

1

年 级

家长·学生
教师之友

修订本

林振勋主编
高毓英编著

小学 数学 一年级

● 辅导
● 自学
● 测试

1234567890

1234567890

1234567890

1234567890

1234567890

1234567890

1234567890

上 海

科学技术文献

家长·学生·教师之友

辅导·自学·测试

(小学数学一年级)

(修订本)

林振勋 主编 高毓瑛 编著

上海科学技术文献出版社

家长·学生·教师之友

辅导·自学·测试

(小学数学一年级)

(修订本)

林振勋 主编 高毓英 编著

*

上海科学技术文献出版社出版发行

(上海市武康路2号 邮政编码 200031)

全国新华书店经销

上海科技文献出版社昆山联营厂印刷

*

开本 787×1092 1/32 印张 7.75 字数 187,000

1994年3月第1版 1996年11月第4次印刷

印数: 40 001—45 000

ISBN 7-5439-0473-X/G·183

定 价: 6.10 元

前 言

本丛书按照小学数学教学大纲的要求,紧密结合新编教材,根据不同年级学生的认识规律,具体、形象地指导了辅导与自学的方法,并安排了针对学生实际、形式多样的练习与测试题,使学生逐步达到教学目标的要求。

本书的特点:

1. 紧密配合教学过程,分章、分节与教材同步进行;辅导、自学、练习和测试同时进行。有利于家庭辅导与课堂教学相结合。

2. 每单元有知识说明和学习指导,这样有利于家长掌握各单元的教学要求,知识的重点、难点和关键点,明确辅导的方法;有利于提高学生的自学能力,解除学生在学习中的困难。

3. 每单元的练习紧扣教材,难度适中,内容精要,注重基础知识和基本功的训练。题型新颖、灵活,附有“为聪明孩子所准备的”智力兴趣题,既有利于开发学生智力,又可供教师选用。

4. 每单元编有“考考你自己”,便于学生自我了解掌握知识的情况。

3~6 年级书后附有习题参考答案或提示,便于家长和学生核对正误。

本丛书共分六册,由中小学数学教育研究会理事、高级讲师林振勋主编,编写者具有丰富教学经验,绝大部分为小学高级教师。第一册由高毓瑛编写;第二册由陈诗萍、顾燕燕编写;第三册由胡松林、徐鹤年编写;第四册由肖焕国编写;第五册由张家珊、

李玲珍、胡松林编写；第六册由曹式仪、汪钧陶编写。

限于水平，编写中难免会有缺点和不足之处，敬请读者批评指正。

编 者

目 录

第一单元 学习准备	(1)
第一阶段:看主题图上准备课	(1)
第二阶段:数数	(4)
第三阶段:认图	(6)
第四阶段:比较	(9)
第五阶段:分类	(18)
第二单元 0 到 5 各数的认识和加减法	(22)
第一阶段:认数	(22)
第二阶段:写数	(26)
第三阶段:几个和第几个	(28)
第四阶段:认识“=、>、<”	(31)
第五阶段:分与合	(35)
第六阶段:加法	(38)
第七阶段:减法	(43)
第八阶段:0 的认识	(47)
第九阶段:0 的加减法	(50)
第十阶段:动脑筋	(54)
第三单元 6 到 10 各数的认识和加减法	(56)
第一阶段:认数	(56)
第二阶段:书写	(58)
第三阶段:分与合	(61)
第四阶段:拼图	(65)

第五阶段:加法(10 以内的加法)	(66)
第六阶段:减法	(73)
第七阶段:讲讲算算	(80)
第八阶段:连加、连减、加减混合计算	(84)
第九阶段:动脑筋	(92)
考考你自己	(98)

第四单元 11 到 20 各数的认识和不进位加法、

不退位减法	(101)
第一阶段:认数	(101)
第二阶段:个位和十位	(105)
第三阶段:十和几	(109)
第四阶段:十几和几	(112)
第五阶段:动脑筋	(117)
考考你自己	(118)

第五单元 20 以内的进位加法和退位减法

第一阶段:20 以内的进位加法	(122)
第二阶段:退位减法	(139)
第三阶段:讲讲算算(表格式图文结合的应用题) ...	(157)
第四阶段:几点钟和几点半	(165)
第五阶段:动脑筋	(167)
考考你自己(1)	(169)
考考你自己(2)	(172)

第六单元 100 以内数的认识

第一阶段:100 以内数的认识	(175)
第二阶段:比大小	(182)
第三阶段:动脑筋	(184)
考考你自己	(185)

第七单元 100 以内数的加法和减法	(187)
第一阶段:不进位加法和不退位减法	(187)
第二阶段:进位加法和退位减法	(202)
第八单元 线段的长度	(225)
考考你自己(1)	(230)
考考你自己(2)	(231)

第一单元 学习准备

(一) 知识说明:

本单元知识包括主题图、数数(看情景图数1~10物体的个数)、认图(球体、圆柱体、长方体、正方体、三角形、圆、长方形、正方形的直观认识)、比较(比较物体的长短、高矮、轻重、厚薄、大小,用“一一对应”的方法比较物体的多少)、分类(对物体进行简单的分类。按用途、颜色、大小、形状等)。

重点内容:用“一一对应”的方法比较数量的多少和按物体的特征进行分类。

难点:两个以上物体的比较和分类。

关键:要紧密联系孩子生活实际,充分利用学具让孩子在活动中自己领悟知识。

(二) 学习指导:

辅导一年级孩子学习数学,必须激发他们的学习兴趣和学习的积极性,加强直观演示,重视让孩子动手操作,用具体化、形象化的语言,借助孩子熟悉的事物来进行辅导,启发他们动脑筋,想问题,如果孩子在思考过程中有错误,不要简单地加以否定,可以再提一个补充问题,让他们自己纠正错误,以调动孩子的学习积极性,促进思维的发展。

本单元的内容分成5个阶段进行辅导。

第一阶段:看主题图上准备课

1. 辅导方法:

让孩子看主题图数出 1~10 物体的个数,为系统学习 10 以内数和加减法作准备,同时让孩子了解上下、左右、前后等方位词,逐步使孩子分清方位,这对今后布置孩子看书做作业有好处。

1) 看主题图。家长可引导孩子从整体到局部进行观察,先从整体看:



问:

图上画了些什么?

2) 再从局部看:

①先指导孩子看图按 1、2、3、4……的顺序数,提问:

有几个老师?

有几个同学在套圈?

有几个同学在跳橡皮筋?

有几个同学在搞飞机模型活动?

有几个女同学? ……

②也可以一部分一部分地数,然后再合起来,问:操场上有几个男同学? 有几个女同学? 一共有几个同学?

操场上有几个同学在活动？有几个老师？一共有多少人？
③有意识地使用上下、左右等词语，逐步使孩子分清方位。

问：

跳橡皮筋同学的上面有几只鸟在飞？下面有几朵花？

右边有几个同学在套圈？

左面有几个老师？

3) 在数数的过程中，家长要教孩子正确运用单位名称。

如：人要一个一个地数，花要一朵一朵地数，鸟要一只一只地数，橡皮筋要一根一根地数……。

练一练

数数家里的各种实物。（如：门、窗、桌子、凳子、杯子、碗……）

练习一

1. 数出主题图中数量分别是1、2、3、4……10的实物。

2. 正确选择单位名称，对的在括号里打“√”。

梨

脸盆

一筐() 一只() 一个() 一面()

一棵() 一根() 一盆() 一只()

扣子

飞机

一个() 一只() 一只() 一架()

一粒() 一盒() 一辆() 一艘()

3. 找朋友，用线把图和相应的单位名称连起来：



条

本

只

盘

粒



支



朵



只



把



面

第二阶段：数数

1. 辅导方法：

在学习这部分内容时，孩子已经会数出1~10的数，但他们对点子图还不认识，要让孩子认识小圆点，会用物体的个数与点子的对应进行数数。

1) 引导孩子看下图：



① 家长指五种蔬菜，可以告诉孩子，一只蘑菇，2只茄子，3只南瓜，4只辣椒，5棵青菜，分别可以用圆点(·)表示。一个点表示一个物体。

② 看茄子图问：为什么用 2 个圆点表示？表示几个物体？

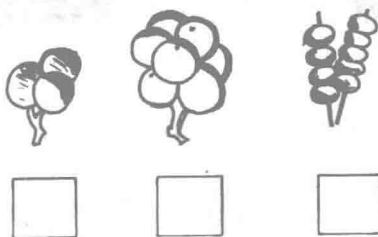
③ 同样的方法问南瓜图、辣椒图和青菜图。

④ 从 6 开始，让孩子看每种体育用品，说出点子图？

2) 家长用实物摆出来，让孩子用点子图表示，或家长画点子图，孩子用学具摆出来。

练一练

看图用点子图表示：

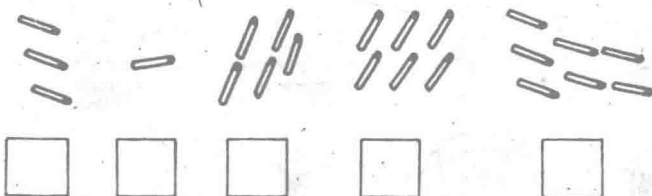


练习二

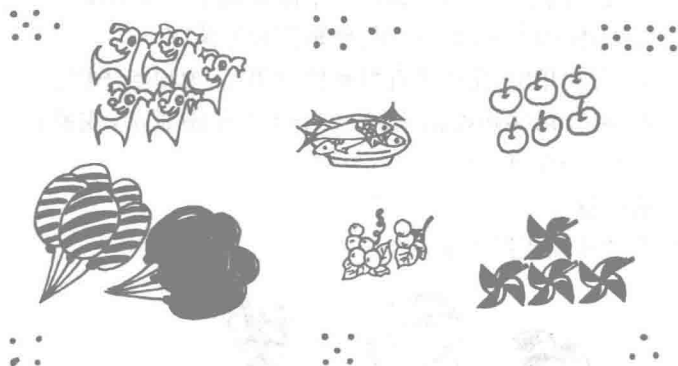
1. 看点子图摆学具



2. 看图画圆点



3. 把图和有关系的点子用线连接起来



第三阶段：认图

这部分内容要让孩子直观认识球体、圆柱体、长方体、正方体、三角形、圆、长方形、正方形。

1. 认识球体、圆柱体、长方体和正方体。

1) 辅导方法：

家长在辅导这部分内容时，要让孩子直观地认识形体，懂得球和圆柱的表面是曲的，能滚动，而长方体和正方体的表面是平的，不能滚动，但可以往上搭积木和放东西，而球和圆柱则不易。

(1) 指导孩子看下图问，并分别回答各是什么形体。



(2) 家长可设计创设叠放和滚动的情景,让孩子动手操作和观察。

练一练

让孩子在家里找一找哪些物体是长方体、正方体、球体和圆柱体。

2) 要注意的几点:

在辅导时要注意孩子表述正确性,如生活中的实物并非标准形的几何体,孩子讲述要具体,如“盒子的形状是长方体,杯子的形状是圆柱体等。”

2. 认识三角形、正方形、长方形和圆。

家长在辅导这部分内容时,要让孩子直观地认识三角形、圆、长方形和正方形。

1) 辅导方法

(1) 让孩子看下图问:各是什么形体?



(2) 让孩子把上面的长方体、圆柱体、正方体放在纸上,沿着形体的底部边缘描出平面图,让孩子观察描画的这些平面图形是什么图形。

(3) 拿出三角形图问:这是什么图形?

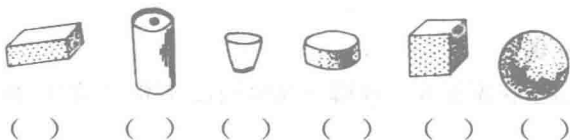
练一练

在家里找一找哪些实物是长方形、正方形、圆和三角形?

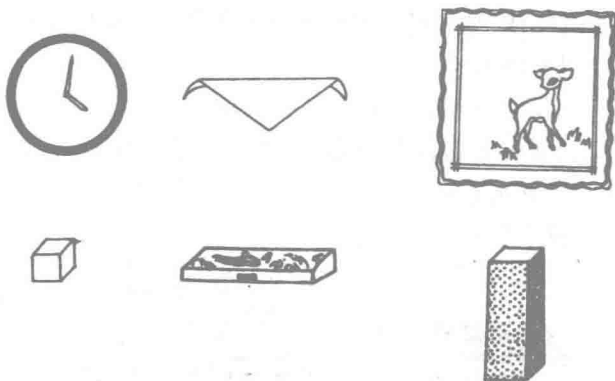
练习三

1. 下面图形中哪些是球体? 用“√”表示,圆柱体用“×”表

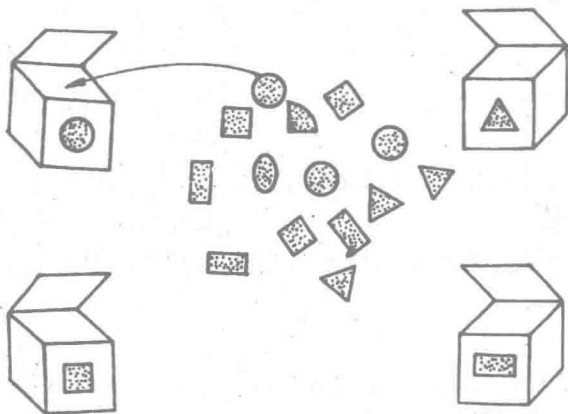
示,长方体用“△”表示,正方体用“○”表示。



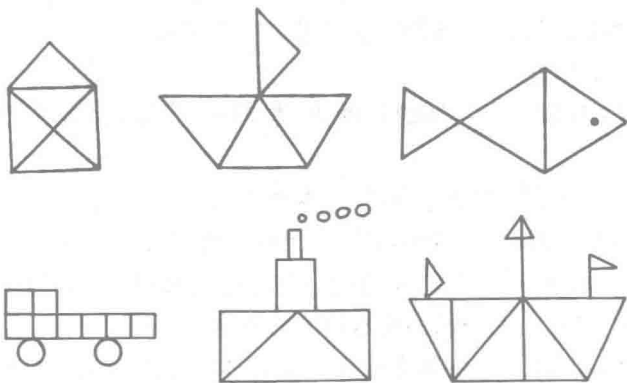
2. 让孩子在家里收集如球、圆柱体、长方体和正方体实物。
3. 说一说下面各是什么图形。



4. 把图形和相应的盒子上的图形用线连起来。



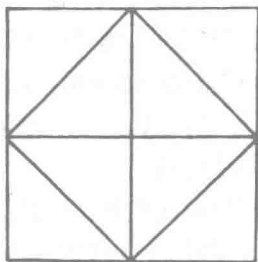
5. 数数下面各图是由几个长方形、几个正方形、几个圆、几个三角形拼成的？



6. 用自己的学具拼一拼，可以拼哪些图形？

为聪明孩子所准备的

数一数，有几个□？几个△？



第四阶段：比较

这部分内容包括比较物体的长短、高矮、轻重、厚薄、大小，用“一一对应”的方法比较物体的多少。

1. 比较物体的长短、高矮、轻重、厚薄、大小。