



严格依据最新公务员录用考试大纲编写

2014
最新版

多省市联考 招录公务员专用教材

行政职业能力测验

10天通关教程

编著：华图教育 主编：贺瑞锐 杨春艳 审定：华图公务员考试研究院

紧扣公考大纲 详细解读考试题型

精解海量真题 全面提升实战能力

透析考试动向 精准预测最新考点



520元网络课程 + 99元网课代金券

中国社会科学出版社



严格依据最新公务员录用考试大纲编写

2014
最新版

多省市联考 招录公务员专用教材

行政职业能力测验

10天通关教程

编著：华图教育 主编：贺瑞锐 杨春艳 审定：华图公务员考试研究院



中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验 10 天通关教程/华图教育编著. —北京:中国社会科学出版社,2013.11

多省市联考招录公务员专用教材

ISBN 978-7-5161-3521-1

I. ①行… II. ①华… III. ①公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料
②行政管理—能力倾向测验—中国—自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 258144 号

出 版 人 赵剑英

责任编辑 王 斌

特约编辑 盖 克

责任校对 高 蕙

责任印制 王 超

出版发行 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号(邮编 100720)

网 址 <http://www.csspw.com.cn>

中文域名:中国社科网 010—64070619

发 行 部 010—84083685

门 市 部 010—84029450

经 销 新华书店及其他书店

印刷装订 三河市延风印装厂

版 次 2013 年 12 月第 1 版

印 次 2013 年 12 月第 1 次印刷

开 本 850×1168 1/16

印 张 22.25

插 页 2

字 数 712 千字

定 价 60.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社联系调换

电话:64009791

版权所有 侵权必究

前言

2009年4月,西藏、陕西、天津、湖北四地于同一天举行了公务员招录考试,在相同的时间开考,在相同的时间结束,并且《行政职业能力测验》的试卷内容完全相同。至此,公务员考试历史上“联考”的形式横空出世,并且当年9月又有5地举办了类似的联考;接下来的4年内,每年都会固定在4月和9月各有一次联考,而参与的省市最多也达到了19个。从2009年至今,公务员考试历史上已经举行了10次联考。4月份的联考的参与人次,近两年更是突破了200万人次,与国考相比较,联考已经成为了公考界的第一大考试。

随着参与人数的增加,考试热度的上升,与此相伴的是考试命题的规范化,并形成了联考本身的一种命题思路与规律。近几次联考,行政职业能力测验各地的试题内容上一般是从一个150—160道题目的大题库中抽取120道题,作为本省的题目。行政职业能力测验科目中天然地分为了常识判断、言语理解与表达、数量关系、判断推理和资料分析五大模块。五大模块的核心在于考查人基本的阅读、理解、分析、归纳、推理、计算能力。由于各个模块测查的能力有所不同,意味着解决每个模块的题目所需的方法有所差别,因此,多数考生都选择了分模块复习的策略。市场上五花八门的教材也为广大考生这样备考提供了便利,甚至市场上还有分模块学习的一些教材。如果时间充足,各个模块分别击破,以此来夯实基础,突出重围,显然是不错的选择。相信“有志者,事竟成”,通过较长周期的备考,一定能够顺利考上公务员。但公务员招考作为一种职位型的考试,每一年的招录的职位都会有变化,其相应的职位要求也会有区别,因此,许多报考者并不能保证每次都有如意岗位,这意味着多数报考者往往是招考职位表出来、报名成功后才着手复习,这时候往往离开考只有一个月左右的时间,必须把行政职业能力测验和申论的复习时间压缩在10—20天的时间内,所以许多报考者就采取了临时抱佛脚的策略。此时再一个模块一本书的复习,显然是不符合实际的。这本《行政职业能力测验10天通关教程》就力求为这样的备考者提供方便。

本书300多页,没有做到大而全。10天左右的时间要做到对每个知识点均有所涉及,则只能蜻蜓点水,即使都“记”住了,但在1分钟要作答1道题的行政职业能力测验考试中,考的绝对是“用”。根据“二八原则”,假设公考中有100个知识点,80%的题目考查的不过是其中的20%知识点。所以短期的时间内要做到收益的最大化,一定是在于把20%的知识点融会贯通。因此,在本书的设计中,常识判断模块由于包罗万象,很难做到短期内发生质变,因此,常识判断都是作为一些小知识点穿插在其他模块之后,作为读者放松调整之用,学有余力可以适当浏览,千万不要作为负担。而判断推理、数量关系、资料分析模块也多是高频考点的再现,力求让读者朋友全部吸收。言语理解与表达主要考查阅读理解与优化表达的能力,较为主观,故本书重在阐述一些较有规律性的技巧,帮助读者不断提高快速阅读的能力和掌握文段核心的能力,提高做题准确率。同时,在考试中需要有一种“舍弃”

精神,因为对于一种多数人不能在规定时间内答完题目的考试,正确率并不是衡量最终结果的唯一标准,同样还要考虑到答对每道题目所投入的时间成本,所以,要舍弃的不仅仅是不会做的题目,还要舍弃知道能做出来但预计会花费高于3—5倍单位道题答题时间的题目。这种能力的培养也有赖于在备考中能抓住主要矛盾。

本书没有分模块进行编排。复习时间宝贵,每个模块2天,10天的时间就填满了。而这样的结果还很难宏观地把握整套试卷。而且心理学的实验也早已证明,单调重复的刺激更容易产生疲劳,克服疲劳的方法,就在于新鲜的刺激。因此,本书的编排中,一天当中多数包含两个及以上的模块,就是为了达到效率的最大化。同时考场实战中,必然面临着要在几个模块的思维中能够进行灵活的转换,要做到有备无患,必定要在平时做好这方面的训练。

本书安排了两轮的复习。前6天是每个模块基础知识的讲解,第7天有一个中期的测试,让考生做到心中有数,明白自己的优劣;第8天和第9天,则是两天的冲刺,既让考生能够把各模块知识由点到面地串联起来,更是一种抗遗忘的训练。艾宾浩斯的记忆曲线说明,“输入的信息在经过人的注意过程的学习后,便成为了人的短时的记忆,但是如果不经及时的复习,这些记住过的东西就会遗忘,而经过了及时的复习,这些短时的记忆就会成为了人的一种长时的记忆,从而在大脑中保持很长的时间。”正所谓“温故而知新”,通过两天的冲刺,定能让你查缺补漏,扬长避短。第10天的全真演练,以与联考试卷相同的套题形式为考生提供模拟真实考试的机会,不仅能够对前9天的学习成果进行回顾和检验,也帮助大家在掌握知识点的同时合理安排答题顺序和做题时间,力争找到一套适合自身情况的作答方式,做到收益的最大化。

感谢各位编辑同事的帮助,是你们的辛勤付出才能够让本书尽善尽美!同时感谢广大读者朋友的支持,由于时间仓促,书中难免有纰漏之处,望广大读者朋友指正。

贺瑞锐 杨春艳

2013年12月

如您有任何疑问,除拨打全国客服热线4006-01-9999外,也可按照下面提示进行咨询:

服务类别	联系方式	说明
图书内容答疑	htbjb2008@163.com	解答读者对图书内容的疑问
代金券及网络授课	400-678-1009 http://v.huatu.com	代金券充值操作指导、网络授课购买及听课指导
最新考情、名师答疑	http://www.huatu.com	最新考情、真题下载、在线模考、在线估分、名师答疑、课程试听等

目 录

第 1 天上午	1
行测总览	1
一、大纲	1
二、历年联考题型题是统计	4
三、分模块解读	4
四、备考策略	5
五、10 天课表	6
第 1 天下午	7
言语理解与表达——片段阅读(一)	7
一、主旨概括概述	7
二、主旨概括——利用关联词定位主旨句	8
常识判断拾遗 1——政治·党的十八大报告	23
第 2 天上午	27
判断推理——图形推理	27
一、图形推理概述	27
二、外在形状与位置结构	29
三、具体数量	36
四、内在属性	44
常识判断拾遗 2——政治·国内政策与国际战略	48
一、民族关系和祖国统一	48
二、改革开放和国际战略	49
第 2 天下午	51
言语理解与表达——片段阅读(二)	51
一、意图判断题	51
二、细节理解题	59
三、态度观点题	62



四、标题填入题	65
五、词语理解题	68
六、代词指代题	70
常识判断拾遗 3——历史·党的会议	74
第 3 天上午	77
数量关系——数学运算(一)	77
一、求解方法	77
二、行程问题	81
三、工程问题	85
四、数列问题	88
常识判断拾遗 4——哲学·世界的物质性及其发展规律	91
第 3 天下午	94
判断推理——折叠问题、定义判断、类比推理	94
一、折叠问题	94
二、类比推理	97
三、定义判断	100
常识判断拾遗 5——经济 1	104
第 4 天上午	107
言语理解与表达——语句表达、逻辑填空	107
一、语句排序题	107
二、语句衔接	111
三、下文推断题	114
四、逻辑填空	117
常识判断拾遗 6——经济 2	130
第 4 天下午	133
数量关系——数学运算(二)	133
一、计数问题	133
二、最值构造问题	137
三、经济利润问题	140
四、几何问题	142

常识判断拾遗 7——法律·犯罪	146
第 5 天上午	149
判断推理——逻辑判断(一)	149
一、推出关系	149
二、真假关系	155
三、顺序匹配关系	159
常识判断拾遗 8——地 理	163
第 5 天下午	168
资料分析(一)	168
一、模块概述	168
二、解读数量变化	170
三、能估算	172
四、恒成立	174
常识判断拾遗 9——文化·自然遗产与文化遗产	176
第 6 天上午	179
资料分析(二)	179
一、文字资料	179
二、表格资料	184
三、图形资料	190
常识判断拾遗 10——文化·中国传统文化	197
第 6 天下午	201
判断推理——逻辑判断(二)	201
一、论证类	201
二、前提型	207
三、归纳推出	211
四、解释评价	213
常识判断拾遗 11——文化·文学常识(上古—唐代)	216
第 7 天	219
第一轮效果测试与诊断	219
参考答案及解析	247



第 8 天上午	265
言语理解与表达冲刺	265
一、基础知识全面梳理	265
二、重点题型深度强化	267
常识判断拾遗 12——文化·文学常识(宋代——现当代)	277
第 8 天下午	280
资料分析冲刺	280
一、本模块知识梳理	280
二、高频考点预测	280
三、混合型资料分析强化	282
常识判断拾遗 13——科技·2012 年中国科技成就	286
第 9 天上午	289
数量关系冲刺	289
一、本模块知识梳理	289
二、高频考点预测	290
三、综合题目强化	294
常识判断拾遗 14——科技·航天科技成就	296
第 9 天下午	299
判断推理冲刺	299
一、本模块知识梳理	299
二、高频考点预测	300
三、常见解题误区	305
四、综合题目强化	308
常识判断拾遗 15——科技·物理原理及应用实例	312
第 10 天	315
全真实战模拟	315
参考答案及解析	335

第1天 上午:

行测总览

一、大纲

(一)测试内容

行政职业能力测验主要测查与公务员职业密切相关的、适合通过客观化笔试测验方式进行考查的基本素质和能力要素,包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析和常识判断等部分。

言语理解与表达主要测查报考者运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力,包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等。常见的题型有:阅读理解、逻辑填空、语句表达等。

数量关系主要测查报考者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力,主要涉及数据关系的分析、推理、判断、运算等。常见的题型有:数字推理、数学运算等。

判断推理主要测查报考者对各种事物关系的分析推理能力,涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。常见的题型有:图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断等。

资料分析主要测查报考者对各种形式的文字、图表等资料的综合理解与分析加工能力,这部分内容通常由统计性的图表、数字及文字材料构成。

常识判断主要测查报考者应知应会的基本知识以及运用这些知识分析判断的基本能力,重点测查对国情社情的了解程度、综合管理基本素质等,涉及政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技等方面。

(二)题型介绍

行政职业能力测验涉及多种题型,试题将根据考试目的、报考群体情况,在题型、数量、难度等方面进行组合。以下是部分常考题型介绍。

1. 言语理解与表达

每道题给出一段语言文字,要求报考者根据对这段文字的理解或运用一定的语言文字知识,选出最符合题目要求的答案。

【例1】在古代,每遇战乱,手艺人都会成为战争双方争夺的对象,这是因为手艺人掌握着传统社会中最重要的技术,他们代表着当时最先进的社会生产力。如今,尽管现代科学技术取代了手工技能,成为当今时代最强大的生产力,但传统工艺完全可以借助现代科技而提升,继续服务大众。

这段文字意在说明(A)。

- A. 与现代科技联姻是传统工艺发展的有效途径
- B. 任何时代,社会发展的第一要素都是社会生产力
- C. 现代科技的进步对传统手工技能产生的深远影响
- D. 现代科技可以解决制约着生产的传统工艺难题

【答案】A

【解析】从文段最后一句中,“传统工艺”借助“现代科技”得到“提升”,可以看出,与现代科技联姻可以使传统工艺得到发展。故正确答案为A。

【例2】说话不仅是一种生理功能,更是一种能力。会说话的人,纵然_____,滔滔不绝,听者也不以为苦;纵然_____,一字千金,也能绕梁三日。成功人士大多是成功的说话者,毫不夸张地说,其成功至少有一半是用舌头_____的。

依次填入画横线部分最恰当的一项是()。

- A. 能言善辩 讷口少言 实现
B. 绘声绘色 不露声色 完成
C. 口若悬河 片言只语 创造
D. 侃侃而谈 缄口不言 获取

【答案】C

【解析】从第二空入手,根据后文“一字千金”,可排除A、B、D项。讷口少言是“不善于说话”的意思。故正确答案为C。

2. 数量关系

第一种题型:数字推理。每道题给出一个数列,但其中缺少一项,要求报考者仔细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。

【例】1, 2, 4, 8, 16, ()。

- A. 16 B. 24 C. 32 D. 36

【答案】C

【解析】原数列是一个等比数列,后一项是前一项的2倍,故正确答案为C。

第二种题型:数学运算。每道题给出一个算术式子或者表达数量关系的一段文字,要求报考者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则,并利用其他基本数学知识,准确、迅速地计算或推出结果。

【例】某地劳动部门租用甲、乙两个教室开展农村实用人才培训。两教室均有5排座位,甲教室每排可坐10人,乙教室每排可坐9人。两教室当月共举办该培训27次,每次培训均座无虚席,当月共培训1290人次。

问甲教室当月共举办了多少次这项培训?

- A. 8 B. 10 C. 12 D. 15

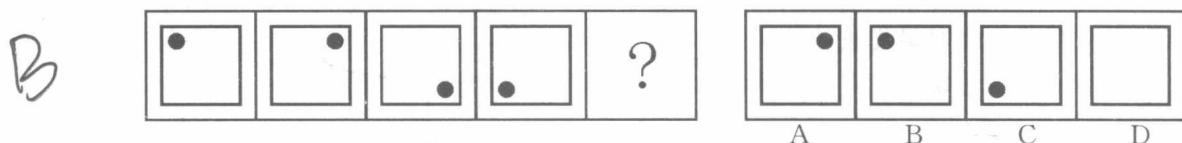
【答案】D

【解析】根据题意可知,甲教室每次培训可坐50人,而乙教室每次培训可坐45人,甲比乙多坐5人。若27次都在甲教室培训,则可培训1350人次,而实际为1290人次,故可得出乙教室培训 $(1350-1290) \div 5 = 12$ 次。由此可计算出甲教室举办的培训次数为15次。故正确答案为D。

3. 判断推理

第一种题型:图形推理。每道题给出一套或两套图形,要求报考者通过观察分析找出图形排列的规律,选出符合规律的一项。

【例】



【答案】B

【解析】黑点在正方形中顺时针移动。在第5个图形中,应该正好移动到左上角。

第二种题型:定义判断。每道题先给出一个概念的定义,然后分别列出四种情况,要求报考者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的选项。

【例】职业枯竭是指人们在自己长期从事的工作重压之下,产生身心能量被工作耗尽的感觉。

根据上述定义,下列属于职业枯竭状态的是()。

- A. 老周不能胜任自己现有的工作,每天都会忙得焦头烂额

- B. 刚参加工作的小李觉得这份工作太累,产生了跳槽的念头
- C. 刘经理每天工作繁忙,缺乏充足的休息,情绪也越来越糟糕
- D. 在从事过许多不同的职业之后,老王觉得所有工作都索然无味

【答案】C

【解析】本题可采用关键信息法作答。职业枯竭关键点在于“工作重压”“身心能量被工作耗尽”。选项 A,老周属于胜任力不足;选项 B,小李并未达到身心疲惫的程度;选项 D,老王工作无味,非疲惫。故正确答案为 C。

第三种题型:类比推理。给出一组相关的词,要求通过观察分析,在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

【例】螺丝:螺帽

- A. 水杯:暖瓶
- B. 线:纽扣
- C. 插座:插头
- D. 筷:碗

【答案】C

【解析】螺丝和螺帽是一组必须配套使用的东西,选项 C 中插头与插座的关系类似于螺丝与螺帽的关系。故正确答案为 B。

第四种题型:逻辑判断。每道题给出一段陈述,这段陈述被假设是正确的,不容置疑的。要求报考者根据这段陈述,运用一定的逻辑推论,选择一个最恰当的选项。

【例】在一次考古发掘中,考古人员在一座唐代古墓中发现多片先秦时期的夔(音 kuí)文陶片。对此,专家解释说,由于雨水冲刷等原因,这些先秦时期的陶片后来被冲至唐代的墓穴中。

以下哪项如果为真,最能质疑上述专家的观点?(

- A. 在这座唐代古墓中还发现多件西汉时期的文物
- B. 这座唐代古墓保存完好,没有漏水、毁塌迹象
- C. 并非只有先秦时期才使用夔文,唐代文人以书写夔文为能事
- D. 唐代的墓葬风俗是将墓主生前喜爱的物品随同墓主一同下葬

【答案】B

【解析】该选项中“古墓保存完好,没有漏水、毁塌迹象”从根本上排除了“雨水冲刷”的可能性,最能质疑专家的观点。故正确答案为 B。

4. 资料分析

针对一段资料一般有 5 个问题,报考者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、推测和计算,从四个备选答案中选出符合题意的答案。

【例】根据以下资料回答问题:

表 2010 年三大经济圈产业结构及增长速度(%)

	长三角		珠三角		京津冀		全国	
	占地区生产总值比重	增长速度	占地区生产总值比重	增长速度	占地区生产总值比重	增长速度	占国内生产总值比重	增长速度
第一产业产值	4.7	3.6	5.0	4.4	6.6	3.3	10.2	4.3
第二产业产值	50.6	13.4	50.4	14.5	43.8	15.2	46.8	12.2
第三产业产值	44.7	10.7	44.6	10.1	49.6	11.4	43.0	9.5

三大经济圈中,2010 年三次产业增长速度均超过全国平均水平的有几个?(

- A. 0
- B. 1
- C. 2
- D. 3

【答案】B

【解析】通过比较表格提供的数字,可以看出,三次产业增长速度均超过全国平均水平的只有珠三角,故正确答案为 B。

5. 常识判断

常识判断主要测查报考者对有关国情社情的了解程度、综合管理的基本素质等,涉及政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技等方面的基本知识及其运用,要求报考者结合分析、判断和推理,选出最符合要求的一项。

【例】匾额是中国古建筑的重要组成部分,显示建筑物的性质。下列匾额与建筑物对应正确的一组是()。

- A. 明镜高悬——贡院
B. 万世师表——关帝庙
C. 还我河山——武侯祠
D. 正大光明——乾清宫

【答案】D

【解析】关于匾额的具体内容可能很多人都没有系统的知识,但是仔细观察四个选项,可以依据有关历史常识,判断出 A、B、C 三个选项的对应关系都不准确,只有 D 选项中的匾额与建筑物能够对应,故正确答案为 D。



二、历年联考题型题量统计

表 历年联考题型题量统计

单位:个

题型 考试	常识 判断	言语理解 与表达	数量关系		判断推理				资料分析	合计
			数字 推理	数学 运算	图形 推理	定义 判断	类比 推理	逻辑 判断		
2013 年联考下	20	40	0	10	5	11	12	12	10	120
2013 年联考上	20	40	0	10	5	10	10	10	15	120
2012 年联考下	20	40	0	10	5	10	10	10	15	120
2012 年联考上	20	30	0	15	5	10	10	10	20	120
2011 年联考下	20	35	0	10	10	10	10	10	15	120
2011 年联考上	20	40	0	10	10	10	0	10	20	120
2010 年联考下	20	30	5	10	5	10	10	10	20	120
2010 年联考上	20	30	5	10	5	10	10	10	20	120
2009 年联考下	20	30	5	10	5	10	10	10	20	120
2009 年联考上	20	30	5	10	5	10	10	10	20	120
题量比重(%)	16.7%	28.8%	10.4%		29.6%				14.6%	



三、分模块解读

(1)言语理解与表达在历年联考中的总题量有 30、35、40 三种情况,其中阅读理解一直保持在 20 题,逻辑填空的题量为 10—20 题不等。阅读理解又可分为片段阅读和语句表达两个题型。言语理解与表达的整体难度不高,但文字量大、阅读时间较长。这一模块主要考查的是考生对于文字材料的准确理解能力与恰当规范的表达能力,所以与考生自身的语言学基础有很大的关系。借助方法与技巧可以在分数上有一定的提升,但一定要与自身的语文基础知识积累相结合,同时在备考当中也可通过阅读一些官方的或影响力较大的报纸、杂志等不断提升阅读速度与理解能力,促进表达的规范化。另外,考生要有这样的意识:言语理解与表达这一题型都是偏主观的题目,由于各人思维方式与理解角度不同,产生争议也是

在所难免的,所以对于个别题目来说,一定不要钻牛角尖而浪费时间和精力,掌握方法即可。

(2)数量关系分为数字推理和数学运算两种题型。大纲中虽然给出了数字推理这一题型,但从历年真题统计上来看,近三年均未考到这一题型,因此,大纲对本次的考试并不能作出必然性的预测,考生还是要从过去的考题来进行分析。从题量上讲,数量关系占有10.4%的比重,在整套试卷中的分值不高,所以一些放弃数量关系的考生确实能取得不错的分数。但每个人的特点不同,结果必然因人而异。数量关系的特点就是如果是分析出来的,算出来的,一般都是能做对的,答案不会有争议性。这意味着掌握了方法完全可以在这部分拿到全部的分数。当然,在规定的时间内完成,不影响其他模块的进度是前提,如果花掉过多的时间,显然也是得不偿失的。

(3)判断推理的题型较丰富,从真题统计上来看,除了类比推理外,其他题型在过去考试中均是必考题型。同时,29.6%的比重也是五个模块中最高的。当然各种题型在特点上还有所不同,图形推理的题量多数时候为5道,看出规律的话往往就是一个秒杀的过程,由于图形的规律很分散,因此,100%的正确性很难保障,但在保证速度的前提下答对多数题目还是有规律可循的;而定义判断是题干中给出一个定义,要求考生完全按照这个定义来判断选项中的事例是否符合,这就需要考生具备一种现学现用的能力,这种题型的考查核心是阅读能力和提取信息的能力,所以练习的时候应该从能力出发,也不必做太多的练习;类比推理的阅读量大,涉及的逻辑关系包罗万象,更多是要提取题干中两组词间的关系,当然要想深入的挖掘,也是通过分析选项的区别得出来的,往往可以通过排除法来快解;逻辑推理的题目有些考查的是必然性的推理,需要学习一些基础的逻辑学知识,而一些加强、削弱的题目考的是人的批判性思维,备考的中心也可以放在这一思维能力练习上。

(4)资料分析通常由3—4篇资料及题目构成,每篇资料包含了5道题目。当然这些统计资料是由文字、图形、表格材料构成的,既可以单独构成,也能几者混合起来形成较为复杂的材料,而从这些材料的来源看,多数是来自统计局的年度公报,半年、季度、月度的统计报告,等等。毫无疑问,资料分析也会考查阅读能力、理清数据关系的能力、计算能力。相比而言,各种资料从区别上来讲所需具备的阅读方法有轻微的差别,而理清数据关系的能力,无非是要求考生依据问题从材料中找出原始的数据,列出求解的式子,最终通过计算选出答案。通过耐心细致地计算,不难做对题目,但要想快速做对题目就涉及了计算技巧方面的问题,所以对于后期的提高而言,一定要掌握几种自己容易熟练运用的方法。资料分析对多数考生而言是容易拿到分数的题型,也是没时间做或者花了很多时间的题型,因此对症下药,结合自己的情况,可以调整做题顺序,把资料分析放在前半段时间来做或者提高解题速度,总结一些速算的方法。

(5)常识判断的题量为20道。常识的题目包罗万象。常识考查的是“知道”与“不知道”,对于时间比较充裕的人而言,可以结合真题专门腾出时间来复习常识;但由于其所涉及的知识很广,所以很难做到每个选项都知其然并知其所以然,因此,对于多数题目而言都是通过一些直觉的判断按题目要求选出一些正确概率最高的选项。这也需要一定的推断能力,结合排除法,不必在一道题目上纠结太久。



四、备考策略

行政职业能力测验的总题量为120道,作答时间为120分钟,包含着解题和涂卡的过程,平均下来每道题的解题时间是不足1分钟的。在这样一种高时间压力情境的考试中,选择适合自己的备考策略尤为重要。备考策略上可分为考试前的复习策略以及考场上的应答策略。本书主要是为广大考生前期复习准备,故主要谈一下前期复习中如何能够高效备考。

行政职业能力测验分为5个模块,其实是将5种不同学科的知识汇集到一张试卷中来。有些模块偏向理科,有些模块偏向文科,因此,对应的方法会略有不同,考生必须建立起一个分模块复习的概念。当然,选择一些模块的专项教材,有利于夯实这些模块的基础,但如果整天的时间复习数量关系或者判断推理,与考试的情景也是相悖的,因为考试当中留给每个模块的时间不会超过40分钟,其实也是在考查各



种思维的一个转换能力,因此,要与考试情景相似,其实就是要回到“中小学”模式。

所谓的“中小学”模式,就是说每天有几节课,但每堂课学习不同的科目。这十分适合公考中行测的复习,每天都要同时复习几个模块,这样既做到了每个模块专项的突破,同样也训练了各种思维的转换,更重要的是还不容易产生疲劳感。单调重复的刺激容易产生疲劳感,所以,广大考生在复习的过程中一定要注意在一天的时间中转换模块。同时,有些模块更是不能集中复习,比如常识判断,纯记忆性的知识点很多,集中起来很难达到良好的效果,因此,可以将常识穿插在其他模块中来复习。

公务员考试,许多考生的普遍感受是一道题如果给出三分钟来做,真的是不算难,但要求一分钟解答一道的题,确实很难做完。这意味着这部分考生已经具备了一些解答这些题目的基本方法,掌握了一些基础题型的技巧,但联考的真题更多的是一些融汇了很多基础知识的综合性题目,因此,这部分考生的问题无非就是没有将一些基础的知识融会贯通起来。这还需要“中小学”模式来解决该问题。

在中小学中,临近考试,老师一般会进行第二轮复习,甚至在完成高考备考的这一浩大工程当中,还需要进行第三轮复习。这是因为学习知识是从无到有的过程,刚开始是一点一点的积累,“不识庐山真面目,只缘身在此山中”,在这一过程中能学会每个知识点已经达到了目的,很难从宏观上把握,建立起一种系统性的思维。但第二轮的复习过程中,就是要从宏观入手,将各个细微的知识点,真正地融会贯通,做到熟能生巧,举一反三,真正实现快速解答一些真题难度水平的题目的目标。

同样,复习的过程中一定会面临着瓶颈,一般来说,任何活动水平的提高都会进入瓶颈期,公务员考试也不例外。突破瓶颈的方法无非就是要进行专项训练。因为自己比较拿手的题目有了 90% 的正确率,很难达到 100%,更是不可能获得 110% 的分数,但比较薄弱的模块由 50% 的正确率提高到 70% 一定可以通过努力实现。盲目地进行套题练习也不可取,分不清自己的优劣,而应当冷静地审视自己,找到薄弱的环节,进行专项的练习,从而突破瓶颈。所以在完成第一轮复习后,一定要有一个测试来明确一下自己的薄弱环节,这样才能在之后的冲刺阶段不再盲目。

而经过第二轮的冲刺,各个模块基本没有什么大的缺陷后,一定要完整地做一些套题。通过做套题来懂得选择怎样的顺序来答题,通过做套题来认识哪些题目可以放弃,而哪些分数必须拿到。当然,最后调整好状态,注意把握好细节,多想一些结果,沉着应对,发挥出自己的真实水平,就算是一次完美的备考了。



五、10 天课表

	天数	上午	下午
第一轮	第 1 天	行测总览	言语理解与表达——片段阅读(一)
	第 2 天	判断推理——图形推理	言语理解与表达——片段阅读(二)
	第 3 天	数量关系——数学运算(一)	判断推理——折叠问题、定义判断、类比推理
	第 4 天	言语理解与表达——语句表达	数量关系——数学运算(二)
	第 5 天	判断推理——逻辑判断(一)	资料分析(一)
	第 6 天	资料分析(二)	判断推理——逻辑判断(二)
	第 7 天	第一轮效果测试与诊断	
第二轮	第 8 天	言语理解与表达冲刺	资料分析冲刺
	第 9 天	数量关系冲刺	判断推理冲刺
	第 10 天	全真实战模拟试卷	

第1天 下午:

言语理解与表达

——片段阅读(一)

各位同学下午好!欢迎大家正式开始我们的学习。今天下午,我们首先学习言语理解与表达模块中最基础也是最重要的一个题型——主旨概括题。由于其中的方法和技巧非常多且重要,我们安排一个下午的时间来学习这种题型。掌握好主旨概括题,相当于将言语模块一半的分数拿到手,所以大家加油吧!

一、主旨概括概述

题型介绍

主旨概括题是历年联考出现频率最高的一种题型,在所有题型中占的比重最大,属于联考的必考题型。它侧重于考查考生对文段主要内容或论述主体的概括归纳能力。事实上,这种概括归纳能力是解答所有题型都要具备的一个基本能力,所以,主旨概括题里面涉及的思路 and 技巧非常重要,需要考生重点把握。

提问方式

这段文字的主旨是

这段文字主要说明/强调/介绍的是

对这段文字概括准确的一项是

对这段文字概括/归纳/复述/总结最恰当的一项是

这段文字的关键词/中心议题是

解题思路

主旨概括题的最终目的就是找到文段的核心观点,即主旨句。所谓主旨句,即文段中有这样一句话,其表意与文段整体含义完全一致,表述全面。这里又可以分为两种情况:有主旨句和无主旨句。

在有主旨句的情况下,将主旨句找到,可能还需要进行下一步工作:同义替换或精简压缩。所谓同义替换,即两句话的表述方式、用词不尽相同,但其所表达的意思完全一致,没有出入。所谓精简压缩,即对长句子进行压缩提炼;如果文段的主旨句很长,成分很复杂,那么可能需要对句子成分进行分析,保留句子主干,即主谓宾,将定状补等修饰成分去掉。有些时候,同义替换与精简压缩还需要同时进行。也就是说,找到文段主旨句后,还要综合观察四个选项,锁定正确的同义替换或精简压缩句。

在文段中找不到主旨句时,也就是说没有任何一句话表述全面时,就需要考生自己对文段内容进行概括归纳,提炼核心观点。

主旨概括题的解题思路可用下图来表示:



二、主旨概括——利用关联词定位主旨句

把两个或两个以上在意义上有密切关系的句子组合在一起,叫复句,也叫关联句。复句通常用一些关联词语来连接。因此关联词在文段中的出现,很明确地告诉我们句子和句子之间的逻辑关系。找到了逻辑关系以后,也就自然而然地知道作者将论述重点放在什么地方。可见,关联词是我们在定位主旨句时的一条行之有效的途径。很多时候,它能帮助我们迅速而准确地找到文段核心所在。

在言语理解与表达这一模块中,最常出现的复句有五种:递进复句、转折复句、因果复句、必要条件复句和并列复句。下面我们分别来看。

例解考点

(一)递进复句

递进复句由两个或两个以上的分句相连,后面分句所表示的意思比前面分句更进一层。分句之间的顺序固定,不能随意变动。

典型格式:不仅……而且……

不仅……而且……甚至(多重递进)

关联词:不仅=不但=不只=不光=除了

而且=也=还=更

甚至=尤其=特别=重要的是=核心是

在递进复句中,因为后面分句比前面分句语义更进一层,而作者更想强调的重点通常是在语义更重的一层,所以这里遵循一个原则:核心语义置后原则。也就是说,对于递进复句而言,最后面的一层所表述的观点是作者最想强调的核心观点。

【例1】要想使中小股东的合法权益得到有效保护,完善投资者保护方面的立法并加强执法力度仅仅是其中的一个方面,更重要的是,必须要在国有上市公司中尽快引入市值考核机制,将国有大股东利益与广大中小股东利益有机统一在一起。

这段文字主要讨论的是(B)。

- A. 必须保护中小股东的合法权益
- B. 必须尽快引入市值考核机制,有机统一大中小股东利益
- C. 在投资者保护方面,需要完善立法并加强执法力度
- D. 中小股东的合法权益根本得不到有效保护

【答案】B

【解析】文段通过表示递进关系的关联词“更重要的是”引出主旨句,即“必须要在国有上市公司中尽快引入市值考核机制,将国有大股东利益与广大中小股东利益有机统一在一起”。B项表述是对主旨句的精简压缩。因此,本题答案为B选项。

【例2】(2009联考上)物质文化、技术文化的传播,其意义不仅仅局限于物质的和技术的领域,它们还可能影响人们的精神世界和生活方式,甚至产生意料之外的效果。因为这些物质产品和技术发明,还体现了创造者、发明者的精神理念、审美情趣和价值追求,体现了他们作为某一文化共同体成员所接受的文化传统的濡染和教育,而物质文化和技术文化的输出,间接地传达了这种特质产品所包含的精神内容和文化内涵,因而也就使其成为文化整体的代表而传播并发生影响。

这段文字的主旨是(B)。

- A. 物质产品的文化内涵来自于文化传统
- B. 物质文化与技术文化也能影响人们的精神文化