

书信作文精选

小学生获奖 优秀作文文库



广西民族出版社



小学生获奖优秀作文文库

书信作文精选

红 影 主编

广西民族出版社

责任编辑：覃琼送

封面设计：方 飞

小学生获奖优秀作文文库

书信作文精选

红 影 主编

*

广西民族出版社出版发行

中国人民解放军第四二三二工厂印刷

*

开本 787×1092 1/32 5 印张 120 千字
1995 年 4 月第 1 版 1997 年 1 月第 3 次印刷

印数：20001—40000 册

ISBN 7—5363—2919—9/G · 953

定价：4.20 元

内 容 简 介

《小学生获奖优秀作文文库》这套丛书是最新精选全国各省市重点学校的小学生所获奖的优秀作文，每篇文章均附有老师精确的简评，深入浅出地指出每篇作文的优点和不足，从而使小读者从中掌握写作文的要素和技巧。

丛书共分《写人作文精选》《写景作文精选》《书信作文精选》《写物作文精选》《记事作文精选》和《日记作文精选》。

目 录

给市长的一封信.....	宋姗姗 (1)
给台湾小朋友的一封信.....	刘芸芸 (3)
给校长的一封建议信.....	沈凌云 (5)
给刘老师的一封信.....	刘 洋 (7)
给校长的一封建议信.....	沈蓓蓓 (9)
给台湾小朋友的一封信.....	熊 笛 (12)
给南浦大桥建设者的慰问信.....	乔丽妮 (15)
给老师的一封信.....	杨清华 (17)
致一位 2000 年儿童的信	宁 毅 (19)
给妈妈的一封信.....	杨 艳 (22)
给敬爱的冰心奶奶的一封信.....	吕 航 (24)
给老师的一封信.....	蓝亚峰 (26)
给柯岩阿姨的信.....	吴文霞 (28)
给长辈的一封信.....	王绉磊 (30)
给台湾同学的一封信.....	朱丹波 (32)
给同学的一封信.....	马天亮 (34)
给表姐的一封信.....	许可喜 (37)
给姨妈的一封信.....	余丽娟 (39)
给妹妹的一封信.....	方 强 (41)
给母校校长的一封信.....	张铁国 (43)
给老师们的一封信.....	秦 华 (45)

给在台湾的爷爷的一封信.....	杨 东 (47)
给旭日哥哥的一封信.....	马宝宝 (49)
给神女峰的一封信.....	李 迪 (51)
给爸爸的一封信.....	束 瑜 (53)
给老师的一封信.....	施金玲 (56)
给姐姐的一封信.....	刘 艳 (58)
给老师的一封信.....	冯吉庆 (60)
给爸爸、妈妈的一封信.....	胡逸林 (62)
给远方亲人的一封信.....	张莹莹 (65)
给编辑叔叔的一封信.....	赵晓娟 (67)
给老师的一封信.....	邹金莹 (69)
给妈妈的一封信.....	于冠轩 (72)
给林业厅厅长的一封信.....	温晓燕 (74)
给幼儿园老师的信.....	何晓倩 (76)
给王老师的信.....	董春晖 (78)
别撕毁爱戴您的心.....	梁宜佳 (80)
给班主任的一封信.....	黄春芳 (82)
写给江老师的一封信.....	吴 浩 (85)
老师, 那件事是我干的.....	王晶晶 (88)
我的一封未发出的信.....	李 阳 (90)
李老师, 我要告诉您.....	刘士蕊 (93)
给爷爷的一封信.....	王 巍 (95)
老师, 您得改进教学.....	刘湘岚 (98)
在考场上写给校长的一封信	吴 薇 (101)
给母校老师的一封信	薛瑜蓉 (104)
写给名誉校长的一封信	宋沉石 (106)

回来吧，老师	桑 强 (108)
给老师的一封信	韦杏荣 (111)
给妈妈的信	梁凌毅 (114)
给奶奶的信	曾 鹏 (117)
给巴金爷爷的信	田 玲 (119)
和爷爷说说心里话	刘千帆 (121)
给出差的爸爸的信	达琳娜 (124)
给爸爸妈妈的一封信	徐 玮 (126)
给妈妈的一封信	林 毅 (128)
给梁奶奶的信	康国红 (130)
给名古屋爷爷的一封信	李 淳 (132)
致“神通广大的孙大圣”	杜巍巍 (135)
一封未发的家信	王启迪 (138)
给黄秀玲同学的信	寇淑娟 (142)
我的新妈妈	龙 威 (145)

给市长的一封信

山东 宋姗姗

亲爱的负责交通的市长伯伯：

您好！

我是一个普通的小学生，想请您在百忙之中听听我们这些孩子的心声。

我们解放路第一小学因为拆迁，暂时搬到十四局的柳甸二中上学。我们的家离十四局都很远，上学、放学都得坐电车。可三路电车的司售人员态度之恶劣实在令人气愤。就拿春节发生的事来说吧：

五年级二班的王峰同学，和我们一起坐电车回家。电车刚开来，我们就从台阶上下来，照例到马路边上准备上车。可是电车刚才还缓缓驶来，这时不知怎么回事，突然加速，车非但没有停下来，还使劲向候车的人们冲来。机灵的同学忙往后退，有的退猛了，还摔倒在地。王峰没注意，让电车车头摔倒在路边，可电车不仅没停反而加速扬长而去。王峰当时就不省人事，我们也全吓傻了，司机玩我们的命啊！幸亏一位阿姨记下了车号，几位叔叔拦车把王峰送到医院，虽然没有了生命危险，可却得休学半年。

还有一次，我们一上车，售票员就嚷嚷：“拿月票！不许说话，再说话就全滚下去！讨厌！”那天，我有些不舒服，因为车上人多没座位了，我个儿又小，就用手扒着售票台，售

票员说：“干什么，干什么？你的‘蹄’闲着没事干啊！弄坏了你赔？哼，贱手贱爪的！”我想：这个售票员真是侵犯人权，我用手扒住售票台怎么啦？干吗还骂人？我是小学生啊，不会骂人，心中怒火真是压不下，坐车好受气啊！

告诉您，市长伯伯，类似这样的事已经有好几件啦！

好，就说到这里，打扰您了，希望您看了我的信之后，能抽出一点时间，帮助处理一下电车服务员欺辱小学生的事情。

此致

敬礼！

爱鸣不平的小公民 宋姗姗

1992年3月18日

【简评】

意见信要用事实做根据来讲明道理。而在叙述事件时间、地点，以及事件的起因、经过、后果时，要交代明白。如此文中作者反映了市电车司售人员以极恶劣的态度对待小学生的事情。首先陈述了小学生不得不坐电车的原因，之后详细陈述了两件令人气愤的事件的全过程。这样的叙述可以使有关负责人员清楚了解真实情况，并进行正确的分析，以便找出全面恰当的解决办法。文中最后，小作者再一次明确了本文的目的和要求，理由充分，态度恳切。另外意见信语言要严肃稳重，此篇的作者虽是小学生，但叙事客观，用词恰当，有一定的成熟感。

给台湾小朋友的一封信

河北 刘芸芸

台湾小朋友们：

你们好！

虽然我们离你们很远很远，但我们大陆的小朋友非常想念你们，你们也想我们吗？

我们日夜都盼望大陆和台湾统一，可是一直没有实现，不知道是什么原因？

记得我们在二年级学过一篇课文叫《日月潭》，那日潭和月潭是多么美丽啊！大陆好比日潭，台湾好比月潭，日潭和月潭永远相连，大陆和台湾也应该不分离！

听教师讲，台湾小朋友和大陆小朋友都是一个祖先，都是炎黄子孙。我们都姓“中”，为什么不能心心相印呢？我们都是中国人，为什么不能早日相见呢？我们日夜期待着这一天。

我很喜欢听历史故事，郑成功收复台湾的故事，我不知听了多少遍，现在我都能倒背如流了。我们的先辈，为了使祖国的领土不丢一寸一分，他们创造了多少可歌可泣的业绩。我们是他们的后人，为什么不能为祖国的完整统一而做出应有的贡献呢？

亲爱的台湾小朋友，让我们共同努力，创造条件，实现祖国早日统一。那时候我们就可以一起学习、一起工作、一

起来建设我们的家园，使中国更加强大，更加繁荣、昌盛！

此致

敬礼！

一位大陆小朋友 刘芸芸

1990年12月27日

【简评】

书信的主要部分是“正文”。要写好“正文”，在动笔之前也要像平时做作文一样确立一个中心，就是说要想好信中主要说明什么问题或表达什么样的思想感情。本文作者是以一名大陆的小学生的身份给台湾的小朋友写信。可以写的内容很多，而小作者选择了大陆与台湾的统一这一问题作为这封信的主要内容，信中以对远在台湾的小朋友深切的思念之情开头，自然过渡到大陆与台湾没有统一的现实，文中运用了“日潭与月潭”的生动比喻，以及先人们为了祖国的领土完整而奋斗的事例来表现这一中心，最后提出与台湾小朋友共同努力实现祖国统一的愿望。全文中心明确，感情充沛，一气呵成！

给校长的一封信

辽宁 沈凌云

敬爱的校长：

您好！

我以一个少先队员的身份，向您及全校老师提两点建议：一是对青少年要加强文明礼貌教育，二是加强艰苦朴素的教育。

一次，我在东明站等车，正赶上某小学放学。一群少先队员拥到车站，不排队，还在车站你推我打，闹得等车人都不满意。有人说，现在这些学生真是缺少教育；还有人说，这些独生子女，都是小祖宗。更有甚者，当车进站时，这些少先队员一拥而上，竟把一位老奶奶撞倒，激起周围人的不满。由这件事，我联想到许许多多。如：有的同学在家不听爸爸妈妈的话，不爱劳动，顶嘴，在公共场所不注意环境卫生……由此看来，加强青少年的文明礼貌教育是非常必要的。应在学生中开展经常性的学雷锋活动，经常搜集学雷锋的真人真事，树立典型，长期坚持下去。学生从小树立正确思想，养成文明礼貌的习惯，社会风气也就会好起来。这样，我们的民族才大有希望。否则，后果是不可想象的。

另外，我还看到学生中在相互比“美”的风气：谁穿得好，谁美；谁穿得不好，大家就都看不起。不少同学，追求打扮，有的还让家长买化妆品。我认为学生从小养成整洁、爱

干净的习惯是对的，注意仪表美是应该的，但打扮不能超出学生的界限。我们不能像社会上青年那样，整天追求“新潮”，学生还应艰苦朴素。勤劳、俭朴是我国劳动人民的美德。再说，我们现在生活虽然提高了，但我们国家还不那么富裕，还要提倡艰苦奋斗的作风。如果青少年一代从小就丢掉好传统、好作风，只追求“新潮”，不勤劳，不朴素，那老一代打下的江山就会葬送在我们手中。所以我建议校长号召所有的老师向青少年进行艰苦朴素的教育。在品德课上、班会上对我们进行传统教育，多讲传统故事，多树立以艰苦朴素为荣的好人好事，能带我们去抚顺雷锋展览馆看看更好。让艰苦奋斗的好传统世代代传下去。

以上是我的两点建议，供校长参考。

此致

敬礼！

学生 沈凌云上

1990年12月22日

【简评】

写建议的目的是针对某种现象提出自己的看法，并力求帮助负责人员解决问题。本文作者提出的两条建议针对性强，并摆出存在于青少年中的不良现象，逐条进行分析，从青少年的健康成长、社会主义建设事业等方面说理，有一定的思想高度，令人信服。此外，本文作者思路清晰，表现在文中层次清楚。开篇明确提出建议，总领全文，然后分别加以阐述，叙述的过程有条有理，叙议结合，结构紧凑合理，表现了思想上和写作技巧上的成熟。

给刘老师的一封信

福建 刘 洋

刘老师：

您好！

我写这封信时，天色已晚，外面已是万家灯火。向您说些什么呢？

自从参加了“奥校班”，每星期六晚上不能看电视，星期日早上也不能睡懒觉了——7点多就得起床赶去上学。头二三周还很积极，可一学期下来，我便觉得学习起来有些平淡无味。

有一个星期天，我正躺在床上呼呼睡大觉时，妈妈把我叫醒了，一看表，啊，8点了！我从床上一蹦起来，马马虎虎地收拾了一些书本，抓起两个面包，头也不回地往奥校跑。

唉！不用说，又是迟到！我走进教室，漫不经心地拿出书本，没精打采地听着课。刚上完第一节课，坐在我后面的同学对我说：“真没劲！走，咱们出去玩玩。”我正犹豫不决的时候，您的亲切的嘱咐又在我的耳边响起：“你要学好科学文化知识，去攀登一座又一座的科学高峰。”真长劲儿啊！您的话不但让我做出了不逃学的决定，还给了我上课认真听讲的力量，我把老师教授的内容全部听懂了。

后来，经过我的不断努力，终于在奥校的期末考试中获得了三等奖。在领奖时，我仿佛看见了领奖台前正是一座更

高、更险的科学高峰。

好了，我们就谈到这里吧，若有机会的话我们再谈。

祝您

愉快！

您的学生 刘 洋

1992年6月20日

【简评】

在人们日常生活、工作中，书信是不可缺少的交际和交流思想的工具。要学习写信，首先要了解书信的格式。一般书信分为六个部分：收信人的称呼、问候、正文、结尾语、写信人署名和写信日期。本文就比较符合这种标准格式——在信纸第一行顶格写收信人的称呼，后面加上冒号，如果收信人不止一个，要用逗号一一隔开，只在最后一个人后面加冒号，平时怎样称呼就怎样写。本文是学生写给老师的，所以称呼只写“刘老师”，而不写出老师的名字。有时在称呼前可加上“尊敬的”、“亲爱的”等词语，表示对收信人的尊重、崇敬、爱慕之情。“您好”是问候语，一般写在正文前一行，空两格，也可写在称呼后，如：“刘老师，您好！”

给校长的一封信

广西 沈蓓蓓

敬爱的陈校长：

您好！

我是一名少先队干部，平时有很多话想对您说，但一直没有机会。今天，借作文竞赛的机会，我就向您说了吧。

说什么呢？那就是我们的作业太多了，压得我们几乎喘不过气来。记得一二年级的时候，我们上完课，就来到操场上，在大树底下游戏，阳光透过树叶的缝隙撒下许许多多的“星星”，幼稚的我们，不停地数着，却怎么也数不清，真是有趣极了。音乐课，增添了我们的生活情趣；体育课，增强了我们的体质；图画课，更增添了我们生活的色彩。那时候多么快乐呀！我们不但学好了知识，而且玩得快乐。但谁想到，当我们升入五年级后，生活就完全变了。每天老师就像拧发条那样，把我们的生活安排得紧紧的。语文、数学，背呀，写呀，够受的了，可老师还要布置大堆的课外作业。下课了，我们多想在操场上跑一跑，活动活动，轻松一下，但老师却仍然把我们关在教室里，做课外作业。学校生活真是太单调了！回到家也如此，家庭作业就像一座座小山。搬了一座还有一座，每天都做到 11 点钟，有时甚至更晚。我们怎么吃得消呢？唉，作业就像一个鸟笼，我们就像笼中鸟，永远也飞不出笼子。

陈校长，您知道吗？我们虽然是五年级学生，在小同学面前可以说是大哥哥、大姐姐了，但我们毕竟还是孩子。每天几小时的课，加上堆积如山的作业，压得我们喘不过气。当大人们都已进入梦乡的时候，我们还在灯下埋头写作业！我知道老师这样做都是为我们好。五年级是个拼搏的阶段，老师多布置作业是想让我们把知识学扎实，光荣地进入中学大门。但我们更需要多姿多彩的生活。我多么想到大自然中去探索，多么想听一听《蓝色多瑙河》，多么想绣一只可爱的小花猫，多么想……但作业的绳索绑住了我。陈校长，在此我向您提一个建议：让老师不再布置太多的作业，组织一些文体活动，在活动中教知识，能让我们在愉快中学到知识，那该多好啊！

陈校长，您的工作一定很忙，我不再打扰您了。但我还是希望您能在百忙中抽出一些时间看看这封信，帮我们打开“鸟笼子”，让我们自由地飞翔。

此致
敬礼！

少先队干部 沈蓓蓓
1990年12月29日

【简评】

写建议信能否引起重视，要看作者的陈述能否使收信人产生共鸣并乐于解决此事。本文最大的特色就是小作者以强烈的真情实感倾诉着心声，也感动了读者的心。文中针对学生校园生活存在的重大问题，诉说了学习负担过重严重影响了学生的健康发展，是对教育的强烈呼吁。从字里行间