

文科考研辅导丛书·哲学与政治公共课

硕士研究生考试必备 紧扣命题动向

《马克思主义哲学原理》 学习辅导与习题集

MAKESIZHUYIZHEXUEYUANLI
XUEXIFUDAO YUXITIJI

刘士文 编

齊魯書社

文科考研辅导丛书·哲学与政治公共课

《马克思主义哲学原理》

学习辅导与习题集

刘士文 编

齊魯書社

图书在版编目(CIP)数据

《马克思主义哲学原理》学习辅导与习题集 / 刘士文编. — 济南: 齐鲁书社, 2007.11
ISBN 978-7-5333-1890-1

I. 马… II. 刘… III. 马克思主义哲学—高等学校—
教学参考资料 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 164087 号

《马克思主义哲学原理》学习辅导与习题集

刘士文 编

出版发行 齐鲁书社

社 址 济南经九路胜利大街 39 号

邮 编 250001

网 址 www.qlss.com.cn

电子邮箱 qlss@sdpress.com.cn

印 刷 山东新华印刷厂

开 本 720 × 1020/16

印 张 15.5

插 页 2

字 数 279 千

版 次 2007 年 11 月第 1 版

印 次 2007 年 11 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5333-1890-1

定价: 27.50 元



本书 配套教材书目：

陈先达主编《马克思主义哲学原理》

肖前主编《马克思主义哲学原理》

赵家祥主编《马克思主义哲学原理》

王绍臣主编《马克思主义哲学原理》

王明泉主编《马克思主义哲学原理》



编写说明

《文科考研辅导丛书》是本社推出的考研辅导系列丛书,丛书的编写者为全国多所著名高校相关学科的研究生导师及博士研究生。他们均学有专长,并曾参与研究生入学考试的阅卷工作或亲历过研究生入学考试,有着相关学科研究生入学考试的丰富的指导经验。因此本丛书具备所据教材权威、覆盖面广、试题成熟、重点突出、考点明晰的特点,能为广大考生梳理教材、把握重点难点节省宝贵的时间和精力,可以取得事半功倍的效果。各分册既详略得当又有所侧重,也为研究生复试提供了良好的借鉴。

本丛书的哲学与政治公共课部分包括《中国哲学史》学习辅导与习题集、《西方哲学史》学习辅导与习题集、《马克思主义哲学原理》学习辅导与习题集、《毛泽东思想概论》学习辅导与习题集、《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》学习辅导与习题集五册,以当前流行最广的各分支教材为基础,并参考了各分支的其他主要几种教材,力求试题的成熟精到和答案的权威准确。

本丛书不仅适用于研究生入学考试,还广泛适用于本科生自测、专升本考试、自学考试、在职考试的广大考生,并可为高校教师编制相关考题提供参考,具有较强的实用性和针对性。

由于编写者水平所限,书中可能会有不当之处,敬请广大读者在使用过程中提出意见和建议,以便修订、完善。

齐鲁书社

2007年10月



目 录

第一部分 马克思主义哲学原理知识提要	1
第二部分 马克思主义哲学原理习题与参考答案	6
第一章 绪论 习题与参考答案	6
第二章 世界的物质性 习题与参考答案	33
第三章 唯物辩证法是关于联系与发展的科学 习题与参考答案	58
第四章 认识和实践 习题与参考答案	97
第五章 人类社会存在和发展的基础 习题与参考答案	135
第六章 社会基本结构与社会形态的更替 习题与参考答案	153
第七章 社会发展的动力系统 习题与参考答案	179
第八章 社会进步与人的全面发展 习题与参考答案	220



第一部分

马克思主义哲学原理知识提要

第一章 绪 论

一、马克思主义哲学的产生 1. 自然科学的三大发现 2. 黑格尔的唯心主义辩证法 3. 费尔巴哈的唯物主义 4. 马克思主义哲学的理论来源 5. 唯物主义发展的三种历史形态 6. 辩证法发展的三种历史形态

二、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论 1. 哲学 2. 世界观 3. 方法论 4. 哲学的基本问题 5. 历史观的基本问题 6. 马克思主义哲学的对象 7. 马克思主义哲学的特点是以实践为基础的革命性和科学性的统一 8. 马克思主义哲学与具体科学的关系 9. 马克思主义哲学的产生引起的哲学的革命变革

三、马克思主义哲学与现时代 1. 人本主义 2. 科学主义 3. 马克思主义哲学是当今时代精神的精华

四、马克思主义哲学在中国 1. 马克思主义在中国的传播 2. 马克思主义同中国实际相结合的两次飞跃的理论成果 3. 中国共产党一贯重视马克思主义哲学的中国化问题

五、学习马克思主义哲学的目的和方法 1. 学习马克思主义哲学的目的 2. 理论联系实际的原则 3. 理论联系实际的方法和途径

第二章 世界的物质性

一、辩证唯物主义的物质观、运动观和时空观 1. 物质 2. 运动 3. 静止 4. 时间 5. 空间 6. 古代朴素唯物主义物质观及其特点 7. 近代形而上学唯物主义物质观及其局限性 8. 列宁的物质定义及其重大意义 9. 哲学物质范畴与自然科学物质结构理论的关系 10. 物质和运动的关系 11. 运动和静止的关系 12. 时间、空间的绝对性和相对性 13. 社会的物质性

二、意识的起源、本质和作用 1. 意识 2. 第一信号系统 3. 第二信号系统 4. 人工智能 5. 意识是自然界长期发展的产物 6. 意识是社会的产物 7. 意识是



人脑的机能 8. 意识是对客观世界的反映 9. 意识形式的主观特性 10. 意识能动性的表现 11. 人工智能与意识的区别和联系

三、世界的物质统一性 1. 一元论 2. 二元论 3. 世界的统一性在于它的物质性 4. 世界的物质统一性原理的证明 5. 世界的物质统一性原理是一切从实际出发的哲学依据

四、客观规律性和主观能动性 1. 规律 2. 主观能动性 3. 客观规律性与主观能动性的辩证关系

第三章 唯物辩证法是关于联系与发展的科学

一、物质世界的普遍联系 1. 联系 2. 条件 3. 系统 4. 联系的客观性 5. 联系的普遍性 6. 联系的复杂多样性 7. 系统的特征 8. 整体和部分的关系

二、物质世界的永恒发展 1. 发展 2. 新事物 3. 旧事物 4. 唯物辩证法 5. 形而上学 6. 唯物辩证法和形而上学两种发展观的对立与根本分歧 7. 发展与运动的异同 8. 区分新旧事物的标志 9. 新事物必然战胜旧事物

三、对立统一规律 1. 矛盾 2. 矛盾的同一性 3. 矛盾的斗争性 4. 内因 5. 外因 6. 矛盾的普遍性 7. 矛盾的特殊性 8. 主要矛盾 9. 次要矛盾 10. 矛盾的主要方面 11. 矛盾的次要方面 12. “两点论” 13. “重点论” 14. 辩证矛盾与逻辑矛盾的区别 15. 矛盾的同一性和斗争性的关系 16. 矛盾是事物发展的动力 17. 内因和外因的关系 18. 矛盾的普遍性和特殊性的关系 19. 主要矛盾和次要矛盾的关系 20. 矛盾的主要方面和次要方面的关系 21. “两点论”和“重点论”的统一

四、质量互变规律 1. 质 2. 量 3. 度 4. 量变 5. 质变 6. 量变和质变的关系 7. 量变和质变的基本形式 8. 量变和质变的相互渗透 9. 在实际工作中把握事物的质的重要性, 把握度的重要意义

五、否定之否定规律 1. 肯定方面 2. 否定方面 3. 扬弃 4. 肯定和否定的关系 5. 辩证否定观的内容 6. 形而上学否定观的错误 7. 否定之否定规律

六、原因和结果 1. 原因 2. 结果 3. 唯物主义决定论 4. 唯心主义的非决定论 5. 因果联系的特点 6. 原因和结果的关系

七、必然性和偶然性 1. 必然性 2. 偶然性 3. 机械决定论 4. 辩证决定论 5. 必然性和偶然性的关系 6. 割裂必然性和偶然性的统一导致的错误

八、可能性和现实性 1. 可能性 2. 现实性 3. 或然率 4. 把握可能性应区分的几种情况 5. 可能性和现实性的关系

九、内容和形式 1. 内容 2. 形式 3. 内容和形式的关系



十、本质和现象 1.本质 2.现象 3.真象 4.假象 5.本质和现象的关系

第四章 认识和实践

一、实践及其对认识的决定作用 1.实践 2.实践的基本形式 3.认识主体
4.认识客体 5.实践的基本特点 6.主体和主观的区别 7.客体和客观的区别
8.认识的主体和客体的关系 9.实践是认识的来源 10.实践是认识发展的动力
11.实践和认识的关系

二、认识是主体对客体的能动反映 1.唯物主义反映论 2.唯心主义先验论
3.可知论 4.不可知论 5.两条根本对立的认识路线 6.实践是驳斥不可知论的
最有力论据 7.能动的革命的反映论与直观被动的反映论的根本区别 8.能动的
反映是摹写与创造的统一

三、认识的辩证过程 1.感性认识 2.理性认识 3.唯理论 4.经验论 5.感
性认识和理性认识的辩证关系 6.实现从感性认识到理性认识飞跃的条件 7.实
现从理性认识到实践飞跃的重要性 8.实现从理性认识到实践飞跃的条件 9.认
识的不断反复 10.认识的无限发展 11.认识运动的总规律 12.主观和客观、认
识和实践之间具体的、历史的统一 13.马克思主义认识论与群众路线的关系
14.经验主义和教条主义的错误和危害

四、真理的属性和检验标准 1.真理 2.谬误 3.真理的客观性 4.真理和谬
误的关系 5.真理的绝对性 6.真理的相对性 7.绝对真理和相对真理的关系
8.实践是检验真理的唯一标准 9.实践标准的确定性和不确定性

五、解放思想,实事求是 1.党的思想路线 2.实事求是 3.解放思想 4.马
克思主义认识论与党的思想路线的关系 5.解放思想与实事求是的关系 6.在实
践中检验和发展真理同坚持实事求是的关系 7.实事求是马克思主义的精髓

第五章 人类社会存在和发展的基础

一、人和自然的关系 1.劳动 2.生态系统 3.环境问题 4.劳动在从猿变人
过程中的作用 5.人类与动物的区别 6.劳动的一般性质与劳动的社会形式的统
一 7.人类历史上的环境问题 8.当代的环境问题

二、社会物质生活条件 1.社会存在 2.地理环境 3.生物圈 4.人口因素
5.生产方式 6.人类对地理环境的依赖性 7.地理环境在社会发展中的作用
8.人口生产不同于物质生产的特点 9.人口因素在社会发展中的作用 10.我国
的人口问题及其形成的原因 11.生产方式在社会发展中的决定作用 12.劳动发展
史是理解全部人类历史的钥匙 13.如何正确认识和对待我国的人口问题



第六章 社会基本结构与社会形态的更替

一、社会的经济结构 1. 社会结构 2. 社会经济结构 3. 生产力 4. 生产资料
5. 生产关系 6. 生产力系统及其要素 7. 科学技术是生产力 8. 生产关系体系
及其内容 9. 生产资料所有制形式是整个生产的基础 10. 生产资料所有制形式的
类型

二、社会的政治结构 1. 社会政治结构 2. 国体 3. 政体 4. 国家的起源
5. 国家的特征 6. 国家的职能 7. 国体和政体的关系 8. 国家的本质 9. 无产阶
级专政国家的任务的基本特点

三、社会的意识结构 1. 社会意识 2. 社会心理 3. 思想体系 4. 意识形态思
想体系 5. 非意识形态思想体系 6. 个体意识 7. 群体意识 8. 社会心理和思想
体系的关系 9. 意识形态思想体系和非意识形态思想体系的区别 10. 个体意识和
群体意识之间的关系 11. 社会意识对社会存在的依赖性 12. 社会意识的相对独
立性及其表现 13. 社会意识的能动性及其表现 14. 社会意识与经济发展水平不
平衡性的原理

四、社会形态的划分 1. 经济社会形态 2. 技术社会形态 3. 五种社会形态划
分法 4. 三种社会形态划分法 5. 三种社会形态划分法和五种社会形态划分法的
关系

五、社会历史规律的客观性和人的自觉活动 1. “自然历史过程” 2. 历史决定
论 3. 主体选择 4. 社会形态的发展是自然历史过程 5. 坚持历史决定论与承认
主体选择的作用的一致性 6. 主体的正确选择是一个艰难的探索过程 7. 社会形
态发展的统一性及其表现 8. 社会形态发展的多样性及其表现 9. 社会形态发展
的统一性和多样性的关系

第七章 社会发展的动力系统

一、社会基本矛盾在社会发展中的作用 1. 社会基本矛盾 2. 经济基础 3. 上
层建筑 4. 政治上层建筑 5. 观念上层建筑 6. 生产力和生产关系的辩证关系
7. 生产力和生产关系之间的矛盾运动 8. 生产关系必须适合生产力性质的规律
9. 政治上层建筑和观念上层建筑的关系 10. 经济基础和上层建筑的辩证关系
11. 经济基础和上层建筑之间的矛盾运动 12. 上层建筑必须适合经济基础发展要
求的规律及我国进行政治体制改革的重要意义

二、阶级斗争在社会发展中的作用 1. 阶级 2. 阶级斗争 3. 阶级的产生
4. 阶级的实质 5. 阶级斗争的根源 6. 阶级斗争是阶级社会发展的直接动力



7. 阶级的消灭和国家的消亡

三、革命和改革在社会发展中的作用 1. 社会革命 2. 革命的类型 3. 革命的客观形式和主观条件 4. 改革 5. 社会革命的根源 6. 社会革命的作用 7. 革命的形式和道路 8. 改革与社会革命的区别 9. 改革的社会作用 10. 改革的普遍性和特殊性 11. 社会主义社会的改革

四、个人和人民群众在历史上的作用 1. 人民群众 2. 普通个人 3. 历史人物 4. 杰出人物 5. 反动人物 6. 无产阶级领袖 7. 群众观点 8. 群众路线 9. 在个人和人民群众的历史作用问题上两种根本对立的观点 10. 英雄创造历史的唯心史观的阶级根源、社会根源和认识论根源 11. 人民群众创造历史的作用的表现 12. 人民群众创造历史的作用的社会制约性 13. 杰出人物在历史上的作用的表现 14. 正确认识和评价杰出人物的历史作用 15. 无产阶级领袖的伟大作用 16. 坚持无产阶级政党的群众观点和群众路线的意义

五、科学及其在社会发展中的作用 1. 科学是知识的理论体系 2. 科学是获得知识的社会认识活动 3. 科学发展的社会制约性 4. 科学的社会功能 5. 科学技术是第一生产力

六、交往及其在社会发展中的作用 1. 交往 2. 交往形式 3. 交往类型 1. 物质交往和精神交往的关系 2. 人的依赖性社会中的交往 3. 物的依赖性社会中的交往 4. 个人全面发展的社会中的交往 5. 交往在社会发展中的作用

第八章 社会进步与人的全面发展

一、社会进步 1. 社会进步 2. 社会发展 3. 社会进步的内在根据 4. 社会进步的曲折性和反复性 5. 社会进步的标准

二、人的本质和人的社会性 1. 人的本质 2. 现实的人 3. 马克思主义关于人的本质理论的正确性 4. 人的社会性

三、人的价值 1. 价值主体 2. 价值客体 3. 人的社会价值 4. 人的自我价值 5. 人的社会价值和自我价值的关系 6. 人的价值大小与社会分工的关系 7. 人的价值实现的途径 8. 树立正确价值观

四、共产主义 1. 实现共产主义的历史必然性 2. 共产主义社会的主要特征

五、必然王国和自由王国 1. 必然王国 2. 自由王国 3. 自由与必然的对立统一 4. 由必然王国向自由王国的飞跃是一个历史过程

六、人的全面发展 1. 人类的解放 2. 人的全面发展 3. 人类解放和全面发展的物质条件和精神条件 4. 共产主义事业是人类历史上最伟大、最艰巨的事业



第二部分

马克思主义哲学原理习题与参考答案

第一章 绪论 习题与参考答案

一、填空

1. 马克思主义哲学是整个马克思主义学说的理论基础。从内容上它是包括_____和_____在内的完整的学科体系;从研究对象来讲,它是关于_____、_____和_____发展最一般规律的科学;从阶级属性和功能来讲,它是无产阶级的世界观和方法论,是指导无产阶级和人民群众_____和_____的思想武器;从本质特征上讲,它是以_____为基础的革命性和科学性相统一的科学学说。

2. _____是学习和掌握马克思主义哲学的根本方法。

3. 马克思主义哲学是科学的世界观和_____。

4. 马克思主义哲学产生于_____。

5. 标志 19 世纪自然科学重大成就的三大发现是:_____、_____、_____。

6. 马克思主义哲学的直接理论来源是_____。其中对马克思影响最大的是黑格尔和费尔巴哈。黑格尔在哲学上最杰出的成就是_____,马克思批判地吸取了黑格尔哲学中的“合理内核”_____,并对之进行了唯物主义的改造;费尔巴哈的重要成就是恢复了_____的王位,马克思批判地吸取了费尔巴哈哲学中的“基本内核”_____,并克服了它的形而上学性、机械性和不彻底性。马克思主义哲学正是在吸收前人优秀哲学成果的基础上创立的。

7. 马克思主义哲学是关于_____、_____和_____发展一般规律的科学。

8. 哲学是关于_____的学问,是_____的系统化和理论化。一切哲学都是_____和_____的统一。



9. 哲学的基本问题是_____的关系问题,即_____的关系问题。凡是断定意识、思维是第一性的,存在、物质是第二性的,组成_____阵营。凡是认为存在、物质是第一性的,意识、思维是第二性的,属于_____。

10. _____的问题,是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。

11. _____的关系问题是历史观的基本问题,_____的问题,是划分历史唯物主义和历史唯心主义的标准。认为_____,属于历史唯物主义;反之,认为_____,属于历史唯心主义。

12. 一部哲学史实际上就是_____同_____的斗争史,同时交织着_____与_____的对立和斗争。

13. 哲学以_____为研究对象,它所揭示的是_____的本质和发展规律。具体科学以_____作为自己的研究对象,因而具有个别性和特殊性;马克思主义哲学明确规定自己的研究对象是_____,因而具有一般性和普遍性。

14. 在马克思主义哲学产生以前,唯物主义哲学就经历了_____和_____两大形态。古代朴素唯物主义的突出特点是_____。形而上学唯物主义,也叫_____,存在三个明显的局限性:_____、_____、_____。

15. _____既是马克思主义哲学自身的显著特征,又是区别于其他哲学的显著标志。

16. 人们常常把_____资产阶级的哲学称作近代哲学,而把_____的欧美哲学叫做现代西方哲学。

17. 随着德国古典哲学的终结,哲学沿着两个不同的方向发展,一个是马克思主义哲学的产生和广泛传播;另一个是_____的出现。

18. 从思想倾向上来看,现代西方哲学可分为两股思潮:_____思潮和_____思潮。

19. 人本主义思潮发端于德国哲学家_____和_____的唯意志主义,它提出意志是万物的本原和基础,“生命本身就是强力意志”。这种意志是非理性的、不受制约的。在对待社会和人生态度上_____宣扬悲观主义和虚无主义;_____鼓吹“超人哲学”。

20. 在第二次世界大战以后,特别是 20 世纪 60 年代初期,西方人本主义思潮的



重要代表是_____，其中_____一度曾产生非常深刻而广泛的影响。这种哲学声称关注个人的存在，主张“人就是自由”，并提出要用存在主义的入学去填补马克思主义哲学中存在的“人学空场”。

21. 科学主义思潮源于_____哲学，法国哲学家孔德是其创始人。这种哲学提出追求“确实的”知识，即凭感觉经验获得的知识，把经验和科学理解为主观感觉、表象的总和；强调知识只能建立在经验范围内的_____基础上。20世纪初叶，在美国兴起的_____以及20世纪30~50年代流行于西方的逻辑实证主义，都是属于科学主义思潮的哲学流派。_____提出“有用即真理”。_____认为科学的哲学决定于经验与逻辑的统一。二者都声称科学的哲学改变了传统的哲学，是哲学发展史上彻底的革命。

22. 学习马克思主义哲学的根本方法是_____。

23. _____、_____和_____，是世界上最古老的三大哲学传统。这三大哲学传统形成和产生的环境各不相同，在内容上也各有自己的特色，这就形成了哲学的民族性。但哲学的民族性并不排斥不同民族哲学之间存在着某种程度的_____。

二、名词解释

1. 世界观 2. 方法论 3. 马克思主义哲学 4. 哲学 5. 世界观 6. 唯心主义
7. 唯物主义 8. 可知论 9. 不可知论 10. 历史唯物主义 11. 历史唯心主义
12. 古代朴素唯物主义 13. 形而上学唯物主义 14. 人本主义 15. 科学主义
16. 科学技术 17. 科技革命

三、单项选择

1. 一切唯心主义的共同观点是()。
 - A. 都认为世界是主观精神的产物
 - B. 都认为世界是客观精神的产物
 - C. 都认为精神第一性、物质第二性
 - D. 都认为世界是静止不变的
2. 首先提出世界物质本原问题的哲学派别是()。
 - A. 近代欧洲唯物主义
 - B. 古希腊朴素唯物主义
 - C. 辩证唯物主义
 - D. 庸俗唯物主义
3. 马克思、恩格斯在创立自己哲学的过程中，对待黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义采取了全面科学的态度。这种态度是()。
 - A. 批判其错误观点
 - B. 吸收其合理思想
 - C. 把二者结合起来
 - D. 批判地继承



4. 学习马克思主义哲学的根本方法是()。
- A. 从个别到一般的方法 B. 从现象到本质的方法
C. 逻辑推理的方法 D. 理论联系实际的方法
5. 唯心主义的两种基本形式是()。
- A. 形而上学唯心主义和辩证唯心主义
B. 主观唯心主义和客观唯心主义
C. 彻底的唯心主义和不彻底的唯心主义
D. 自然观上的唯心主义和历史观上的唯心主义
6. 把可直接感知的某种具体实物看做是世界的本原, 这种观点属于()。
- A. 朴素唯物主义 B. 形而上学唯物主义
C. 辩证唯物主义 D. 庸俗唯物主义
7. 马克思主义哲学的根本特征是()。
- A. 理论和实践的统一
B. 唯物主义和辩证法的统一、唯物主义自然观和唯物主义历史观的统一
C. 科学的世界观和方法论的统一
D. 实践性、革命性和科学性的统一
8. 马克思主义认为, 哲学是()。
- A. 科学的世界观和方法论 B. 系统化、理论化的世界观
C. 人们自发形成的世界观 D. 人们对人生目的、意义的根本观点
9. 唯物主义的三个发展阶段是()。
- A. 古代原子论、近代原子论、现代原子论
B. 庸俗唯物主义、自然唯物主义、历史唯物主义
C. 古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、现代辩证唯物主义
D. 朴素辩证法、唯心辩证法、唯物辩证法
10. 哲学的基本问题是()。
- A. 物质和运动的关系问题 B. 思维和存在的关系问题
C. 社会和自然的关系问题 D. 主体和客体的关系问题
11. 历史唯物主义和历史唯心主义的根本区别在于()。
- A. 是否承认社会存在决定社会意识
B. 是否承认社会意识具有相对独立性
C. 是否承认社会发展具有规律性
D. 是否承认阶级和阶级斗争
12. 否认思维和存在具有同一性的哲学是()。



- A. 唯心主义
B. 经验主义
C. 不可知论
D. 二元论
13. 马克思主义哲学解决哲学基本问题的出发点是()。
- A. 物质第一性, 精神第二性
B. 理论和实践的关系
C. 实践
D. 自然和社会的关系
14. 现代西方哲学人本主义思潮的主要特点是()。
- A. 发扬人道主义, 提倡以人为本
B. 反对科学和理性, 提倡非理性主义
C. 高扬人的主体精神
D. 反对科学主义, 强调人与自然的和谐
15. 马克思主义哲学的产生实现了哲学上的根本改变, 这是因为()。
- A. 马克思主义哲学已成为“科学之科学”
B. 马克思主义哲学家穷尽了一切真理
C. 马克思主义哲学是哲学思想继续前进的新生起点
D. 马克思主义哲学是思想发展的顶峰
16. “存在就是被感知”这是一个()。
- A. 客观唯心主义命题
B. 主观唯心主义命题
C. 庸俗唯物主义命题
D. 机械唯物主义命题
17. 马克思主义哲学区别于其他哲学的显著标志在于它具有()。
- A. 客观性
B. 矛盾性
C. 实践性
D. 社会性
18. 划分唯物主义和唯心主义的标准是()。
- A. 对世界是否具有统一性问题的不同回答
B. 对物质和意识哪个是第一性问题的不同回答
C. 对世界万物是否运动发展问题的不同回答
D. 对世界是否可以认识问题的不同回答
19. 一切唯心主义者都主张()。
- A. 事物是感觉的集合
B. 事物是“理念”的影子
C. 世界统一于精神
D. 世界是不可认识的
20. 唯物主义一元论同唯心主义一元论的根本分歧是关于()。
- A. 实践本质的分歧
B. 意识能动性的分歧
C. 意识本质的分歧
D. 世界本质的分歧
21. 唯心主义的基本形式是()。
- A. 朴素的唯心主义和形而上学的唯心主义
B. 辩证的唯心主义和历史的唯心主义



- C. 主观唯心主义和客观唯心主义
D. 可知论唯心主义和不可知论唯心主义
22. 哲学是基本问题即物质和精神何者为第一性的问题是()。
- A. 区分唯物主义与唯心主义的标准 B. 区分可知论与不可知论的标准
C. 区分辩证法与形而上学的标准 D. 区分一元论与二元论的标准
23. 哲学史上的二元论, 主张世界有物质和精神两个各自独立的本原。它是()。
- A. 唯心主义的一种特殊表现形式
B. 唯物主义的一种特殊表现形式
C. 动摇于唯物主义和唯心主义之间, 最后导致唯心主义
D. 独立于唯心主义和唯物主义之外的一个哲学派别
24. 爱因斯坦说“哲学可以被认为是全部科学之母”, 这说明()。
- A. 哲学是“科学之科学” B. 哲学对自然科学的研究有指导意义
C. 哲学是自然科学的基础 D. 哲学是自然科学的概括
25. 休谟说“感觉是人与世界之间的屏障”, 这一观点是()。
- A. 客观唯心主义的观点 B. 主观唯心主义的观点
C. 不可知论的观点 D. 经验论的观点
26. “忧心忡忡的穷人甚至对最美丽的风景都没有什么感觉; 贩卖矿物的商人只看矿物的商业价值, 他没有矿物学的感觉”, 这是()。
- A. 先验论观点 B. 主观唯心主义的观点
C. 说明人的感觉具有主体性 D. 经验论的观点
27. 20 世纪西方的“上帝观”发生了变化, 认为“上帝在我心中”、“上帝代表爱”, 这是()。
- A. 客观唯心主义的观点 B. 主观唯心主义的观点
C. 形而上学的观点 D. 相对主义的观点
28. 人们常说“心想事成”, 这一观点在哲学上是()。
- A. 辩证唯物主义的观点 B. 唯心主义的观点
C. 能动反映论的观点 D. 机械唯物主义的观点
29. 哲学上的一元论就是承认()。
- A. 世界统一于物质的哲学学说 B. 世界的本质只有一个的哲学学说
C. 世界是发展变化的哲学学说 D. 世界在本质上是精神的哲学学说
30. 把世界的本原归结为“宇宙之砖”、“万物的始基”、“原初物质”的哲学是()。