

研究生教育 辞典

孙义燧/主编

南京大学出版社

(苏)新登字 011 号

研究生教育辞典

主 编 孙义燧

副主编 张小明 刘晓峻 张志强 林 江

*

南京大学出版社出版

(南京大学校内 邮政编码:210093)

江苏省新华书店发行 扬中市印刷厂印刷

*

开本 850×1168 1/32 印张 17.75 字数 640 千

1995 年 5 月第 1 版 1995 年 5 月第 1 次印刷

印数 1—3000

ISBN 7-305-02578-X/Z · 50

定价:19.80 元

主 编 孙义燧

副主编 张小明 刘晓峻 张志强 林 江

编 者 (按姓氏笔画为序)

毛昌鉴 江 冰 刘晓峻 汪以初

汪其岭 张 戟 张小明 张巧林

张志强 张晓文 陈 娟 陈阶智

林 江 周玲玲 徐希元 龚琴宝

程 静 潘久宏

编者说明

一、本辞典各条目内容截止于 1992 年 12 月。部分内容根据最新资料做了补充修订。

二、本辞典的国家体例按亚洲、欧洲、美洲、大洋洲的顺序进行编排；国家分别为中国、日本、前苏联、英国、德国、法国、美国、加拿大、澳大利亚等。

三、本辞典条目内容以国别为单位，按学位、招生、培养、管理、院校介绍等编排。中国大陆地区所选高校为原教育部 1980 年颁布的 96 所重点高校。

四、参加本辞典编写、编审的同志有：中国部分：林江、张戟、江冰、汪其岭、刘晓峻、张巧林等；外国部分：张志强、张晓文、程静和张小明等。参加本辞典审定工作的有龚琴宝、汪以初、周玲玲、潘久宏、陈阶智、汪其岭、徐希元、毛昌鉴、陈娟、张小明等。最后由张小明、刘晓峻、林江、张志强统一中国部分全部内容；张小明、张志强统一国外部分全部内容后，由南京大学研究生院院长孙义燧教授主审全书并定稿。

五、本辞典在编写过程中参考了国内外大量研究生教育方面的专著、论文、资料汇编，谨向有关专著、文章的作者致以衷心的感谢！南京大学校长曲钦岳教授欣然为本辞典作序；台湾光华教育基金会、日本笹川优秀青年教育基金会、南京大学出版社等单位 and 机构对本辞典的编写和出版给予了大量支持。在此，同样致以深深的谢意！

六、本辞典在编写、编排，尤其是内容等方面，难免有疏漏和错误。在此，敬请国内外同行及广大读者予以指正。

1993. 6

序 一

研究生教育作为高等教育结构中的最高层次,在培养高级专门人才的过程中发挥着重要的作用。随着经济和社会发展的日新月异,西方国家,如美国、德国、日本、英国、法国等对研究生教育十分重视,并大力进行改革,积累了丰富的经验;同时,研究生教育的发展,也为这些国家经济、科技、文化的腾飞作出了不可估量的贡献。我国研究生教育,在十一届三中全会以来,特别是在《中华人民共和国学位条例》颁布以后,得到了迅速的发展,目前已授予博士学位近万名,硕士学位二十余万名。这批高级专门人才在我国政治、经济、文化、科技等领域作出了巨大的贡献,推动了我国社会主义建设的发展。

近年来,我国已经出版了多部教育辞典,但是,专门介绍世界各国(含中国)研究生教育的辞典尚不多见。从借鉴国外研究生教育的经验、推动我国研究生教育发展的角度出发,南京大学研究生院院长孙义燧教授会同校内外从事研究生教育的有关同志,广泛收集资料,组织编写了这部《研究生教育辞典》。该辞典收录了我国及世界一些有代表性国家的研究生招生、培养、管理、学位授予以及一些典型大学的有关条目,较为系统、全面地阐明了国内外研究生教育的有关方针、政策。它不仅对于做好研究生教育工作具有现实的指导意义,而且对于广大的研究生教育工作者和广大有志于接受研究生教育的青年了解我国及世界主要国家研究生教育的历史和现状也很有参考价值。我相信,这部辞典的出版对于进一步完善我国的研究生教育工作将有所裨益。谨为序。

曲钦岳

序 二

中国的学位制度源远流长。在我国古代就有学士、硕士、博士之说。1949年以前,国民党政府虽公布了《学位授予法》和《学位分级细则》,但由于社会长期动荡不安,中华民族处于内忧外患的危急之中,经济衰败,教学和设施得不到保证,科学研究工作更无法展开。事实上,从1935年至1949年间,只授过为数不多的学士和硕士。博士学位的授予,未能实施。新中国成立以后,国家为研究生教育和学位制度的建立作出了积极而艰苦的努力。特别在党的十一届三中全会以后,我国的经济得到了迅速发展。随着改革开放政策的不断深入,研究生教育和学位授予工作有了长足的进步。1981年1月1日,我国正式颁布了《中华人民共和国学位条例》。这一条例的实施是我国教育发展史上的一个伟大创举!十多年来,根据我国国情,借鉴和吸取了国外,尤其是发达国家研究生教育的成功经验,我们已经在国内建立了一批培养高层次人才的基础;开始形成了一个规章制度比较健全、管理制度基本配套、质量能够保证的学位授予体系;培养了一大批多学科的博士、硕士……十多年的成就表明:中国已初步形成了一个符合我国国情、基本适应我国经济发展的研究生培养制度。

随着社会和经济的发展,“教育是明天的经济”这一观念已是各界人士的共识。国外研究生教育在近十年内,经历了许多重大变革。这些变革涉及研究生教育的方方面面,其中心议题是:面向21世纪,如何培养和训练适应未来世纪大环境中所需要的高级

专门人才,以力争跟上时代发展的步伐和适应下世纪国际环境对高科技专业人才的客观需要。这些变革促进了世界研究生教育的发展,其发展动向和趋势大致可概括为“四化”,即培养目标多样化、课程设置实用化、学生来源多元化和科学研究国际化。

各国高层次人才的培养,尤其是研究生的培养,最初是为科研、教学服务的。体现在学位上,它主要是代表学术和研究方面的训练。随着世界经济的发展,职业教育的呼声日益高涨,研究生教育为职业服务成为一个重要的发展方向。目前,在一些国家某些领域内,这种教育已有突破性进展,而且有不断发展的趋势。这就是说,在研究生教育和社会经济发展密切联系的基础上,传统的学位不仅代表学术和研究方面的训练,而且越来越多地代表社会和职业方面的训练情况。美国研究生教育中职业学位的不断增加以及西方国家一些大学已开始将社会和职业训练情况作为能否授予职业学位的一项必要标准,已引起人们的广泛关注。而“教育跟不上时代的危机”又促使研究生课程设置的不断改革,其发展趋势是越来越多地强调实用性、复合性,要求培养的人才能够适应多方面的需要。体现在课程修读上,除强调以一门学科为主体外,还可以根据其不同爱好修读其他不同学科的课程;体现在课程内容上,则注意从解决诸多社会现实问题出发,将学生“从云端拉到地面”。九十年代初,美国耶鲁大学校长 Benno Schmilt 教授指出:“世界已经取代了国家,成为各行业人才必须在其中运作的大环境。”这就是说,多元文化和国际间相互依存也成为研究生教育的一个发展方向。事实上,从美国研究生院学生的构成来看,其民族、种族和国籍正日益向多元化、国际化转变。美国 1990 年颁授的工学博士近 50% 是外籍学生。学生构成的迅速变化,为美国研究生教育的背景增添了多元文化的色彩,导致美国研究生的培养方式、论文主题等日益呈现多元化和国际化。这一发展趋势,一方面说明美国文化和国外文化的交融性,另一方面也说明,为了

立足于未来世界国际竞争的大环境,必须突出国际化的教育标准,强调从全球角度观察、思考和处理问题的实际水平,而不单纯要求学生具有运用国际语言进行学术交流的能力。

为此,我们收集了中国及国外主要发达国家学位与研究生教育方面的有关资料,编写成这部《研究生教育辞典》。如果这本辞典能对广大读者了解国内外学位与研究生教育的历史与现状有所帮助、并能增强在 21 世纪国际大环境中的竞争意识的话,那就是我们最大的欣慰,也正是本辞典编写的根本宗旨所在。

孙义燧

1993 年 6 月

总 目 录

编者说明

序一

序二

辞条目录 (1—19)

正文 (1—520)

词条音序索引 (521—537)

辞 条 目 录

中 国

研究生学位

古代博士	(3)	地方和部委学位管理机构 ...	(11)
古代硕士	(3)	学科、专业目录	(11)
古代学士	(3)	学科门类	(12)
学位结构	(4)	研究方向	(12)
学士学位	(4)	学位授予单位	(13)
硕士学位	(4)	学士学位授予单位	(13)
博士学位	(5)	硕士学位授予单位	(13)
专业学位	(5)	博士学位授予单位	(14)
建筑学专业学位	(5)	学位授予单位审定原则	(14)
工商管理硕士学位	(6)	学位授予单位审定办法	(14)
研究生文凭	(6)	学士学位授予单位申请 资格和办法	(15)
第二学士学位	(6)	学士学位授予单位审核办法	(16)
国务院学位委员会	(7)	学士学位授予单位审定	(16)
国务院学位委员会会议	(7)	硕士学位授予单位申请资格	(17)
国务院学位委员会办公室 ...	(8)	博士学位授予单位申请资格	(17)
学科评议组	(8)	第一次博士和硕士学位 授予单位审定	(18)
第一届学科评议组	(9)	第二次博士和硕士学位 授予单位审定	(18)
第二届学科评议组	(9)	第三次博士和硕士学位	
第三届学科评议组	(10)		
学科评议组会议	(10)		
学位评定委员会	(10)		

授予单位审定	(19)
第四次博士和硕士学位	
授予单位审定	(19)
研究生学位学术水平	(20)
硕士学位课程水平综合考试	
.....	(20)
硕士学位课程水平综合	
考试命题原则	(20)
硕士学位课程水平综合	
考试组织办法	(21)
硕士学位课程考试	(21)
博士学位课程考试	(22)
学位证书	(22)
研究生学位论文保管	(23)
研究生学位论文答辩委员会	
.....	(23)
硕士学位论文答辩委员会 ..	(23)
博士学位论文答辩委员会 ..	(23)
研究生学位论文评阅人	(24)
硕士学位论文答辩	(24)
博士学位论文答辩	(25)
提问失范	(25)
台阶型问题	(25)
斜面型问题	(26)
硕士学位申请办法	(26)
博士学位申请办法	(26)
学士学位授予办法	(27)
硕士学位授予办法	(27)
博士学位授予办法	(27)
研究生德育审查	(28)
在职人员申请研究生学位 ..	(28)
在职人员申请硕士学位	(29)
在职人员申请博士学位	(30)
外国人士申请学位	(31)
现有在职教学和科研人員	

学位授予	(31)
名誉博士学位	(32)
名誉博士学位授予原则	(32)
名誉博士学位申报	(33)
名誉博士学位审批	(33)
名誉博士学位授予	(33)
学位授予质量评估	(34)
学位授予质量评估办法	(34)
学位授予质量评估指标体系	
.....	(35)
学位质量监督	(35)
学位制度调控	(36)

研究生招生

研究生招生	(37)
研究生招生方针原则	(37)
研究生招生计划	(37)
研究生需求预测	(38)
研究生招生计划编制原则 ..	(38)
研究生招生计划编制程序 ..	(39)
研究生国家招生计划	(40)
研究生委托培养招生计划 ..	(40)
研究生招生专业目录	(40)
硕士生招生单位	(41)
博士生招生单位	(42)
硕士生招生学科、专业	(42)
博士生招生学科、专业	(42)
研究生招生对象	(43)
同等学力	(43)
研究生招生类别	(44)
国家计划内研究生	(44)
非定向培养研究生	(44)
定向培养研究生	(44)
委托培养研究生	(45)
委托培养合同	(45)

自筹经费研究生	(45)	单独考试办法	(58)
脱产研究生	(46)	单独考试录取	(59)
在职研究生	(46)	研究生入学考试科目	(59)
研究生班	(46)	研究生政治理论入学考试	(60)
研究生报名	(47)	研究生外国语入学考试	(60)
研究生报名组织	(47)	研究生业务课入学考试	(60)
硕士生报考条件	(47)	研究生入学考试大纲	(61)
博士生报考条件	(48)	硕士研究生政治理论考试大纲	(61)
研究生招生简章	(48)	硕士研究生英语考试大纲	(61)
硕士生报名手续	(48)	硕士研究生数学考试大纲	(62)
硕士生异地报名	(49)	选考科目	(62)
博士生报名手续	(49)	研究生入学考试命题	(63)
研究生报考志愿	(50)	研究生入学考试命题原则	(63)
研究生报名点	(50)	研究生入学考试命题组织	(63)
研究生体格检查	(50)	研究生入学考试命题一般要求	(64)
研究生体检办法	(51)	研究生入学考试命题计划	(64)
研究生报考违纪	(51)	研究生入学考试试题层次	(64)
报考登记表	(51)	研究生入学考试试题类型	(65)
体格检查表	(52)	研究生入学考试命题双向	(65)
学习成绩表(单)	(52)	细目表	(65)
思想政治情况表	(52)	研究生入学考试试题参考	(65)
专家推荐信	(53)	答案和评分标准	(65)
准考证	(53)	研究生入学考试试卷赋分	(66)
硕士生报名情况统计	(53)	研究生入学考试试卷评价指标	(66)
报考情况统计表	(54)	研究生入学考试试题印发	(67)
准考考生情况表	(54)	研究生入学考试初试	(67)
研究生入学考试	(54)	研究生入学考试考点设置	(68)
推荐免试	(55)	研究生入学考试考场设置	(69)
推荐免试标准	(55)	研究生入学考试考场规则	(69)
推荐免试程序	(56)	研究生入学考试监考规则	(70)
推荐免试接收	(56)	研究生入学考试考场记录	(70)
单独考试	(57)	研究生入学考试补考	(70)
单独考试资格	(57)		
单独考试报名	(57)		
单独考试招生单位	(58)		

- 研究生入学考试试卷清点 … (71)
 研究生入学考试试卷整理 … (71)
 研究生入学考试试卷编写密码
 …………… (71)
 研究生入学考试试卷评阅 … (71)
 研究生入学考试评卷小组 … (71)
 研究生入学考试评卷规则 … (72)
 研究生入学考试评卷程序 … (72)
 研究生入学考试违纪试卷 … (73)
 研究生入学考试试卷复查 … (73)
 研究生入学考试考试成绩管理
 …………… (73)
 研究生入学考试复试 … (74)
 研究生入学考试复试基本要求
 …………… (74)
 等额复试 …………… (75)
 差额复试 …………… (75)
 破格复试 …………… (75)
 免复试 …………… (75)
 笔试 …………… (75)
 面试 …………… (76)
 实验操作考试 …………… (76)
 研究生入学思想政治品德考核
 …………… (76)
 硕士生录取 …………… (77)
 硕士生录取程序 …………… (77)
 博士生录取 …………… (77)
 提前攻读博士学位 …………… (77)
 研究生调剂录取 …………… (78)
 保留研究生入学资格 …………… (79)
 研究生录取监查 …………… (79)
 研究生录取通知书 …………… (79)
 中共中央党校招生 …………… (79)
 出国预备研究生招生 …………… (80)
 解放军系统招生 …………… (80)
 现役军人报考研究生 …………… (81)
 第二学士学位招生 …………… (81)
 外国来华留学研究生 …………… (82)
 外国来华留学研究生申请资格
 …………… (82)
 外国来华留学研究生招生 … (82)
 外国来华留学研究生录取 … (83)
 招收港澳台研究生类别 …… (83)
 对港澳台招收研究生的高校
 …………… (84)
 香港特别奖学金研究生 …… (84)
 港澳台招收研究生办法 …… (84)
 港澳台考生报考研究生的条件
 …………… (85)
 研究生特别奖学金 …………… (85)
 研究生特别奖学金申请资格
 …………… (86)
 研究生特别奖学金申请办法
 …………… (86)
 研究生特别奖学金招生考试
 …………… (86)
 研究生特别奖学金颁发条件
 …………… (86)
- ## 研究生培养管理
- 博士生培养目标 …………… (88)
 硕士生培养目标 …………… (88)
 研究生培养方案 …………… (88)
 研究生培养方案制订原则 … (89)
 研究生培养方案基本内容 … (89)
 博士生专业培养方案 …………… (90)
 研究生培养计划 …………… (90)
 研究生培养方式 …………… (91)
 研究生定向培养 …………… (91)
 研究生委托培养 …………… (91)

研究生交换培养	(92)	博士生第二外国语	(102)
应用型研究生	(92)	博士生业务课	(102)
学术型研究生	(92)	研究生学位课程质量评估体系	(103)
工程型硕士生	(92)	大学本科课程考试	(103)
临床医学硕士生	(93)	大学本科课程考试组织	(104)
临床医学博士生	(93)	学分制	(104)
硕士生导师	(93)	课堂讨论	(104)
博士生导师	(94)	讨论班教学	(105)
导师职责	(94)	研究生社会实践	(105)
导师组	(95)	研究生教学实践或实习	(105)
兼职导师	(95)	研究生文献阅读课	(106)
导师挂靠	(95)	研究生读书报告	(106)
教书育人	(95)	研究生能力培养	(106)
研究生教务员	(96)	研究生兼任助教	(107)
研究生工作秘书	(96)	助教博士生制度	(107)
研究生专业领导小组	(96)	硕士学位论文	(108)
研究生课程学习	(97)	博士学位论文	(108)
研究生课程结构	(97)	硕士学位论文要求	(108)
研究生公共基础课	(97)	研究生学位论文格式	(109)
研究生专业基础课	(98)	研究生学位论文选题	(109)
研究生专业课	(98)	研究生学位论文开题报告	(109)
研究生方向性课	(98)	研究生学位论文评估	(110)
研究生必修课	(98)	研究生筛选制度	(110)
研究生选修课	(99)	研究生中期考核	(110)
研究生任选课	(99)	研究生课程考试	(111)
研究生马克思主义理论课	(99)	资格考试	(111)
研究生马克思主义理论课教学	(100)	水平考试	(111)
研究生马克思主义理论课考试	(100)	第二学士学位生培养	(111)
研究生外国语课	(100)	外国来华留学研究生培养	(112)
硕士生第一外国语	(101)	外国来华留学生学位授予	(112)
硕士生第二外国语	(102)	港澳台研究生管理	(113)
博士生第一外国语	(102)	出国留学工作指导原则	(113)
		出国留学工作组织管理	(113)

- | | | | |
|------------------|-------|------------------|-------|
| 公派出国留学人员身份····· | (114) | 中外合作培养博士生管理····· | (125) |
| 国家公派出国留学人员····· | (114) | 研究生教育管理原则····· | (126) |
| 单位公派出国留学人员····· | (114) | 国家教育委员会····· | (126) |
| 自费出国留学人员····· | (115) | 博士后科研流动站管理 | |
| 国家公派留学人员条件····· | (115) | 协调委员会····· | (126) |
| 国家公派留学人员选派····· | (115) | 研究生工作管理机构····· | (127) |
| 国家公派留学人员经费管理 | | 国家研究生管理机构····· | (127) |
| ····· | (116) | 高等院校研究生管理机构····· | (127) |
| 单位公派留学人员选派····· | (116) | 研究生院····· | (127) |
| 单位公派留学人员经费管理 | | 研究生部(处)····· | (128) |
| ····· | (117) | 研究生科····· | (129) |
| 自费留学服务期年限····· | (117) | 研究生招生管理····· | (129) |
| 高等教育培养费····· | (117) | 国家教委考试中心····· | (129) |
| 公派研究生国内待遇····· | (118) | 省(区、市)高校招生办····· | (130) |
| 中国留学服务中心····· | (118) | 地(市、州)高校招生办····· | (130) |
| 出国留学协议书····· | (119) | 研究生招生办公室····· | (130) |
| 出国前集训····· | (119) | 研究生培养管理····· | (130) |
| 留学年限····· | (119) | 研究生培养处(科)····· | (131) |
| 延长留学期限····· | (119) | 研究生思想政治教育管理机构 | |
| 回国休假····· | (120) | ····· | (131) |
| 配偶出国探亲····· | (120) | 研究生思想品德评定····· | (132) |
| 配偶出国探亲转留学····· | (121) | 研究生党支部····· | (132) |
| 回国留学人员工作安排····· | (121) | 研究生会····· | (133) |
| 留学生分配计划····· | (122) | 研究生学籍管理····· | (133) |
| 留学生分配原则····· | (122) | 研究生入学注册····· | (133) |
| 留学生派遣····· | (122) | 研究生开学典礼····· | (133) |
| 从事国外博士后研究或实习 | | 取消研究生入学资格····· | (134) |
| ····· | (123) | 研究生转学转专业····· | (134) |
| 中外合作培养博士生····· | (123) | 研究生休学····· | (134) |
| 中外合作培养博士生原则····· | (124) | 研究生复学····· | (134) |
| 国家资助合作培养····· | (124) | 延长研究生学制····· | (135) |
| 单位公派合作培养····· | (124) | 研究生提前毕业····· | (135) |
| 中外合作培养博士生选拔····· | (125) | 研究生自动退学····· | (135) |
| 中外合作培养博士生选派程序 | | 研究生主动退学····· | (135) |
| ····· | (125) | 终止研究生培养····· | (135) |

取消研究生学籍·····	(135)	高等学校重点学科管理·····	(146)
保留研究生学籍·····	(136)	博士后研究制度·····	(146)
恢复研究生学籍·····	(136)	博士后科学基金·····	(147)
研究生奖惩制度·····	(136)	博士后科研流动站·····	(147)
研究生考勤·····	(137)	博士后工作期限·····	(147)
研究生课程缓考·····	(137)	博士后研究人员资格·····	(148)
研究生课程补考·····	(137)	博士后申请与录用·····	(148)
研究生毕业·····	(137)	博士后管理与分配·····	(149)
研究生结业·····	(138)	博士后研究人员待遇·····	(149)
研究生肄业·····	(138)	博士后研究人员义务·····	(150)
提前攻博·····	(138)	博士后经费与工资·····	(150)
硕博连读·····	(138)	博士后公寓·····	(151)
学位研究生·····	(138)	博士后户口安置·····	(151)
在职攻读学位·····	(139)	博士学科点专项科研基金·····	(151)
研究生申请结婚·····	(139)	研究生分配·····	(152)
研究生奖学金·····	(139)	研究生分配计划·····	(152)
研究生校舍补助面积定额·····	(140)	指令性研究生分配计划·····	(153)
研究生临时困难补助·····	(140)	研究生双向选择·····	(153)
研究生勤工助学·····	(141)	研究生二次分配·····	(154)
研究生书籍补助费·····	(141)	研究生自谋职业·····	(154)
研究生报考费·····	(141)	研究生改派·····	(154)
研究生赴校费·····	(141)	毕业研究生调配·····	(154)
研究生业务费·····	(141)	优秀研究生优先分配·····	(155)
三助博士生·····	(142)	研究生毕业教育·····	(155)
助教博士生管理·····	(142)	毕业研究生派遣·····	(155)
研究生兼任助教报酬·····	(143)	研究生毕业典礼·····	(156)
助教博士生待遇·····	(143)	毕业研究生职称·····	(156)
第二学士学位生待遇及分配 ·····	(143)	学位与研究生教育·····	(156)
高等学校重点学科·····	(144)	省市研究生教育学会·····	(157)
高等学校重点学科申报条件 ·····	(144)	通儒院·····	(157)
高等学校重点学科申报办法 ·····	(145)	大学研究院暂行组织规程·····	(157)
高等学校重点学科评选·····	(145)	学位授予法·····	(158)
		学位分级细则·····	(158)
		大学研究所暂行组织规程·····	(159)
		高等学校培养研究生工作	