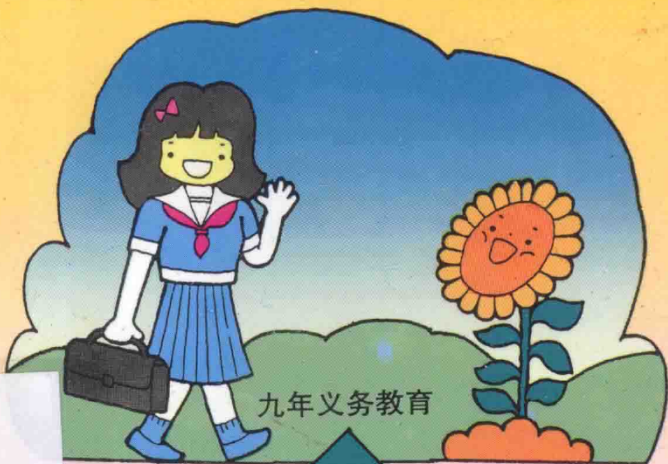


最新 小学语文

字词句段篇章
达标与训练



九年义务教育

六年制
六年级上

最新小学语文字词句段篇章
达标与训练

(第十一册)

主 编 · 葛 岩

编 著 阙桂艳 白树民 葛 岩

北方妇女儿童出版社

[吉]新登字 04 号

最新小学语文字词句段篇章达标与训练
(第十一册)

葛 岩 主编

*

北方妇女儿童出版社出版
吉林省新华书店发行
吉林省宜春彩印厂印刷

*

787×1092 毫米 32 开本 5.5 印数 124 千字
1996 年 6 月第 1 版 1998 年 3 月第 2 次印刷
印数:1—5 200(套)

ISBN 7—5385—1160—1/G·632

全套定价:34.80 元(每册 5.80 元)

编者的话

为了让小学生们更好地掌握课本内容，夯实基本功，我们编写了这套《最新小学语文字词句段篇章手册》。与以往类似的课外读物不同的是，这套书偏重基础训练，分为课文内容介绍、字、词、句、段、篇、作业提示、训练指导、补充练习、单元自测、作文指导等十一个部分。小读者们可以从生字入手，进一步学习体会形近字、多音字、正音字、同音异义字；在领悟词语含义的基础上亦能掌握同义词、反义词；在缩句、扩句、造句过程中亦能理解难句、修改病句；对于小学生来说，一篇课文的难点莫过于分段和概括段落大意，阅读本套书之后，相信会有所收益；本套书还分析了每篇课文的写作思路、中心思想和写作方法，并针对课后练习给予画龙点睛式的点拨，亦对课后每单元的训练内容加以提示。

由于作者水平所限，相信书中定会存在这样或那样的纰漏，请广大读者不吝赐教。

编者

1998年5月

目 录

1. 长城	1
2. 桂林山水	6
基础训练 1	13
单元自测 1	15
3. 开国大典	18
4. 狱中联欢	23
5. *小英雄雨来	29
基础训练 2	33
单元自测 2	36
6. 古诗二首	39
暮江吟	
九月九日忆山东兄弟	
赠汪伦	
7. 那片绿绿的爬山虎	44
8. *胡萝卜	50
基础训练 3	55
单元自测 3	58
9. 我的战友邱少云	62
10. 凡卡	69
11. *奴隶英雄	75

基础训练 4	78
单元自测 4	81
12. 鸟的天堂	85
13. 草原	90
14. * 镜泊湖奇观	97
基础训练 5	101
单元自测 5	104
15. 长征	108
16. 伟大的友谊	113
17. * 金色的鱼钩	119
基础训练 6	124
单元自测 6	128
18. 一夜工作	131
19. 林海	137
20. * 第一场雪	143
基础训练 7	148
单元自测 7	151

1. 长城

【课文介绍】

这是一篇看图学文，课文按照由远及近的顺序，描写了长城的气势雄伟和高大坚固。

【字】

1. 生字

字	字音	音序	偏旁	笔画数	结构	组词	字 义
嘉	jiā	J	士	14	上下	嘉奖	美好、赞美
峪	yù	Y	山	10	左右	嘉峪关	山谷
屯	tún	T	一	4	独体	屯兵	驻扎、村庄
魄	pò	P	白	14	左右	气魄	精力或魄力

2. 形近字

峪（嘉峪关）
裕（富裕）

峻（险峻）
竣（竣工）

魄(气魄)
魂(灵魂)

崇(崇高)
崇(鬼鬼崇崇)

3. 多音字

垛 { duō (垛口) tà (踏步)
 { duò (麦柴) ta (踏实)

4. 正音字

峻岭 jùn (不读 zùn) 奇迹 jì (不读 jǐ)

5. 同音异义字

{ 侧(左侧) 坑(蜿蜒) { 应(呼应)
 { 测(测试) 完(宛然) { 映(反映)

【词】

1. 近义词

盘旋——盘绕

气魄——气势

蜿蜒——弯曲

凝结——凝聚

雄伟——雄壮

2. 反义词

平整——崎岖

陡峭——平缓

伟大——渺小

3. 词语解释

崇山峻岭：崇，高。峻，陡。山高而陡。课文形容长城所处的地理环境险要。

气魄：精神，气势大。

嘹望：齿形墙凹下去的部分。

射口：齿形墙上用来射箭的洞。

奇迹：想象不到的不平凡的事情。

智慧：辨析判断，发明创造的能力。

【句】

一、缩句

这样气魄雄伟的工程在世界历史上是一个伟大的奇迹。

二、扩句

这是树。

这是一棵高大挺拔的榕树。

三、理解难句

1. 站在长城上，踏着脚下的方砖，扶着墙上的条石，很自然地想起，古代修筑长城的劳动人民。由“踏着”“扶着”两个具体的动作，非常自然地联想起古代长城的建筑者——劳动人民，说明长城气魄雄伟的工程是古代劳动人民修建成的。

2. 多少劳动人民的血汗和智慧，才凝成这前不见头，后不见尾的万里长城。

表面看来长城是由条石和城砖筑成的，实际上是劳动人民的血汗和智慧凝结成的。

【段】

全文分四段。

第一段：概括地介绍长城。

第二段：具体介绍长城的构造特点。

第三段：由长城联想到古代建设这座工程时的艰巨，歌颂了劳动人民的智慧和力量。

第四段：讲长城在世界历史上的地位。

【篇】

一、中心思想

本文按照由远及近的顺序，由观察到联想，描写了长城的气势雄伟，高大坚固，歌颂了劳动人民的智慧和力量。激发我们民族自豪感。

二、写作思路

远看长城——近看长城——由长城产生联想——赞美长城。

三、写作方法

1. 由远及近的描写方法
2. 采用联想的手法

【作业提示】

1. 参见课文 1、2 自然段
2. 参见课文 3 自然段
3. 参见难句理解
4. 5 略

【补充练习】

一、看拼音写汉字

wan yán	dǒu qiào	pán xuán	níng jié
()	()	()	()
zhì huì	qì pò	qí jì	chóng gāo
()	()	()	()

二、造句

智慧

凝结

三、组词

崇（ ） 宇（ ） 魄（ ） 旋（ ）

崇（ ） 宁（ ） 魂（ ） 施（ ）

四、缩句

值班室的同志送来两杯热腾腾的绿茶。

2. 桂林山水

【课文介绍】

这是一篇看图学文，作者通过赞美桂林山水秀丽玲珑的景色，抒发对祖国河山无比热爱的感情。

【字】

1. 生字

字	字音	音序	偏旁	笔画数	结构	组词	字 义
漓	lí	L	氵	13	左右	漓江	桂林的一条江
澜	lán	L	氵	15	左右	波澜	大波浪
瑕	xiá	X	王	13	左右	无瑕	玉上的斑点
翡	fěi	F	羽	14	上下	翡翠	古书上指一种有红毛的鸟
峦	luán	L	山	9	上下	山峦	泛指山
筏	fá	F	竹	12	上下	竹筏	水上行驶的竹排和木排

2. 形近字

漓 (漓江)

离 (分离)

瑕 (无瑕)

假 (假期)

澜 (波澜)

谰 (谰言)

峦 (山峦)

恋 (留恋)

3. 多音字

觉 { jué (自觉)

jiào (睡觉)

屏 { píng (屏障)

bǐng (屏住气)

蒙 { měng (蒙古)

méng (迷蒙)

4. 正音字:

竹 zhú (不读 zū)

兀 wù (不读 wú)

5. 同音异义字

奖 (奖状)

桨 (船桨)

载 (装载)

裁 (裁衣服)

【词】

1. 近义词

观赏—观看—欣赏

雄伟—雄壮—壮丽

明丽—明媚—明艳

连绵不断—络绎不绝

2. 反义词

前进—后退 明丽—迷蒙 扩散—聚集

3. 词语解释

翡翠: 又叫硬玉。绿色有光泽。

无瑕：瑕，玉上的斑点。无瑕，玉上没有斑点。

危峰兀立：危，高。兀立，直立。危峰兀立是高峰耸立。

怪石嶙峋：怪石，奇形怪状的石头。嶙峋，山石重叠不平的样子。即各种怪石重重叠叠。

拔地而起：拔，高出。拔地而起，仿佛从地面高出来似的。

波澜壮阔：澜，大浪。波澜，波涛。壮阔，雄壮，宽阔。比喻声势雄壮或声势大。

连绵不断：连接不断。

屏障：起遮蔽作用的东西。

【句】

1. 扩句

两山之间流动着小河

两山之间往往流动着清可见底的小河。

2. 造句

无瑕：这块无瑕美玉价值连城。

3. 理解难句

(1) 桂林山水甲天下。

甲，天下第一。意思是桂林山水风光秀丽，名列天下第一。

(2) 我看见过波澜壮阔的大海，欣赏过水平如镜的西湖，却从没有看见过漓江这样的水，漓江的水真静啊！静得让你感觉不到它在流动；漓江的水真绿啊，绿得仿佛那是一块无瑕

的翡翠。这是一个排比句，写漓江的水。第一句将漓江与大海西湖作比，漓江的水并不“波澜壮阔，也不水平如镜。但它有自己独特的美。那就是①静②清③绿。

第二句分三个分句，第一分句专写“静”，第二分句专写漓江的“清”，第三句专写漓江的“绿”，它静得感觉不到它在流动，清得可以看见江底的沙石，绿得像一块无瑕的翡翠，通过这样描写，使人对漓江的水有了深刻的印象。

(3) 我攀登过峰峦雄伟的泰山，游览过红叶似火的香山，却没看见过桂林这一带的山。桂林的山真奇啊。一座座拔地而起，各不相连，像老人，像巨象，像骆驼，奇峰罗列形态万千。桂林的山真秀啊！像翠绿的屏障，像新生的竹笋，色彩明丽，倒映水中，桂林的山真险啊！危峰兀立，怪石嶙峋，好像一不小心就会栽倒下来。

这是一个比较复杂的排比句。是写桂林的山。第一句将桂林的山与泰山、香山作比较，桂林山并不那么“峰峦雄伟，也没有红叶似火。但有自己独特的美，那就是：①奇，②秀，③险。第二句也分三个分句，分别写它的奇，一座座拔地而起，各不相连。课文把它比作老人、巨象、骆驼。他们奇峰罗列形态万千，写它的秀，把它比作屏障、竹笋。写它的险用了“危峰兀立”“怪石嶙峋”等词语，使人对桂林的山有深刻印象。

(4) “舟行碧波上，人在画中游”

意思是：小船在碧绿的江面上行驶，人仿佛置身在画卷

中，游览，观赏。这两句诗说出了荡舟漓江的乐趣。

【段】

全文共分四段。

第一段（第1自然段）为什么去观赏桂林山水？

因为桂林山水甲天下。

第二段（第2自然段）

描写桂林漓江水的特点：静、清、绿。

第三段（第3自然段）

描写桂林山的特点：奇、秀、险。

第四段：总结桂林山水：舟行碧波上，人在画中游。

【篇】

1. 中心思想

本文抓住桂林山水的特点，描写桂林山水“甲天下”，表达作者对祖国大好河山的热爱。

2. 写作思路：

桂林山水（甲天下—水—山—构成连绵不断的画卷）。

【作业提示】

1. 漓江水的特点是：静、清、绿；

桂林山的特点是奇、秀、险。

2. 舟行碧波上，人在画中游。

3. 山和水交融在一起，景色实在太美了。

4. 第二、三四自然的内容与课文开头“桂林山水甲天下”是总分的关系。

5.4、5 题略。

【补充练习】

一、看拼音写词

bō lán
()

fěi cuì
()

zhù fá
()

píng zhàng
()

dàng yàng
()

guān shǎng
()

shān luán
()

二、形近字组词

瑕 ()

浆 ()

假 ()

奖 ()

峦 ()

筏 ()

恋 ()

伐 ()

三、造句

欣赏：

攀登

四、读下面句子，读后按要求做题

漓江的水真静啊 静得让你感觉不到它在流动 漓江的水真清啊 清得可以看见江底的沙石 漓江的水真绿呀 绿得仿佛那是一块无暇的翡翠

(一) 给它加标点，注意分号；