

民國文獻資料叢編

近代學報
彙刊

殷夢霞 李強 選編

國家圖書館出版社



殷夢霞、李強 選編

近代學報彙刊

第七十一冊

國家圖書館出版社

第七十一冊目錄

經濟學報	第二卷第一期	一九二六年十月		一
經濟學報	第二卷第二期	一九二六年十一月		一五一
經濟學報	第二卷第三期	一九二六年十二月		三一七
經濟學報	第二卷第四期	一九二七年三月		四四一

中華民國十五年十月十日本校卅週紀念日出版

南洋大學
鐵路管理科
經濟學會

經濟學報

馬寅初題



第一期 第二卷

南洋大學
鐵路管理科

經濟學會叢刊之一

全國鐵路提要

甘中國最新
鐵路全國圖

定價每冊大洋一角

經濟學報第二卷第一期目錄

鐵路管理科教職員學生全體攝影

統計教室

祝本校三十週紀念詞

經濟學之意義及研究之途徑

工場委員制

三十年來我國之經濟趨勢

抵制英貨具體辦法

匯豐銀行

零賣業地點決擇之標準

學校儲蓄之銀行功用

勞資融洽之促進

歷代田賦概略

賣價與零售價漲落何以不同

參觀公大第一紗廠記

Supreme need of China

徐佩琨

周增奎

華立

史鵬展

尤玉照

章作霖

貢乙青

孫詠沂

沈奏廷

諫初

葉溥仁

邱緒聯

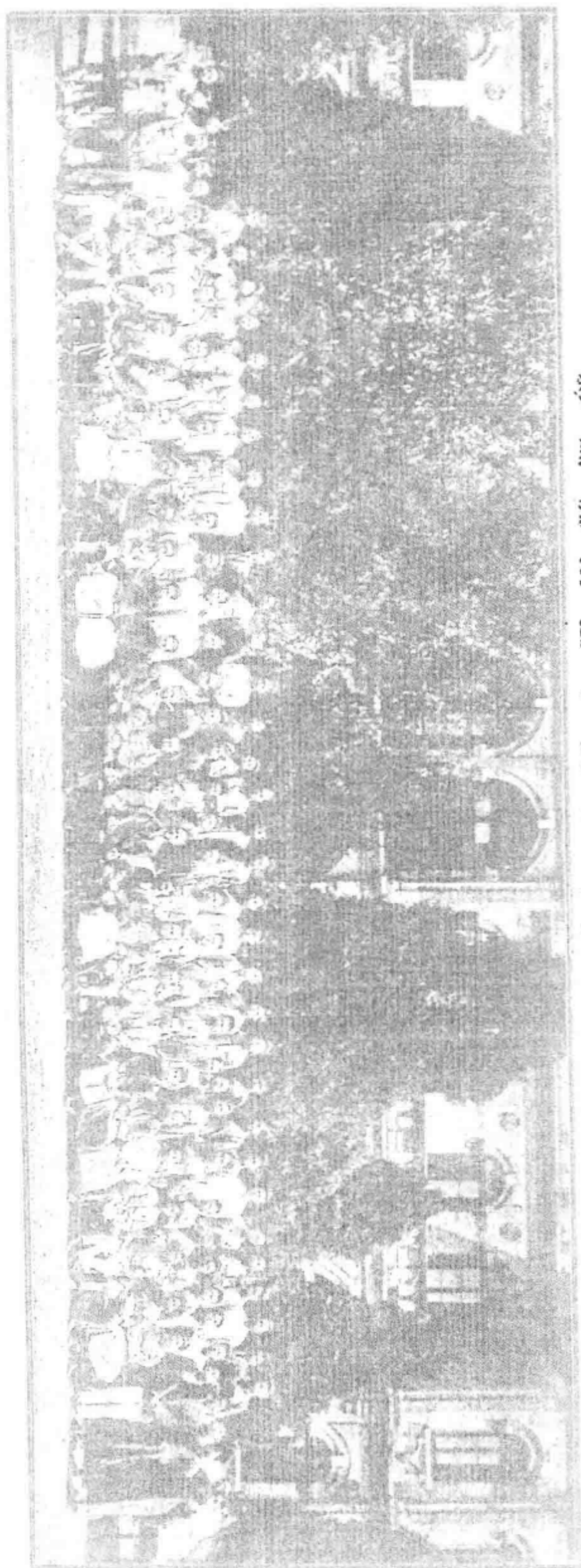
鐵路管理科之現狀

俞希稷

鐵路管理科之史略

施家俊 吳維翰

影攝體全生學員職教科理管路鐵



室 教 計 統



祝本校三十週紀念詞

育路電人才。講工商學術。樹聲社會。造福國家。此
吾校三十年間。可致慶之事也。交通事業。千古靡
窮。經濟成功。萬年不朽。此吾校三十年後。可預賀
之事也。際茲序屬三秋之時。會逢紀念卅週之盛。
有新舊同學。有中外賓朋。而吾鐵路管理科之經
濟學報。適得乘時出版。盛典同參。藉示吾校三十
來。育才講學之至意。豈不美哉。無疆壽域。願學校
與學報同登。大好韶華。將通才與專才並出。我學
校享壽愈隆。則育才愈多。育才愈多。則吾學報之
進步愈速。將由三十週而五十週。由五十週而數
百週也。日新月異。甯有量哉。甯有量哉。

經濟學之意義及研究之途徑

徐佩琨

當今之世。經濟學之重要。固盡人而知。然恐未必皆能道其底蘊焉。舉凡其關繫國計民生學理。遂與之處。以及如何致用之術。如何研究之方。深稔斯道者。在泰西各國夙稱人才輩出。爲國家造幸福。爲子孫謀生基。社會之基礎。賴以鞏固。斯道之貢獻於人民。關繫綦重。烏可忽視哉。反觀我國。是項人材。寥若晨星。晚近以來。跋涉重洋。孜孜好學者。雖不乏人。而卒能於斯道登峯造極。有益於民生國計者。則嘆望洋莫及矣。或爲環境所使然。賢路梗塞。鮮得觀摩之助。亦未可知。

我校向設商務班。今有鐵路管理科。又分兩門。課程並包含各種經濟科學。佈置雖不及泰西前列學府之完備。然雛形已具。以後逐漸擴充。前途未可限量也。在國家歲糜鉅款。提倡教育。我人必思有所造就。以副辦學者之苦心。而後可以告無罪。我校莘莘學子。不辭艱勞。課餘刊印經濟學報。登載同學之心得。播揚我校學者之精神。其裨益於社會。豈淺鮮哉。是篇之作。其主旨無非爲經濟學析疑。而說明研究之途徑。其他概不及也。

經濟學之意義。似是而非。初讀者每苦難於索摸。其地位之關係。亦有一知半解之憾。而終鮮切實之覺悟。此種情形。泰半亦緣經濟科學與他項學問有密切之關係。而不易劃分界限之故。使非讀者悉心精研。詳爲分析。而欲於經濟意義知之深而見之確。豈易言哉。

經濟學之起始時。與政治學社會學等混合爲一。講經濟者非專指經濟部份而已。其政治問題。社會問

題必合併而述及之。此種情形各國皆然。蓋古時民衆生活簡單。關係未廣。羣衆工作絕少。無社會問題之可言。蓋所謂經濟學者。非指私人間之關係。乃指國與民間發生之關係。及國與國間發生之各項問題。換言之。古時之經濟問題。指國家經濟而言。迨人事漸繁。管理不易。遂有分門別類之必要。事務既殊。學識遂異。談經濟學者。始解析意義而定範圍。當時經濟學大都指爲理財學。或釋作原富。或當作計學。間或指爲民生學。要之當時學者咸注重財源。旋即以此定經濟學與他項學問之界線也。司密斯氏後。抱此項觀念者頗不乏人。此爲經濟學粗定時代之梗概。迨十九世紀末葉。工業發展。大規模公司勃興。民衆生活。於是亦隨之而變。國家與人民與公司之關係。頭緒紛繁。資財與勞動階級間之問題。接踵而起。當時之經濟問題。漸呈複雜之象。而談經濟學者。非能專指開闢財源可以了事。蓋各方面之直接間接關係諸項問題。須待解決。而亦歸入經濟學範圍之內也。簡言之。當時之經濟學分爲三大類。(一)政治經濟學。(二)社會經濟學。(三)技術經濟學。第一第二兩類。毋庸解釋而可了然。其第三類則包含一切有技術性質之經濟學。如定鐵路運價。或估鐵路產業之價值。種種雖有社會問題之關係。至其定價之手續。則含有技術性也。若揣測匯兌率之升降。或定物價指數。或研究經濟狀態之變遷。皆爲技術性之經濟學問也。此三類之區別。有時亦合併之。而以政治經濟統稱之。有時亦有以兩類鑑別之者。即(一)公衆經濟學。(二)私有經濟學是也。總之當時人事紛紜。學識增多。經濟學之範圍。非重修訂不可。於是有諸類之分別。此爲經濟學修明時代之事略。至晚近十年以來。經濟學之發達。蓬蓬勃勃。燦爛炫目。較諸他項學問之變遷及進步。誠不可同日而語。此亦爲經濟狀況變遷自然之趨勢。蓋往日咸注重

開闢財源。改良機器。增加贏餘。今則進而研究贏餘公平分配之標準。利用機器以輔助勞動生產之能力。而不奪彼等工作機會。及無礙進款之辦法。開闢財源以利民衆。而不如舊時之以私人爲前提。諸如此類之問題。不可勝數。其關於政治之經濟學。則因各國政治組織之迭更。及國際間交涉之頻繁。亦層出無窮。若修正關稅。訂互惠條約。海河航行權。及稅則種種是也。其關於技術之方面。則因工廠及商店管理之縝密。營業之繁盛。競爭之劇烈。統計學施用之昌明。日新月異。斷非往日之學術可望其項背。卽於揣測商情及投資價值之標準之兩端。已可見其犖犖大者也。夫今日之經濟學問。已達全盛時代。將來之進步。或趨重於增加生產能力。支配財產。及工作酬勞問題是也。更進而言之。設各國均更變經濟制度。則經濟學問之變化茫茫。前途必另呈一新氣象也。然則今日經濟學之意義及範圍。亦可規定乎。曰可。蓋經濟學之範圍雖廣。與其他科學銜接之處雖多。然有顯明系統之經濟學識學理。固存在也。苟能隨時隨事。抉摘之而研究之。其意義自然顯著。而不難得其道矣。今請以經濟法言之。凡關於滿足人民之慾望。而有維護民生計畫之寓意。受物質兌價之羈束。以及須經茲今經濟機關之支配諸項事務。皆爲經濟事情。而爲經濟學之源流也。顧經濟學包羅萬象。範圍極廣。毋庸諱言。惟其與他種連帶關係之事務。其劃分界限之法。可舉數例以明之。譬之經營大規模之工廠。其事務之繁。猶一小國內之行政。有法律之事情。有醫生之事情。有工程之事情。及其他種種事情。凡關於製造上一切手續之事務。則皆工程師範圍內之事務。而必須以工程學問解決之。凡屬廣告販賣等事務。則爲商人之名份。而必須以商業或經濟學問應付之。至於增加資額。擴充營業。推廣銷路。或增加利率。或訂大批之

買賣合同。則爲經濟家之職務。而必須具充分之經濟學識。方可無隕越之虞。商業與經濟學問之剖別。在乎注重私人或社會之利益而定。一偏重事實。而他則兼顧學理。商業之範圍狹。而經濟之範圍廣也。雖然。工程師之在經濟界上著有勞績者。亦不乏人。且兜售機器等。以工程師爲佳。蓋有工程知識之人。方可詳細解釋機器內部之組織及功用也。惟事務性質既異。學識學理亦隨之而異。劃分學問之界線。當然根據學識學理之異同。非以人爲單位而強可所許也。再如定國家之憲法。其文內之字句。須經律師之修正。其文內之條例。則泰半根據民生之情狀而訂。此爲經濟學者範圍內之事務無疑。其文內之意義。則含有政治及哲學思想。任何事務。皆可剖析其性質。而定其學識之類別。膚淺之言。當可了然。毋須贅詞演繹矣。經濟學之意義及範圍既明且晰。研究斯道者。當知其天職之所在。地位之重要。社會之希望。或有所感而思有所奮發乎。作者當與諸君共勉之。

經濟學之重要既如上述。其應如何研究。如何致用。固亟須注意焉。蓋初讀經濟學時。往往精神抖擻。大有發憤忘食之概。乃未及數旬。心恢意懶。頓變初志。往日熱烈求學之忱。倏已冰銷瓦解矣。非託言毫無興味。卽指爲學理艱深。不易領會而輟學。嗚呼。學子向學。以未得其道而中止。卒不獲償其願而竟其志。洵可憫焉。苟讀書而不知其意義。興味自減。我國之通用西文課本。其理論根據泰西之事實。爲障礙無疑。惟學者之未能用克苦功夫。與認定步趨。循序漸進。按步就班。實爲大原因。而毋怪其不能升堂而漸入其室也。研究斯道之焦點。卽在其途經。若走入歧途。則有錯之毫釐。謬以千里。而難得其道者矣。且經濟學之內容繁冗。形形色色。迷離惛悛。苟不得其正途。誠有交臂相左之憾。若生產也。若消費也。若交換

也。若價值也。若貨幣也。若銀行也。若鐵路也。若稅則也。若保險也。以及其他種種。讀者既苦每章之意義錯落紛雜。而欲使其貫徹前後。窺其全豹。不亦難哉。所謂研究之途徑。究何所指乎。曰欲求有功效之研究。唯有一法。卽以人之操作及公司諸機關之經營。皆爲求生計之故。換言之。無論操作游息。悉爲鑿足人之慾念而已。其各種機關及各界人民。則有維持連帶之關係。而各須具獨立生存之能力。此經濟性之關係。則繫於茲今經濟制度下之兌價。比兌價卽爲經濟競爭之中心。其重要可想而知。我人勞心勞力。奔波終日。無非爲兌價耳。有兌價而後可易衣食。可享娛樂。其他機關亦無非爲一兌價。以易需要之物而已。較之往日之生活。耕而食。織而衣。老死不相往來。固有簡繁之分。然其目的則一也。所不同者。希望之大小。手續之變更耳。今日紛繁之經濟機關。何異於往日之簡單生活。今日研究經濟學者。談虎色變。抑何懦弱乃爾。苟讀者能按此途徑。隨時研究箇人或機關操作之事業。及彼等之目的。則成效必著。讀者試之。或不河漢斯言乎。