

國民 獻文 編類

民國文獻類編

教育
卷

870

民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所
編

國家圖書館出版社

民國文獻類編

教育卷
870

民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所
編

國家圖書館出版社

Z812-6
10/870

2011/3/20/09

第八七〇冊目錄

南洋華僑教育會議報告 國立暨南大學南洋文化事業部編 國立暨南大學

南洋文化事業部，一九三〇年出版……………

南洋華僑
籌款會
籌款報告

吳敬恒題



民國十六年七月

南洋華僑教育

會議報告

于右任



總理遺像



總理遺囑

余致力國民革命凡四十年其
目的在求中國之自由平等積
四十年之經驗深知欲達到此
目的必須喚起民眾及聯合世
界上以平等待我之民族共同
奮鬥現在革命尚未成功凡我
同志務須依照予所著建國大
綱三大主義繼續努力以求國
國代表大會宣言繼續開國尤
及貫徹最近主張開國尤須於
短期間促其實現是所至囑

生先年洪鄭席主任常議會本



學大南暨立國茹真于攝影攝禮典幕開議會育教僑華洋南次一第 日六月六年八十國民



開王
錦京市清立
C.H. WONG
SHANGHAI

序一

我中華國家，雖歷受異族侵陵，而我中華民族，在世界歷史上，實有不可磨滅之光榮。曷以故？我民族在海外發展，據國史所載，秦漢時代，已徙民於交趾，至明代鄭和下南洋，華僑勢力已盛，有建國稱王者。嗣後日增月盛，由南洋而美洲，而歐洲，而非洲，降至今日，地球大陸，海水所至，靡不有吾國國民之蹤跡。且忍苦耐勞，櫛風沐雨，斬荆棘，冒萬死，爲世界闢殖民大陸，爲人類建文明基礎。今日光華燦爛之南洋，何莫非我民族汗血胼胝之功也。

不特南洋爲然，世界列邦，我中華民族之從事勞力者，自來不知凡幾？例值歐戰之際，我國雖未出一兵，然派送華工十餘萬，爲後方服務，大戰之勝利，我華人豈非無功？特緣智識不及歐人，故不能爲先知先覺有名之俊傑，僅能爲不知不覺無名之英雄。孫總理有言曰：「人類的分別，應該有三種：第一種人叫先知先覺，是發明家。第二種叫後知後覺，是宣傳家。第三種叫不知不覺，是實行家。世界上的進步，都是靠這三種人，無論缺少那一種人，是不可能的。」於此可見我中華民族之有貢獻於世界，雖屈居下位，而其功效，實非淺鮮矣。

夫我民族，雖有數千年之文化，有大貢獻於世界，然近世歐美，科學日進，教育發達，人民智識程度，遠過於我國，故與歐人角逐於物競天擇之場，未有能逃優勝劣敗之例

者。試觀南洋華僑，歷受英荷法美殖民政府之種種苛待，若禁止登岸，若被逐出境，稍有人心，莫不髮指。我炎黃裔胄，自甘退讓則已，不然者，發奮爲雄，振興教育，提高僑民智識程度，實爲今日急不容緩之圖也。

顧南洋華僑，非不知教育之重要，創始迄今，已垂三十年。惜乏穩固之基金，良好之師資，完美之設備，且時受殖民地政府之干涉，學校當局，動輒得咎，是以進步甚遲。且華僑子弟，入外人官立學校，受殖民地教育者日多，國性喪失，青年外化，實有不勝殷憂者。若長此以往，不圖華僑教育之擴充與改進，不特華僑在南洋數百年之經營，占有經濟上之優越地位，勢將喪失；卽華僑子弟，亦將盡歸化於歐洲，爲英荷法美諸國之人民，南僑之危機，莫甚於是矣。

我暨南大學，爲培植華僑子弟而設，創始於清季，洪年爲第一任校長，迨國民政府奠都南京，受命改組，努力擴充，完成設備，大學已辦四院十有六系，學生綜計一千五百餘名。惟教育始基，重在小學，愛國觀念，成自兒童，若僅注力華僑大學之進展，而忽視海外中小學之衰微，其收效之難，必事倍而功半。南洋華僑學校，因教育宗旨之無定，學級編制之參差，教學訓練之不一，在在足爲華僑教育之大害。本校爰於本年六月六日至十二日，召集南洋華僑會議，蒙南洋各公團各學校，推派代表，萬里歸來，會議一堂，結果僉稱圓滿。所有議決各案，已載本報告中，不容贅述。

惟須聲明者，本會議決在海外實施三民主義教育，其最大主旨，在求我僑民之科學

化，紀律化，社會化，藝術化，對於各友邦，絲毫無狹義之國家觀念，以相排擠。總以求本身之自由平等，而又不侵害他人之自由平等爲原則，此洪年可代表本會議而明白宣言者，勿滋他人誤會也。今者會議報告，已由南洋文化事業部編竣付梓，爰撮述本會議之由來，與夫議決案之要旨，敬告海內外人士，並求相互策勵焉，是爲序。中華民國十八年十二月鄭洪年序

南洋華僑教育會議序一

四