

中华

汉字

联想百科

钟显龙 钟显蔚◎著

汉字联想

百科汇聚

学习帮手 兴趣引导 全面发展 素质教育



江西人民出版社
全国百佳出版社

中华

汉字

联想百科

钟显龙 钟显蔚◎著



江西人民出版社
全国百佳出版社

图书在版编目(CIP)数据

中华汉字联想百科 / 钟显龙, 钟显蔚著. —南昌: 江西人民出版社, 2013.12

ISBN 978-7-210-06149-6

I. ①中… II. ①钟… III. ①汉字-青年读物 ②汉字-少年读物 IV. ①H12-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 224800 号

中华汉字联想百科

钟显龙 钟显蔚 著

责任编辑: 辛康南

封面设计: 同异文化传媒

出 版: 江西人民出版社

发 行: 各地新华书店

地 址: 江西省南昌市三经路 47 号附 1 号

编辑部电话: 0791-86899190

发行部电话: 0791-86898893

邮 编: 330006

网 址: www.jxp-ph.com

E-mail: xkn5928@126.com web@jxp-ph.com

2013 年 12 月第 1 版 2013 年 12 月第 1 次印刷

开 本: 880 × 1230 毫米 1/32

印 张: 20.75

字 数: 410 千

ISBN 978-7-210-06149-6

赣版权登字—01—2013—456

版权所有 侵权必究

定 价: 45.00 元

承 印 厂: 南昌市彩艺印刷有限公司

赣人版图书凡属印刷、装订错误, 请随时向承印厂调换

内容提要

汉字是音、形、义的联合体，汉字音仅500个左右，加上四声也仅有1331个（见《现代汉语词典第五版》）。同声的字，因字形不同，所以生出了1万多个汉字。比较常用的《新华字典》就有10000多个汉字；1990年出版的《辞海》有14872个汉字；1716年编撰的《康熙字典》有47035个汉字。

常用汉字2500个，次常用汉字1000个，义务教育九年共学习汉字3500个。平均每天学习1.2个。效比很低。由字认识事物，识字越多，思想越丰富，词汇越丰富，思维想象能力就越强。形近字集中，从字形上、从句中、词中把握读音，分析字义，所以本书定名为《中华汉字联想百科》。

语文是文化的载体，是文化的重要组成部分，是工具性和人文性的统一。由字入手的学习，牵出百科，激发学生的兴趣，去对各方面的知识产生兴趣，从而扩大语文的学习空间。现代学习理论认为，知识是建构起来的，是靠自主探究、参与体验得来的。本书以字为一个系统，篇篇独立，有开放性的特点，犹如一盘菜，和盘托出，可看、可学、可究，使学生具备一定的语文素养，全面发展，做通才全才的现代人。

本书的特点是：

一、以“五笔字根”形式看汉字，收集形近字，抓内核为篇目。如青、清、晴、请、精、靖、颀、靛等22字，本书取“青”作篇目。如桃、姚、跳、挑、晔、眺等16字，本书取“兆”作篇目。这与字典上按偏旁部首归类检索有不同，是一个创新。所有篇目以音序排列。每个篇目有一个篆文字，再配以隶、行、楷三字体。一字如一图，使学生更好地明白古人的智慧，从而感悟文化的深远，爱上语文，不割断文化的根源，从字上去丰富感性认识。“相关的字”里如有多音字，以下划线标识。

二、以“串词想象”联系各字，集中识字，科学记忆。

三、以“单字解释”扩展组词运用，综合性强，百科渗透，内容丰富。

四、训练思维，发散联想，综合概括，以点带面，激发学生求知欲望，充分发挥学生的自主学习能力，拓展课外探究空间。

五、亲子教育，父母可读。本书可以促进父母不断学习，完善自己的知识体系，更好地帮助孩子进步。

六、本书共140篇，收入相关字约3000个，篇篇独立，可自由选择。根据版式长短，加入了一些链接、插图，以增加本书趣味性。

本书适合小学三年级以上学生及初中年级学生使用。本书能突破汉字识字难关，易学易记，能迅速扩大学习知识面，满足他们了解各科知识的迫切需要。

序

这是出自客家摇篮赣州著名古村——白鹭一个普通农民的儿子，一个青年教师钟显龙之手的汉语学习参考书。他根据自己多年的教学经验和广闻博识，孜孜不倦对语文学习进行探索，在完成日常教学之余，多少个寒来暑往，多少个清晨或夜晚，耗尽多年的双休日、寒暑假，节衣缩食，历经艰辛，自成一统编著成《中华汉字联想百科》，精神十分可贵。他坚守和追求的志向与勇气，在不经意间将我们打动，也让我们思索感悟。

中华文化以“字”相承。汉字是古人留下的具有五千多年的宝贵财富。四大文明古国的文字只有中国的汉字至今还在使用。字里乾坤大。每个汉字背后都有一个神奇的故事。汉字形、声、义兼备，不同的汉字结合成词，连词成句，表情达意，丰富多彩，有很强的生命力和创造力。众多的汉字，因形（偏旁）而归类，所以有了部首查字法；因读音的相同而归类，所以有了音序查字法。

中国有句古话叫“授人以鱼不如授人以渔”，说的是传授

给人既有知识,不如传授给人学习知识的方法。教育,其实也是一样的道理。一个好的职称的教师,不但要给学生以知识,还要教会学生自学的方法,后面一点对于迎接新技术革命的挑战,为培养创新型全面发展的人才,尤为重要。联合国教科文组织曾谈到:今后的文盲将不再是不识字的人,而是不会自学和学了知识不会应用的人。日益丰富的知识爆炸,日益加速的知识更新周期,一方面要求老师在课堂传授的知识要迅速更新,不拘泥于历史概念、过时的观点以及得出不能解决实际问题的结论。另一方面,更重要的,就是要求老师教会学生适应这个知识更新日新月异的自主学习的方法。

“工欲善其事,必先利其器”。工具书是一种依据特定的需要,广泛汇集相关的知识或文献资料,按一定的体例和检索式编排,专供查资料线索的图书。是人们在书山探宝,学海求知的“器”。学会和善于利用工具书,是做学问的一项基本功。《中华汉字联想百科》是应社会广泛的知识与信息需要而产生,旨在在常用字里取“形近字”作字根,当篇目,收集相关的汉字,并以一段话串联起来,展开想象,认字、识物,常识汇聚,融合百科,既给读者提供有关文献和工具书的基础知识,同时,以培养学生的情报意识,提高他们在学习和科学研究活动中利用工具书解答疑难和独立检索文献的能力为主要目标,向使用者提供较成熟的知识或相关信息汉字联想学习法的工具书。

中华汉字,一本字典的字未免又太多,让人无从下手,而

一本《中华汉字联想百科》，作者以其多年的探索，建构了自己的知识体系，有自己的编排体例，内容广博，综合性很强；因字成串，生发出那么多的联想，以点带面，博采古今，既达到认识事物的目的，又达到了体验诗句意境、开拓想象力的目的；既认识了字，又增长了智，可以让人学到多方面的知识。而读者也可以从中去感悟，去发挥，使自己主动学习，完善自己。广大青少年和有兴趣的读者都将从中获益匪浅，本书对从事教学一线的老师也是一个不错的参考。

孔子曾说过：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”兴趣是学习中最活跃的因素，是影响学习成绩的主导因素，决定着学习中的一切其他方面。对相关汉字进行集中学习，发散思维，类似于创新教育思维训练法之一的“头脑风暴法”，对要学习的知识材料，经过呈现——重复（强化）——表象——再现——运用等认知过程，学生能获得很大的探究空间，促进自主学习，同时可以带动历史、地理、生物、科技、书法等相关学科知识层面的拓展运用，扩大课外阅读的兴趣和范围，达到在语文教学中综合培养全面发展的要求，真正落实语文的基础性、工具性和人文性的统一。正如全国特级教师于漪说的：“如果我们再不珍惜母语，那么我们离‘自毁长城’日子就不远了，也许不久中文就会完全被其他语言代替。”“还民族语言之光彩！要改革语文教学方法！要改变语文课程设置！”加强语文的学习在当前是非常必要的。课内、课外，家庭、学校、社会都是学习语文的广阔天地。

古人那种“板凳要坐十年冷，文章不写半句空”的苦心孤



诣,既是治学写作苦况的写照,也是治学写作境界的体现,更是治学写作责任的铭文。手头上的这本《中华汉字联想百科》,倾注了钟显龙的心血,是他执著探索的一次展现,也是一个有社会责任感的教师再出发的新起点。愿他在一个更加广阔的舞台,一个更高的起点,取得越来越丰厚的成果。是为序。



2013年6月24日

目 录

B

- 第1篇 包 (1)
第2篇 半 (5)
第3篇 卑 (7)
第4篇 扁 (11)
第5篇 不(1) (14)
第6篇 不(2) (17)

C

- 第7篇 仓 (20)
第8篇 春 (23)
第9篇 寸(1) (26)
第10篇 寸(2) (29)
第11篇 寸(3) (34)

D

- 第12篇 旦 (40)

第13篇 𠃉(1) (45)

第14篇 𠃉(2) (51)

第15篇 丁 (54)

第16篇 兑 (58)

E

第17篇 厄 (60)

F

第18篇 反 (64)

第19篇 方 (67)

第20篇 非 (80)

第21篇 分(1) (85)

第22篇 分(2) (88)

第23篇 逢 (91)

第24篇 福(畝) (93)

G

- 第25篇 各 …… (96)
第26篇 艮 …… (102)
第27篇 亘 …… (106)
第28篇 谷 …… (109)
第29篇 圭 …… (114)
第30篇 鬼 …… (118)

H

- 第31篇 亥 …… (122)
第32篇 曷 …… (126)
第33篇 亨 …… (130)
第34篇 胡 …… (134)
第35篇 虎 …… (137)
第36篇 户 …… (143)
第37篇 化 …… (148)

J

- 第38篇 夹 …… (152)
第39篇 甲 …… (157)
第40篇 戈 …… (161)
第41篇 交 …… (164)
第42篇 斤(1) …… (167)
第43篇 斤(2) …… (172)

- 第44篇 京 …… (175)
第45篇 经 …… (179)
第46篇 白(1) …… (182)
第47篇 白(2) …… (189)
第48篇 卷 …… (193)
第49篇 俊(俊) …… (196)

K

- 第50篇 可 …… (200)
第51篇 口(吕) …… (204)

L

- 第52篇 里(1) …… (217)
第53篇 里(2) …… (221)
第54篇 立(1) …… (223)
第55篇 立(2) …… (227)
第56篇 良 …… (231)
第57篇 林(1) …… (235)
第58篇 林(2) …… (239)
第59篇 令 …… (243)
第60篇 娄 …… (247)

M

- 第61篇 曼 …… (251)
第62篇 毛 …… (254)

第63篇 卯 …… (259)

第64篇 每 …… (264)

第65篇 门⁽¹⁾ …… (267)

第66篇 门⁽²⁾ …… (271)

第67篇 莫 …… (275)

第68篇 木 …… (280)

P

第69篇 旁 …… (284)

第70篇 票 …… (287)

Q

第71篇 其 …… (291)

第72篇 奇 …… (295)

第73篇 仝 …… (299)

第74篇 欠⁽¹⁾ …… (302)

第75篇 欠⁽²⁾ …… (307)

第76篇 乔 …… (312)

第77篇 青 …… (314)

第78篇 区 …… (318)

R

第79篇 人 …… (321)

第80篇 日⁽¹⁾ …… (326)

第81篇 日⁽²⁾ …… (332)

S

第82篇 尚 …… (336)

第83篇 少 …… (340)

第84篇 勺⁽¹⁾ …… (344)

第85篇 勺⁽²⁾ …… (350)

第86篇 舌 …… (353)

第87篇 尸 …… (358)

第88篇 豕⁽¹⁾ …… (363)

第89篇 豕⁽²⁾ …… (368)

第90篇 氏 …… (371)

第91篇 寿 …… (377)

第92篇 殳 …… (379)

第93篇 水⁽¹⁾ …… (384)

第94篇 水⁽²⁾ …… (390)

T

第95篇 台 …… (398)

第96篇 头 …… (402)

第97篇 彖 …… (405)

第98篇 屯 …… (407)

第99篇 汀 …… (411)

W

第100篇 吾 …… (415)

X

- 第101篇 昔 …… (419)
第102篇 咸 …… (422)
第103篇 相 …… (426)
第104篇 襄 …… (429)
第105篇 肖 …… (432)
第106篇 辛⁽¹⁾ … (436)
第107篇 辛⁽²⁾ … (440)
第108篇 行 …… (443)

Y

- 第109篇 央 …… (447)
第110篇 么 …… (450)
第111篇 尧 …… (470)
第112篇 也 …… (474)
第113篇 衣 …… (478)
第114篇 亦 …… (482)
第115篇 音 …… (485)
第116篇 尹 …… (491)
第117篇 甬 …… (498)
第118篇 用 …… (501)
第119篇 由⁽¹⁾ … (508)
第120篇 由⁽²⁾ … (512)

- 第121篇 俞 …… (516)
第122篇 羽 …… (520)
第123篇 聿 …… (525)
第124篇 爰 …… (528)
第125篇 月 …… (531)
第126篇 云⁽¹⁾ … (537)
第127篇 云⁽²⁾ … (541)

Z

- 第128篇 哉 …… (543)
第129篇 詹 …… (546)
第130篇 占 …… (548)
第131篇 召 …… (552)
第132篇 兆 …… (557)
第133篇 者 …… (560)
第134篇 珍 …… (564)
第135篇 止⁽¹⁾ … (574)
第136篇 止⁽²⁾ … (581)
第137篇 主 …… (588)
第138篇 佳⁽¹⁾ … (591)
第139篇 佳⁽²⁾ … (598)
第140篇 耑 …… (602)

附录

- 附一:单字叠加 …… (605)
- 附二:对联趣味汉字
…………… (609)
- 附三:语文基础知识
…………… (612)
- 附四:《现代常用字表》之一
…………… (615)
- 《现代汉语常用字表》
之二 …… (622)
- 附五:常见关联词
…………… (626)
- 附六:学前基本知识和
基本能力训练
…………… (629)
- 附七:拼音连串教学
…………… (631)
- 附八:《百家姓》 …… (634)
- 附九:中华文史知识
…………… (637)
- 附十:常用单位换算公式
…………… (647)
- 后记 …… (650)



第1篇



包 bāo 五笔字型 qn



【释 义】

- ①用纸、布等把东西裹起来。
- ②包好了的东西。包裹。 ③装东西的袋。皮包。
- ④量词,用于成包的东西。一包米。
- ⑤一种带馅蒸熟的食物。 ⑥姓氏。包拯。
- ⑦包括,包办,包涵,包销,承包。

【相关的字】18

bāo	páo	bǎo	pǎo	bāo	bào	páo	pào	pào
包	袍	饱	跑	苞	抱	刨	炮	泡
páo	bāo	páo	páo	bào	báo	bāo	páo	bāo
袍	胞	咆	庖	鲍	雹	孢	匏	匏

【串词想象】

书包背包手提包,包子包围大承包。包姓包拯包青天。
有衣是长袍,有饭吃个饱,有足跑得快,草木含苞花未

开,用手抱一抱。

用刀削,刨木板,刨子、凿子、斧子、锯子、锤子,木工用具真不少。

小心用火放一炮,吓出一泡尿。泡泡糖人人爱。

孢子、獐子野生物,一胎几崽多胞胎。

黄河咆哮人民醒,坚决抗日不当亡国奴,背上背包寻找游击队。

干后勤,入厨房,庖丁解牛知熟巧。

鲍鱼好吃,管鲍之交千年颂。

夏季暴雨伴冰雹,低等生物孢子体(海带、海金沙)。

黄瓜、苦瓜、葫芦和匏瓜类相同。

人有门牙、犬牙和白齿,突出唇外称龅牙。

【单字解释】

1. 袍:长衣。
2. 饱:①吃足了。 ②满足。
3. 跑:①奔,两只脚或四条腿交互向前跃进。 ②逃跑。
③为某种事务而奔走。
4. 苞:①花苞,苞片。 ②茂盛。竹苞松茂。
5. 抱:①用手臂围住。 ②心里存着。抱歉,抱恨终身。
③抱负。愿望,志向。
6. 刨:bào①推刮木料等使平滑的工具。
②用刨子或刨床推刮。

páo 挖掘。刨土,刨花生。

7. 炮:bāo①把物品放在器物上烘烤或焙。

②烹(pēng)调方法,在旺火上急炒。

pào 武器的一类。鞭炮,土炮。

páo 用烘炒等方法把原料加工成制中药的方法。炮制。

如法炮制:照样子做。

8. 泡:pào①气体在液体内使液体鼓起来形成的球状或半球状体。泡沫。

②像泡一样的东西。电灯泡。

③用液体浸物品。泡茶。

pāo 鼓起而松软的东西。豆腐泡儿。

9. 狍:鹿一类的动物,毛夏季栗红色,冬季棕褐色,雄的有分支状的角,肉可以吃,毛皮可做褥、垫或制衣。

10. 胞:①胞衣:包裹胎儿的膜和胎盘。

②同一父母所生的。

11. 咆哮:猛兽怒吼。也比喻江河奔腾轰鸣或人暴怒叫喊。

12. 庖:厨房。代庖:代替别人做事。

13. 鲍:①鲍鱼是一种原始的海洋贝类,单壳软体动物,只有半面外壳,壳坚厚,扁而宽。鲍鱼是中国传统的名贵食材,四大海味之首。鲍壳是著名的中药材——石决明,有明目的功效。全世界约有90种鲍,鲍鱼以山东、广东、辽宁等地产量最多,产期为春秋两季。

②指咸鱼。③姓氏。鲍叔牙。



14. 雹:空中水蒸气遇冷结成的冰粒(块)。

15. 孢:孢子:低等生物无性繁殖或有性繁殖时产生的生殖细胞。

16. 匏:匏瓜:似葫芦的一种植物,对半剖开,可做水瓢。

17. 齞:齞牙,突出唇外的牙齿。

【链 接】

1. 抗日战争:1937年7月—1945年8月。1931年9月18日,日本侵占东北三省。1937年7月7日,日本发动卢沟桥事变,全面侵华,抗日战争爆发。冼星海创作《黄河大合唱》。

2. 管鲍之交:春秋时期齐国齐桓公手下大臣鲍叔牙推举管仲为相,从此齐国强盛起来。管鲍两人不为名利的情谊是世人称颂的典范。

3. 庖丁解牛:出自《庄子》文集。比喻处理事情要从薄弱处下手,顺应自然,不能硬碰。