



新编21世纪思想政治教育专业系列教材

总主编 张耀灿

# 中国共产党 思想政治教育史

第二版

The History of Ideological and Political  
Education of the Communist Party of China

王树荫 主编



新编21世纪思想政治教育专业系列教材

总主编 张耀灿

# 中国共产党 思想政治教育史

第二版

The History of Ideological and Political  
Education of the Communist Party of China

王树荫 主编

中国人民大学出版社  
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

社区概论 / 于显洋主编. —2 版. —北京: 中国人民大学出版社, 2015. 11  
新编 21 世纪社会学系列教材  
ISBN 978-7-300-22109-0

I. ①社… II. ①于… III. ①社区-概论-中国-高等学校-教材 IV. ①D669.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 270640 号

普通高等教育“十一五”国家级规划教材  
教育部高等学校社会学学科教学指导委员会推荐教材  
北京市高等教育精品教材立项项目  
新编 21 世纪社会学系列教材

社区概论

第二版

于显洋 主编

Shequ Gailun

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 三河市汇鑫印务有限公司

版 次 2006 年 4 月第 1 版

规 格 185 mm×260 mm 16 开本

2016 年 1 月第 2 版

印 张 19.5

印 次 2016 年 1 月第 1 次印刷

字 数 425 000

定 价 35.00 元

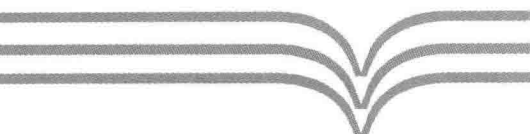
## 主 编 简 介

于显洋 1962 年出生于黑龙江省，曾就读于黑龙江大学哲学系（本科）、南开大学社会学系（硕士）及中国人民大学社会学系（博士）；现为中国人民大学社会与人口学院社会学教授，博士生导师，中国人民大学体育与社会发展研究中心主任。主要兼职为国家体育总局全民健身专家、民政部中国社会组织促进会专家委员会专家、北京市社区研究基地特聘研究专家、中国连锁经营协会特许经营委员会和餐饮委员会委员、中国优秀特许经营品牌评审委员会专家委员。

自 1995 年开始，在莫斯科大学、香港中文大学及德国图宾根大学、杜伊斯堡大学等做访问学者。主要著作包括《企业形象制胜》、《工商企业管理基础》、《组织行为学》、《社区概论》、《城市社会管理与公共服务连锁化模式》、《社区管理与矛盾化解机制》等 10 余部。主要研究领域包括特许企业的运作模式研究、加盟商选择及其关系维护、餐饮企业发展模式研究、城市社区研究、不同类型组织发展与比较研究等。

## 内 容 简 介

“社区概论”为社会学和社会工作专业的本科必修课，是社会学和社会工作知识系统中的组成部分。本书从社区角度加深对社会的认识，有助于学生全面掌握和理解社区理论观点及社区实务工作方法，了解社区的基本构成要素，正确分析社区现象，制定有效的治理方案。全书共分十一章，主要培养学生如下能力：综合分析与解决问题的能力，学会从多维角度看待社区现象，尤其是学会从空间角度进行观察；以及在此基础上，能够制定改进社区状况的策略，采取有效行动来促进社区发展。



## 第二版前言

人类社会进入 21 世纪以来，随着交通和信息技术，尤其是互联网技术的爆炸式发展，社区的形态与功能也发生着剧烈的变化。它不再是原来传统意义上的单纯、扁平的自然群落，而变成了网络化、数字化、虚拟化、多媒体化的，集工作、学习、生活、娱乐等信息为一身的生态环境，它是融人们各种活动的信息加工、处理、传输、储存、管理、应用、服务于一体的生态系统。因此，本书也随着时代的进步做出了相应的修订。

首先，特别邀请河北大学林顺利教授重新编写了第四章社区理论和第五章社区人口的内容，第六章社区资源与环境也在原来基础上进行了重要修订。

其次，对其他各章节，总体结构没有改变，只是进行了部分修改和调整。

第一，在社区建设模式的介绍中增加了网格化社区管理的内容，它是一种行政主导的管理模式，该模式在维护社会稳定、提高管理效率上成效显著，对当今我国社区建设具有重要的借鉴意义。同时，根据多年实际调查，在社区建设过程中普遍存在着群众参与不足的现象，这一问题也在本次修订中加以探讨。

第二，随着社会网络信息化技术的推动，一种新形式的没有空间边界的网络社区出现在人们的视野中，其功能大不同于传统意义上的社区。修订版增加了对网络社区特点和利用内容的讨论。

第三，中国城市社区运行机制与西方社会存在很大的差异。当下中国的社区研究，既要系统接纳西方社会科学界研究方法的最新成果，也要在实地研究中结合我国独特的社区情境。在本次修订中，补充了以费孝通先生为代表的社区研究本土化方法的探讨。

第四，近些年，由于农村城镇化，原有乡村经济结构、生产结构、社会结构和生活方式都发生了很大的变化。本书补充了农村社区组织的演化过程、乡村社区建设与发展的状况以及新型农村社区文化的内涵等相关内容。

第五，随着我国社会管理体制改革的不断深入，原本由政府承担的部分社会职责逐步向社会转移，部分管理权限下放给社区，社区组织在社会管理中成为服务国家、服务社会、服务人民的重要一环，在社会生活中成为联系政府与基层民众的关键纽带。在本次修订中，完善了我国社区组织体系的相关内容，并指出了现阶段我国社区组织发展的不足。

第六，社区服务是城市社区建设的主要内容。在本书中不仅重新梳理了西方和中国社



区服务的发展过程，还指出了当前中国在开展社区服务的过程中亟待解决的问题。

第七，社区是一个动态发展的概念。本次修订补充介绍了城市社区变迁理论，并认识到科学技术是促使社会变迁的一个越来越重要的因素，尤其是现代信息技术的飞速发展给社区关系和归属带来了巨大的影响。

此外，本次修订中不仅更新了各章的推荐阅读书目，还增加了有关社区治理模式和社区文化建设的典型案例，以帮助读者更好地理解社区研究的相应内容。

本书写作及修订得到了兄弟院校社会学系同仁的大力支持，除了我负责的第一、二、十、十一章外，武汉大学的罗教讲教授（第三章）、河北大学的林顺利教授（第四、五章）、北京师范大学的周群英博士（第六章）、南开大学的关信平教授（第七章）、南京大学的王晓燕教授（第八章）以及中国人民大学的李迎生教授（第九章）都在原有的基础上对相关内容进行了编写和修订。在此，对他们一直以来的合作与支持表示感谢。同时，感谢中国人民大学博士生马军为全书的统校和完善所做的大量工作。

本次修订尽管进行了细心的审查和校阅，但仍然难免存在不足，希望读者予以批评指正。

于显洋

2015年4月22日于北京



## 第一版前言

社区研究是社会学的传统课题，从欧洲的德国社会学家滕尼斯区分社会与社区的概念到美国的芝加哥学派，形成许多社会学理论与流派。以费孝通为代表的我国老一辈社会学家的研究也是从社区研究开始的。20世纪80年代恢复社会学研究后，费孝通的小城镇研究开创了社区研究的新篇章，对社会学理论的形成与实际工作的开展都具有重要的指导意义。

1991年，社区概念首次被引入实际工作之中，由民政部作为主管部门开始在全国展开社区建设工作，试图重新构造基层社会结构，解决城市与农村社区中居民遇到的实际问题。到了2000年，中共中央办公厅、国务院办公厅发出通知，转发民政部意见《在全国大力推进城市社区建设》。该文件发布以后，各地的社区建设得到了前所未有的发展，社区建设开始逐渐走向规范化和纵深化，突破了单纯的社区服务、社区环境改善等硬件设施的建设范围，朝着更深层次的社区民主自治的方向发展。

在这一过程中，基层社区尤其是社区居委会在开展社区建设时普遍感觉缺乏必要的理论指导，找不到相关的图书资料。为了配合社区建设工作，一些学者和民政研究工作者出版了大量的有关社区建设方面的研究成果，但大都不是从学理的角度、从学科理论发展方面进行的研究，因此缺乏全面性和系统性。对基层工作人员来说，只知道应该如何做但很少能够了解这样做的道理，对从长远来看社区建设乃至基层社会的重构的深远意义也缺乏认识。

“社区概论”是教育部认定的社会学学科基础课程之一。该课程在高校的教学实践中受到学生的普遍欢迎，认为从社区的角度可以更全面地认识社会，与社会实际比较接近，具有较强的应用价值。同时，我们编写的这本《社区概论》也是北京市高等教育精品教材立项项目。

本书共分十一章，主要是从社区构成要素的角度进行编写的。前四章属于导论部分，涉及的内容包括对现代社区变化及其影响的理解，社区的基本概念、分类和功能，社区研究方法以及已经形成的理论流派。此部分内容的写作目的是使读者了解以往社区研究者的工作及理论观点。第五章到第九章的内容属于社区的构成要素，主要从静态角度对社区进行分析，包括社区内部的人口、资源、组织、文化价值及社区服务，分析的着眼点在于社区



构成要素的存在及发生作用情况，各要素之间的相互关系和相互影响等。第十章和第十一章主要从动态的角度对社区进行分析，包括社区的变迁与发展。

本书的写作得到了兄弟院校社会学系同仁的大力支持，除了我撰写的第一、二、十、十一章外，参加编写的还有武汉大学社会学系的罗教讲教授（第三章）、中国人民大学社会学系的孙雅娴（第四章）和周群英博士（第六章）、广西师范学院周鸿教授（第五章）、南开大学社会学系的关信平教授（第七章）、南京大学社会学系的王晓燕教授（第八章）、中国人民大学社会学系的李迎生教授（第九章）。在此对他们的友好合作与支持表示感谢。

本书参阅了大量的研究资料，尽管我们进行了细心的审查和校阅，但仍然难免出现标注不全或遗漏标注的问题，希望读者予以批评指正，我们将在再版时进行修改。

这里要特别感谢的是中国人民大学出版社的潘宇博士，她为出版本书做了大量工作，没有她的积极推动，该书出版可能会遇到更大的困难。

于显洋

2005年11月22日于北京

## “新编 21 世纪思想政治教育专业系列教材” 编写委员会

主任委员：张耀灿

副主任委员：田克勤 谭君久 张雷声 王树荫

委员：（以姓氏笔画为序）

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 万美容 | 马建青 | 王 平 | 王树荫 | 风笑天 |
| 龙静云 | 田克勤 | 刘 强 | 刘从德 | 李忠军 |
| 杨芷英 | 张雷声 | 张耀灿 | 陈万柏 | 陈业宏 |
| 陈立思 | 陈成文 | 谭君久 | 戴艳军 |     |

## 本书编写委员会

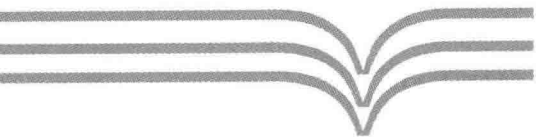
主 编：王树荫

副主编：王茂胜 王 炎

参编人员：王树荫 王茂胜 王 炎

范树成 张喜阳 韩 华

连 欢 温 静



# 目 录

## 第一章 绪 论

|     |                  |    |
|-----|------------------|----|
| 第一节 | 社区与现代社会的关系 ..... | 1  |
| 第二节 | 社区发展与国家发展 .....  | 8  |
| 第三节 | 中国的社区建设与研究 ..... | 12 |

## 第二章 社区性质

|     |                  |    |
|-----|------------------|----|
| 第一节 | 社区研究的重要性 .....   | 23 |
| 第二节 | 社区的含义与构成要素 ..... | 26 |
| 第三节 | 社区分类 .....       | 31 |
| 第四节 | 社区的功能 .....      | 39 |
| 第五节 | 社区与社会的关系 .....   | 45 |

## 第三章 社区研究方法

|     |                      |    |
|-----|----------------------|----|
| 第一节 | 社区研究方法概述 .....       | 50 |
| 第二节 | 社区研究的一般方法 .....      | 53 |
| 第三节 | 社区研究中的社会网络分析方法 ..... | 61 |
| 第四节 | 社区研究中的区位学分析方法 .....  | 72 |
| 第五节 | 社区研究的本土化方法 .....     | 83 |

## 第四章 社区理论

|     |                   |    |
|-----|-------------------|----|
| 第一节 | 社区理论发展的历史回顾 ..... | 90 |
|-----|-------------------|----|

|     |                       |     |
|-----|-----------------------|-----|
| 第二节 | 社区理论的核心议题 .....       | 93  |
| 第三节 | 社区理论的主要流派 .....       | 96  |
| 第四节 | 中国内地的社区理论研究及其前景 ..... | 110 |

## 第五章 社区人口

|     |                 |     |
|-----|-----------------|-----|
| 第一节 | 社区人口的特征 .....   | 116 |
| 第二节 | 社区人口结构与过程 ..... | 118 |
| 第三节 | 社区人口问题与管理 ..... | 131 |
| 第四节 | 社区人口与社区发展 ..... | 135 |

## 第六章 社区的资源与环境

|     |                    |     |
|-----|--------------------|-----|
| 第一节 | 社区环境概述 .....       | 140 |
| 第二节 | 社区自然资源与环境 .....    | 143 |
| 第三节 | 社区人文与社会资源环境 .....  | 152 |
| 第四节 | 社区规划与社区可持续发展 ..... | 157 |

## 第七章 社区的组织与管理体制

|     |                   |     |
|-----|-------------------|-----|
| 第一节 | 组织的基本性质 .....     | 163 |
| 第二节 | 组织的结构、分类与体系 ..... | 168 |
| 第三节 | 当代社区中的组织 .....    | 175 |
| 第四节 | 社区管理的体制与模式 .....  | 184 |

## 第八章 社区的价值观与文化体系

|     |                      |     |
|-----|----------------------|-----|
| 第一节 | 社区文化体系与价值体系的意义 ..... | 194 |
| 第二节 | 社区价值体系的性质 .....      | 197 |
| 第三节 | 社区文化体系的性质 .....      | 202 |
| 第四节 | 城市社区的文化体系 .....      | 207 |
| 第五节 | 农村社区的文化体系 .....      | 213 |
| 第六节 | 典型社区价值体系分析 .....     | 219 |

## 第九章 社区服务

|     |                  |     |
|-----|------------------|-----|
| 第一节 | 社区服务概述 .....     | 226 |
| 第二节 | 社区服务的起源和发展 ..... | 231 |
| 第三节 | 社区服务的基本内容 .....  | 234 |
| 第四节 | 社区服务的实施 .....    | 240 |

## 第十章 社区问题与变迁

|     |                   |     |
|-----|-------------------|-----|
| 第一节 | 基本概念 .....        | 245 |
| 第二节 | 社区变迁的性质 .....     | 248 |
| 第三节 | 影响社区变迁的因素 .....   | 252 |
| 第四节 | 社区变迁及其引发的问题 ..... | 256 |

## 第十一章 社区发展

|     |                 |     |
|-----|-----------------|-----|
| 第一节 | 社区发展的性质 .....   | 271 |
| 第二节 | 社区发展的重要原则 ..... | 276 |
| 第三节 | 社区发展的程序 .....   | 280 |
| 第四节 | 我国社区发展历程 .....  | 282 |
| 第五节 | 未来社区发展模式 .....  | 287 |
| 第六节 | 乡村社区发展策略 .....  | 293 |



## 第一章

# 绪 论

“社区”一词源于拉丁语。德国社会学家滕尼斯在 1887 年出版的著作《共同体与社会》中最早把“community”一词应用于社会学研究。1932 年底，社会学家费孝通先生将其译作“社区”传入中国，随后与其他学者一起致力于我国本土的社区研究，确立了社区研究在我国社会学中的重要地位。20 世纪 80 年代中期，城市社区开始成为多学科学者研究的对象。

目前关于社区的概念有 140 多种，其定义的差别化、多样化，反映了社区形态及功能的复杂多样性和历史发展性。但是作为社会学领域里的一个古典课题，它始终与人类居住方式的改变和社会变迁有着密切关系，而且这种关系随着社会发展和时代变迁已经变得越来越重要，致使关于社区研究和社区建设的话题成为社会学的主流。特别是人类迈入 21 世纪以来，在信息化的环境中，社区功能形态已经发生嬗变，不再是原来传统的单纯、扁平的自然群落，而是网络化、数字化、虚拟化、多媒体化的，集工作、学习、生活、娱乐等信息于一身的生态环境，它是融人们各种活动的信息加工、处理、传输、储存、管理、应用、服务于一体的系统。而社会学正是研究人类行为的社会科学，分析社会结构是了解现代社会生活的基础，推行社区建设是促进国家发展的重要方法。本章主要从三个方面探讨社区与社会的关系问题。

## 第一节 社区与现代社会的关系

当今社会是一个高度发达的现代化社会。我们所说的现代化主要是城市化、工业化和科层组织发展的综合结果。尤其是城市化进程，它一方面是人类社会发展的必然结果，另一方面也带来了许多难以预料的新情况、新问题。例如，大量农业剩余劳动力涌入城市，各种社会关系复杂变化，各种社会矛盾和社会问题接踵而来，人口与资源的矛盾、破产与失业、贫困问题、社会秩序混乱、环境污染、犯罪率的提高等。从这些方面可以看出现代社会呈现出高度分化和复杂的特点，这些特点的形成都是科学技术日益发展的结果。

## 一、交通和通信技术的发展加速了社会人口的流动

人类社会的居住方式主要有两种。在传统的乡村社区中，居民基本上日出而作、日落而息，其居住环境与工作环境十分稳定，社区意识与社区规范也基本保持稳定和一致。但是，随着交通和通信技术的发展，静态而稳定的农业社会逐渐变为动态的工业社会，自给自足的乡村社区逐渐变为现代化的大众社会。这一切的变化来自人口的自由流动。从理论上来看，这种流动无疑对打破城乡界限起到积极的作用，社会结构逐渐从封闭走向开放，社区类型从传统的农村社区走向现代的城市社区。但是，这种情况在目前的中国社会还有其特殊的一面，即使农村居民流动到城市，但他们依然还是农民身份，他们在城市社会中处于被隔离状态，还生活在自己的共同体生活的区域里，他们的社会关系依然还是农村的社会关系。这就是许多城市中出现的“河南村”、“浙江村”的情况。因此，他们享受不到城市发展给他们带来的好处，依然处于城市的边缘，这就导致他们多数保持“离土不离乡”的状态，即在城里打工，在乡下生活。这是城乡融合或者形成新的城乡关系不得不考虑的一个问题。

交通和通信技术的发展导致急速的社会人口流动，这种流动大致可分为三种形态。

### 1. 国际人口流动

国际人口流动是指居民从一个国家越境进入另一个国家的过程。这一过程开始于早期资本主义国家的殖民地时期。第二次世界大战以后，随着经济全球化和一体化进程的加速，以及交通工具的发达，人口流动的速度越来越频繁，空间上越来越广泛。这种流动不仅包括正常的流动，也包括大量的非正常的流动。正常流动包括商务工作、旅游观光、移民和求学等；非正常的流动如偷渡、因灾荒和战争引发的人口流动等。但是，不管哪种方式的流动都对社区的发展和稳定产生着巨大的影响，社区居民的思想观念也在发生着重大的变化。这就使得社区内政治、经济组织结构越来越具有同质性，人们的生活方式也越来越朝向标准化和国际化方向发展。

### 2. 国内人口流动

国内人口流动是指社区居民从某一地区移居另一地区的过程。这种流动过程从全球来看开始于第二次世界大战以后，主要表现在许多发展中国家在推行工业化的过程中有大量的农业人口涌向城市。相反，发达国家则正在出现新的人口流动趋势——逆城市化过程。因此，从20世纪50年代开始，全球各个国家都有频繁的人口流动。

中国社会的人口流动在1949年之前主要是由于战争和灾荒原因导致的大量人口迁徙，到了1951年以后，由于国家实行了户籍制度，限制了人口流动，一直到1978年，这种流动都是在体制内有计划地进行的。真正大规模的人口流动是从1978年开始的。由于农村联产承包责任制的实行，大量农民开始向城市流动，这种流动最初都处于无序状态，即人们所熟悉的“民工潮”，每年春节之后出现的一种农民工无序流动的现象。这个时期流动的主要特点是从农村向城市流动。但是，这种流动与社区居民从一个地点向另一个地点的

移动还是有区别的,主要是由于我们国家户籍制度的规定,尽管某个人流动到某一个社区居住,但原则上他并不属于这个社区,在这个社区里也没有相应的权力和地位。在我国,农村居民流动基本上都属于“离土不离乡”或者“离乡不离土”的形式。

在城乡关系研究方面的著名学者温铁军认为,在1952年到1957年的这段时期内,有2 000多万农民工自由流动进入城市。从1959年到1960年,大概用了两年的时间又从城里迁出2 000万人。从1957年开始,政府财政赤字大规模增加,1958、1959、1960年连续三年达到270多亿,当时的财政总额不到600亿。270多亿的财政赤字,使政府基本丧失了扩大再生产的能力。没有新增扩大再生产,就没有新增就业。因此,1959年当财政赤字大规模发生以后,政府就把已经进城的人开始向外迁移。1958年“人民公社”建立的同时,在“人民公社”一级建立财政,形成了城乡分割的二元制度。它没有形成扩大再生产的能力,不可能吸纳新增就业人口。“一五”时期所完成的国家工业,基本上是以军、重工业为主的,内生的资本排斥劳动这样一种机制,导致城市连自己的新增就业人口都不能解决,都要向外排斥。此后,这种现象仍在延续。每当城市人口达到了一定的量,城市经济不能吸纳新增就业人口的时候,就会出现一次向外迁移现象。

改革开放后,尤其是1984年“卖粮难”发生以后,1985年出现了农村自发的结构调整。农民减少了7 000万亩的粮食种植面积,大规模扩大经济作物种植面积,同时乡镇企业异军突起。农产品的充足供应,本身就带来了农产品市场化的要求。因此,在1985年“一号文件”中出现了“允许农民自备口粮进城务工”的规定。

1992年以后,由于政策的松动,农民开始大规模进城,一年有4 000多万农民工涌入城市,流进东南沿海打工。但是,随着流动人口的增加,流动人口犯罪也在逐年增加。从1994年的统计资料看,有70%的新增刑事犯罪来源于流动人口。

影响我国城乡人口流动的法律和法规主要包括:

(1) 1951年,公安部公布了《城市户口管理暂行条例》,这是新中国第一部有关户籍管理的法律法规。

(2) 1957年,政府实行了控制户口迁移的政策。

(3) 1958年1月,全国人大常委会审议并通过《中华人民共和国户口登记条例》。

(4) 1977年,公安部发布关于控制户口迁徙的规定。

(5) 1984年,国务院下发了《关于农民进入集镇落户问题的通知》,允许务工、经商、办服务业的农民自理口粮到集镇落户。

(6) 1997年,国务院批转了《小城镇户籍管理改革试点方案》和《关于完善农村户籍管理制度的意见》。至此,我国城乡统一的户口登记制度基本建立。

(7) 1999年是户籍制度改革进程步子迈得最大的一年。这一年,国家出台有关规定,放宽对几类人的户口管理,如知青子女进城、老人随子女等。

(8) 2001年初,公安部提请国务院批转了《关于推进小城镇户籍管理制度改革的意见》,大大方便了城乡居民在城乡之间和城镇之间的迁移,人们的工作、生活更加方便、自由。



### 3. 特殊性的人口流动

人口流动可以分为经常流动、暂时流动和固定流动。社会学理论中具有重要意义的流动是固定流动，从农村向城市的转移，使农民成为正式的城市居民，这是计算城市化比率的基础数据。此外，还要注意另外两种流动方式：一种是随着季节变化而流动的人口，主要指到了农闲季节，一些农民外出到城里打工，农忙季节或每年的节假日再回到自己居住的农村；另一种形式是介于固定流动和季节流动之间的流动，流动者是农村户口，在城市社会生活中不具有合法性，但他们已经离开了农村，无论是农闲还是农忙季节都不会再回到那里，这种方式的流动在我国很典型。随着社会与经济体制的改革，这部分流动到城里的人会逐步成为正式的居民。同样，美国社会也有一种活动房屋（trailer-coach），又称汽车家庭（motor home）的流动形式，为退休者所喜爱，他们可以任意驶往国内各地，驻扎数月，然后另行移居。

上述人口流动情形，同社区结构与生活的冲突十分明显，这些流动方式对社区的影响也是多方面的。例如，那些即将流动的人口，对原居住社区的组织机构和活动的开展很不利，因为他们离开后不可能很快就有合适的人员替代他们的工作，必然有个断裂的阶段；与此同时，那些新近流动到社区的人口也有个适应的过程。而且从我们的分析看，这些流动的人口并非在一个地点长期居住，他们对“暂时”居住的社区都会有一种“旅客”或者“顾客”的心理。因此，如果社区人口流动的比率过大，那么社区整合的能力就会减弱。

同样，也应该注意到，现代社区的特点与以往社区有了很大的不同。因此，社区特点应该与社会发展的时代趋势相适应。

第一，社会各部门、各领域分化程度提高的趋势。在前现代社会里，社区是整个社会的缩影，集政治、经济、文化、日常生活等各方面于一体。社会现代化的过程也是这些方面出现分化的过程。就社区而言，首先是现代社区的“非国家化”。它不再是国家行政的一个层次，而成为同国家行政相分离的“社会”（或所谓“市民社会”）的一部分。因此，社区建设应该强调社区行为的自觉，提高居民的自我管理能力，适当减少对具体事务的行政干预，淡化社区活动的政治色彩。

第二，现代社区的“非职业化”特点。一方面，社区仅仅是人们日常生活的场所，而同社区居民的职业生活没有必然联系；另一方面，原来在计划经济条件下由“单位”，即职业生活场所承担的一些职能，现在改由社区来承担。因此，社区建设应该尽量摆脱对经营性活动的依赖，减轻社区内企事业单位的工作负担，其重要途径是使社区工作本身成为一种职业。

第三，社区的“非血缘化”特点。社区作为人们日常生活的场所固然同人类自身的再生产有密切联系，但这只是就构成社区单元的家庭而言的，并不涉及社区中各个家庭之间的关系。在现代的社区中，尤其是城市的社区中，社区成员之间主要的联系纽带不再是血缘关系。因此，社区建设要求社区居民善于建立和维持不是亲戚关系、同事关系或生意伙伴的邻居的关系，关心不是“家事”和“厂事”的“村事”。

第四，社区生活方式的“非排他性”特点。社区成员不仅不必有同样的血缘，而且不

必过同样的生活。社区应该有自己的“集体认同”，但这种“集体认同”不应该是强制的、排他性的。社区建设中的人们善于在法律和公共道德允许的范围内容忍与自己不同的价值观念和生活方式，既互相帮助，又尊重他人的私人生活权利。

## 二、传媒的发展对社区意识形态的影响

大众传媒的发达是一把多刃剑，对人类社区生活的影响也是多方面的，既有利于社区共同体的形成，也对社区共同体产生一定破坏作用。从社区发展的角度看，主要有以下几个方面的影响。

### 1. 传媒对社区一体化的影响

现代社会信息传递方式因为传播媒介的变化对人类社区生活产生了重大影响。社区居民可以借助大众传播媒介，如报纸、广播、电视及互联网，与国家和整个世界发生联系，人们有条件关心国际和国内大事，而国家也通过这些媒介与广大社区居民交流信息。这就使社区居民可以得知国内外各地区所发生的大事，对外界的事物有新鲜感，反而对自己居住的社区产生不满，希望将其改造成最好的社区，忽视社区本身的特色。这也是全球化社会之后，世界变得越来越相似的缘由。

关心外面的事情多了，自然对本社区的事务关心少，因为了解本地区的事务需要花费大量的时间去亲自参与，并且对参与的后果需要负责任，而且本社区里发生的事情相对于国家和社会来说很难在传播媒介上刊载。虽然传媒的信息往往是片面的，不可能全面反映被报道社区的历史和人文，但是人们获得信息的方式却越来越依赖于现代的传媒。

传媒的发展将导致一种世界主义（cosmopolitanism）观念的增强，人们开始注意外面的世界，对社区内部的事情不关心。这将影响到社区整合与社区共同意识的形成。

此外，关心外部事件除了具备关注条件和能力之外，还与社区居民的文化心理特征密切相关。主要表现在一些居民在对社区事务和变迁感到无能为力或者不愿意承担相应责任时，便开始转向传播、议论乃至呼吁社会上或者国际上的所谓的大事。例如，在中国当前公众缺乏积极有效的政治参与渠道的情况下，社会的紧张需要释放，但又无法使自己所关心的事件得到圆满的解决，包括在社区里无力保护自己的公民权利和切身利益的时候，只能对社区之外的事情进行评头论足。因此，我国社区里人们关心政治特别是国际政治远甚于社区事务，这也是在现行体制下，居民对身边的社区事务无能为力的一种表现。

### 2. 传媒对传统价值观念的影响

通常，传媒报道的事件难免以新奇的事件为主题，而人们普遍具有的猎奇心理又使他们更多地关心社区里发生的新奇事件。因此，凡新颖离奇之事物、超越常规之行为，都容易成为快速传播的对象或描述渲染的题材。居民在接受和传播新奇事件的同时，也产生诸多的困惑，尤其是对原有社区遵循的一些行为标准、传统的社区价值观念等，产生困惑与动摇。

一般认为，随着大众传媒的发展，社会会越来越进步，过去不明确的事情也会越来越