

北京市海淀区 马海波 崔建一 主编

新题型 新思路

高三英语

张徐芳
何国贵 等编著



海洋出版社

新题型 新思路

高三英语

北京市海淀区 马海波 崔建一 主编

张徐芳 韩纪娴等 编著

海洋出版社

1998年·北京

图书在版编目(CIP)数据

新题型新思路：高三英语/张徐芳，韩纪娴等编著. —
北京：海洋出版社，1998. 1

ISBN 7-5027-4366-9

I. 新… II. ①张… ②韩… III. 英语课-高中-习题
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 21726 号

海洋出版社 出版发行

(北京市海淀区大慧寺路 8 号 100081)

北京朝阳科普印刷厂印刷 新华书店发行所经销

1998 年 1 月第 1 版 1998 年 1 月北京第 1 次印刷

开本：787×1092 1/32 印张：9.75

字数：231 千字 印数：0—5000 册

定价：10.80 元

海洋版图书印、装错误可随时退换

编写说明

为了帮助学生系统地复习初、高中各年级的各科知识,为了便于教师及家长辅导或指导学生复习,我们根据国家教委颁发的《全日制中学教学大纲》的要求和新教材的内容,组织有丰富教学经验的教师编写了这套《新题型 新思路》丛书。本丛书共有二十八个分册(初一至高三年级语文六册、数学六册、英语六册;初二至高三年级物理五册;初三至高三年级化学四册;高中历史一册)。

本丛书系统地介绍了各科基础知识,全面地归纳了各类题型,突出地点明了知识的重点、难点,认真地分析了解题思路,规范地给出了解题格式,科学地配备了相应练习。

本丛书在内容安排上,既照顾了与教材内容同步,又突出了有别于其他丛书的整体特色。基本安排是“基础知识介绍”、“典型试题分析”、“练习题”、“练习题提示及答案”四个部分。这样做的目的是:有利于学生系统地复习各科知识,掌握每一知识点的重点、难点和考点,提高分析问题和解决问题的能力,拓宽解题思路,选择最佳解题方法。

尽管在编写过程中,我们本着对读者负责的态度,进行了层层把关,但书中仍可能存有不足之处,特恳请广大读者批评指正。

本分册是由张徐芳、韩纪娴、尤利、何国贵、余文、任杰老师编写的。

主编者

1997年10月

每部分均配有各类高考题解方法及题例分析和单元练习。通过本书的练习,使学生首先掌握好课本中出现的基本语法知识点。重点提高语言综合知识的运用能力,掌握各类考题的做题方法。

目 录

一、考查内容复习的重点及难点	(1)
语音的复习	(1)
词汇的复习	(2)
语法基础知识和句法的复习	(2)
二、语法基础知识考察点	(3)
解题思路	(3)
单元一 代词, 冠词	(6)
题例解析	(6)
93—97 高考试题选	(6)
单元练习	(9)
单元二 名词, 数词和主谓一致	(15)
题例解析	(15)
93—97 高考试题选	(15)
单元练习	(16)
单元三 形容词, 副词	(23)
题例解析	(23)
93—97 高考试题选	(24)
单元练习	(25)
单元四 介词	(33)
题例解析	(33)

93—97 高考试题选	(34)
单元练习	(35)
单元五 时态, 语态和情态动词	(41)
题例解析	(41)
93—97 高考试题选	(43)
单元练习	(46)
单元六 非谓语动词	(54)
题例解析	(54)
93—97 高考试题选	(55)
单元练习	(57)
单元七 虚拟语气	(64)
题例解析	(64)
93—97 高考试题选	(64)
单元练习	(65)
单元八 倒装句, 强调句	(73)
题例解析	(73)
93—97 高考试题选	(73)
单元练习	(74)
单元九 定语从句	(82)
题例解析	(82)
93—97 高考试题选	(82)
单元练习	(82)
单元十 名词性从句	(89)
题例解析	(89)
93—97 高考试题选	(89)
单元练习	(90)

单元十一 并列句, 状语从句	(97)
题例解析	(97)
93—97 高考试题选	(98)
单元练习	(98)
单元十二 感叹句, 疑问句, 祈使句及交际用语	(105)
题例解析	(105)
93—97 高考试题选	(106)
单元练习	(107)
单元十三 词汇和短语	(114)
题例解析	(114)
93—97 高考试题选	(115)
单元练习 13-1	(116)
单元练习 13-2	(122)
单元练习 13-3	(130)
单元练习 13-4	(136)
三、语言能力综合运用重点及难点	(144)
单元一 完形填空	(144)
解题思路	(144)
题例解析	(145)
93—97 高考试题选	(147)
单元练习	(153)
单元二 阅读理解	(181)
解题思路	(181)
题例解析	(182)
93—97 高考试题选	(185)
单元练习	(188)

单元三 短文改错..... (210)

 解题思路..... (210)

 题例解析..... (210)

 96—97 高考试题选..... (212)

 单元练习..... (213)

单元四 单词拼写..... (220)

 解题思路..... (220)

 题例解析..... (220)

 高考试题选..... (221)

 单元练习..... (222)

单元五 书面表达..... (229)

 解题思路..... (229)

 93—97 高考试题选..... (230)

 单元练习..... (233)

 '98 高考模拟试题一..... (236)

 '98 高考模拟试题二..... (252)

 '98 高考模拟试题三..... (270)

 单元练习答案..... (288)

 高考模拟试题答案..... (300)

一、考查内容复习的重点及难点

考查内容，同前，但重点有所变化。中国考试中心在 2001 年，中国英语等级考试大纲中指出，听力、阅读、写作、口语、翻译、综合知识等，是考查的重点。在 2001 年，中国英语等级考试大纲中指出，听力、阅读、写作、口语、翻译、综合知识等，是考查的重点。

语音的复习

在高考试题中，语音考题量约占总题量的 3%，共 5 分。

主要考查的重点如下：

1. 元音字母在重读开闭音节中的读音；如：a, o, u, e, i

2. 常见字母组合的读音规则如：an, on, ea, ee, ex, ai, on, oo, ou, ew, ow, air, ear, or, ch, th, wh 等)；特别是字母 an, on, ou 等。

3. 如：language, strange, advanced, important, grand, wonder, concert, lonely, London, louder, pronounce, courage, count 等。

4. 辅音字母 c, h, g, s, ch, sh, th 等在单词中的读音。如：choke, stomach, technical, charge, character, church, shallow, southern, theory, weather 等。

在复习的时候应注意观察；归纳和总结。例如：可以将常见单词按读音规则分类，列出不符合读音规则的单词等。

词汇的复习

在 NMET 试题中，词汇考查的重点是动词，名词，形容词，代词，特别出现在单项和完形试题中。从 1996 年起高考试题中又增加了词汇题，约占总题量的 7%，10 分，主要是考查学生对基本词汇的掌握程度。此外，掌握一定量的词汇，也是做各种综合运用题（如阅读、完形填空和写作题）的基础。见于中学课本的单词大约有 3200 个左右，此外，还有 200 多个词组和短语，绝大多数是最常用词汇，必须熟练掌握。除要求会拼写，了解词义以外，还要能辨别词类，辨别相近的词汇的词义和应用。名词和短语动词在词汇中占很大比例。复习的时候务必充分重视。复习时，下列方法可供参考：

- * 分类整理词和词组；
- * 归纳同义，近义词的区别和用法；
- * 归纳反义词和对应词以帮助记忆；
- * 利用合成词帮助记忆；
- * 利用词类转换帮助记忆等。

我们主张把常用的短语和一些固定搭配当作词汇来记忆，这样有助于提高做综合题的速度和正确性。

语法基础知识和句法的复习

语法基础知识复习包括：名词、代词、冠词、介词、连词、形容词和副词的比较等级、时态，语态和情态动词、虚拟语气、非谓语动词、倒装、强调、并列句和复合句及所学

句型等。

二、语法基础知识考察点

解 题 思 路

语法基础知识的考试形式主要是单项填空。单项填空是客观性试题，灵活多样，考查面广，针对性强。考查包括词汇、词法、句法、时态、语态、非谓语动词、习惯用语、固定搭配和交际习语等。在高考试题中约占 14%，20 分。它是在一个单句的基础上进行挖空或提出一定的语境，并给出 A、B、C、D 四个选项，考查学生对基础知识的掌握及熟练程度。它不仅考查记忆力，而且也考查语法知识的运用能力。做好单项填空必须具备扎实的基础知识，必须经过分析、判断、选择和检查四个环节。

做单项填空题一般有如下方法：

(1) 直观判断

有的题是词组或者句法的固定搭配。做这一类型的题时，首先看看句子被挖空的前后是否有相关的语言知识，如果有，一眼就能选出一项正确答案。如：

We offered him our congratulations on his passing the college entrance exams.

A. at B. of C. for D. on

答案是 D. congratulate (动词), congratulation (名词)
在表达“为某事祝贺某人时”, 应和介词 on 搭配。

It worried her a bit _____ her hair was turning gray.

A. while B. that C. if D. for

答案是 B。从句型结构看 it 是形式主语, that 能引导主语从句放在后面。

(2) 排除“干扰项”

当你看到 A、B、C、D 四个选项非常相似时, 必须结合句意对四个选项进行分析, 排除“干扰项”(如语法错误, 句意不通或与测试目标明显不符等)。如:

Cheap coal _____ a lot of smoke.

A. give up B. gives in

C. gives away D. gives off

答案是 D。give off 意为“放出”, 其他选项均不符句意。

Reader can _____ quite well without knowing the exact meaning of each word.

A. get over B. get in

C. get along D. get through

答案是 C。首先排除 B 选项, 因 get in 与阅读无关。A, D 选项与句意不符。

(3) 语法判断

这类题, 往往从语法的角度去推敲。(包括时态, 语态, 非谓语动词等) 如:

Tom ought not to _____ me your secret, but he meant no harm.

- A. have told B. tell
C. be telling D. having told

答案是 A。因为“告诉”这个动作发生在说话之前，而后一句又是过去时，所以用不定完成时。

—more attention, the trees could have grown better.

- A. Given B. To give
C. Giving D. Having given

答案是 A。Given more attention, 是状语短语，相当于状语从句。这类题通常是考动词的形式。那么首先找出选项中动词的直接对象——树，然后再看它们之间是主动还是被动关系。因此得知树和给是被动关系，所以用过去分词。

(4) 逻辑推理

这类题通常是考词汇的用法，首先要看懂句子的意思进行逻辑推理。

例如：

His father died and _____ him a lot of money.

- A. gave B. left
C. sent D. offered

答案是 B。因为 A, C, D 均不合逻辑。

单元一 代词, 冠词

题例解析

96NMET

Many people agree that _____ knowledge of English is a must in _____ international trade today.

- A. a, 不填, B. the, an
C. the, the D. 不填, the

答案是A。大部分考生失分,其主要原因是knowledge是不可数名词,一般不加冠词a。但是根据句意knowledge前加不定冠词a表示一种。

92NMET

Mr. Zhang gave the textbooks to all the pupils except _____ who had already taken them.

- A. the ones B. ones C. some D. the others

答案是A。不定代词one可用来代替前面提到的人或东西,在这句里代替the pupils所以用复数。又因是第二次提到,所以要加定冠词the。句意是:除了那些拿到课本的人外,张先生把课本给了所有的学生。

93—97 高考试题选

1. I was disappointed with the film. I had expected _____ to be much better.

- A. that B. this C. one D. it

2. —Is here? —Well, you could have
—No, Bob and Tim have asked for leave.
A. anybody B. everybody
C. somebody D. nobody
3. Many people are still in habit of writing silly
things in public places.
A. the, the B. /, /
C. the, / D. /, the
4. —Is your camera like Bill's and Ann's? —
—No, but it's almost the same as .
A. her B. yours C. them D. their
5. She is newcomer to chemistry but she has
already made some important discoveries.
A. the, the B. the, /
C. a, / D. a, the
6. They were all tied, but of them would stop to take
a rest.
A. any B. some C. none D. neither
7. I hope there are enough glasses for each guest to have
 .
A. it B. those C. them D. one
8. —Have you finished your report yet?
—No, I'll finish it in ten minutes.
A. another B. other C. more D. less
9. —I'd like information about the management of
your hotel, please.

—Well, you could have _____ word with the manager.

He might be helpful.

A. some, a B. an, some

C. some, some D. an, a

10. —When shall we meet again?

—Make it _____ day you like; it's all the same to me.

A. one B. any C. another D. some

11. —Have you seen _____ pen? I left it here this morning.

—Is it _____ black one? I think I saw it somewhere.

A. a, the B. the, the

C. the, a D. a, a

12. I agree with most of what you said, but I don't agree with _____.

A. everything B. anything

C. something D. nothing

13. Sarah has read lots of stories by American writers. Now she would like to read _____ stories by writers from

_____ countries.

A. some, any B. other, some

C. some, other D. other, other

14. Tom felt that he knew everybody's business better than they knew it _____.

A. themselves B. oneself

C. itself D. himself