

基于沂蒙精神育人的 社会主义核心价值观教育研究

徐东升 等著

JIYU YIMENG JINGSHEN YUREN DE
SHEHUI ZHUYI HEXIN JIAZHIGUAN JIAOYU YANJIU

山东人民出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

基于沂蒙精神育人的 社会主义核心价值观教育研究

徐东升 等著

JIYU YIMENG JINGSHEN YUREN DE
SHEHUI ZHUYI HEXIN JIAZHIGUAN JIAOYU YANJIU

山东人民出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

基于沂蒙精神育人的社会主义核心价值观教育研究/
徐东升等著. — 济南: 山东人民出版社, 2015.11

ISBN 978-7-209-08224-2

I. ①基… II. ①徐… III. ①民族精神—研究—
临沂市②社会主义建设—价值论—研究—中国 IV.
①D648②D616

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第268873号

基于沂蒙精神育人的社会主义核心价值观教育研究

徐东升 等著

主管部门 山东出版传媒股份有限公司
出版发行 山东人民出版社
社 址 济南市胜利大街39号
邮 编 250001
电 话 总编室 (0531) 82098914
市场部 (0531) 82098027
网 址 <http://www.sd-book.com.cn>
印 装 莱芜市华立印务有限公司
经 销 新华书店

规 格 16开 (170mm×240mm)
印 张 15
字 数 270千字
版 次 2015年11月第1版
印 次 2015年11月第1次
ISBN 978-7-209-08224-2
定 价 32.00元

如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换。

目 录

导 言	1
一、社会主义核心价值体系的提出	1
二、社会主义核心价值体系的形成过程	8
三、社会主义核心价值体系的科学内涵	21
四、积极培育以“三个倡导”为主要内容的社会主义核心价值观	31
第一章 社会主义核心价值观教育的使命	35
第一节 价值观与人生发展	35
一、价值观、价值体系、核心价值体系	35
二、价值观在人生发展中的作用	36
第二节 当代社会变迁与价值观念演变	39
一、20 世纪 80 年代以来国际环境的深刻变迁	39
二、20 世纪 80 年代以来国内环境的变迁	43
三、当代中国人价值观念的基本状况——以青年学生为例	46
四、当代中国人对热点道德问题价值判断的演变——以青年学生为例	51
第三节 加强社会主义核心价值观教育的迫切性	60
一、加强社会主义核心价值观教育，是维护国家意识形态安全的需要	60
二、加强社会主义核心价值观教育，是维护社会稳定的需要	62
三、加强社会主义核心价值观教育，是实现中华民族伟大复兴的需要	63
四、加强社会主义核心价值观教育，是引领当代青年健康成长的需要	64
第二章 社会主义核心价值观教育的进展	67
第一节 社会主义核心价值观教育的文献研究	67

一、中国共产党对社会主义核心价值观教育的相关论述	67
二、社科理论界对社会主义核心价值观教育的相关研究	69
第二节 社会主义核心价值观教育的实践	75
一、社会主义核心价值观体系教育的实践性	75
二、社会主义核心价值观教育的实践	78
第三节 社会主义核心价值观教育的理论源泉	80
一、马克思主义是社会主义核心价值观体系形成的理论基础	81
二、马克思主义是社会主义核心价值观教育的理论指导	82
三、社会主义核心价值观教育的理论借鉴	86
第三章 社会主义核心价值观教育的路径	88
第一节 在家庭教育中推进社会主义核心价值观教育	88
一、家庭价值观教育的内涵及特点	88
二、当代中国的家庭结构特点及其影响	90
三、当代中国家庭价值观教育的对策	92
第二节 在学校教育中推进社会主义核心价值观教育	94
一、学校价值观教育的内涵及特点	94
二、我国学校价值观教育存在的问题及对策	95
三、课堂教学在社会主义核心价值观教育中发挥着主导作用	97
四、校园文化活动是社会主义核心价值观教育的重要渠道	100
五、社会实践是社会主义核心价值观教育的重要环节	104
第三节 在社会教育中推进社会主义核心价值观教育	108
一、社会价值观教育的内涵及特点	108
二、为社会主义核心价值观教育营造良好的社会环境	110
第四章 以沂蒙精神推进社会主义核心价值观教育	115
第一节 沂蒙精神的内涵与特征	115
一、沂蒙精神的内涵解析	115
二、沂蒙精神的特征	124

第二节 沂蒙精神的价值引领功能	132
一、沂蒙精神的导向功能	132
二、沂蒙精神的激励功能	134
三、沂蒙精神的凝聚功能	137
四、沂蒙精神的育人功能	138
第三节 沂蒙精神在社会主义核心价值观教育中的作用	140
一、沂蒙精神与社会主义核心价值观同根同源、内涵一致	140
二、弘扬和践行沂蒙精神，促进社会主义核心价值观教育	145
第五章 沂蒙精神育人对社会主义核心价值观教育的拓展	150
第一节 沂蒙精神融入社会主义核心价值观教育的实践探索	150
一、红色文艺精品的打造	150
二、红色文化旅游的兴起	155
三、沂蒙精神的弘扬	159
四、临沂大学红色育人工程	162
第二节 沂蒙精神融入社会主义核心价值观教育的理论研究	163
一、沂蒙精神研讨会的召开	164
二、沂蒙精神研究成果的涌现	168
第三节 沂蒙精神融入社会主义核心价值观教育的社会反响	173
一、各级领导对沂蒙精神融入社会主义核心价值观教育的关注	173
二、公众对沂蒙精神融入社会主义核心价值观教育的认可	175
三、新闻媒体对沂蒙精神融入社会主义核心价值观教育的宣传报道	178
第六章 沂蒙精神融入社会主义核心价值观教育的方法与载体	181
第一节 沂蒙精神融入社会主义核心价值观教育的思想方法	181
一、价值观教育方法与载体相关概念梳理	181
二、沂蒙精神融入社会主义核心价值观教育的思想方法与原则	184
第二节 沂蒙精神融入社会主义核心价值观教育的方法	191
一、传统方法的应用	191

二、外域方法的借鉴	194
三、新方法的探索	198
四、角色体验方法	200
第三节 沂蒙精神融入社会主义核心价值观教育的载体	201
一、传统载体的应用	201
二、载体的整合与创新	206
第七章 沂蒙精神融入社会主义核心价值观教育的机制	214
第一节 沂蒙精神融入社会主义核心价值观教育的领导体制	214
一、沂蒙精神融入社会主义核心价值观教育领导体制的重要性	214
二、多举措构建沂蒙精神融入社会主义核心价值观教育领导体制 ...	215
第二节 沂蒙精神融入社会主义核心价值观教育的长效机制	217
一、社会主义核心价值观形成的长期性	218
二、沂蒙精神融入社会主义核心价值观教育的长期性	219
三、多举措完善沂蒙精神融入社会主义核心价值观教育长效机制 ...	221
参考文献	227
后 记	236

导 言

2006年10月，党的十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》中指出：“建设和谐文化，是构建社会主义和谐社会的重要任务。社会主义核心价值体系是建设和谐文化的根本。”“建设社会主义核心价值体系，形成全民族奋发向上的精神力量和团结和谐的精神纽带。马克思主义指导思想，中国特色社会主义共同理想，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，社会主义荣辱观，构成社会主义核心价值体系的基本内容。”^①这是我党第一次明确提出了“社会主义核心价值体系”的概念，明确指出了社会主义核心价值体系的基本内容和重要意义。之后，胡锦涛同志在党的十七大报告中指出：“建设社会主义核心价值体系，增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力。社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。要巩固马克思主义指导地位，坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民，用中国特色社会主义共同理想凝聚力量，用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志，用社会主义荣辱观引领风尚，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。”^②2011年10月党的十七届六中全会通过的《中共中央关于深化文化体制改革 推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》进一步指出：“社会主义核心价值体系是兴国之魂，是社会主义先进文化的精髓，决定着中国特色社会主义发展方向。”^③这就进一步指明了建设社会主义核心价值体系的目的、意义和本质，对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，对于团结、引领全体社会成员在思想上、道德上共同进步，具有重大而深远的历史意义和现实意义。

一、社会主义核心价值体系的提出

社会主义核心价值体系的提出，并不是偶然的，而是国际国内形势发展的必然要求。

① 《人民日报》2006年10月19日，第1版。

② 《十七大报告辅导读本》，人民出版社2007年版，第33页。

③ 《人民日报》2011年10月26日，第1版。

（一）国际背景

从当前的世界局势看，和平与发展仍然是时代主题，求和平、谋发展、促合作已成为不可阻挡的时代潮流和发展趋势。世界多极化趋势不可逆转，经济全球化深入发展，科技革命加速推进，全球和区域合作方兴未艾，国与国相互依存日益紧密，国际力量对比朝着有利于维护世界和平与安全的方向发展，国际形势总体稳定。但是，我们还必须清醒地看到前进道路上存在的困难和挑战。世界仍很不太平，影响世界和平与发展的不稳定、不确定、不安全因素有所增加。霸权主义和强权政治有新的表现：一些地区因民族、宗教等问题引发的局部战争和冲突连绵不断，恐怖主义危害严重，非传统安全因素凸显；世界经济增长乏力，综合国力竞争更趋激烈，我们将长期面对发达国家在经济、科技等方面占优势的压力；西方敌对势力正在加紧对我国实施“西化”“分化”的政治图谋，形势不容乐观。

首先，从目前国际政治形势来看，国际局势总体上是和平、缓和、稳定的。但局部性的战争、动荡与紧张有所加剧。这是当前国际局势在政治方面的突出特点。具体体现如下：

一是大国关系相对稳定，“一超多强”的多极化格局继续维持，和平与发展仍然是当今世界的主题。如美国继续维持其全面领先地位，但是随着欧洲逐步走向统一，中国经济崛起，俄罗斯、印度、巴西等区域大国的经济继续保持高速增长趋势，日本经济复苏，大国角逐继续朝着利于维护世界和平与安全的多极化的方向发展。

二是局部性的矛盾不断激化，地区冲突此起彼伏，世界并不太平。如地区性的战争和暴力冲突此起彼伏，局部性的动荡与紧张有所加剧，在不同程度上破坏甚至摧毁了有关国家和地区的和平的发展环境，间接影响了整个世界的发展环境，增加了大国关系中的隐患，从而威胁整个世界的和平与稳定。

三是国际恐怖主义反弹强烈。恐怖主义袭击频率增加，活动范围、袭击规模扩大，国际反恐斗争形势依然严峻；某些国家用双重标准对待恐怖主义问题，特别是美、俄在反恐问题上对立情绪加剧，反映出国际反恐阵线的内部分化倾向。

四是新干涉主义、霸权主义和强权政治继续四处蔓延。这是当今世界动荡不安的主要根源，控制与反控制之间的较量令世界各国疲于奔命，劳民伤财，怨声载道。如当今世界多数热点问题，特别是伊拉克战争的各种后遗症、巴以冲突和黎以冲突的持续和升级、朝鲜半岛局势的紧张、利比亚内战的爆发，虽然涉及因素复杂，但从根本上说都与美国等霸权主义的干预相关，它直接或间接地引起、激化或加深了当前世界的许多地区性冲突、动荡和紧张。

五是一些国家加入核竞赛，加剧国际局势变化，使世界前景更加扑朔迷

离。目前核竞赛主要集中于亚洲一些国家,比如西亚的伊朗、以色列等国,南亚的印度和巴基斯坦,东亚的朝鲜,使得这些地区局势进一步动荡。

从上面分析可以看出,目前的国际政治形势是霸权主义和强权政治依然存在,局部冲突和热点问题此起彼伏,全球经济失衡加剧,南北差距拉大,传统安全威胁和非传统安全威胁相互交织,世界和平与发展面临诸多难题和挑战。

当代中国同世界的关系发生了历史性的变化,中国的前途命运日益紧密地同世界的前途命运紧密联系在一起。因此,中共中央提出:“不管国际风云如何变幻,中国政府和人民都将高举和平、发展、合作旗帜,奉行独立自主的和平外交政策,维护国家主权、安全、发展利益,恪守维护世界和平、促进共同发展的外交政策宗旨。”^① 中共中央还进一步申明,中国将始终不渝地走和平发展道路。具体说就是:“我们坚持把中国人民的利益同各国人民的共同利益结合起来,秉持公道,伸张正义。我们坚持国家不分大小、强弱、贫富一律平等,尊重各国人民自主选择发展道路的权利,不干涉别国内部事务,不把自己的意志强加于人。中国致力于和平解决国际争端和热点问题,推动国际和地区安全合作,反对一切形式的恐怖主义。中国奉行防御性的国防政策,不搞军备竞赛,不对任何国家构成军事威胁。中国反对任何形式的霸权主义和强权政治,永远不称霸,永远不搞扩张。”^② 不难看出,社会主义核心价值体系的提出与这一国际局势的变化有着密切的关系。

其次,从经济发展形势来看,经济全球化是当代经济发展的最根本特征。经济全球化为中国实现经济发展和赶超发达国家提供了前所未有的大好机遇。但是,也应当清醒地看到,在经济全球化给中国带来空前机遇的同时,也使得中国面临着巨大的挑战。这主要表现在如下方面:

一是经济全球化会使国内经济波动的可能性大大增加。经济全球化使中国经济与世界经济之间的联系越来越紧密。通过这种日益密切的经济联系,中国在影响着世界,世界也在影响着中国。在这一背景下,中国国内经济的稳定将不仅取决于国内因素,而且也受到国际因素的巨大影响。随着国际交换规模的不断扩大,进出口贸易状况和国际收支状况对整个国民经济的影响越来越显著。因此,国际性的经济波动如通货膨胀、金融危机等现象将通过国际经济的传递机制影响到中国。1997年7月以来发生的亚洲金融危机就是有力的证明。

二是经济全球化将对国内产业和市场造成一定的冲击。经济全球化把中

① 《十七大报告辅导读本》，人民出版社2007年版，第45—46页。

② 《十七大报告辅导读本》，人民出版社2007年版，第46页。

国的国内市场和国际市场联结为一体。因此,想通过封闭市场来保护本国产业的做法越来越不可行。可以看到,随着外国商品的大量涌入,中国国内产业将面临外国强劲竞争力的冲击。并且,随着中国国内市场开放程度不断提高,国内产业所受到的冲击将越来越大。

三是经济全球化可能诱发国内金融风险。金融全球化是经济全球化的重要方面,在金融全球化的浪潮中,国际资本的流动速度大大加快。在流动的国际资本大军中,短期资本“游资”占有很大的比重。这种国际资本的最大特点是投机性强,它以很快的流动速度出入于各国的资本市场,在给各国带来巨大的资金供给的同时,也给各国的金融和经济带来了巨大冲击。如果短期的国际资本突然大规模地撤出某个国家,这个国家就将不可避免地发生货币危机和金融危机。

四是经济全球化会给国内经济改革带来一定压力。毋庸置疑,经济全球化必然带来游戏规则的全球化。也就是说,中国要参与经济全球化,就必须遵循国际游戏规则,按照游戏规则来变革国内贸易和经济体制。中国经济体制改革经历了30多年的发展道路,遇到了深层次的问题,倘若按照经济全球化的国际规则来重塑经济体制,势必增加改革的难度。

以上是经济全球化给中国的未来发展和开放事业带来的压力,这对中国继续参与国际竞争提出了更高的要求。因此,中国需要在自身经济增长和对外合作方式等方面进一步开拓进取,高举和平、发展、合作的大旗,积极应对,处理好维护自身利益与促进全人类共同利益之间的关系。所有这一些,也给社会主义核心价值体系的提出提供了现实条件。

再次,从意识形态领域来看,当今时代,世界多极化和经济全球化的趋势深入发展,在各国综合国力激烈竞争的同时,意识形态领域也是风云激荡。意识形态关系国家根本利益和发展战略,是不同阶级、不同国家、不同社会制度之间矛盾和斗争的焦点。西方国家极力向发展中国家传播其意识形态、价值观念和生活方式等。西方国家的文化渗透构想是以经济全球化框架中经济上的优势为主要依托,附加西方文化价值观念的“促销”,从经济领域入手再向教育、文体等领域辐射。它们认为,只有让西方文化中的政治意识形态已经为人们普遍接受并内化为他们自身的价值观念,从而成为西方国家的一种重要的国际政治资源,才可能用来维护和巩固西方集团的霸权地位。西方国家凭借高科技手段对发展中国家进行广泛的渗透。它们利用广播、电视、电影、报纸、杂志等一切可以利用的形式或公开或隐蔽地推销其社会政治理论和价值观念。在这个传播媒介高度发达的资讯全球化时代,西方的物质生活方式尤其是美国式的大众消费文化正在通过先进的传播工具向全球传播,并演化成为当今世界的主流与时尚。西方强权国家正利用自己在信息采集、

生产、传播和管理上的优势，大量通过电台、电视节目、好莱坞电影、网络等大肆宣扬西方社会制度的优越性，否定发展中国家的价值观，“培养”发展中国家人们的“西化”观念，对发展中国家进行文化渗透。通过文化传播和文化渗透，随之而来的就是一个必然发生的过程：西方物质生活方式所携带的文化信息逐渐深入人心，潜移默化地影响不同社会阶层和年龄层次的人们尤其是发展中国家青少年，使人们在价值观念方面产生异化，导致人们对西方文化霸权的“合法性”的认同。

作为发展中国家的社会主义中国，由于在文化、意识形态、社会制度、国家利益等诸多方面与西方发达国家存在着较为明显的差异和分歧，自然而然地成为某些霸权主义国家进行文化渗透和文化颠覆的主要目标之一。西方的文化霸权直接威胁我国意识形态安全和文化安全，进而危害到中国共产党的领导地位和中国社会主义制度的巩固。我们如果对资本主义的文化渗透丧失警惕，缺乏强有力的应对措施，势必落入“西化”“分化”的陷阱，使民族、国家的主流文化失落，精神支柱崩塌。可以说，世界范围内社会主义和资本主义在意识形态领域的斗争和较量将是长期的、复杂的，有时甚至是非常尖锐的。我国作为社会主义国家，将长期面对激烈的国际文化竞争，特别是面对西方资本主义国家传播其意识形态、进行文化扩张和思想渗透的压力。

面对各种文化的激烈竞争，我党做出了积极回应，公开亮明了我们的思想文化精神旗帜——坚持社会主义核心价值体系。它鲜明地展示出我们的核心价值体系既具有社会主义的普遍性，又具有中国的民族性，也蕴含了全人类文明价值的时代性；它是合理的，合乎人类思想文化发展的法则。

（二）国内背景

社会主义核心价值体系的提出和我国社会发展状况直接相关。从1978年党的十一届三中全会开始，我国社会进入了一个转型时期。社会转型时期，是社会急剧变化的时期，是思想文化激烈碰撞的时期，也是人们的价值观念相互激荡的时期。我国社会转型时期的新情况、新问题、新变化，必须引起高度重视，这些问题和变化可以概括为以下几个方面：

第一，人们的自主性意识增强，社会结构多元，利益主体增多，利益多元化格局初步形成。一方面，经济体制的转轨，增强了人们的自主意识与市场化倾向，个人追求合法利益的观念与行为得到认可与肯定，计划经济年代长期否认、批判甚至鄙视个人利益的错误倾向基本得到纠正，通过追求个人合法利益从而推动社会发展已成为社会的共识与趋势。这为不同利益群体的产生创造了前提。同时，市场化改革取向与市场经济体制的建立，触动了原有利益格局，不同社会阶层因在改革过程中所处位置与扮演角色不同，已经出现了分化与组合；所有制形式与分配形式的多样化发展，也使新的社会阶

层与利益群体产生,原有单一的利益结构已经打破,利益多元化格局已逐步形成。不同的利益群体,必然导致不同的权利意识与政治诉求,在维护自身既得利益与预期利益之间的过程中,也必将存在分歧、矛盾甚至冲突。如何协调兼顾不同利益群体之间的关系与矛盾,实现社会和谐,是执政党在巩固执政地位问题上难以回避的。

第二,随着社会利益主体多元化、复杂化和社会阶层分化,人民内部矛盾不断涌现,出现了一些新的特点。其一,矛盾触及的层次性加深。当前,各种矛盾的利益性特点突出,主要表现为经济利益矛盾,但又会从经济利益矛盾波及政治利益,甚至影响到不同利益群体的人生观、价值观、政治观。其二,矛盾复杂性加大。利益主体的多样、多元,本身就意味着差异与矛盾。一方面,不同利益群体之间的矛盾往往交织在一起,相互渗透,形成十分庞杂的矛盾网络,牵一发而动全身;另一方面,特定利益群体的利益诉求也往往交织着理性与非理性、政治与经济等多种因素。协调、整合不同利益要求与矛盾,在现实中涉及效率与公平、少数与多数、近期与长远等各方面的利益关系,使解决矛盾的难度增大。其三,矛盾的对抗性具有潜在上升的趋势。新形势下人民内部利益矛盾越来越多地与人民群众直接利益相关,集中表现为各种利益冲突,有的甚至激化为群体性事件。定性不当或者处理不及时、不得当,往往容易造成对立情绪,导致行为冲动与失控,使矛盾激化,甚至产生对抗性结果,成为影响社会稳定的突出问题。这些新的矛盾特点,也对执政党的执政能力提出了更高要求。

第三,社会成员对传统体制的依赖性、依附性减少,选择性、流动性增强。改革开放前,我国主要是通过“单位组织”来实现对社会的控制的,政党与民众之间的关系单一、简单,对政党利益整合功能要求并不明显,通过“单位”就可以达成利益的一致和对社会成员的有效控制。单位是中国社会中一个高度整合和低度分化的基本组织形式。国家通过单位全面控制和占有各种社会资源,社会成员分别归属不同单位,单位又全面占有和控制单位成员发展的机会以及他们在社会、政治、经济、文化生活中所必需的资源,单位成员对单位有着高度的依赖性,选择性、流动性极其有限。单位成为国家实现统治的一种组织化手段。但改革开放 30 多年来,社会结构已发生深刻变化,社会经济成分、社会组织形式、就业形式与利益关系日益呈现出多样化趋势,社会组织与个人表现出越来越多的自主性、市场性、选择性、流动性,并且具有通过替代性资源获得独立性的可能,人们对“单位”的依附性在减弱。单位也不再是社会成员获取资源的唯一途径与选择,原有单纯、直接的利益关系结构受到冲击,行政性控制手段整合社会利益的效果也在逐渐降低。因此,以利益整合为起点,以协商、沟通、服务等方式整合不同利益群体关

系,减少社会成员流动性、独立性增强对社会造成的冲击与影响,在这种社会结构转换中对执政党的执政能力提出新的要求。

第四,价值观念、价值取向的多元化对主流价值体系的冲击。改革开放带来了人们价值取向的多样性和思想观念五花八门,正确的与错误的、先进的与落后的、主流的与非主流的思想观念相互交织在一起。对外开放不断扩大和信息传播日益加快,使各种思想意识激烈碰撞,思想观念和价值取向逐步多元化。反马克思主义、非马克思主义的思潮冲击着主流价值体系,与社会主义价值观念背离的甚至颓废腐朽的思想乘虚而入,封建迷信和愚昧落后的思想观念沉渣泛起,对党的思想意识产生了严重影响。各种价值观念相互碰撞、冲突,价值冲突表现出普遍化、尖锐化、复杂化的趋势。在现实生活中出现的道德价值与功利价值之间的矛盾、自由与规范之间的矛盾、政治统一性与思想多样性之间的矛盾、经济发展与环境保护之间的矛盾、权利与责任之间的矛盾,等等,都是价值冲突凸显的主要表现。

因此,在这样一个价值观念多元与冲突的时代中,人们对合适的、正确的价值观念的选择也就越来越难,困惑也就越来越多。同时,也必然伴随出现社会转型期的价值失范现象。事实上,处于文明转型时期的中国正在出现普遍的道德失范现象,处于传统和现代的夹缝之中的中国民众正在经历着文化价值观念的剧烈冲突:个体主体意识与整体主义,功利主义、拜金主义同传统的超功利主义,享乐主义、消费主义与传统节俭美德,技术批判理性与启蒙理性,后现代文化与工业文明精神,等等。传统主流价值观受到冲击后造成的消极影响还表现在:人们精神和信仰的危机与分裂,道德冷淡与漠然,价值选择的困惑与彷徨,盲目与浮躁,不稳定性、无中心、多样化,等等。在淡化意识形态成分的错误思潮影响下,部分人在思想信念上出现动摇,并呈现出不稳定性、多样化的状态,精神家园迷失,内心冲突剧烈。

面对我国社会转型时期人们价值取向多样化的基本状况,中国共产党人的历史任务,就是要努力构建社会主义核心价值体系,自觉担负起以社会主义核心价值体系引领社会思潮的政治责任。作为一个居于核心领导地位的马克思主义政党,能否做到这一点,不仅关系到能否为构建社会主义和谐社会创造必要的社会政治环境,而且也关系到党能否真正掌握并不断增强领导构建社会主义和谐社会的战略主动权问题。事实上,党只有坚持以社会主义核心价值体系引领社会思潮,才能更加自觉、更加清醒地适应不断“引领”的客观要求,与时俱进地推进相关方面的理论创新,为和谐社会建设提供更加有力的理论指导;党只有坚持以社会主义核心价值体系引领社会思潮,才能更加自觉、更加清醒地了解掌握社情民意,包括不同阶层、不同群体的利益诉求,从而使我们的路线、方针、政策更好地顺民意、得民心,真正起到

促进和推动社会和谐的作用；党只有坚持以社会主义核心价值体系引领社会思潮，才能更加自觉、更加清醒地运用文化这种“软力量”，从价值观的深层次消除隔阂、化解矛盾，通过扩大社会思想共识，把全民族的智慧和力量凝聚到构建和谐社会的伟大事业中来。

二、社会主义核心价值体系的形成过程

社会主义核心价值体系的形成不是一蹴而就的，它是中国人民在中国共产党领导下，在长期的革命和建设的实践过程中，将马克思主义与中国具体实际相结合，不断开展理论创新的结果。新中国成立以来，我们党围绕什么是社会主义、怎样建设社会主义进行了一系列艰辛的探索，在不断完善社会主义基本经济制度、政治制度和社会制度的同时，不断深化对社会主义文化建设特别是思想意识形态建设的认识。

（一）马克思主义指导思想

马克思主义指导思想是我们党立党立国的根本指针，是社会主义意识形态的灵魂。我们党始终把马克思主义作为自己的根本指导思想，无论形势怎样变化，都毫不动摇地坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位。中国共产党从成立之后就始终把马克思主义确立为自己的指导思想。中国共产党坚持以马克思主义为指导思想的过程，同时也就是不断丰富和发展马克思主义的过程。

毛泽东同志指出：“我们的党从它一开始，就是一个以马克思列宁主义的理论为基础的党”^①。以毛泽东同志为代表的中国共产党人，坚持马克思主义对中国革命的指导，坚持把马克思主义与中国具体实践相结合，把中国革命实践中的一系列独创性经验进行理论概括，创立了毛泽东思想，正确回答了中国社会的性质以及中国革命的性质、道路、动力、对象和前途等基本理论问题，实现了马克思主义中国化的第一次历史性的飞跃。

新中国成立后，毛泽东同志把是否坚持马克思主义作为“鲜花”和“毒草”的基本判断标准之一，坚定地指出：“领导我们事业的核心力量是中国共产党。指导我们思想的理论基础是马克思列宁主义。”^②在马克思主义理论指导下，中国共产党领导全国人民对中国特色的社会主义建设道路进行了艰辛探索，取得了巨大成就。

进入改革开放新时期，邓小平同志强调，马克思列宁主义、毛泽东思想，是我们党的指导思想。马克思主义的基本原则，我们任何时候都不能违背。

^① 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第1093页。

^② 《毛泽东文集》第6卷，人民出版社1999年版，第350页。

他把马克思列宁主义、毛泽东思想作为必须坚持的四项基本原则之一，强调“老祖宗不能丢”^①。与此同时，他强调：“我们坚信马克思主义，但马克思主义必须与中国实际相结合。只有结合中国实际的马克思主义，才是我们所需要的真正的马克思主义。”^②他又指出：“如果我们不是马克思主义者，没有对马克思主义的充分信仰，或者不是把马克思主义同中国自己的实际相结合，走自己的道路，中国革命就搞不成功，中国现在还会是四分五裂，没有独立，也没有统一。对马克思主义的信仰，是中国革命胜利的一种精神动力”^③。“马克思主义必须发展。我们不把马克思主义当做教条，而是把马克思主义同中国的具体实践相结合，提出自己的方针，所以才能取得胜利。过去我们以农村包围城市，取得了革命的胜利，这一点在马克思列宁主义书本里是没有的。现在我们还是坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。这里有继承的部分，有发展的部分。我们建设社会主义，准确地说是建设有中国特色的社会主义，这样才是真正地坚持了马克思主义。我们历来主张世界各国共产党根据自己的特点去继承和发展马克思主义，离开自己国家的实际谈马克思主义，没有意义。”^④在国际共产主义运动处于低潮，改革开放事业面临重大考验的1992年初，他公开向世界宣告：“我坚信，世界上赞成马克思主义的人会多起来的，因为马克思主义是科学。”“马克思主义是很朴实的东西，很朴实的道理。”^⑤他比较系统地回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义这一历史性课题，实现了马克思主义中国化的第二次历史性的飞跃，形成了邓小平理论。

“三个代表”重要思想强调必须坚持马克思主义的科学性，丢掉老祖宗，是错误的、有害的。坚持马克思主义的指导地位是江泽民同志毫不动摇的基本观点。江泽民同志指出：“马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是全国各族人民团结奋斗的共同理论基础。”^⑥“经过长期努力，马克思主义已经成为全党全国人民团结前进的思想基础和精神支柱。如果动摇和取消马克思主义，全党全国人民就会失去最根本的思想准则。如果在意识形态领域不能巩固马克思主义的指导地位，东一个主义，西一个主义，在指导思想上搞多元化，搞得五花八门，最终必然由思想混乱导致社会政治动荡。”^⑦“马克思、恩格斯、列宁和毛泽东同志、邓小平同志，从来都不把理论研究当做书斋里的学问，总是紧密结合现实斗争的需要，努力回答实践不断提出的重大理论

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第369页。

② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第213页。

③ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第63页。

④ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第191页。

⑤ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第382页。

⑥ 《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年版，第282页。

⑦ 《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年版，第228页。

问题，从而不断丰富和发展理论。”^①在对待马克思主义问题上，要始终做到“坚定不移、不能含糊”。一是必须坚持马克思主义的立场、观点和方法，坚持马克思主义的基本原理；二是一定要贯彻解放思想、实事求是的思想路线，坚持勇于追求和探索真理的革命精神。这两个“坚定不移、不能含糊”，始终是检验我们是不是真正的马克思主义者的试金石。在发展马克思主义问题上，要坚持“一个中心，三个着眼于”。十三届四中全会以来，以江泽民同志为代表的中国共产党人，在邓小平理论的基础上，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，在改革、发展、稳定，内政、外交、国防，治党、治国、治军等各个方面，提出了一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断，创立了“三个代表”重要思想，丰富和发展了马克思主义的理论宝库。

1991年，在庆祝中国共产党成立70周年大会的讲话中，江泽民同志指出：“坚持马克思列宁主义、毛泽东思想的指导地位，是我们立党立国的根本，也是社会主义文化建设的根本，决定着我国文化事业的性质和方向。”^②2000年6月召开的中央思想政治工作会议上，江泽民同志又进一步指出：“加强和改进思想政治工作，最根本的是坚持和巩固马克思主义在我国意识形态领域的指导地位。”^③“坚持马克思主义的指导地位，最基础的工作是用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论武装全党，教育人民。”^④江泽民同志还强调，必须坚持唱响主旋律，打好主动仗，科学生动地宣传马克思主义，引导干部和群众不断克服和抵制错误的、落后的、腐朽的思想文化的影响与侵蚀。

党的十六大以来，以胡锦涛同志为代表的中国共产党人，坚持并发展了马克思主义，提出了树立和落实科学发展观、构建社会主义和谐社会等一系列重要的战略思想，把马克思主义发展到一个新的历史高度。胡锦涛同志强调，推进社会主义先进文化建设，必须坚持和巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，用一元化指导思想引领多样化的社会思想。坚持用科学的理论武装全党、教育人民，着力回答干部群众关心的重大理论和实际问题，不断增强党的思想理论工作的创造力、说服力、感召力。要大力推进理论创新，认真实施马克思主义理论研究和建设工程，用马克思主义中国化的最新成果占领理论阵地，指导新的实践。在党的十六届六中全会上，马克思主义指导思想被确定为社会主义核心价值体系的重要内容。

① 《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年版，第87页。

② 《江泽民文选》第1卷，人民出版社2006年版，第158页。

③ 《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年版，第86页。

④ 《江泽民文选》第3卷，人民出版社2006年版，第87页。