

高教版
2016 年

全国硕士研究生招生考试 管理类专业学位联考 综合能力考试大纲

教育部考试中心

高等教育出版社



第 7 版
2016 年

全国硕士研究生招生考试

管理类专业学位联考 综合能力考试大纲

2016 NIAN QUANGUO SHUOSHI YANJIUSHENG ZHAOSHENG KAOSHI
GUANLILEI ZHUANYE XUEWEI LIANKAO ZONGHE NENGLI KAOSHI DAGANG

教育部考试中心

高等教育出版社·北京



图书在版编目(CIP)数据

2016 年全国硕士研究生招生考试管理类专业学位联考
综合能力考试大纲 / 教育部考试中心编. --北京:高
等教育出版社,2015.8

ISBN 978-7-04-043650-1

I. ①2… II. ①教… III. ①管理学-研究生-入学
考试-考试大纲 IV. ①C93-41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 172102 号

策划编辑 杨挺扬
版式设计 范晓红

责任编辑 杨挺扬
责任印制 朱学忠

封面设计 王 洋

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 北京鑫海金澳胶印有限公司
开 本 880mm×1230mm 1/32
印 张 2.5
字 数 60 千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版 次 2015 年 8 月第 1 版
印 次 2015 年 8 月第 1 次印刷
定 价 10.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 43650-00

目 录

I. 考试性质	1
II. 考查目标	2
III. 考试形式和试卷结构	3
IV. 考查内容	4
V. 题型示例及参考答案	9
附录	31
2014 年全国硕士研究生招生考试管理类专业学位联考	
综合能力试题	31
综合能力试题参考答案(2014 年)	49
2015 年全国硕士研究生招生考试管理类专业学位联考	
综合能力试题	51
综合能力试题参考答案(2015 年)	70

I. 考试性质

综合能力考试是为高等院校和科研院所招收管理类专业学位硕士研究生而设置的具有选拔性质的全国联考科目,其目的是科学、公平、有效地测试考生是否具备攻读专业学位所必需的基本素质、一般能力和培养潜能,评价的标准是高等学校本科毕业生所能达到的及格或及格以上水平,以利于各高等院校和科研院所在专业上择优选拔,确保专业学位硕士研究生的招生质量。

高等教育出版社

II. 考查目标

1. 具有运用数学基础知识、基本方法分析和解决问题的能力。
2. 具有较强的分析、推理、论证等逻辑思维能力。
3. 具有较强的文字材料理解能力、分析能力以及书面表达能力。

高等教育出版社

III. 考试形式和试卷结构

一、试卷满分及考试时间

试卷满分为 200 分,考试时间为 180 分钟。

二、答题方式

答题方式为闭卷、笔试。不允许使用计算器。

三、试卷内容与题型结构

数学基础

75 分,有以下两种题型:

问题求解

15 小题,每小题 3 分,共 45 分

条件充分性判断

10 小题,每小题 3 分,共 30 分

逻辑推理

30 小题,每小题 2 分,共 60 分

写作

2 小题,其中论证有效性分析 30 分,
论说文 35 分,共 65 分

IV. 考查内容

一、数学基础

综合能力考试中的数学基础部分主要考查考生的运算能力、逻辑推理能力、空间想象能力和数据处理能力,通过问题求解和条件充分性判断两种形式来测试。

试题涉及的数学知识范围有:

(一) 算术

1. 整数

- (1) 整数及其运算
- (2) 整除、公倍数、公约数
- (3) 奇数、偶数
- (4) 质数、合数

2. 分数、小数、百分数

3. 比与比例

4. 数轴与绝对值

(二) 代数

1. 整式

- (1) 整式及其运算
- (2) 整式的因式与因式分解

2. 分式及其运算

3. 函数

- (1) 集合
- (2) 一元二次函数及其图像
- (3) 指数函数、对数函数

4. 代数方程

- (1) 一元一次方程
- (2) 一元二次方程
- (3) 二元一次方程组

5. 不等式

- (1) 不等式的性质
- (2) 均值不等式
- (3) 不等式求解

一元一次不等式(组),一元二次不等式,简单绝对值不等式,简单分式不等式。

6. 数列、等差数列、等比数列

(三) 几何

1. 平面图形

- (1) 三角形
- (2) 四边形

矩形,平行四边形,梯形。

- (3) 圆与扇形

2. 空间几何体

- (1) 长方体
- (2) 柱体
- (3) 球体

3. 平面解析几何

- (1) 平面直角坐标系
- (2) 直线方程与圆的方程
- (3) 两点间距离公式与点到直线的距离公式

(四) 数据分析

1. 计数原理

(1) 加法原理、乘法原理

(2) 排列与排列数

(3) 组合与组合数

2. 数据描述

(1) 平均值

(2) 方差与标准差

(3) 数据的图表表示

直方图, 饼图, 数表。

3. 概率

(1) 事件及其简单运算

(2) 加法公式

(3) 乘法公式

(4) 古典概型

(5) 伯努利概型

二、逻辑推理

综合能力考试中的逻辑推理部分主要考查考生对各种信息的理解、分析和综合, 以及相应的判断、推理、论证等逻辑思维能力, 不考查逻辑学的专业知识。试题题材涉及自然、社会和人文等各个领域, 但不考查相关领域的专业知识。

试题涉及的内容主要包括:

(一) 概念

1. 概念的种类

2. 概念之间的关系

3. 定义

4. 划分

（二）判断

1. 判断的种类
2. 判断之间的关系

（三）推理

1. 演绎推理
2. 归纳推理
3. 类比推理
4. 综合推理

（四）论证

1. 论证方式分析
2. 论证评价
 - （1）加强
 - （2）削弱
 - （3）解释
 - （4）其他
3. 谬误识别
 - （1）混淆概念
 - （2）转移论题
 - （3）自相矛盾
 - （4）模棱两可
 - （5）不当类比
 - （6）以偏概全
 - （7）其他谬误

三、写作

综合能力考试中的写作部分主要考查考生的分析论证能力和文字表达能力,通过论证有效性分析和论说文两种形式来测试。

1. 论证有效性分析

论证有效性分析试题的题干为一段有缺陷的论证,要求考生分析其中存在的问题,选择若干要点,评论该论证的有效性。

本类试题的分析要点是:论证中的概念是否明确,判断是否准确,推理是否严密,论证是否充分等。

文章要求分析得当,理由充分,结构严谨,语言得体。

2. 论说文

论说文的考试形式有两种:命题作文、基于文字材料的自由命题作文。每次考试为其中一种形式。要求考生在准确、全面地理解题意的基础上,对命题或材料所给观点进行分析,表明自己的观点并加以论证。

文章要求思想健康,观点明确,论据充足,论证严密,结构合理,语言流畅。

高等教育出版社



V. 题型示例及参考答案

题型示例

一、问题求解:第 1~15 小题,每小题 3 分,共 45 分。下列每题给出的

A、B、C、D、E 五个选项中,只有一项是符合试题要求的。

1. 已知船在静水中的速度为 28 km/h,河水的流速为 2 km/h. 则此船在相距 78 km 的两地间往返一次所需时间是
A. 5.9 h B. 5.6 h C. 5.4 h
D. 4.4 h E. 4 h
2. 若实数 a, b, c 满足 $|a-3| + \sqrt{3b+5} + (5c-4)^2 = 0$, 则 $abc =$
A. -4 B. $-\frac{5}{3}$ C. $-\frac{4}{3}$
D. $\frac{4}{5}$ E. 3
3. 某年级 60 名学生中,有 30 人参加合唱团、45 人参加运动队,其中参加合唱团而未参加运动队的有 8 人,则参加运动队而未参加合唱团的有
A. 15 人 B. 22 人 C. 23 人
D. 30 人 E. 37 人
4. 现有一个半径为 R 的球体,拟用刨床将其加工成正方体,则能加工成的最大正方体的体积是
A. $\frac{8}{3}R^3$ B. $\frac{8\sqrt{3}}{9}R^3$ C. $\frac{4}{3}R^3$
D. $\frac{1}{3}R^3$ E. $\frac{\sqrt{3}}{9}R^3$

5. 2007 年,某市的全年研究与试验发展(R&D)经费支出 300 亿元,比 2006 年增长 20%,该市的 GDP 为 10 000 亿元,比 2006 年增长 10%. 2006 年,该市的 R&D 经费支出占当年 GDP 的
- A. 1.75% B. 2% C. 2.5%
- D. 2.75% E. 3%
6. 现从 5 名管理专业、4 名经济专业和 1 名财会专业的学生中随机派出一个 3 人小组,则该小组中 3 个专业各有 1 名学生的概率为
- A. $\frac{1}{2}$ B. $\frac{1}{3}$ C. $\frac{1}{4}$
- D. $\frac{1}{5}$ E. $\frac{1}{6}$
7. 一所四年制大学每年的毕业生七月份离校,新生九月份入学. 该校 2001 年招生 2 000 名,之后每年比上一年多招 200 名,则该校 2007 年九月底的在校学生有
- A. 14 000 名 B. 11 600 名 C. 9 000 名
- D. 6 200 名 E. 3 200 名
8. 将 2 个红球与 1 个白球随机地放入甲、乙、丙三个盒子中,则乙盒中至少有 1 个红球的概率为
- A. $\frac{1}{9}$ B. $\frac{8}{27}$ C. $\frac{4}{9}$
- D. $\frac{5}{9}$ E. $\frac{17}{27}$
9. 如图 1, 四边形 $ABCD$ 是边长为 1 的正方形, 弧 AOB 、 BOC 、 COD 、 DOA 均为半圆, 则阴影部分的面积为
- A. $\frac{1}{2}$ B. $\frac{\pi}{2}$
- C. $1 - \frac{\pi}{4}$ D. $\frac{\pi}{2} - 1$
- E. $2 - \frac{\pi}{2}$

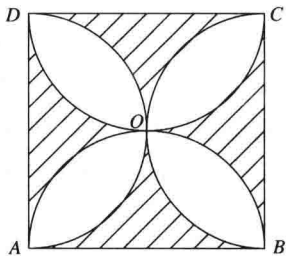


图 1

10. 3 个三口之家一起观看演出,他们购买了同一排的 9 张连座票,则每一家的人都坐在一起的不同坐法有
- A. $(3!)^2$ 种 B. $(3!)^3$ 种 C. $3(3!)^3$ 种
D. $(3!)^4$ 种 E. $9!$ 种
11. 设 P 是圆 $x^2+y^2=2$ 上的一点,该圆在点 P 的切线平行于直线 $x+y+2=0$,则点 P 的坐标为
- A. $(-1,1)$ B. $(1,-1)$ C. $(0,\sqrt{2})$
D. $(\sqrt{2},0)$ E. $(1,1)$
12. 设 a, b, c 是小于 12 的三个不同的质数(素数),且 $|a-b|+|b-c|+|c-a|=8$,则 $a+b+c=$
- A. 10 B. 12 C. 14
D. 15 E. 19
13. 在年底的献爱心活动中,某单位共有 100 人参加捐款. 经统计,捐款总额是 19 000 元,个人捐款数额有 100 元、500 元和 2 000 元三种. 该单位捐款 500 元的人数为
- A. 13 B. 18 C. 25
D. 30 E. 38
14. 某施工队承担了开凿一条长为 2 400 m 隧道的工程,在掘进了 400 m 后,由于改进了施工工艺,每天比原计划多掘进 2 m,最后提前 50 天完成了施工任务. 原计划施工工期是
- A. 200 天 B. 240 天 C. 250 天
D. 300 天 E. 350 天
15. 已知 $x^2+y^2=9$, $xy=4$, 则 $\frac{x+y}{x^3+y^3+x+y}=$
- A. $\frac{1}{2}$ B. $\frac{1}{5}$ C. $\frac{1}{6}$
D. $\frac{1}{13}$ E. $\frac{1}{14}$

二、条件充分性判断:第 16 ~ 25 小题,每小题 3 分,共 30 分。要求判断每题给出的条件(1)和条件(2)能否充分支持题干所陈述的结论。A、B、C、D、E 五个选项为判断结果,请选择一项符合试题要求的判断。

- A. 条件(1)充分,但条件(2)不充分.
- B. 条件(2)充分,但条件(1)不充分.
- C. 条件(1)和(2)单独都不充分,但条件(1)和条件(2)联合起来充分.
- D. 条件(1)充分,条件(2)也充分.
- E. 条件(1)和(2)单独都不充分,条件(1)和条件(2)联合起来也不充分.

16. 实数 a, b, c 成等差数列.

(1) e^a, e^b, e^c 成等比数列.

(2) $\ln a, \ln b, \ln c$ 成等差数列.

17. 在一次英语考试中,某班的及格率为 80%.

(1) 男生及格率为 70%,女生及格率为 90%.

(2) 男生的平均分与女生的平均分相等.

18. 如图 2,等腰梯形的上底与腰均为 x ,

下底为 $x+10$. 则 $x=13$.

(1) 该梯形的上底与下底之比为 13:23.

(2) 该梯形的面积为 216.

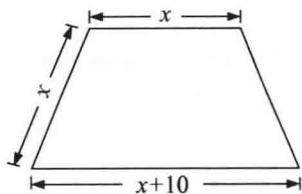


图 2

19. 现有 3 名男生和 2 名女生参加面试.

则面试的排序法有 24 种.

(1) 第一位面试的是女生.

(2) 第二位面试的是指定的某位男生.

20. 已知三角形 ABC 的三条边长分别为 a, b, c . 则三角形 ABC 是等腰直角三角形.

(1) $(a-b)(c^2-a^2-b^2)=0$.

(2) $c=\sqrt{2}b$.

21. 直线 $ax+by+3=0$ 被圆 $(x-2)^2+(y-1)^2=4$ 截得的线段长度为 $2\sqrt{3}$.
- (1) $a=0, b=-1$.
- (2) $a=-1, b=0$.
22. 已知实数 a, b, c, d 满足 $a^2+b^2=1, c^2+d^2=1$. 则 $|ac+bd| < 1$.
- (1) 直线 $ax+by=1$ 与 $cx+dy=1$ 仅有一个交点.
- (2) $a \neq c, b \neq d$.
23. 某年级共有 8 个班. 在一次年级考试中, 共有 21 名学生不及格, 每班不及格的学生最多有 3 名, 则(一)班至少有 1 名学生不及格.
- (1) (二)班不及格人数多于(三)班.
- (2) (四)班不及格的学生有 2 名.
24. 现有一批文字材料需要打印, 两台新型打印机单独完成此任务分别需要 4 小时与 5 小时, 两台旧型打印机单独完成此任务分别需要 9 小时与 11 小时. 则能在 2.5 小时内完成此任务.
- (1) 安排两台新型打印机同时打印.
- (2) 安排一台新型打印机与两台旧型打印机同时打印.
25. 已知 $\{a_n\}$ 为等差数列. 则该数列的公差为零.
- (1) 对任何正整数 n , 都有 $a_1+a_2+\cdots+a_n \leq n$.
- (2) $a_2 \geq a_1$.

三、逻辑推理: 第 26 ~ 55 小题, 每小题 2 分, 共 60 分. 下列每题给出的 A、B、C、D、E 五个选项中, 只有一项是符合试题要求的。

26. 蟋蟀是一种非常有兴趣的小动物。宁静的夏夜, 草丛中传来阵阵清脆悦耳的鸣叫声, 那是蟋蟀在歌唱。蟋蟀优美动听的歌声并不是出自它的好嗓子, 而是来自它的翅膀。左右两翅一张一合, 相互摩擦, 就可以发出悦耳的声响了。蟋蟀还是建筑专家, 与它那柔软的挖掘工具相比, 蟋蟀的住宅真可以算得上是伟大的工程了。在其住宅门口, 有一个收拾得非常舒适的平台。夏夜, 除非下雨或者刮风, 否则蟋蟀肯定会在这个平台上歌唱。

根据以上陈述, 以下哪项是蟋蟀在无雨的夏夜所做的?

A. 修建住宅。