

延伸与提高
基础与开拓

- 重点
- 难点
- 疑点
- 新知识点



小学 语文

家庭辅导与检测

第 9 册

教育局高级教师编写组

出版社

小学语文 家庭辅导与检测

第九册

北京市海淀区教育局高级教师编写组

科学普及出版社

(京)新登字 026 号

图书在版编目(CIP)数据

小学语文家庭辅导与检测 第九册/北京市
海淀区教育局高级教师编写组编. —北京:科学
普及出版社,1993. 8

ISBN 7-110-03057-1

I. 小…

II. 北…

III. 语文-小学-家庭教育-教学参考资料

IV. G78+G624. 2

科学普及出版社出版

北京海淀区白石桥路 32 号 邮政编码:100081

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

中国铁道出版社印刷厂印刷

*

开本: 787×1092 毫米 1/32 印张: 5 字数: 85 千字

1993 年 8 月第 1 版 1993 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1—13000 册 定价: 3.40 元

编 者 的 话

本书由具有丰富教学经验的北京市海淀区教育局高级教师编写组编写。

全书以培养 21 世纪人才为目标,重在加强双基训练,发展学生智力,培养良好的学习习惯。并针对有些家长辅导孩子无从下手、不得要领等现象,紧密结合教材,总结教学规律,介绍教学经验、辅导方法以及科学的教育思想、观点和方法。是教师、家长、家庭教师辅导小学生学习的得力助手,同时也是小学生巩固课堂教学内容的配套参考用书。

本书紧扣教学大纲,根据自 1993 年秋季陆续启用的人教版六年制小学语文最新教材按年级分册、分单元编写。每单元按“辅导要点”、“达标题”、“提高题”、“参考答案”四部分组成。

辅导要点——把每单元的重点、难点、疑点和新知识点提炼出来,进行具体分析,是家长辅导学生学习的上乘参谋。

达标题——根据教材要求和学生实际编写的基础练习题,有助于提高学生的分析理解能力。

提高题——在学生牢固掌握基础知识的前提下,提高深度和难度,并融较强趣味性于其中,以检查学生能否灵活运用所学知识,进而开拓思路,掌握规律。

本书按两类试题编排,具有知识覆盖面宽和较强的典型性、代表性和针对性,能准确地反映课本中内容的重点、难点及关键所在,揭示出所蕴含的方法、技能及知识间的纵横关系。既能保证所学最新知识,又能做到知识间的连贯发展和综合运用,既能突出基础知识训练,又能完成思维能力的培养。做到由浅入深,由易到难,形成合理的梯度。

总之,教师家长在辅导学生巩固课本知识的过程中,配合使用本套丛书,可以使学生的学习过程达到精确化、科学化。

目 录

第一单元	(1)
辅导要点	(1)
单元检测达标题	(5)
提高题	(11)
第二单元	(16)
辅导要点	(16)
单元检测达标题	(19)
提高题	(25)
第三单元	(29)
辅导要点	(29)
单元检测达标题	(32)
提高题	(39)
第四单元	(43)
辅导要点	(43)
单元检测达标题	(46)
提高题	(52)
第五单元	(56)
辅导要点	(56)
单元检测达标题	(60)
提高题	(67)
第六单元	(71)
辅导要点	(71)

单元检测达标题	(75)
提高题	(81)
第七单元	(85)
辅导要点	(85)
单元检测达标题	(89)
提高题	(97)
第八单元	(101)
辅导要点	(101)
单元检测达标题	(104)
提高题	(111)
期末综合检测一	(115)
期末综合检测二	(122)
参考答案	(128)

第一单元

本单元课文由看图学文《鸬鹚》和《梅雨潭》，讲读课文《海上日出》，阅读课文《登山》组成。

两篇看图学文侧重进行观察能力和理解能力的训练，讲读课文和阅读课文侧重进行读懂一篇课文的训练。

重点

1. 会辨析近义词。

辨析近义词时要结合课文中的语句，通过具体的语言环境来进行比较，找出它们的共同点和不同的地方。可以从以下几个方面来考虑：有的感情色彩有差别；有的表示范围大小有差别；有的表示的意思在轻重上有差别；有的搭配的词不同。如《海上日出》一课课后作业要求比较“光彩”和“光芒”两个词的意思。这两个词都是名词，都指物体发射出来的明亮的光线，都有伟大，光明，美好的引申义。这是共同点。不同的是“光彩”着重指“彩”，指光的色彩艳丽；“光芒”着重在“芒”，指向四周放射的强烈的光线。通过比较体会作者用词的准确。

2. 按一定顺序观察图画，了解图意。不仅要了解画面上有哪些景物，而且还要了解景物之间的联系，培养观察能力。

学习《鸬鹚》一课时，要按：由远及近，由小湖到岸边，由湖面远处的几只渔船到湖面近处的渔船、渔人、鸬鹚的顺序来观察画面。学习《梅雨潭》一课时，要着重弄清梅雨亭、梅雨瀑、梅雨潭的位置，了解“亭”“瀑”“潭”的关系，领略梅雨瀑及其周围景色的幽美。通过观察可以看出课文插图所勾画出梅雨亭、梅雨瀑、梅雨潭的位置：梅雨亭正对着梅雨瀑，亭下是梅雨潭。这幅图的主体是梅雨瀑，按自上而下的顺序观察：上部像一幅整齐、平滑的布；往下由于受到岩石阻隔，被扯成大小的几绺儿；再往下由于受到岩石的撞击，溅起飞花碎玉般的水花。

3. 在看图的基础上对照课文，把形象的图画和抽象的文字联系起来，通过文字的理解，认识它所表达的事物。

学习课文时，要弄懂每个词、每句话的意思，进一步掌握课文的内容。如《鸬鹚》一课的第一段讲湖面的平静。“夕阳”，指明了时间是傍晚。“没有什么风”“平得像一面镜子”，可见小湖的静。“一望无垠”指稻田一眼望不到边，写出了空间的广阔，更加衬托出环境的静谧。讲到船、人、鸬鹚时，船是“浮在湖面上”、人是“坐在船尾”，鸬鹚是“站在船舷上”，都

处于静态。“悠然”是很悠闲的样子。这段课文和图画描绘的景物是一致的。又如课文的第三段是讲鸬鹚捕鱼的情景。“钻出”“拍着”“跳上”，概括了所有鸬鹚捕到鱼后的动作。“喉囊鼓鼓的”，说明捕到了鱼。“抓”“挤”“甩”一连串的动词，写出了渔人动作果断而熟练，表明渔人很有经验，很忙碌。

难点

能抓住画面的重点和特点，体会图画给人的感觉，培养学生的想象能力。

观察《鸬鹚》一课的插图，要着重观察：（1）湖面平得像一面镜子；（2）岸边的垂柳遮住了金黄的稻田；（3）几只小渔船浮在湖面上；（4）近处的一只渔船，渔人坐在船尾吸烟，好多只鸬鹚并排站在船舷上。在观察的基础上要体会出环境的宁静。

学习《梅雨潭》一课第一段时，可结合观察图画，想象在远处听到的梅雨瀑的声音和望见的梅雨瀑的样子。

疑点

《登山》一课，列宁和巴果茨基爬山看日出，为什么要走危险的小路？从山上回来，列宁为什么还走小路？

这是因为列宁和巴果茨基要去看日出，起晚了，走大路赶不上看日出，只好走小路才能赶上看日出。列宁为什么回来时还走小路？文中的最后一小节用列宁

的话回答了这个问题。是因为列宁也害怕这条令人望而生畏的小路，列宁认为不能让“害怕征服自己”，应当征服害怕”，要自觉地跟“害怕”作斗争，时时刻刻锻炼自己的意志。

单元检测

达标题

成绩_____

一、在大写字母旁的括号里填上小写字母。(10分)

A — () D — () Q — ()

G — () H — () R — ()

E — () F — () N — ()

J — () T — () B — ()

M — () W — () L — ()

二、拼读音节写词语。(10分)

tiào yuè chuī yān jǐ jù
() () ()

chéng xiàn xuán yá yì rán
() () ()

lí míng fàn wéi duō bì
() () ()

péi bàn léng jiǎo qí guān
() () ()

三、比一比，再组成词语。(10分)

扯 () 抹 ()

址 () 沫 ()

剧 () 挤 ()

据 () 济 ()

炊 () 宇 ()

吹 () 宁 ()

陪 () 隐 ()

培 () 稳 ()

四、按要求填空。(10分)

1. 选词填空。

(1) 光线 光芒 光彩

我们教室里的 () 很充足。

我们要用实际行动为红领巾添 ()。

一轮红日从东方冉冉升起，放射出万丈 ()。

(2) 奇观 壮观 壮丽

每一个共产党员都要为人类 () 的事业贡献自己的一切力量。

海上日出真是伟大的 ()。

2. 在括号里填上适当的词语。

() 地吸着烟 () 的亮光

() 的小路 () 地唱歌

() 的稻田 () 地站着

() 的阳光 () 地走过去

3. 认真观察《梅雨潭》这课书的插图，填一下有关内容。

梅雨亭正对着_____；亭下是_____。
瀑布的上部像_____；往下由于受到岩石阻隔，
仿佛被扯成_____；再往下由于受到岩石的撞
击，溅起_____。

五、写出与下面词语意思相同的书面词语。(10分)

天空——() 好像——()
背着——() 无边——()
害怕——() 抬头——()
清早——() 显出——()
翅膀——() 亮晶晶——()

六、读一读，注意带点词语的关系，再用下面的词写
五句话。(10分)

1. 我们靠大家的力量出色地完成了支援灾区的任
务。

靠——

2. 小明拿起钢笔在本上认真地写字。

拿——

3. 小华用休息时间为大家做好事。

用——

4. 课外活动的时候，老师带着我们在操场上做游戏。

带——

5. 老师教我们有感情地朗读课文。

教——

七、按课文内容填空,想想为什么要填这些词。(10分)

1. 一只鸬鹚()出水面,()着翅膀
()上渔船,喉囊鼓鼓的。渔人一把()住它
的脖子,把()进喉囊的鱼()了出来,又
把它()进水里。

2. 太阳像()着什么重担似的,慢慢儿,
()地,()向上()。到了
最后,它终于()了云霞,完全()出
了海面,颜色真红得可爱。

八、辨析下面的句子,在正确的句子后面画“√”,在
病句后面画“×”,并改正过来。(10分)

1. 天色逐渐暗下去,湖面上又恢复了。()

2. 我所以要走这条小路,是因为我害怕它的结果。()

3. 我们应该每天,每时,每刻,时时刻刻处处锻炼自己的意志。()

4. 太阳在黑云背后放射出它的光芒。()

5. 湖面平得像一面镜子。()

九、阅读短文并按要求回答问题。(10分)

有一天，老师告诉我们：“过几天，我们要进行一次有趣的实验。”一听“实验”这个词儿，大家都觉得挺新鲜。我迫不及待地问：“老师，做什么实验？”

“到时候，你就知道啦。”老师解释说。于是，大家都怀着急切的心情，盼望着这一天早点到来。

终于盼到了这一天！下午第三节课，老师摆好了实验用品，便开始做了起来。首先，在量筒里装进一些清水，然后小心翼翼地把鸡蛋放入水中，再用滴管吸满盐酸注入量筒内。几分钟过去了，鸡蛋沉在水底，一动也不动。仔细一瞧，却起了变化，只见蛋壳上裹满了薄膜似的一层东西；走近一看，才发现这东西是密集的细小气泡。气泡越来越大。不一会儿，小鸡蛋动了动，离开了量筒底，好像有点不太心甘情愿似的，似浮似沉。我的心也随着它忽上忽下，……后来，鸡蛋一下子浮了起来。这时，全班同学情不自禁地欢叫着：“啊，浮起来了！浮起来了！”

一阵欢笑声过后，有位善于动脑筋的同学站起来向老师说：“鸡蛋可以浮起来，鸭蛋行吗？”老师笑了笑，慢条斯理地回答：“看一看就明白了。”只见她一边说，一边把鸡蛋取出来，再换进一个鸭蛋，照样滴

进几滴盐酸。过了一会儿，这小家伙也爽爽快快地浮起来，又引起一阵欢笑。小实验成功了。

小实验多有意思啊！我高兴极了。我想，我们从小就要热爱科学，积极参加科学实验，只要好好学习，将来一定能攀登科学高峰。这时，一阵秋风吹过，我从窗户往外一看，只见校园里的芙蓉花也为我们小实验的成功而张开笑脸……

1. 给短文加一个题目（写在短文前面的横线上）。

2. 按事情发展顺序，给短文分段（用△在段尾标出），并写出各段段意。

十、写片断。（10分）

仿《梅雨潭》一课的写作方法，把你最喜欢的一处景物按一定的观察顺序写具体。要把看到的、听到的、想到的用优美的语言表达出来。