

# 大學中庸

## 新注

丁联曾振宇校注



人民教育出版社

# 大學中庸

## 新注

丁聯  
曹振宇  
校注

人民出版社

责任编辑:宫 共

封面设计:徐 晖

### 图书在版编目(CIP)数据

大学、中庸新注/丁 联,曾振宇 校注. -北京:人民出版社,2015.7

ISBN 978-7-01-014921-9

I. ①大… II. ①丁…②曾… III. ①儒家②《大学》-注释③《中庸》-注释  
IV. ①B222.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 121800 号

## 大学 中庸新注

DAXUE ZHONGYONG XINZHU

丁 联 曾振宇 校注

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

环球印刷(北京)有限公司印刷 新华书店经销

2015 年 7 月第 1 版 2015 年 7 月北京第 1 次印刷

开本:787 毫米×1092 毫米 1/16 印张:10.25

字数:210 千字

ISBN 978-7-01-014921-9 定价:28.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

## 《大学》例言

一、本书以宋代朱熹《大学章句》（《四书章句集注》，中华书局1983年版）为底本，对《大学》进行校勘和译注。

二、本书校勘所用主要版本为：

1. 《礼记正义》六十三卷，（汉）郑玄注，（唐）孔颖达疏，1980年中华书局影印清阮元校刻《十三经注疏附校勘记》。

2. 《礼记集说》一百六十卷，（宋）卫湜撰，清文渊阁四库全书本。

3. 《大学疏义》一卷，（宋）金履祥撰，清文渊阁四库全书本。

4. 《读大学丛说》一卷，（元）许谦撰，四部丛刊续编本。

5. 《大学古本问》一卷，（明）王守仁撰，明万历刻百陵学山本。

6. 《大学困学录》一卷，（清）王澍撰，清乾隆二年刻积书严六种书本。

三、历史上《大学》版本之多，种类各异，在古书里较为罕见。现今保留下来的《礼记》注疏本、汉熹平石经本、魏正始石经本、唐开成石经本，内容基本上是一致的。但在宋代之后，《大学》的版本变得复杂起来，根据清代李塉《大学辨业》的记载，《大学》在流传中其改本不下十几种，计有：宋代程颢改本，程颐改本，朱熹改本，元代王柏改本，明蔡清改本，季本改本，高攀龙改本，崔

铎改本，甬东丰氏伪正始石经改本，葛寅亮改本，王世贞改本等。大致而言，主要是两个体系：一是经朱熹编排整理，划分为经、传的《大学章句》本；一是以《礼记》中的《大学》原文，称为古本大学。因朱熹《大学章句》本流传最广、影响最大，本书采用《大学章句》为底本。

四、《大学》的注本甚多：第一部分，是《礼记》的历代注解；第二部分，是《四书》的宋以后注解。材料主要出自《四库全书》和《续修四库全书》。对原文的校勘与注释，会反复斟酌，择善而从。凡对宋代朱熹《大学章句》本有所改易者，尽量在注释中一一说明。

五、宋代朱熹《大学章句》是宋学代表性成果，校勘、训诂较为精审，影响深远。为兼顾社会各阶层人士阅读之需要，本书的注释侧重于难解字词、历史人物与事件、典章制度、历史地名等等内容。对个别难读之句子加以串讲，全文“训译”据改正后的原文译出。

六、注释力求深入浅出、通俗易懂，凡训诂等方面涉及各家意见分歧之处，或择善而从，或出于己识。

七、原文通假字一般不改；对生僻字词，加注汉语拼音。

八、本编《大学》原文之断句、标点，与前人亦有异同，不仍旧贯。

# 《大学》目录

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 《大学》例言·····           | 1  |
| 经一章·····              | 1  |
| 传第一章·····             | 9  |
| 传第二章·····             | 11 |
| 传第三章·····             | 13 |
| 传第四章·····             | 17 |
| 传第五章·····             | 18 |
| 传第六章·····             | 19 |
| 传第七章·····             | 22 |
| 传第八章·····             | 24 |
| 传第九章·····             | 26 |
| 传第十章·····             | 31 |
| 附录一：《大学章句》序·····      | 43 |
| 附录二：原本（古本）《大学》原文····· | 45 |

## 《中庸》目录

|             |    |
|-------------|----|
| 《中庸》例言····· | 49 |
| 第一章·····    | 51 |
| 第二章·····    | 56 |
| 第三章·····    | 58 |
| 第四章·····    | 59 |
| 第五章·····    | 61 |
| 第六章·····    | 62 |
| 第七章·····    | 64 |
| 第八章·····    | 65 |
| 第九章·····    | 66 |
| 第十章·····    | 67 |
| 第十一章·····   | 70 |
| 第十二章·····   | 72 |
| 第十三章·····   | 75 |
| 第十四章·····   | 79 |
| 第十五章·····   | 82 |
| 第十六章·····   | 84 |
| 第十七章·····   | 87 |
| 第十八章·····   | 90 |
| 第十九章·····   | 94 |

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 第二十章.....       | 98  |
| 第二十一章.....      | 113 |
| 第二十二章.....      | 115 |
| 第二十三章.....      | 117 |
| 第二十四章.....      | 119 |
| 第二十五章.....      | 121 |
| 第二十六章.....      | 123 |
| 第二十七章.....      | 128 |
| 第二十八章.....      | 132 |
| 第二十九章.....      | 135 |
| 第三十章.....       | 139 |
| 第三十一章.....      | 141 |
| 第三十二章.....      | 145 |
| 第三十三章.....      | 148 |
| 附录 《中庸章句》序..... | 153 |

# 经一章

## 1.1 大学<sup>①</sup>之道<sup>②</sup>，在明<sup>③</sup>明德<sup>④</sup>，

① 大学：有两种含义：一是“博学”的意思；一是相对于小学而言的“大人之学”。郑玄《三礼目录》云：“名曰《大学》者，以其记博学，可以为政也。”依郑玄之意，《大学》讲的就是博学可以为政的道理；朱熹注：“大学者，大人之学也。”朱熹在《晦庵集》卷十五《经筵讲义》中说：“大学者，大人之学也。古之为教者，有小子之学，有大人之学。小子之学，洒扫、应对、进退之节，诗、书、礼、乐、射、御、书、数之文是也。大人之学，穷理、修身、齐家、治国、平天下之道是也。此篇所记，皆大人之学也，故以《大学》名之。”《易经·乾文言》对“大人”的解释：“夫大人者，与天地合其德，与日月合其明，与四时合其序，与鬼神合其吉凶。先天而天弗违，后天而奉天时。天且弗违，而况于人乎？况于鬼乎？”明代王阳明说：“大人者，以天地万物为一体者也，其视天下犹一家，中国犹一人焉。……大人之能以天地万物为一体也，非意之也，其心之仁本若是，其与天地万物而为一也。”（王守仁：《阳明先生集要》（上），中华书局2009年版，第145页）宋卫湜引涑水司马氏（司马光）的话：“正心修身齐家治国以至盛德著明于天下，此学之大者也，故曰‘大学’。”（卫湜：《礼记集说》卷一百四十九，《钦定四库全书·经部114》，上海古籍出版社1987年版，第568页）清王夫之说：“大人者，成人也。十五而入大学，乃学内圣外王之道，‘如字’及‘音泰’者，义一而已。以大学为学宫名，非论学之道，故取义于大人。”（王夫之：《船山全书·礼记章句》，岳麓书社1996年版，第1469页）王夫之认为“大学”作学宫名时，音“泰”，或照本字读，意义上并没有两样，都是指天子所设的最高学府，看不出有“论学之道”的意思。把“大学”解作“大人之学”，其取义与学宫不同；取义不同，音读自然也可以不一样，所以朱熹将“大学”之“大”，照本字来读。

② 道：宗旨，途径，理想。道之原始含义是道路，通向一个目标必须经过的路途；后引申为人处事遵循的基本规范、原则、道理；第三个含义即《易经·系辞》所言：“形而上者谓之道，形而下者谓之器。”道指谓从形器中抽象出来的最高真理、唯一真理——“大道”。

③ 明：动词，彰显、显明、发扬。使动用法，使……显明。朱子注：“明，明之也。”

④ 明德：彰显人生来具有的光明德性。郑玄注：“明明德，谓显明其至德也。”朱熹《大学章句》：“明德者，人之所得乎天，而虚灵不昧，以具众理而应万事者也；但为气禀所拘，人欲所蔽，则有时而昏；然其本体之明，则有未尝息者，故学者当因其所发而遂明之，以复其初也。”这里朱子所言天赋灵明的德行，即王阳明所谓天命之性，而自然灵昭不昧者也。宋袁盖卿认为：“明明德

在亲民<sup>①</sup>，在止于至善<sup>②</sup>。

乃是为己功夫，那个事不是分内事？明德在人，非是从外面请入来底。”（（宋）黎靖德：《朱子语类·朱子语类卷第十四》，中华书局1986年版，第261页）宋潘履孙说：“明德，谓得之于己，至明而不昧者也。如父子则有亲，君臣则有义，夫妇则有别，长幼则有序，朋友则有信，初未尝差也。苟或差焉，则其所得者昏，而非固有之明矣。”（（宋）黎靖德：《朱子语类·朱子语类卷第十四》，中华书局1986年版，第262页）宋沈椿说：“人本来皆具此明德，德内便有此仁义礼智四者。只被外物汨没了不明，便是坏了。所以大学之道，必先明此明德。若能学，则能知觉此明德，常自存得，便去刮剥，不为物欲所蔽。推而事父孝，事君忠，推而齐家、治国、平天下，皆只此理。大学一书，若理会得这一句，便可迎刃而解。”（（宋）黎靖德：《朱子语类·朱子语类卷第十四》，中华书局1986年版，第262页）宋陆九渊说：“此言《大学》指归。欲明明德于天下是入大学标的，格物、致知是下手处。《中庸》言博学、审问、慎思、明辨是格物之方。”（卫湜：《礼记集说》卷一百四十九，《钦定四库全书·经部114》，上海古籍出版社1987年版，第570页）明代王阳明云：“是其一体之仁也，虽小人之心亦必有之。是乃根于天命之性，而自然灵昭不昧者也，是故谓之明德。……明明德者，立其天地万物一体之体也。”（王守仁：《阳明先生集要》（上），中华书局2009年版，第145—145页）牟宗三先生认为，朱子释“明德”之“明”包含两个意思，一即“正大光明”，是在客观上说“性理”的明朗无蔽不偏，一即“虚灵不昧”，是在主观上说“心知之明”。朱子误将“明明德”上“明”字的“虚灵不昧”的“心知之明”义与“明德”之性理义相混，于是从“性即理”出发而渐入“心即理”一途，摇转不定，无法贯通。（牟宗三：《心体与性体》（下），上海古籍出版社1999年版，第330—348页）

① 亲民：爱人、以诚信待人。朱熹释“亲”为“新”，使动用法，使……革旧图新。在学术史上，“亲民”主要有两种解释：程子曰：“亲，当作新。”朱子阐发其意曰：“新者，革其旧之谓也。言既自明其‘明德’，又当推以及人，使之亦有以去其旧染之污也。”但是，王阳明在其《传习录》中认为：“亲民便是兼教养意，说新民便觉偏了。”王阳明则依照“亲”字本义，解释“亲民”为亲近民众。“亲民者，达其天地万物一体之用也。故明明德必在于亲民，而亲民乃所以明其明德也。是故亲吾之父以及人之父，以及天下人之父，而后吾之仁实与吾之父、人之父，与天下人之父而为一体矣。实与之一体，而后孝之明德始明矣。亲吾之兄以及人之兄，以及天下人之兄，而后吾之仁实与吾之兄、人之兄，与天下人之兄为一体矣；实与之一体，而后弟之明德始明矣。君臣也，夫妇也，朋友也，以至于山川鬼神、鸟兽草木也，莫不实行以亲之，以达吾一体之仁，然后吾之明德始无不明，而真能以天地万物为一体矣。”（王守仁：《阳明先生集要》（上），中华书局2009年版，第146页）宋人倪思则认为：“亲民者伊川读亲作新，以下文作新民为证。朱氏祖之，然先儒皆不敢改，盖于民言亲，自有义亲近也，爱也。《书》曰：‘民可近不可下’，亲近之义也。《孟子》曰：‘亲亲而仁民’，亲爱之义也。圣人为民父母，视民如子。推爱子之心以爱民，不止于近之而已。《中庸》曰：‘子庶民’。此篇引《康诰》曰：‘如保赤子’，又曰：‘此之谓民之父母’，皆亲民之义。”（卫湜：《礼记集说》卷一百四十九，《钦定四库全书·经部114》，上海古籍出版社1987年版，第577—578页）郭店楚简《五行》篇有“戚而信之，亲也。亲而笃之，爱也。”（李零：《郭店楚简校读记》，中国人民大学出版社2007年版，第102页）在郭店楚简《唐虞之道》篇有“下事地，教民有亲也”、“大学之中，天子亲齿”及“爱亲尊贤”等的提法。（李零：《郭店楚简校读记》，中国人民大学出版社2007年版，第123页）“亲”有亲近、亲爱与“诚信”两层含义。

② 止于至善：达到至善的境界。郑玄注：“止，犹自处也。”朱熹《大学章句》：“止者，必至

## 【解读】

大学的宗旨，首先在于彰显人生而固有的光明德性，其次在于泛爱万物、诚信待人，最终臻于至善的生命境界。

### 1.2 知止<sup>①</sup>而后有定<sup>②</sup>，定而后能

于是而不迁之意。至善，则事理当然之极也。言明明德、新民，皆当止于至善之地而不迁。盖必有以尽夫天理之极，而无一毫人欲之私也。”李方子说：“至善，犹今人言极好。”（（宋）黎靖德：《朱子语类·朱子语类卷第十四》，中华书局1986年版，第267页）沈侗说：“凡曰善者，固是好。然方是好事，未是极好处。必到极处，便是道理十分尽头；无一毫不尽，故曰至善。”（（宋）黎靖德：《朱子语类·朱子语类卷第十四》，中华书局1986年版，第267页）程端蒙：“至者，天理人心之极致。盖其本于天理，验于人心，即事即物而无所不在。吾能各知其止，则事事物物莫不各有定理，而分位、界限为不差矣。”（（宋）黎靖德：《朱子语类·朱子语类卷第十四》，中华书局1986年版，第272页）程颢认为：“至善者，义理之精微无可得而名，姑以至善目之也。又曰止于至善反己守约是也。又曰止于至善如子止于孝，父止于慈之类，非谓务观物理于外，泛然如游骑无所归也。”（卫湜：《礼记集说卷》一百四十九，《钦定四库全书·经部114》，上海古籍出版社1987年版，第570页）王阳明则谓：“至善者，明德亲民之极则也。天命之性，粹然至善，其灵昭不昧者，此其至善之发见，是乃明德之本体，而即所谓良知也。至善之发见，是而是焉，非而非焉，轻重厚薄，随感随应，变动不居，而亦莫不自有天然之中，是乃民彝物则之极，而不容少有议拟增损于其间也。”（王守仁：《阳明先生集要》（上），中华书局2009年版，第146页）善就是良知，止于至善即是止于良知。

① 知止：止，名词，谓所当止之境，即至善之所在。知止，就是知道止于至善所在之处。朱熹《大学章句》：“止者，所当止之地，即至善之所在也。知之，则志有定向。”王夫之在朱熹的基础上进一步说：“具文则当云‘知止于至善’，曰‘知止’者，省文耳。此之不审，遂有以释氏‘止观’之‘止’乱之者。修身为本，格物为始，平天下为终，其善乃至。心至于是，不半途而废也。”（王夫之：《船山全集》（第四卷），岳麓书社1991年版，第1470页）宋张栻说：“知止是知所谓至善也，止于至善是得其所止而天矣。”（卫湜：《礼记集说》卷四十九，《钦定四库全书·经部114》，上海古籍出版社1987年版，第575页）宋真德秀说：“知止者，谓知为君必止于仁，为臣必止于敬，为子必止于孝，为父必止于慈，方知得此理，未曾实到其地。能得者谓：为君已仁，为臣已敬，为子已孝，为父已慈。是实到其地矣。”（卫湜：《礼记集说》卷四十九，《钦定四库全书·经部114》，上海古籍出版社1987年版，第577页）

② 定：有确定志向。朱熹《大学章句》：“志有定向。”孔颖达疏：“心能有定，不有差贰也。”程端蒙说：“定亦自有浅深：如学者思虑凝定，亦是定；如道理都见得彻，各止其所，亦是定。只此地位已高。”（（宋）黎靖德：《朱子语类·朱子语类卷第十四》，中华书局1986年版，第273页）司马光说：“定者，能固执于至善也。”（卫湜：《礼记集说》卷一百四十九，《钦定四库全书·经部114》，上海古籍出版社1987年版，第575页）

静<sup>①</sup>，静而后能安<sup>②</sup>，安而后能虑<sup>③</sup>，虑而后能得<sup>④</sup>。

## 【解读】

知道至善是人生最高境界，才能有确定不移的志向；志有定向，心才不会妄动；心不妄动，然后才能在任何处境中和顺自在；和顺自在才能处事精密周详；处事精密周详才能达到当止的人生至善境界。

### 1.3 物有本末<sup>⑤</sup>，事有终始<sup>⑥</sup>，知所先后，则近<sup>⑦</sup>道矣。

① 静：心静不乱。朱熹《大学章句》：“谓心不妄动。”孔颖达疏：“能静不躁求也。”司马光说：“静者，不为纷华盛丽之所移夺也。”（卫湜：《礼记集说卷》一百四十九，《钦定四库全书·经部114》，上海古籍出版社1987年版，第575页）《礼记·乐记》云：“人生而静，天之性也；感于物而动，性之欲也。物至知知，然后好恶形焉。”

② 安：在任何处境中安稳自在。朱熹《大学章句》：“谓所处而安。”孔颖达疏：“情性安和。”司马光说：“安者，悦而时习之也。”（卫湜：《礼记集说》卷一百四十九，《钦定四库全书·经部114》，上海古籍出版社1987年版，第575页）

③ 虑：处事精密周详。朱熹《大学章句》：“谓处事精详。”孔颖达疏：“能思虑于事也。”司马光说：“虑者，专精致思以求之也。”（卫湜：《礼记集说》卷一百四十九，《钦定四库全书·经部114》，上海古籍出版社1987年版，第575页）

④ 得：达到当止的至善境界。朱熹《大学章句》：“谓得其所止。”郑玄注：“得，谓得事之宜也。”孔颖达疏：“于事得安也。”司马光说：“得者，入于圣人之道也。”（卫湜：《礼记集说》卷一百四十九，《钦定四库全书·经部114》，上海古籍出版社1987年版，第575页）

⑤ 本末：“本”原指树木的根部，引申为天地万物的根本或本源；“末”原指树梢，引申为事物的结果、功用。朱熹《大学章句》：“明德为本，新民为末。”宋倪思说：“物之本，则自修身以上者也。物之末，则自修身以下者也。事之宜，终者则当治之于其终事之宜；始者则当行之于其始物之本；事之始则所当先物之末，事之终则所当后，自本及末顺而言之也，因终原始逆而推之也。”（卫湜：《礼记集说》卷一百四十九，《钦定四库全书·经部114》，上海古籍出版社1987年版，第578页）王阳明则认为：“即以‘新民’为‘亲民’，而曰明德为本，亲民为末，其说亦未尝不可。但不当分本末为两物耳。夫木之干谓之本，木之梢谓之末，惟其一物也，是以谓之本末。若曰两物，则既为两物矣，又何可以言本末乎？‘新民’之意，既与‘亲民’不同，则明德之功，自与新民为二。若知明明德以亲其民，而亲民以明其明德，则明德亲民，焉可析而为两乎？先儒之说，是盖不知明德亲民之本为一事，而认以为两事，是以虽知本末之当为一物，而亦不得不分为两物也。”（王守仁：《阳明先生集要》（上），中华书局2009年版，第148—149页）

⑥ 终始：终，原指丝线缠到最后打的结，引申为终结；始指开始。朱熹《大学章句》：“知止为始，能得为终。”

⑦ 近：接近。郑玄注：“近，附近之近。”

## 【解读】

万物都有本末轻重，万事都有先后始终，能够懂得事物的本末先后，那就基本理解道的真谛了。

1.4 古之欲明明德于天下<sup>①</sup>者，先治其国<sup>②</sup>；欲治其国者，先齐其家<sup>③</sup>；欲齐其家者，先修其身<sup>④</sup>；欲修其身者，先正其心<sup>⑤</sup>；欲正其心者，先诚其意<sup>⑥</sup>；欲诚其意者，先致其知<sup>⑦</sup>；致知在格物<sup>⑧</sup>。

① 明明德于天下：使天下的人都能彰显他们正大光明德性。朱熹《大学章句》：“明明德于天下者，使天下之人皆有以明其明德也。”

② 治其国：治理好自己的国家。

③ 齐其家：管理好自己的家庭或家族。

④ 修其身：修养自身品性。

⑤ 正其心：端正心志。朱熹《大学章句》：“心者，身之所主也。”孔颖达疏：“总包万虑谓之心。”《孟子·告子上》：“心之官则思，思则得之，不思则不得也。”王阳明认为：“何谓心，身之灵明主宰之谓也。何谓修身？为善而去恶之谓也。吾身自能为善而去恶乎？必其灵明主宰者欲为善而去恶，然后其形体运用者，始能为善而去恶也。故欲修其身者，必在于先正其心也。然心之本体，则性也，性无不善，则心之本体本无不正也，何从而用其正之之功乎？盖心之本体本无不正，自其意念发动而后有不正。故欲正其心者，必就其意念之所发而正之，凡其发一念而善也，好之真如好好色；发一念而恶也，恶之真如恶恶臭，则意无不诚，而心可正矣。”（王守仁：《阳明先生集要》（上），中华书局2009年版，第149—150页）

⑥ 诚其意：使自己的意念真诚无欺。朱熹《大学章句》：“诚，实也；意者，心之所发也。实其心之所发，欲其一于善而无自欺也。孔颖达疏：“情所意念谓之意。”

⑦ 致其知：使自己获得知识。致：由此及彼，由自己推及他人，由浅入深、由近到远的体察、扩充。朱熹《大学章句》：“致，推极也。知，犹识也；推极吾之知识，欲其所知无不尽也。”郑玄注：“知，谓知善恶吉凶之所终始也。”“此致或为至。”宋代程颐说：“知者，吾之所固有，因物有迁则迷而不知，迷而不知则天理灭矣，故圣人欲格物以致其知也。”（卫湜：《礼记集说》卷一百四十九，《钦定四库全书·经部114》，上海古籍出版社1987年版，第580页）宋代潘植认为：“致知，不是知那人不知底道理，只是人面前底。且如义利两件，昨日虽看义当为然，而却又说未做也无害；见得利不可做，却又说做也无害；这便是物未格，知未至。今日见得义当为，决为之；利不可做，决定是不做，心下自肯自信得及，这便是物格，便是知得至了。此等说话，为无恁地言语，册子上写不得。似恁地说出，却较见分晓。”（（宋）黎靖德：《朱子语类》卷第十四，中华书局1986年版，第297—298页）王阳明则说：“致者，至也。如云‘丧致乎哀’之‘致’。易言‘知至至之’，知至者，知也；至之者，致也。致知云者，非若后儒所谓充广其知识之谓也，致吾心之良知焉耳。”（王守仁：《阳明先生集要》（上），中华书局2009年版，第150页）

⑧ 格物：穷究万事万物的原理。郑玄注：“格，来也；物，犹事也。其知于善深，则来善物；其知于恶深，则来恶物，言事缘人所好来也，此‘致’或为‘至’。”朱熹《大学章句》：“格，至

## 【解读】

古代那些想彰显自己正大光明德性的君子，先要治理好自己的国家；想要治理好自己的国家，先要管理好自己的家庭；想要管理好自己的家庭，先要修养好自身的品性；想要修养好自身的品性，先要端正自己的心；想要端正自己的心，先要使自己的意念诚实无欺；想要使自己的意念诚笃，先要使自己获得知识；获得知识的路径，在于穷究万事万物的原理。

---

也；物，犹事也。穷至事物之理，欲其极处无不到也。”司马光在《致知在格物论》中说：“《大学》曰：‘致知在格物’。格，犹扞也，御也。能扞御外物，然后能知至道矣。郑氏以格为来，或者犹未尽古人之意乎！”（司马光：《司马温公文集》卷十三，中华书局1985年版，第299页）程颐认为“格犹穷，物犹理也，犹曰穷其理而已也。穷其理，然后足以致之，不穷则不能致也。格物者适道之始，欲思格物，则固已近道矣。”（程颢、程颐：《二程集·河南程氏遗书》卷二十五，中华书局1981年版，第316页）王阳明说：“物者，事也。凡意之所发，必有其事，意所有之事谓之物。格者，正也。正其不正以归于正谓之也。正其不正者，去恶之谓也。归于正者，为善之谓也。夫是之谓格。”（王守仁：《阳明先生集要》（上），中华书局2009年版，第151页）明代王艮认为：“‘格’如‘格式’之格，即‘后絮矩’之谓。吾身是个‘矩’，天下国家是个‘方’，絮矩则知方之不正，由矩之不正也。是以只去正矩，却不在方上求，矩正则方正矣，方正则成格矣。故曰‘物格’。吾身对上下、前后、左右是‘物’，絮矩是‘格’也。”（王艮：《王心斋全集》，江苏教育出版社2001年版，第34页）王夫之认为，格物本义的当属方以智的质测之学。他说：“密翁（方以智）与其公子为质测之学，诚学思兼致之实功。盖格物者，即物以穷理，唯质测为得之。”（王夫之：《船山全书·搔首问》，岳麓书社1992年版，第637页）清代颜元认为：“‘格’即手格猛兽之格，手格杀之之格。”（颜元：《颜元集》，中华书局1987年版，第159页）清代学者陈澧《东塾读书记》卷九：“格物但当训为至事；至事者，犹言亲历其事也。天下之大，古今之远，不能亲历，读书即无异亲历也。故格物者，兼读书阅历言也。”金景芳先生认为：“‘格’是接触，‘物’是外物，你只有接触外界事物，才能获得知识。”（金景芳：《论〈中庸〉的‘中’与‘和’及〈大学〉的‘格物’与‘致知’》，《学术月刊》2000年第6期）徐复观认为：“格物，即是感通于天下、国、家、身；即是对于天下、国、家、身，发生效用；亦即是发生平、治、齐、修之‘事’的效果。（徐复观：《中国人性论史·先秦篇》，上海三联书店2001年版，第254页）

1.5 物格<sup>①</sup>而后知至<sup>②</sup>，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。

## 【解读】

穷究了万事万物的原理，才能获得真知。获得真知，意念才能真诚。意念真诚，心思才能端正。心思端正，自身品性就能得到修养。自身品性得到修养，家庭就能整齐和谐。家庭整齐和谐，才能治理好国家。国家治理好，天下才能太平。

1.6 自天子以至于庶人<sup>③</sup>，壹是<sup>④</sup>皆以修身为本。

① 格：由东汉至明代各大儒者对“格”字的不同释义：张载释为“去”（格去物则心始虚明）；司马光释“犹捍、御”（能捍御外物）；程明道释“至、止”（格，至也；或以格物为止物，是二本也）；程伊川释“穷”（穷究事物之所以然之理）；朱子释为“至”（穷至事物之理）；王阳明释为“正”（正其不正以归于正）。《孟子·离娄上》有“人不足与适也，政不足问也，惟大人为能格君心之非”。“格”字皆有“去除”、“纠正”、“遮拨”义。所以，“格”字又去除人性负面的气禀，使过剩的物欲得以平衡。徐复观认为：“朱骏声《说文通训定声·补遗》格字下云，‘感格双声’。又云：‘又为感。《书·君奭》，格于皇天，格于上帝。按，动也。感格双声。古训至，谓借为假，非。’谨按：感者感动；由感动而感通。《今文尚书》二十八篇中，有十九个格字；凡过去以‘至’为训的格字，若改为‘感通’为训，即无不怡然理顺。《论语》的‘有耻且格’，《孟子》的‘惟大人能格君心之非’，亦皆应以感通为训。因此，不妨这样假定：格字之第一引申义为‘感’，再由感而引申为‘来’。其他，则皆为后来一再引申之一。《大学》格物的原义，似乎应当作‘感通于物’来解释。”（徐复观：《中国人性论史·先秦篇》，上海三联书店2001年版，第254页）

② 知至：获得事物的真知。朱熹《大学章句》：“知至者，吾心之所知无不尽也。知既尽，则意可得而实矣，意既实，则心可得而正矣。”杨道夫说：“知止，只是知有个道理，也须是得其所止方是。若要得其所止，直是能虑方得。能虑却是紧要。知止，如知为子而必孝，知为臣而必忠。能得，是身亲为忠孝之事。若徒知这个道理，至于事亲之际，为私欲所汨，不能尽其孝，事君之际，为利禄所汨，不能尽其忠，这便不是能得矣。能虑，是见得此事合当如此，便如此做。”（宋）黎靖德：《朱子语类》卷第十四，中华书局1986年版，第280页）宋潘履孙认为：“知至，谓如亲其所亲，长其所长，而不能推之天下，则是不能尽之于外；欲亲其所亲，欲长其所长，而自家里面有所不到，则是不能尽之于内。须是其外无不周，内无不具，方是知至。”（宋）黎靖德：《朱子语类》卷第十五，中华书局1986年版，第296页）

③ 庶人：百姓。

④ 壹是：一切。郑玄注：“专行是也。”朱熹《大学章句》：“壹是，一切也。”

## 【解读】

上自天子，下到平民百姓，一切都要以修养身心作为根本。

1.7 其本乱而末治<sup>①</sup>者否矣，其所厚者薄，而其所薄者厚，未之有也！

## 【解读】

根本乱了，而想治理好家、国和天下，那是不可能的。应该厚爱的事情却轻薄对待，应该鄙薄、忽略的事情却厚爱有加，想要达到治国、平天下的目的，这是从来没有的道理。

---

<sup>①</sup> 本乱而末治：“本”指修身，“末”指齐家治国平天下。郑玄注：“治，国治。”朱熹《大学章句》：“本，谓身也。”孔颖达疏：“本乱，谓身不修也。末治，谓国家治也。”

## 传第一章<sup>①</sup>

### 1.1 《康诰》<sup>②</sup>曰：“克<sup>③</sup>明德。”

#### 【解读】

《尚书·康诰》中说：“能够彰显人本来具有的光明德性。”

### 1.2 《大甲》<sup>④</sup>曰：“顾<sup>⑤</sup>谟<sup>⑥</sup>天之明命<sup>⑦</sup>。”

① 这一章的顺序从朱熹《大学章句》。朱熹认为本章是“传”的首章，是“释明明德”。前面的“经一章，盖孔子之言，而曾子述之”。从这章开始的十章传，“则曾子之意而门人记之也。旧本颇有错简，今因程子所定，而更考经文，别为次序如左”。《礼记》中的《大学》顺序见本书后附录原本《大学》。

② 《康诰》：《尚书·周书》中的篇名，是周成王任命康叔治理殷商旧地民众的命令。《尚书》又名《书》、《书经》，是上古历史文献资料的汇编，全文分为《虞书》、《夏书》、《商书》和《周书》四部分。汉以后儒家学者将其列为“五经”之一，称为《书经》。孔颖达疏：“《尚书》之意，言尧能明用闲俊之德，此《记》之意，皆是人君自明其德也，故云‘皆自明也’。”

③ 克：能，能够。

④ 《大甲》：是《尚书·商书》中的篇名。大，读作泰（tài），大甲是商王汤的孙子，刚即位时无道，伊尹放逐大甲在桐，后来大甲悔过，复归王位。

⑤ 顾：顾念。郑玄注：“顾，念也。”朱熹《大学章句》：“顾，谓常目在之也。”

⑥ 谟（shì）：“是”的古字，审察、反省。郑玄注：“谟，犹正也。”孔颖达疏：“谟，正也。伊尹戒大甲云：尔为君，当顾念奉正天之显明之命，不邪僻也。”朱熹《大学章句》：“谟，犹此也，或曰审也。”

⑦ 明命：光明的本性。朱熹注：“天之明命，即天之所以与我，而我之所以为德者也。”