其政党的世界观和方法论。它公开承认自己的阶级性,公然申明自己是为无产阶级和广大劳动人民的利益服务的,是为推翻资本主义制度、建设社会主义和实现共产主义服务的。辩证唯物主义是在实践基础上的科学性和革命性的统一,是理论和实践的统一。

努力学习辩证唯物主义

在新的历史时期,掌握科学的世界观和方法论,对于我们坚持和发展十一届三中全会以来确立的思想路线和政治路线,建设有中国特色的社会主义;对于我们正在进行的社会主义现代化建设和改革开放事业;对于我们把握社会发展总趋势,坚定社会主义信念,抵御错误思想侵蚀,防止国际敌对势力的“和平演变”,反对资产阶级自由化等,具有极为重要的意义。具体地说,主要是:

^① 《列宁选集》第2卷,人民出版社1972年版,第443页。

第一，可以帮助我们树立无产阶级的世界观、人生观，增强抵制各种错误思想侵蚀的能力。

世界观的问题是一个核心的问题、根本的问题。马克思主义哲学是人类迄今为止最科学、最完整的世界观和方法论。人生观从属于世界观。共产主义人生观是马克思哲学的重要组成部分，是迄今最科学最革命的人生观。

第二，可以帮助我们正确理解和贯彻执行党的路线、方针和政策。

党的正确的路线、方针和政策，都以坚实的辩证唯物主义为理论依据。党的一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理的思想路线，就是根据辩证唯物主义的基本原理制定的。思想路线又是制定政治路线和一系列方针、政策的基础。学习辩证唯物主义是从思想理论上正确理解和把握党的路线、方针和政策，并得到全面有力的贯彻执行的必要条件。

十多年来的实践证明党的十一届三中全会的路线是正确的，证明了“一个中心，两个基本点”的基本路线是正确的。我们要认真学习辩证唯物主义，贯彻好党的基本路线，把坚持四项基本原则和坚持改革开放有机地统一起来，更加自觉地执行落实党的一系列正确方针和政策，从而推进社会主义现代化事业顺利地向前发展。

第三，可以帮助我们提高理论思维能力，为学习和工作提供理论和方法指导，增强分析和解决各种社会问题的本领。

辩证唯物主义是科学的世界观和方法论，它能够对我们的学习和工作起正确的指导作用，使我们少走弯路。人们在学习和工作中，一定要借助于理论思维，遵循正确的认识路线，

在探索、思考问题的过程中,要有正确的观点和方法,辩证唯物主义为我们提供了科学的思想方法和工作方法。

实践表明,社会主义现代化建设和改革开放是一项前无古人的伟大事业,也是一项极其复杂的社会系统工程,有许多新事物新问题等待我们去探索、去认识,这些问题的正确认识和顺利解决,需要一定的理论思维能力,要不断提高认识能力和实践能力,不断提高自己的思想方法和工作方法,克服工作中的主观性、片面性、盲目性和表面性,增强工作的原则性、系统性、预见性和创造性,从而加快我们各项事业的进程。

因此,我们要充分理解科学世界观和方法论对于搞好改革开放和现代化建设的巨大作用,形成一个学习运用唯物辩证法的浓厚空气。

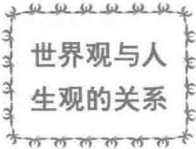
学习辩证唯物主义的根本方法是理论联系实际。理论联系实际是我们党一贯倡导的优良学风,也是辩证唯物主义本身的要求。辩证唯物主义强调理论来源于实践,又服务于实践,它最忌讳的是理论和实践相脱离。

贯彻理论联系实际的原则应当抓住两个环节。第一,认真学习理论。要认真读书,融会贯通,真正掌握辩证唯物主义的基本观点和基本原理,力求完整地、准确地理解辩证唯物主义的基本原理以及这些基本原理之间的联系。不能死记硬背,更不能断章取义。读书应当在完整准确地领会辩证唯物主义的科学思想体系和精神实质上下功夫,切忌死抠名词或寻章摘句,一知半解。第二,密切联系实际。要联系思想实际和工作实际,真正做到有的放矢,学以致用。只有联系自己的思想实际,分辨理论是非,澄清模糊认识,树立正确观念,才能坚定社会主义、共产主义信念;联系自己的工作实际,把成功的经验

上升为理性认识,从失误的教训中找出思想方法上的原因,以提高自己的思想和工作水平。

辩证唯物主义是我们时代精神的精华。努力学习辩证唯物主义是时代的要求,事业的需要,也是我们进步的指南。陈云同志说:“学好哲学,终身受用”。学习辩证唯物主义既有助于推动社会主义事业前进,又可以使我们终身受益。

第三节 树立科学的人生观



世界观与 人生观的关系

正确理解世界观和人生观的关系,对于我们树立科学的人生观是十分重要的。世界观和人生观既相互区别,又相互联系的。

首先,世界观和人生观是有区别的。世界观是人们在实践中逐步形成的对整个世界的总的看法和根本观点。人生观是指人们对人生目的和意义的根本看法。人生,指的是生存和生活,人们整个生命的历程。在这个历程中,不仅要和自然界打交道,从而发生人和自然界的关系,而且还要与社会发生关系,从而产生人与人的关系。人在生活中,不仅有物质生活的需要,而且有精神生活的需要;不仅有现实生活,而且有理想生活。在处理这些问题的过程中,必然会遇到人究竟为什么活着,人生的价值和意义是什么,人又应该如何度过自己的一生等问题。这是任何人都无法回避的问题。但由于人们在社会实践中所处的地位不同,生活环境不同,文化素质不同,人们对人生的价值、生活的目的和意义等问题,有不同的观点和态度,形成不同的人生观。人生观最重大的问题是关于人生的意义、价值、目的和态度的问题。

其次，世界观和人生观又是相互联系的。

一方面世界观决定着人生观，人生观从属于世界观，是世界观的重要组成部分，受世界观制约的。人生观是一定的世界观在考察人生问题时的应用和表现。世界观对人生观起着定向的作用。如人性和人的本质是什么？人生是不是可知的？人能否自由地选择自己的生活道路、能否掌握自己的命运？对这些人生问题的解决，不同世界观的人，会作出不同的导向。无产阶级世界观根据社会存在决定社会意识的原理，对人性和人的本质作了科学的解释，既肯定社会历史条件对人生的制约，又指出人的主观能动性对改造社会历史条件的积极作用，从而指导人们抛弃“宿命论”的人生观和“唯意志论”的人生观，确立科学的人生观。世界观还为确立人生观指出途径。如科学的世界观认为实践是认识世界和改造世界的基础，这就要求人们投身社会实践，在社会实践中改造客观世界，同时改造主观世界；错误的世界观认为人的认识是与生俱来的，或者是上帝的启示，这就必然引导人们脱离实践去闭门修养，或者轻视社会实践去搞自我设计。所以，从根本上说，有什么样的世界观就有什么样的人生观。

另一方面，人生观并不是消极的。人生观作为世界观的一个重要组成部分，也积极作用于世界观，给予世界观的形成和发展以一定的影响。譬如，我们树立了集体主义的人生观，就会跳出个人自我的小天地，而去认真思考历史的发展规律等等这样的大问题。这给科学世界观的形成能够产生积极的影响。与此相反，一个以我为中心，斤斤计较个人利益的利己主义者，只要涉及的事有损其个人利益，就往往不敢面对现实，不敢承认、揭露矛盾，所以，他是根本不可能做到实事求是、全

面客观地看问题的。

自觉树立科学的人生观

共产主义人生观实质上就是无产阶级世界观，是科学的世界观，是和一切剥削阶级的人生观根本对立的，它是在现代大工业所造成的社会历史条件下的基础上，在马克思主义科学世界观的指导下，在长期的革命和社会的实践中形成和发展的。它是人类历史上最先进和最科学的人生观。

树立科学的人生观，首先要认识无产阶级人生观把为实现社会主义、共产主义而奋斗作为最崇高的生活目的。一切剥削阶级的人生观把追求个人的物质享受作为人生的最高目的和价值。无产阶级虽然也把物质利益和个人的正当享受当作人生不可缺少的内容，但它认识到个人的解放、个人的价值，只有与实现共产主义的伟大事业结合起来，才能得以实现。其次，无产阶级人生观的核心是集体主义。这是无产阶级人生观同一切利己主义、个人主义人生观的根本区别。无产阶级的阶级地位决定了它只有解放全人类才能最后解放自己。无产阶级为了正确地认识世界和改造世界，完成历史所赋予的历史使命，就必然依靠群众。再次，科学的人生观要求对生活始终保持革命乐观主义的态度，历史上的一切剥削阶级由于摆脱不了其必然灭亡的命运，因此，反映在人生上便是对前途丧失信心，精神苦闷空虚，悲观厌世。树立了无产阶级人生观的人，由于掌握了社会发展规律，科学地认识了历史赋予自己的使命，因此，能够正确对待人生的各种境遇，成功面前不自满，失

败之时不悲观，而不断前进。

树立科学的人生观，还必须探索和遵循正确的途径和方法。首先学会运用辩证唯物论的观点考察人生的重大问题。辩证唯物主义和历史唯物主义对人生意义、人生目的、人生态度和人生价值等重大问题的解答是最科学、最革命的，不努力学习和运用辩证唯物主义和历史唯物主义的根本观点，就没有自我教育、自我改造的自觉性，就不能处理好人生问题，更谈不上树立共产主义人生观。其次，还必须把科学的人生观付之于社会实践。科学的人生观是在无产阶级革命实践中产生和形成的。在社会实践中培养科学的人生观，是一个把理论和实践相结合的过程，是一个实实在在的自我改造、自我教育的过程。我们要严于律己，从大处着眼，小处着手。一个人是否树立科学的人生观，不是看他学什么专业，从事什么工作，担任什么职务，而是看他是否从现实出发，在具体行动中看他的道德面貌和人生境界。

总之，我们应该把学习马克思主义哲学和树立科学的人生观结合起来。在马克思主义哲学指导下树立科学的人生观；而正确理解人生目的、意义、态度和价值等问题，必将进一步推动我们更加自觉地树立无产阶级的世界观。

简 要 的 结 论

一、哲学是关于世界观的学说，是理论化、系统化的世界观。世界观是人们对于整个世界的根本观点和总的看法。哲学既是世界观的学说，又是方法论的学说。方法论就是如何运