

红海星丛书



有爱的世界没有残缺

赵冬梅  
布音和西格 / 著

中国残疾人福利基金会  
支持残疾人文化艺术作品出版项目  
资助出版



华夏出版社  
HUAXIA PUBLISHING HOUSE

# 有爱的世界 没有残缺

赵冬梅 布音和西格 著



华夏出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

有爱的世界没有残缺 / 赵冬梅, 布音和西格著.  
—北京: 华夏出版社, 2015.4  
(红海星丛书)  
ISBN 978-7-5080-8407-7

I. ①有… II. ①赵… ②布… III. ①长篇小说—中国—当代  
IV. ①I247.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 054841 号

## 有爱的世界没有残缺

---

著 者 赵冬梅 布音和西格

责任编辑 霍本科

封面设计 海 星

出版发行 华夏出版社

经 销 新华书店

印 装 北京中科印刷有限公司

版 次 2015年4月北京第1版 2015年4月北京第1次印刷

开 本 850×1168 1/16开

印 张 19

字 数 278千字

定 价 25.00元

---

华夏出版社 社址: 北京市东直门外香河园北里4号 邮编: 100028

网址: [www.hxph.com.cn](http://www.hxph.com.cn) 电话: 010-64663331(转)

投稿合作: 010-64672903; [hxkwyd@aliyun.com](mailto:hxkwyd@aliyun.com)

若发现本版图书有印装质量问题, 请与我社营销中心联系调换。

为梅、芭特：

“有爱的世界  
没有残缺”

令我感动！

祝福你们！

王刚

2012.10.13

王刚

题



著名演员、节目主持人王刚为本书题词。



张海迪看望作者。



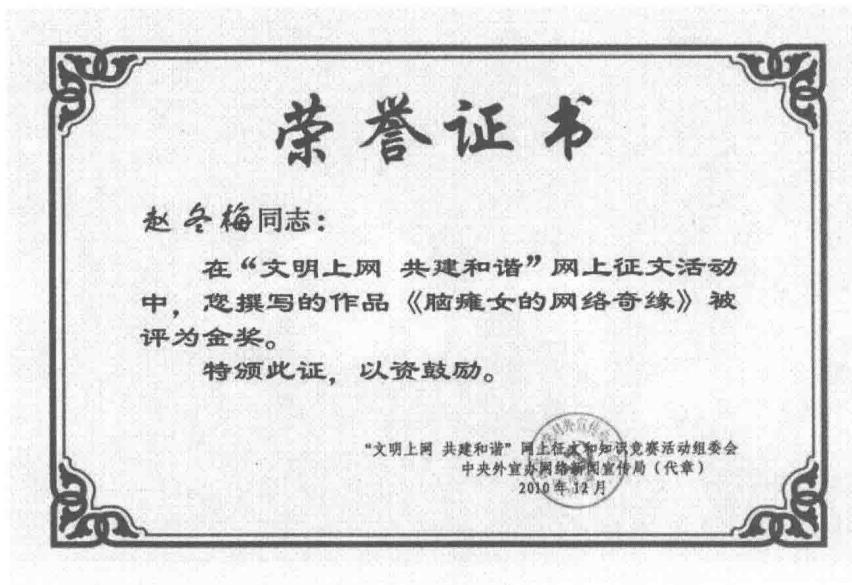
黑龙江省残联理事长何玉华看望作者。



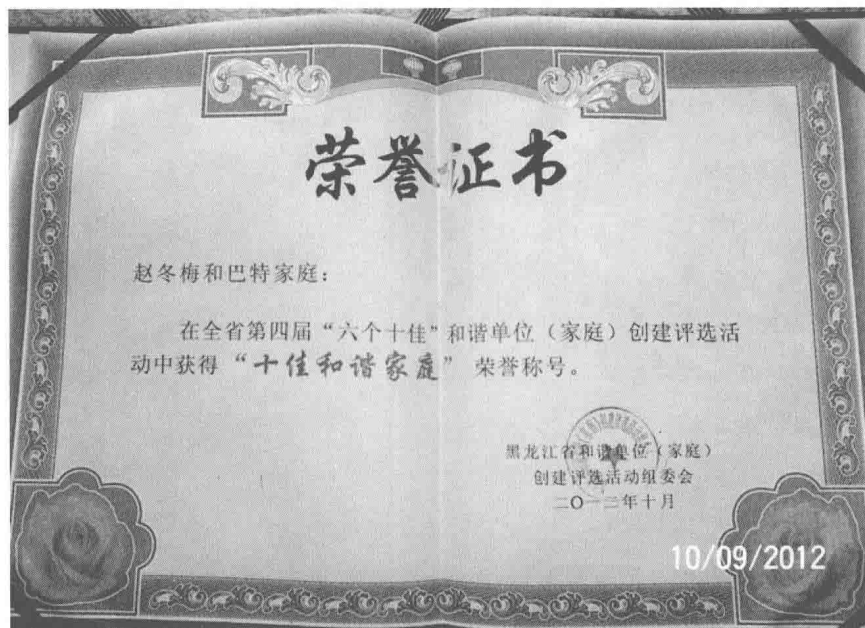
作者夫妇参加中央电视台《向幸福出发》节目。



作者在用脚打字上网。



《脑瘫女的网络奇缘》获奖证书。



“十佳和谐家庭”荣誉证书

## 目 录

楔 子 .....	001
第 一 章 若梅的童年 .....	002
第 二 章 艰辛自学路 .....	011
第 三 章 情 殇 .....	018
第 四 章 征 婚 .....	026
第 五 章 初 识 .....	033
第 六 章 铁木尔的童年 .....	042
第 七 章 久违的亲情 .....	053
第 八 章 爱你在心口难开 .....	060
第 九 章 人在包头 .....	069
第 十 章 倾 心 .....	081
第 十 一 章 惊 变 .....	091
第 十 二 章 相思苦 .....	103
第 十 三 章 蒙古人要来了 .....	114
第 十 四 章 初 见 .....	123
第 十 五 章 终成眷属 .....	136
第 十 六 章 心 事 .....	151



第十七章	谋生 .....	158
第十八章	端午 .....	165
第十九章	网友 .....	173
第二十章	北京之行 .....	185
第二十一章	梅子工作室（上） .....	189
第二十二章	梅子工作室（下） .....	198
第二十三章	家乡之行 .....	210
第二十四章	再去北京 .....	218
第二十五章	为“孤独姐”请命 .....	227
第二十六章	节目录制现场 .....	238
第二十七章	从北京回来后 .....	246
第二十八章	张海迪来看望若梅 .....	263
第二十九章	播撒爱的种子 .....	266
后记	：心中的梦 .....	275
附录	：个人作品集锦	
	一个脑瘫女的爱情 .....	279
	爱在奉献中升华 .....	282
	同一个世界，同一个梦想 .....	284
	脑瘫女的网络奇缘 .....	286
	感悟生命之有爱 .....	288
	郑鑫和她的电话情缘 .....	291
	脑瘫女的呼唤 .....	292

## 楔 子

王若梅，汉族，1964年生于黑龙江省一个小县城的教师家庭，长女，重度脑瘫患者（一级残疾）。她的运动神经受损，只有左手的两个手指和双脚能够活动，生活不能自理，但思维敏捷，酷爱想象，喜爱文学，热爱生活。

铁木尔，蒙古族，1966年生于内蒙古鄂尔多斯一个普通牧人家庭，家有六子，排行最末。幼时得了肺炎，在治疗过程中，医生错将针打在他的坐骨神经上，致使他的右腿肌肉萎缩，从此走路有点儿跛（三级残疾）。铁木尔3岁丧父，其母独自挑起养育6个儿子的重担，终因积劳成疾，在铁木尔15岁时病终。母亲逝世后，铁木尔因故离家，在牧区给别人放羊，为生存四处漂泊。

若梅从来没有想过，会有这样一个身世坎坷的男子，走进她的世界，给她带来全新的生活。每当忆起与铁木尔从相识到相知，从相知到相爱，再到日夜厮守的过程，若梅就打心底乐出声来。她不敢去想没有铁木尔的日子将是多么可怕。如果没有网络和自己对美好生活的向往与追求，就不会有今天的王若梅和她今天的幸福生活了。

## 第一章 若梅的童年

人们常说，一生中最美好的时光莫过于童年。但在若梅的心里，四年的学校生活才是她人生中不可磨灭的美好回忆。她的童年是在医院中度过的，不是打针，就是吃药、按摩。相比之下，四年的在校生活更让她感到快乐。每当忆起那些日子，若梅脸上总是挂着甜甜的笑。

患病的小若梅，不能走路，口齿不清，生活不能自理，但家人对她的爱并没有因此而减少。姥姥把好吃的都给了她，妈妈无微不至地照顾她，而爸爸对她的性格影响最大。

那时候若梅的父母都是老师，爸爸是中学校长，妈妈是小学的教导主任。他们工作都很忙，每天很晚才回家。但是，爸爸回到家的第一件事，就是抱起小若梅，教她说话。那时若梅发音特别不清楚，有的话说了好几遍，爸爸才知道是什么意思。他就耐心地教她这句话怎么发音、怎么说。时间久了，若梅成了爸爸的小情报员，每天都向他汇报家里发生的事儿：哥哥们怎么淘气，弄坏了什么东西……姥姥经常在人前夸爸爸：“再没有像我家姑爷这么有耐心的男人了。”而妈妈是一个不善言辞的人，也没有太多时间和女儿亲近。她回到家就开始操持家务，整理院子、做饭、洗衣服、收拾屋子……若梅印象最深的事情就是妈妈给她喂饭。因为那时候她还不会嚼饭菜，妈妈只能先自己嚼了，再口对口地喂给她。直到八岁，若梅才学会

自己嚼饭菜，但还是需要妈妈一勺一勺地喂……就这样，若梅在家人浓浓的关爱下快乐地成长。

小若梅虽然身体残疾，但智力是正常的，甚至比同龄的孩子还要聪明一些。五岁的时候，她喜欢上了通过广播听小说。那时候，小说的开播时间是晚上8点半。对一个五岁的孩子来说，吃完晚饭，从6点枯坐到8点半，是多么困难啊！有时候，若梅困得眼睛都睁不开了，但是还在那里坚持。

有一次，若梅等得又快睡着了。妈妈心疼地说：“你先睡一会儿，等到播小说的时候我再叫你。”若梅听了，对她说：“那你可一定要叫我呀。”妈妈点了点头：“好，到时候一定叫你，放心吧。”

当若梅醒来时，已经是半夜1点了。之前，每天晚上醒来后，她都会回想听到的小说内容，可是今天怎么什么都想不起来呢？再仔细一想，她才发现，原来自己睡着了，该听的小说没有听到。妈妈怎么没叫醒我呢？想到这里，她“哇”的一声哭了，惊醒了熟睡中的父母。妈妈赶紧抱住若梅，问道：“怎么了？是做噩梦了，还是哪儿痛啊？快告诉我！”若梅哭着说：“播小说的时候，你为什么不叫醒我？”妈妈哭笑不得地说：“我以为是什么大事呢，原来是因为没听到小说呀。小说播的时候我叫过你，但你睡得太沉，没有醒。妈妈只好脱了你的衣服，让你继续睡了。”爸爸给若梅擦了擦眼泪，说：“哭什么呀？让你妈妈讲给你听。”妈妈帮若梅把被子盖好，挨着她躺下，然后用手轻轻拍着她，说：“别哭啦，妈妈讲给你听……”

小时候，若梅问妈妈：“小说真有意思，它是从哪里来的呀？”妈妈就告诉她说：“小说是作家根据生活中发生的事写出来的。”“哦，那作家真了不起。妈妈，我长大了也要当作家。你说行吗？”妈妈看着若梅天真的样子，笑着说：“行啊。只要你有梦想，并且为之努力，就一定能实现它。”从此，当作家的梦想开始在若梅幼小的心灵里生根发芽。

到了该上学的年纪，小若梅看到同龄的孩子背上书包，心里羡慕得不得了。她也想去上学。爸爸和妈妈问了县里的几所学校，都被拒绝了，原因是不接收生活不能自理的学生。再加上当时他们在竭尽全力地为若梅治病，所以若梅上学的事情就被搁置了下来。直到若梅12岁那年，父母放弃

了对她的治疗，读书的事情才有了转机。

妈妈去曾经执教的育新小学，求了校长好多次，终于感动了他。校长虽然答应让若梅入学，但条件是有老师愿意教她。事情又陷入了僵局。

过了几天，妈妈的好友李阿姨来访。她知道了若梅的事情后，便对妈妈说：“前两天，校长让我带一年级的新生。就让若梅到我班上吧。”妈妈连声感谢：“你可帮了我的大忙了，我都不知道该怎么感谢你。”“你们也不容易，我帮你也是应该的。”李老师说道。然后她又想起了什么，赶忙问道：“这孩子到了学校，上厕所的时候怎么办？”若梅听到李阿姨这样说，担心上学的事情再次落空，急得话也说不清楚：“我……我在学校不上厕所。”李老师一听，乐了，摸着若梅的头说：“这孩子，喜欢读书就是好样儿的！明天，让你妈去学校把手续办了，你就可以上学了。”

就这样，在李老师的帮助下，若梅终于进入了向往已久的校园。

报到的那天早晨，爸爸推来了为她特制的手推车。那时候，老式的手推车都只有一个轱辘，而若梅的车有四个。车前面还安了一个小书桌，便于她上课时写字。车里的垫子很厚，就算长时间坐着也不会累。若梅坐在车上，里面还有一些空间，可以放书本。爸爸把若梅放进车里，这一老一小就朝着学校出发了。

“王老师，你们这一大早是要去哪儿啊？”途中遇到的一个邻居问道。“送孩子上学。”若梅爸爸自豪地答道。邻居听后愣了一下，随即笑着说：“那快去吧，别迟到了！”等他们走得略远一些，这个邻居便迫不及待地对旁边的人说：“哎，你们说王老师是不是糊涂了？送这样的孩子上学有什么用啊？”“别说了，谁家摊上这样的孩子都挺为难的。”另一个邻居说道。“对啊，王老师也真够命苦的。去年他家大儿子得病死了，唯一的女儿还这样。”……

若梅爸爸听见这些话了，但没有介意，继续推着若梅往学校走；若梅则沉浸在可以上学的喜悦中，根本没有在意。

到了学校后，爸爸找到了若梅的班级，把她推进去，嘱咐道：“姑娘，好好学习，放学后爸来接你……”说完后，就赶忙去单位上班了。

班里已经来了几个同学，他们看了一眼若梅，就低下头，不敢再看。

若梅觉得他们看自己的眼神怪怪的，仿佛自己是个怪物。若梅安慰自己：“这算什么，只要可以上学，再大的困难我都能克服。再说，我大他们好几岁呢，没必要跟他们计较。”同学们陆续进入教室，不一会儿就到齐了。他们在教室里嬉笑打闹，若梅却只能坐在角落里静静地看着。她想和他们说话，又怕他们嘲笑自己说话不清楚。孩童的笑声爽朗清脆，越发显出若梅的孤单。

“丁零零！”上课铃响起，李老师走了进来。闹哄哄的教室一下子变得鸦雀无声。若梅连气都不敢出，她从来没有见过李阿姨这样威严的一面。从那以后，无论上课下课、校里校外，她都称李阿姨为李老师，十分尊敬她。

“同学们，我是你们的班主任，姓李，你们可以叫我李老师。以后，大家无论在学习和生活上遇到什么问题，都可以来找我，老师愿意和大家一起进步。”李老师又看着若梅说：“咱们班上有一位特殊的同学，她叫王若梅。她的年龄比你们大，但行动不方便。老师希望同学们能够团结友爱，多帮助她、照顾她，不要欺负她。这样才是好孩子，知道吗？”

“知道了。”同学们回答。

“能做到吗？”李老师又问。

“能。”五十多个孩子异口同声地答道。

“那好，我们开始上课。”

……

李老师说话干脆利落，课也讲得好。若梅认真地听着，心情无比激动——这是自己期待已久的课堂，自己终于能在这里学习了。

课间休息时，有几个男孩子看了看若梅，偷偷地学起她的动作来。或许他们只是调皮，无心做伤害他人的事，但这无心的举动却引得大家跟着哄笑起来。第一次受到这么多人的嘲笑，若梅非常愤怒。她盯着那个学得最喜欢的小男孩，吼道：“你再学我试试看！”或许是她的愤怒嘶吼吓到了同学们，或许是同学们没有听清她喊的是什么，教室里一下子安静下来。同学们脸上的表情仿佛在指责若梅做错了什么，这让她感到更加气愤和委屈。

“丁零零！”幸好此时上课铃响了起来，若梅暂时摆脱了屈辱和尴尬的境地。

若梅在上学的过程中遇到了很多困难，比如写字。她的右手不好使，只能蜷在背后；左手只有食指和中指能活动，这样怎么拿笔呀？她想办法把笔放在拇指的指背上，再用食指和中指死死地攥住。这样写字，拇指背很快就磨破了，但她忍着疼继续写。写作业对她来说简直是在上刑，不一会儿，她就累得满头大汗，拇指疼痛难忍。到写完的时候，衣服都湿透了，拇指背也被笔压出一条深沟，又红又肿，连碰都不能碰。每当这时，李老师就会心疼地说：“若梅啊，以后不用写了，知识学会了就行。”可若梅仍然坚持，每一次作业都按时按量完成。她的努力没有白费，上学期间，她的成绩一直名列前茅，还经常受到老师的表扬。

若梅很快就适应了校园生活，与同学们的关系也融洽起来。平时，李老师担起了妈妈的责任，不管有课没课都去班里照顾她。她的个子小，李老师就为她安排了一个靠前的位置。小若梅不愿意给老师多添麻烦，每天都少吃少喝，尽量不去厕所。有时候父母下班晚，李老师就亲自推着小车，送若梅回家。后来，同学们专门成立了学雷锋小组，争相接送她上下学，风雨无阻。

在众多帮助若梅的同学中，最积极的是一个名叫苏文的小男孩。苏文比若梅小四岁，是她的邻居。妈妈为了让若梅有个一起学习的小伙伴，便去找苏文的母亲商量，想把苏文调到李老师的班上。李老师拥有多年的授课经验，知识丰富，又是一年级的教学组长。苏文的母亲听到要把自己的孩子调到她的班上，自然爽快地答应了。

从那以后，若梅和苏文一起上下学，一起做作业。苏文学习很认真，但成绩还是不如若梅。若梅平时常指导苏文做功课，而苏文课余时间就陪若梅下棋、做游戏。他是若梅的第一个朋友，和她无话不谈，经常在她家一待就是一整天。

最令若梅感动的事情，发生在三年级，学校组织看电影的时候。

若梅家离学校不远，但途中要经过一条很宽很深的沟。每逢雨天，沟里就会积满水，窄窄的路变得十分湿滑难走。为安全起见，每当下雨的时候，若梅就不去学校上学。那天又是个雨天，放学后，苏文照常来到若梅家，

给她讲述当天学校里发生的事。

“哎，王若梅，咱们学校组织周五去看电影，你去吗？”苏文问。

“我想去。你呢？”若梅说。

“我不去了。看电影要花一毛钱，我妈说没钱，不让我去。”苏文失落地答道。

“这几天下雨，路不好走，我没办法去学校集合。怎么办？”若梅问。

“那你从家直接走呗。”苏文帮着若梅出主意。

“那也行！”若梅问正在做家务的妈妈：“妈，周五你有时间吗？我们学校组织看电影，你送我去电影院呗。”

“不行，周五妈得上班。要不咱也不去了吧？”妈妈和她商量着。

“可我想去啊！”若梅遗憾地叹了口气。

“阿姨，我送她去吧。”苏文自告奋勇地说。

“能行吗？好几里地呢！”妈妈看着这个十岁的孩子，担心他照顾不好自己的女儿。

“没事儿，我们早点出发，路上走慢些。”苏文说。

“好吧。”若梅妈妈说着，从兜里掏出两毛钱给若梅。

“不用，一毛就够。我又不占座位，让苏文买一张就好。”

“能行吗？”母亲问。

“肯定行。”若梅笑着答道。

多年以后，若梅还责怪自己那时思虑不周，害得苏文没看上电影。

周五这天，若梅和苏文早早地出了门，但是到电影院时，还是迟到了，电影已经开场了。电影院里黑压压的全是人，他们找不到同学所在的区域，就随便找了个座位。

若梅把票递给苏文说：“给，你坐这儿看。”

“可是这号和座位对不上啊。”苏文担心地说。

“那我们去找咱的座位。”若梅提议道。

“算了，我想回家！”苏文说。

若梅很气愤，心想：电影还没看就走了，不是白跑一趟嘛！便赌气地说：



“那你走吧！”

“那我走了。”苏文转身离开了。

苏文一离开，若梅就害怕了：他走了，自己怎么办？不过，她马上被精彩的影片吸引住了，没再多想。电影结束后，人们陆续往外走。若梅担心起来，该怎么回家呢？眼看着人快走光了，她差点儿哭出来了。这时，车子突然动了。她心里咯噔一下，难道是坏人？回头一看，原来是苏文，她揪着的心立刻就踏实了。

“你怎么回来了？”若梅问。

“我不回来，谁送你回家啊？”苏文答道。

“你刚才不是回家了吗？”若梅又问。

“没有。如果回家，我就赶不回来了。”苏文答道。

“那你去哪儿了？”若梅又问。

“在门口坐着等你啊。”苏文说。

若梅没有说话，泪水却在眼眶里打转。北方的八月，天气燥热、太阳毒辣，在户外极易中暑。中午太阳最毒的时候，他却在门外等了她两个小时，只是因为担心她没办法回家。若梅很感动。从此以后，她待苏文更加真诚了。

那时，育新小学有了一道亮丽的风景——一个有些瘦弱的小男孩，推着一个比他年龄大很多的女孩上学放学、参加学校组织的各种活动，风雨无阻，达四年之久。

若梅积极地参加班上举办的所有活动，这是她能为老师和同学们做的唯一的事情了。

班上开展学习雷锋的活动，同学们积极响应。他们帮五保户打扫院子，给养老院擦玻璃。后来大家想去机关单位打扫卫生，可一直没有机会。若梅就想到了爸爸的单位——这时爸爸调到了县委工作。这天回到家，若梅问：“爸，你们单位的玻璃脏不脏呀？”爸爸一愣，不知这孩子又打什么主意，答道：“脏。”若梅一看有戏，赶紧说：“找人擦擦吧。”爸爸赶紧拒绝：“不用，擦个玻璃还找别人帮忙，会让人笑话的！”若梅一听，急了，好不容易有个可以帮助同学们的机会，不能泡汤：“不行，必须找人擦！”这孩