

走进乡村，向乡村学习

Walk into the Country, Learn from the Country

2015 年城乡规划专业三校联合毕业设计

华中科技大学建筑与城市规划学院

西安建筑科技大学建筑学院

昆明理工大学建筑与城市规划学院

乡村认知
COGNITION

乡村调查
SURVEY

乡村研究
RESEARCH

乡村规划
PLAN&DESIGN

2015
聚焦中西部地区乡村建设



华中科技大学出版社

<http://www.hustp.com>

走进乡村，向乡村学习

Walk into the Country, Learn from the Country

2015 年城乡规划专业三校联合毕业设计

华中科技大学建筑与城市规划学院

西安建筑科技大学建筑学院

昆明理工大学建筑与城市规划学院



西部地区乡村建设



华中科技大学出版社

<http://www.hustp.com>

图书在版编目(CIP)数据

走进乡村,向乡村学习:2015年城乡规划专业三校联合毕业设计 / 华中科技大学建筑与城市规划学院,西安建筑科技大学建筑学院,昆明理工大学建筑与城市规划学院编著. -- 武汉:华中科技大学出版社,2015.8
ISBN 978-7-5680-1188-4

I. ①走… II. ①华… ②西… ③昆… III. ①城市规划-建筑设计-作品集-中国-现代 IV. ①TU984.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第201812号

走进乡村,向乡村学习 2015年城乡规划专业三校联合毕业设计

华中科技大学建筑与城市规划学院
西安建筑科技大学建筑学院
昆明理工大学建筑与城市规划学院 联合编著

出版发行:华中科技大学出版社(中国·武汉)
地 址:武汉市武昌珞喻路1037号(邮编:430074)
出 版 人:阮海洪

责任编辑:易彩萍
责任校对:刘 婷

责任监印:秦 英
装帧设计:任小伟

印 刷:北京中印联印务有限公司
开 本:889 mm×1194 mm 1/16
印 张:13.50
字 数:74.4千字
版 次:2015年9月第1版 第1次印刷
定 价:95.00元



本书若有印装质量问题,请向出版社营销中心调换
全国免费服务热线:400-6679-118 竭诚为您服务
版权所有 侵权必究

目 录

宗旨	005
前言	007
概述	008
选题	011
规划设计成果	013
江夏区五里界街道乡村发展战略研究及相关村庄规划	设计任务书 014
	调查与研究 015
	规划设计 021
	指导老师点评 068
宜昌市长阳土家族自治县乡村发展战略研究及相关村庄规划	设计任务书 072
	调查与研究 073
	规划设计 078
	指导老师点评 121
襄阳市欧庙镇、卧龙镇乡村发展战略研究及相关村庄规划	设计任务书 125
	新街村村域规划与村湾规划设计 126
	千弓村村域规划与村湾规划设计 137
	袁巷村村域规划与村湾规划设计 147
	木桥村村域规划与村湾规划设计 157
	洪庙村村域规划与村湾规划设计 169
	指导老师点评 186
学生感言	189
毕业设计总结	199
致谢	201
附录	202



走进乡村，向乡村学习

Walk into the Country , Learn from the Country

2015 年城乡规划专业三校联合毕业设计

华中科技大学建筑与城市规划学院

西安建筑科技大学建筑学院

昆明理工大学建筑与城市规划学院

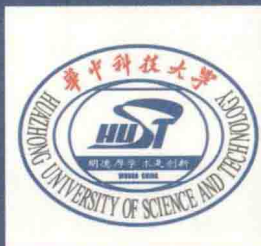
西部地区乡村建设



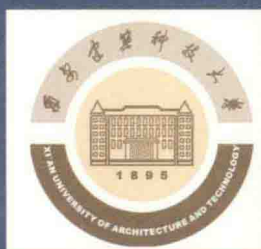
华中科技大学出版社

<http://www.hustp.com>

Walk into the Country , Learn from the Country
THREE-SCHOOL JOINT GRADUATION PROJECT OF URBAN AND RURAL PLANNING & DESIGN



华中科技大学



西安建筑科技大学



昆明理工大学

目 录

宗旨	005
前言	007
概述	008
选题	011
规划设计成果	013
江夏区五里界街道乡村发展战略研究及相关村庄规划	设计任务书 014
	调查与研究 015
	规划设计 021
	指导老师点评 068
宜昌市长阳土家族自治县乡村发展战略研究及相关村庄规划	设计任务书 072
	调查与研究 073
	规划设计 078
	指导老师点评 121
襄阳市欧庙镇、卧龙镇乡村发展战略研究及相关村庄规划	设计任务书 125
	新街村村域规划与村湾规划设计 126
	千弓村村域规划与村湾规划设计 137
	袁巷村村域规划与村湾规划设计 147
	木桥村村域规划与村湾规划设计 157
	洪庙村村域规划与村湾规划设计 169
	指导老师点评 186
学生感言	189
毕业设计总结	199
致谢	201
附录	202

宗 旨

走进乡村，向乡村学习。

本毕业设计联盟旨在长期坚持踏实求真、持之以恒的求学态度，立足中西部地区，聚焦乡村发展问题，探寻我国乡村规划的理论、实践技术与教学方法。



前言

自古以来,中国社会的发展始终铭刻着乡村的印记,乡村社会不仅作为中国社会发展的重要养料来源,同时也是我们心目中永恒的精神家园。然而在城镇化快速发展的今天,乡村社会受到了来自城市的全面影响和冲击,乡村地区正经历着现代化和城市化的嬗变,主要表现为乡村人口的流失、乡村生产方式的现代化和工业化、乡村传统文化特色和地域环境特色的逐步丧失等。在这种嬗变的过程中,如何积极应对现代化和城市化,如何主动保护乡村传统文化特色和地域环境特色,已成为社会普遍关注的两大命题。

在我国新型城镇化的政策背景下,乡村发展及乡村规划已成为近年来城乡规划研究与实践的热点领域,然而城乡规划专业的乡村规划教学尚未受到相应的重视。以“城市规划”思维培养的学生,大多未曾真正地了解乡村,更未能真正掌握乡村规划的原理与方法,在编制乡村规划时往往带有明显的“城市化”和“城市规划”的印记,他们会以城市的眼光去看待乡村的问题、以城市规划的思维和技术方法去编制乡村规划,结果可能会给乡村地区带来灾难性的影响。因此加强乡村规划研究与教学不仅是完善城乡规划专业教学体系的需要,更是基于对乡村的一份情感和一份责任的寄托。

基于乡村发展的时代使命感和城乡规划教育的责任心,华中科技大学建筑与城市规划学院、西安建筑科技大学建筑学院、昆明理工大学建筑与城市规划学院于2015年共同组织了以“乡村规划”为主题的三校联合毕业设计联盟,并希望通过开展持续性的乡村及乡村规划研究与教学实践,积累乡村规划理论知识与实践经验,为我国乡村发展及乡村规划教育尽一份绵薄之力。此外该联盟以“走进乡村,向乡村学习”为主旨,意在倡导务实、谦逊的工作态度和深入田野的工作方法,鼓励师生走出课堂、走进乡村、接触农民,向乡村学习乡村规划的原理与方法。作为一个教学联盟有这份使命感和责任心是值得肯定的,也是令人欣喜的,更难能可贵的是这份务实求真的教学态度。

2015年的三校联合毕业设计组织者结合湖北省乡村的类型特征,拟定了大都市周边地区、山地地区和平原河网地区三种类型乡村的选题方向,选择的三种类型的乡村在湖北省乃至中部地区是较为典型的,对师生们深入了解中部地区的乡村发展、探索中部地区的乡村规划具有积极的意义。鉴于三个地区的乡村发展条件、发展现状以及发展需求有较大的差异性,毕业设计三个课题的任务目标和任务要求设定也有所不同。此外乡村规划尚缺少一套公认的、法定性的、系统性的编制规范和编制方法,因此此次的三校联合毕业设计也试图通过不同的选题和任务设定,对乡村规划编制的成果形式、技术方法等进行积极而有益的探索。从学生们的毕业设计成果来看,无论是乡村调查、专题性的研究还是村镇体系规划和村庄规划,少了一些所谓的“规范”与教条,多了一些“乡土气”和原生性,这不能不说是一种收获。

联合毕业设计作为一种值得推广的实践教学组织形式,对于促进校际之间的教学交流和教学资源共享具有积极的意义。作为三校联合毕业设计联盟的发起者和2015年联合毕业设计的参与者,我欣喜地看到2015年的三校联合毕业设计不仅实现了校际之间的教学交流和教学资源共享,还在实践教学与学术研究融合、认知调查与规划设计融合、不同专业学生间的教学融合等方面进行了积极的探索,如在教学内容上强化专题研究的要求,结合不同教学环节融入了主题性的学术报告,强化乡村认知调查的环节,鼓励建筑学、景观学学生参加等。

为了梳理教学与研究成果、总结和推广教学经验,三校联合毕业设计联盟计划将2015年的三校联合毕业设计的相关成果结集出版,并委托我为此书作序,我欣然应允,一方面是出于一贯以来对于教学的热情,另一方面也是出于对乡村规划研究的一份期盼。为了深入了解此次三校联合毕业设计,我仔细翻阅了学生们的每一份毕业设计成果,此间流露出的热情、理想与创新精神深深地感染了我,这也许是这次联合毕业设计最有价值的东西。

黄亚平

2015年7月,于南四楼

概述



毕业设计作为城乡规划专业本科最为重要的实践教学环节，一直以来都是各校教学研究和教学改革的重点，尤其是毕业设计组织方式、选题、成果内容要求等方面更是探讨的重点。

近些年来，部分高校以联盟方式组织的联合毕业设计可谓是在毕业设计组织方式上的创新和有益尝试，对促进校际之间的教学交流、提升城乡规划专业整体的教学水平具有重要的推进作用。然而我们也可以看到，现有的各类联合毕业设计大多采用命题式选题方式，并且主要集中在城市设计类课题上，在选题的开放性和多样性上有所局限，不利于各个学校特点的发挥。

由华中科技大学、西安建筑科技大学、昆明理工大学三校组织的联合毕业设计（以下简称三校联合毕业设计）联盟，在对相关联合毕业设计进行总结与反思的基础上，结合三校的相关专业特点及所处地域的特点，在谋划之初便确定了三项基本原则：

- （1）体现地域性特色，聚焦中西部的城乡规划与建设问题；
- （2）开放的选题，包容城乡规划、建筑学、景观学等相关专业；
- （3）选题的可持续性，有利于三校联合毕业设计项目的持续推进与成果积累。

此后，在进一步磋商过程中，逐步明确了三校联合毕业设计的主题为乡村规划，并建议围绕这一主题开展长期性的联合教学、研究和实践。之所以选择乡村规划这一主题，主要基于以下几方面的思考：

（1）乡村是我国新型城镇化发展重点关注的地区，乡村规划是近年来乃至未来较长一段时间内我国城乡规划研究与实践的热点领域；

（2）乡村规划是传统城乡规划专业教学中一直被忽视的领域，加强乡村规划教学有利于城乡规划教学体系的完善；

（3）乡村规划具有高度的综合性，涉及社会、经济、文化、生态等多个领域，需要整合城乡规划、建筑学、景观学等相关专业的特长，为实现跨专业的联合毕业设计提供了条件；

（4）中西部的乡村具有浓郁的地域性特色，具有较高的代表性和研究价值，并且三所学校在各自地区的乡村研究上均有一定的积累和较高的建树。

相较于城市规划，乡村规划对于大多数师生而言仍然是一个陌生的领域。如何研究乡村，如何编制乡村规划，如何推进乡村建设，这些都是我们需要进一步学习的地方。因此，在乡村规划的主题下我们提出了“走进乡村，向乡村学习”的联合毕业设计宗旨，意在倡导务实、谦逊的工作态度和深入田野的工作方法。

2015年的三校联合毕业设计由华中科技大学负责组织与选题，在遵循三项基本原则和乡村规划主题的前提下，我们结合湖北省乡村的类型特征，拟定了大都市周边地区、山地地区和平原河网地区三种类型乡村的选题方向，在湖北省住建厅及相关市县的大力支持下，最终确定了三个毕业设计课题：

- （1）大都市周边地区——武汉江夏区五里界街道办
- （2）山地地区——宜昌市长阳
- （3）平原地区——襄阳

鉴于三个地区的乡村发展条件、发展现状以及发展需求有较大的差异性，因此毕业设计三个课题的任务目标和任务要求设定也有所不同。此外乡村规划尚缺少一套公认的、法定性的、系统性的编制规范和编制方法，此次的三校联合毕业设计也试图通过不同的选题和任务设定，对乡村规划编制的成果形式、技术方法等进行积极而有益的探索。

江夏五里界：大城市周边地区乡村发展情况、发展战略研究专题，相关村庄规划设计。

长阳：山地地区村庄空间生长的逻辑，镇村体系规划，村庄规划。

襄阳：乡村三生（生产、生活、生态）空间发展与协调，镇村体系规划，村庄规划。

本次三校联合毕业设计团队由9位指导教师（每个学校3位）和35位学生（每所学校10至12名）组成，按照三个课题分为三个毕业设计组，每个毕业设计组内按学校划分为3个小组，这种分组方式既适应于联合毕业设计特殊的教学组织模式，同时有利于彼此之间的交流与合作。

本次三校联合毕业设计共设有开题及现场调研、中期交流、联合答辩等三个集中的教学环节，通过三个集中教学环节达到教学交流和教学过程控制的目的。此外结合每次集中教学环节均组织的多场主题性学术报告，尝试将实践教学与学术交流进行有机结合，以活跃教学氛围和提升教学质量，培养学生研究性设计的意识。

2015 年三校联合毕业设计教学进程安排表

时间 / 地点	教学时长	教学内容	组织单位
3.2—3.6 武汉	5 天	乡村规划学术周： 第 1 天：联合毕业设计启动仪式；选题介绍 第 2~4 天：现场调研、整理 第 5 天：现场调研情况汇报交流 期间组织多场乡村规划专题学术讲座	华中科技大学
4.20—4.21 武汉	2 天	1. 中期成果检查 2. 补充调研 期间组织 2~3 场乡村规划专题学术讲座	华中科技大学
6.6—6.7 昆明	2 天	第 1 天：联合毕业答辩 第 2 天：毕业设计总结会 期间在各校举办联合毕业设计展 期间组织 2~3 场乡村规划专题学术讲座	昆明理工大学
后续工作	—	毕业成果整理、出版	华中科技大学

2015 年三校联合毕业设计学术报告一览表

联合毕业设计阶段	地点	序号	报告题目	报告人	职务与单位
开题及调研阶段	华中科技大学建筑与城市规划学院	1	新形势下的城镇规划创新理念与方法	黄亚平	教授，华中科技大学
		2	西部·乡村·规划·思考	段德罡	副教授，西安建筑科技大学
		3	乡村规划的双向视野思考	徐皓	副教授，昆明理工大学
中期检查阶段	华中科技大学建筑与城市规划学院	4	乡愁的终点——乡村策略性规划	毕光建	副教授，台湾淡江大学
		5	全域新洲徐古镇村庄体系建设规划	林伟建	武汉市规划研究院总体规划所主任工程师，《人与城市》杂志综合部主任
		6	有限设计思想下的陕西关中平原村落更新发展模式研究——以富平县淡村镇中合村为例	蔡忠原	西安建筑科技大学讲师、华沙工业大学访问学者
联合毕业答辩阶段	昆明理工大学建筑与城市规划学院	7	乡村空间的生长逻辑——对三校联合设计的一点思考	洪亮平	教授，华中科技大学
		8	传统村落的活化与规划	朱良文	教授，昆明理工大学
		9	乡村规划建设观察与思考	段德罡	副教授，西安建筑科技大学

2015 年 6 月 6 日本次三校联合毕业设计于昆明理工大学完成了联合答辩，历时 3 个月的联合毕业设计教学工作就此告一段落。在学生们即将踏上新的就业和求学征程的时刻，作为本次三校联合毕业设计的组织者，我们的工作并没有完成，为了编辑出版这次联合毕业设计的成果，我们对整个毕业设计过程进行了系统的回顾，对学生们的毕业设计成果进行了细致的梳理，其中的很多闪光点让我们惊叹，很多经验值得我们去总结，也有一些问题需要我们去反思。

（1）关于选题

关于乡村规划的选题，对于只有城市规划知识和能力背景的学生们来说，既是一种挑战，也是一个机会，其中的挑战在于他们面对的是一个他们不熟悉的领域，在这个领域他们没有足够的专业知识和能力储备，因此，他们需要自己去学习、去摸索。而这恰恰也是机会，让他们有机会走进乡村、接触农民，向乡村学习乡村规划的原理与方法，这在课堂上是很难学到的。

总体来看，学生们对乡村规划的选题具有较高的热情，也投入了比一般毕业设计组更多的时间和精力，而这种投入也让他们得到了回报。从毕业设计成果中我们能够明显地看出，无论是乡村调查、专题性的研究，还是村镇体系规划和村庄规划，少了一些所谓的规范与教条，多了一些乡土气和原生性，这不能说不是一种收获。

此外，本次联合毕业设计选择的三种类型的乡村在湖北省乃至中部地区是较为典型的，对师生们深入了解中部地区的乡村发展、探索中部地区的乡村规划具有积极的意义。

（2）关于乡村调查

从某种意义上来说，乡村调查是乡村规划成败的关键，能否做出一个适应当地环境的乡村规划首先要看接触乡村的程度、认识乡村的深度。走进乡村不是走马观花，而是要向乡村学习，学习乡村生产、生活的有关知识，学习他们空间营建的理念和建筑建造的技艺。

透过一份份学生们的调研报告，可以看出他们向乡村学习的初心，他们通过文献阅读、观察、问卷、访谈等形式，记录了大量关于乡村发展的事实，并在此基础上提出了对乡村发展与规划建设的认识与看法，其中不乏一些闪光点。

然而，由于此次三校联合毕业设计涉及异地调研的时间和经济成本等问题，外地学校的学生调研深度受到了一定程度的影响，这不能不说是一种遗憾，希望下次的联合毕业设计能在时间和资金上予以保障，并能在调研前期做好相关基础资料准备。

（3）关于规划设计成果

毕业设计选择了三个不同类型乡村地区的课题，在任务设置上也各有侧重，最终的成果在内容体系和表达形式上也呈现出不同的特色。五里界组在内容体系完整性上较为突出，并且对乡村发展战略、镇村体系规划等内容有较为深入的表达；长阳组在乡村调查及乡村空间研究等方面更为突出；襄阳组在乡村产业、乡村人口流动以及镇村体系空间布局等方面均有较好的研究与规划探索。此外，毕业设计成果也充分地展现出三个学校鲜明的教学特色，华科学生调查研究的深度及规划的系统性、西建大学生的规划设计与成果表现的深度、昆工学生所表现出的创新精神等给我们留下了深刻的印象。

然而，从规划成果中仍然能够清晰地看到“城市化”和“城市规划”的印记，以城市的眼光去看待乡村的问题、以城市规划的思维和技术方法去编制乡村规划。我们尚未真正地了解乡村，更未能真正掌握乡村规划的原理与方法，这正是我们坚持探索的价值和意义所在。

（4）关于教学组织

本次三校联合毕业设计在教学组织上的特点可以归纳为“三个融合”，即实践教学与学术研究融合、认知调查与规划设计融合、不同学校不同专业学生间的融合。

实践教学与学术研究融合：一方面在教学内容上强化专题研究的要求，另一方面结合不同教学环节融入了主题性的学术报告。

认知调查与规划设计融合：鉴于学生们对乡村认知的不足，强化了乡村认知调查的环节，并将认知调查成果作为毕业设计成果的重要组成部分。

不同学校不同专业学生间的融合：在毕业设计组织过程中有意识地招募相关专业学生的参加，如建筑学、景观学学生等，并在调研分组和设计分组中将他们融入到规划学生中，促进不同专业学生之间的碰撞与交流；在集中教学环节中，通过联合组队调研、联合工作营、汇报交流会、网上工作平台等多种形式，为来自不同学校的学生提供充足的交流机会。

选题

主题

围绕新型城镇化背景下的“乡村规划”主题，开展具有中部地区特色的乡村研究和规划设计

选题方向

大都市周边地区的乡村

山地丘陵地区的乡村

平原河网地区的乡村

选题

江夏区五里界街道乡村发展战略研究及相关村庄规划

宜昌市长阳土家族自治县乡村发展战略研究及相关村庄规划

襄阳市欧庙镇、卧龙镇乡村发展战略研究及相关村庄规划

选题一：江夏区五里界街道乡村发展战略研究及相关村庄规划

五里界街概况

区位条件：五里界街位于武汉市江夏区的东部，紧邻江夏中心城区（纸坊），地处“两湖”（汤逊湖、梁子湖）和“两区”（江夏中心城区和东湖高新技术开发区）之间。北靠庙山新技术开发区、藏龙岛经济开发区，南倚梁子湖，东连牛山湖和凤凰山，西接江夏纸坊城区。街城东西宽 6.8km，南北长约 12.5km，总用地面积约为 47.43km²。街道办驻地毛家畈村，距江夏中心城区（纸坊）仅 11 km，距武汉市中心城区约 30km。

行政辖区：目前，五里界街行政所辖范围共包括 1 个社区（即五里界社区）、8 个行政村（分别为毛家畈村、锦绣村、东湖街村、唐涂村、孙家店村、李家店村、群益村、童周岭村），总耕地面积约 2861.66ha。2012 年，五里界街街城户籍总人口为 17838 人，城镇人口 3450 人，城镇化率为 19.34%。

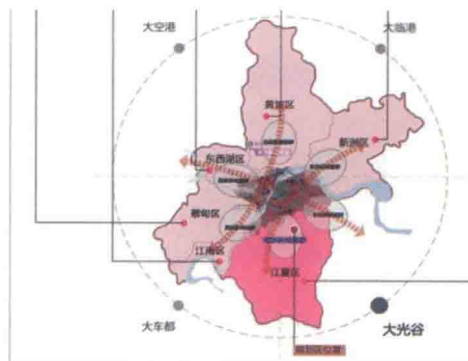
自然资源：五里界街位于长江中下游平原，山水景观优美，物产富饶，全域森林覆盖率达 30% 以上；水域面积大，开发前景十分广阔。五里界街耕地资源、林地资源丰富，耕地面积 162.61ha，林地面积 30.57ha，果园面积 4.41ha。

人文资源：五里界街人杰地灵，名人辈出，诸多历史名人为五里界街留下了宝贵的文化资源，李复兴、湖广总督张之洞声名远播。

产业发展：2012 年五里界街第一产业产值为 5231 万元，第二产业产值为 2500 万元，第三产业产值为 1180 万元，三产产值比重为 59%、28%、13%，可见，五里界街仍为“一二三”的产业结构，即仍然是一个以农业为主导的城镇，二、三产业发展薄弱。而从 2012 年第一、二、三产业就业人数比值 70：21：9，五里界街目前绝大部分劳动力仍集中在第一产业。

选题关注的相关重点问题

- (1) 大城市周边地区乡村发展的特征、问题及趋势；
- (2) 五里界乡村地区农村土地流转的特征，及其带来的乡村社会演化趋势和社会、经济、环境问题，如人口流动、产业发展、生态环境保护等问题；
- (3) 乡村空间及村庄空间的形成机制、发展演化、规划策略；
- (4) 乡村公共服务设施、基础设施建设的相关问题；
- (5) 乡村地域环境特色、建筑风貌特色的问题。



江夏区在武汉的区位



五里界镇在江夏区的区位

选题二：宜昌市长阳土家族自治县乡村发展研究及村庄规划

我国乡村发展的地区差异较大，中西部地区乡村与东部沿海地区乡村相比，无论是发展的历史阶段与外部环境，还是发展的驱动机制与路径都有较大差异，中部地区无法复制东部发达地区的成功模式与经验。

湖北省在推进新型城镇化的大背景下，提出分类试点建设美丽乡村的发展目标。宜昌市长阳土家族自治县作为湖北省欠发达山区县，与其他两类典型县（平原河网农业县、大都市近郊县）相比，产业经济发展水平较为落后，但由于自然生态资源的条件较好，长阳县的乡村发展体现出山区丘陵地带发展的特殊性。

选择长阳土家族自治县为毕业设计的选题对象，一方面可以通过山区丘陵乡村的实地踏勘调研，自下而上地了解乡村规划与城市规划的差别，对中部地区乡村的发展基本状况有概括性了解；同时可以梳理山区丘陵地区乡村与河网平原地区乡村、大都市郊区乡村的发展差异，掌握山区丘陵地区乡村规划的设计要点。

长阳土家族自治县位于鄂西南武陵山区、清江中下游，东邻宜都，北接秭归和宜昌市，距武汉市约 320km。自治县总面积 3430km²，辖 8 镇（龙坪镇、磨市镇、都镇湾镇、资丘镇、渔峡口镇、榔坪镇、贺家坪镇、高家堰镇）3 乡（大堰乡、鸭子口乡、火烧坪乡）、154 个行政村、4 个居民委员会、970 个村民小组，总人口 40 万（2014 年统计数据）。

境内现有沪渝高速、318 国道等区域交通干线。地势西高东低，海拔高度最低 48m，最高 2259m，境内有小流域 85 块，属长江上游的清江流域。境内有土家族、汉族、苗族、满族、蒙古族、侗族、壮族等 23 个民族，其中土家族人口约占总人口的 51%。



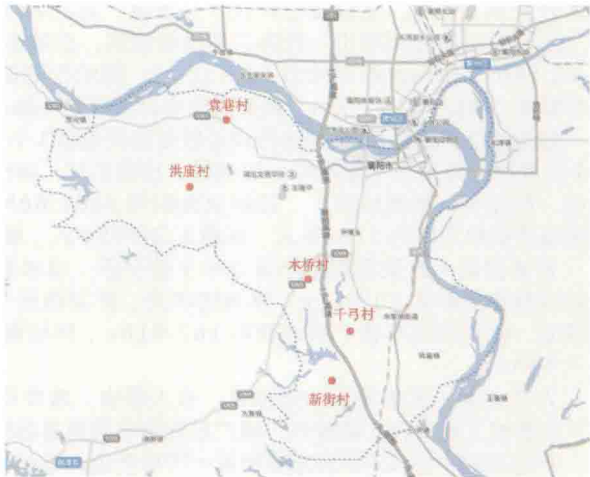
宜昌区位图

选题三：襄阳市欧庙镇、卧龙镇乡村发展战略研究及相关村庄规划

与外校联合毕业设计教学是华中科大城市规划专业创新式教学的尝试，并且选择当今比较热门的乡村作为对象来开展规划设计，具有一定的挑战性。由于湖北省地域空间特征较为明显，同时为充分体现乡村多样性的特点，所以针对性选择了三类不同区域的村庄作为本次三校联合毕业设计的课题，其中湖北襄阳组所选的五个村庄属于大城市城郊型的乡村。

襄阳市位于湖北省西北部，汉江中游平原腹地，是湖北省域副中心城市，是城区面积仅次于武汉的第二大城市。襄城区则位于襄阳市城区南部，汉江南岸，属鄂中丘陵区，由低山、岗地、河谷平原三类地域单元构成，整体地势西南高东北低，中部和西部多山丘，临江为沙洲地，海拔高度 58~460m 之间。

本次三校联合毕业设计湖北襄阳组选题是以行政村为基本单元，选择了五个具有代表性的乡村。如卧龙镇的洪庙村属于低山地域的乡村，木桥村为典型的岗地村落，袁巷村则是河谷平原村庄，欧庙镇的新街村和干弓村则都是属于岗地型村庄。这五个村的乡村经济产业发展也具有各自的独特性，如洪庙村和新街村曾是两个集镇所在地，中心村人口及用地规模都较大，配套服务较为完善；木桥村和干弓村则紧邻城区，经济产业发展较好；袁巷村毗邻汉江，沙洲地类型的现代农业具有一定的特色。



欧庙镇、卧龙镇中心村分布图

规划设计成果

江夏区五里界街道乡村发展战略研究及 相关村庄规划

华中科技大学建筑与城市规划学院

指导老师：任绍斌

学 生：赵 粲 龚子逸 苗 萌 李洋子



西安建筑科技大学建筑学院

指导老师：段德罡

学 生：王嘉炜 崔 雪 周俐君 徐原野



昆明理工大学建筑与城市规划学院

指导老师：赵蕾

学 生：谢彦敏 胥晓 安蕾 王思强

