



学府考研

中国优秀高端教育品牌

理工社®

2017 | MBA/MPA/MPAcc 等29个专业学位适用 考研英语(二) 段落式阅读技巧提升

主编 韩 苏

策划 学府考研英语图书编委会

考研英语(二)分段阅读第一书

分段阅读, 有的放矢 70个段落来自历年真题

题型分类, 突出技巧 5类重点题型分类解析

长句图解, 层次清晰 45个长难句步步超精讲

 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS



学府考研

中国优秀高端教育品牌

H319.37
79



2017 | MBA/MPA/MPAcc 等29个专业学位适用 考研英语(二) 段落式阅读技巧提升

主编 韩 苏

策划 学府考研英语图书编委会



 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

考研英语(二)段落式阅读技巧提升 / 韩苏主编. —北京:北京理工大学出版社,2015.9

ISBN 978-7-5682-1286-1

I. ①考… II. ①韩… III. ①英语—阅读教学—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 223914 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(总编室)

(010)82562903(教材售后服务热线)

(010)68948351(其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 三河市华润印刷有限公司

开 本 / 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 / 13

字 数 / 288 千字

版 次 / 2015 年 9 月第 1 版 2015 年 9 月第 1 次印刷

定 价 / 25.80 元

责任编辑 / 梁铜华

文案编辑 / 梁铜华

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 边心超

学府考研英语图书编委会

策 划 张 城

编 者 (按姓氏笔画为序)

万 伟 付海悦 李 男

李 茸 李 婧 李 敏

张 琳 陈仲凯 董海瑞

韩 苏 鲁 振

P 前言

reface

考研英语阅读理解水平的高低,决定了考研英语的成绩,某种程度上也决定了整个考研的成败。对此,很多同学采用大量阅读的方式,希望有所突破。于是,各种大部头的阅读书被摆上案头。各位考生夜夜苦读,日日研究,真可谓努力至极,然而收效甚微。

考研的复习时间是有限的。尽管考生花费了大量的时间阅读相关的题源文章,积累了大量的词汇和长句,但是由于缺乏对文章和题目的整体认识,考试成绩仍然难以得到提升。简单来说,看懂单词,分析清楚长难句,只是做好阅读的基础,并不是提升阅读成绩的全部。

笔者认为,要想做对阅读题目,考生就应该在储备词汇和长句的基础上,对题目的考查段落内容进行理解,熟悉命题人设置考点的方式和手段,进而解答题目。但由于自身基础的差异,在开始做阅读理解题时,考生要么纠结于词汇的含义,要么困惑于长句的内容,往往很难达到理解全文内容这一要求。须知,阅读理解的考查目的不是逐字逐句地研读文章——在考场上,考生既没有时间,也没有条件查询单词并反复地理解句意——而是为了与出题人快速“求同”,即为了解答出题人设置的题目。

在考生不具备阅读全文能力的前提下,我们从英语二的前身——管理类联考——中选取了具有代表性的文章,将考查题目与出题段落对应节选出来,按照考查题目类型的不同将段落整理归类,着眼于命题人的出题方式,立足于在段落内解题的方法,并对段落中的词汇和长句进行详细解答,以使考生在基础备考阶段,从段落的层面进行阅读,专注于理解文章内容,更加清楚地理解出题人设置题目的来由,并掌握各种阅读题目的答题技巧,进而实现“求同”。

与其他考研阅读书不同,本书有以下特色:

一、分段阅读,有的放矢

针对各个题型考查重点的不同,本书将题目与原文段落对应,缩小了解题范围。这种对段

落的阅读,既能够使基础备考阶段的考生克服对篇幅较长的考研文章的恐惧心理,也能够使考生更加集中精力去练习阅读理解解题的基本技巧,即通过对段落内容的理解,提升阅读理解技巧的能力。

二、讲解翔实,反向排除

阅读理解题目的正确选项和错误选项之间的差别不是十分明显。这种不明显也正是考研阅读理解的难点所在。为了更好地通过段落阅读培养考生的应试能力,本书在解析中除了从正面讲解为什么正确选项是正确的,同时也从错误选项的干扰性的来源上分析了错误选项为什么不对。

通过训练,考生掌握了这种分析方法之后,将其运用于解题之中,就实现了解题的双保险,即不仅知道为什么对,而且能排除为什么错。

三、词汇重复,长句图解

考生在阅读时都会遇到一些不熟悉的词汇。在本书中,作者将这些词汇都附于文章之后的解析之中,并且通过逐句对照的方式,强化考生对词汇的基础性学习。文中出现的长句,一直以来都是阅读的难点所在。本书使用图解的方式,将长难句层层剥开,使其内容更为形象地表达出来,帮助考生系统化学习长句划分的知识。

各位考生只要能够将本书的各个分题型的段落内容与解析等全部用心学完,就可以在有限的复习时间内,积累考研英语所需的大量词汇和长句,并掌握考研阅读理解真题的解题思路。

在此,笔者坚信,“有的放矢”远胜于“读书破万”。愿此书能给所有的读者带来最有效的帮助。

考研路上,一起读书,一起进步,一起成功!

韩 苏

2015年7月

C 目 录

Contents

阅读理解题解题概论	1
第一章 语意题专项训练	5
第一节 语意题解题总论	5
第二节 语意题真题实战	6
第二章 细节题专项训练	47
第一节 基础细节题解题总论	47
第二节 基础细节题真题实战	49
第三节 因果细节题解题总论	118
第四节 因果细节题真题实战	120
第三章 论证题专项训练	138
第一节 论证题解题总论	138
第二节 论证题真题实战	140
第四章 态度题专项训练	151
第一节 态度题解题总论	151
第二节 态度题真题实战	154
第五章 主旨题专项训练	167
第一节 主旨题解题总论	167
第二节 主旨题真题实战	168

附：2006—2009 年考研英语阅读理解真题实战	181
2006 年考研英语阅读理解真题	181
2007 年考研英语阅读理解真题	185
2008 年考研英语阅读理解真题	189
2009 年考研英语阅读理解真题	194
2006—2009 年考研英语阅读理解真题答案	198

阅读理解题解题概论

一、阅读首要原则

求同原则：与作者想法相同，与出题人思路相同。

具体是指：

1. 与作者求同

考研阅读，首先是阅读，即需要考生通过阅读文章的内容获取相关的信息和知识。作者都会或明或暗地把自己的思想融入自己写作的文章。读者首先要做的就是与作者表达的相关思想取得一致，即与作者求同。

比如，在本书的真题文章中有一篇文章提及“婚后的私房钱”的问题（详见论证题段落1）。

作者认为向伴侣坦白私房钱是没有什么问题的。这种新的观点是基于一定的调查和研究之后被提出的，而文章的目的就在于证明其观点。很多考生不是仔细地阅读文章，而是依据自己已知的内容——藏私房钱不好，坦白更不好——对文章进行理解和判断，致使在解答题目时受到错误选项的干扰。

所以，对文章含义的理解只有与作者求同，切实地理解全文的内容，才能为正确解题打下基础。

2. 与出题人求同

阅读理解要做对题目，就要从更深的层次理解出题人的出题思路——要理解为什么这项内容在出题人眼中正确，而另一项内容从出题人的角度来看就是错误的。只有在了解了出题人的出题思路之后，我们才能掌握解答题目的规律，从而提升正确率。

与出题人求同，其实就是要考生从出题人的角度思考，即为什么这样出题、想考查什么内容、要如何编写选项、如何干扰考生，而不是从自己的角度，纠结于某道题目的对错，纠结于选项本身的表达，纠结于我为什么没有做对。在大量做题之后，考生一定要总结自己犯错的原因。

本书中，我们将英语二的真题根据题型进行了分类，并结合段落进行了设置编排。其目的就在于使考生能够理解出题人的出题手段和方式，进而区分出相应题型的考查重点，做出正确解答。

二、阅读理解题的主要题型及考点

依据考研英语二考试大纲，我们可以将考研英语的阅读理解题目分成以下几种主要类型：

1. 语意题

语意题是考查特殊的词汇或是句子在文中的具体含义的题目，即任何的词汇和句子都不是在考查其本身的含义，而是考查其在上下文中的特定含义。题干中往往直接给出考查词汇或句子在文中的明确位置。其常考内容为：

(1) 特殊词汇。考研阅读理解试题中经常考查考生对词汇的文中意思的理解。这些特殊词汇包括了不经常使用的生僻词，常见词语不常用到的意思或搭配，以及关系代词等。这类题目的解题关键在于读懂词汇所在文章位置的上下文，理解其意思。

(2) 特殊句子。英语中很多句子的字面含义较为简单，但在实际的上下文中，句子的含义会有巨大的变化。比如“人人都聪明”在讽刺一些人的行为的文章中，就表示相反的含义。类似这样的句子就是我们所说的特殊句子。考生在解题中一定要通过上下文理解这种句子的文中含义，从而选择正确选项。

2. 细节题

细节题是针对文中的细节内容设置的题目。根据细节题的考查内容的不同，本书将细节题又分为普通细节题和因果细节题。普通细节题的题干本身没有突出的特征。这种题目往往针对文中的事实细节出题，且常考点就是文中的长难句。因果细节题是针对文中的因果联系进行考查的题目。此类题目的题干中一定有相关因果关系提问的表达。细节题具体常考内容如下：

(1)长难句。长难句主要是一些句中套句的复杂结构的句子,其中包含了同位语、插入语、定语、不定式、分词、各种从句等。多种结构的结合使用造成句子理解的困难。通过考查考生对句中的指代关系和句子层次的理解,一方面能够较好地地区分出考生的水平,另一方面也容易设置干扰项。因此,这些复杂的句型往往成了试题命制的重点所在。考生应该加强训练对付长难句的能力,平时练习中应该有意识地分解这些句子,理解其中的指代关系和句子层次。

本书中,我们对长难句采用了图解的办法,逐层地讲解每句的结构,以帮助考生彻底理解长难句。

(2)列举处。列举是指通过一些表示顺承关系的词语逐项列出一些事实或者观点,类似于汉语中的排比或并列结构。

列举的标志性词汇包括 First, Second, Third, ...; Firstly, Secondly, Thirdly, ... Finally; First of all, Then, In addition, Further, Furthermore, Besides, Moreover 等。针对这一考点的题目通常考查文章细节,经常使用“except”一词,要求考生对照原文找出不符合要求的错误选项。

(3)因果关系处。表示因果关系的句子也是受考研英语命题者青睐的出题来源,因为因果句阐述了两个事件或者事实之间的内在联系,是作者进行分析或者得出结论的地方。出题者为了考查考生的阅读能力和逻辑分析能力,经常会把含有因果关系的句子倒过来考,即因果倒置。因此,选项中因变成了果,而果变成了因。考生需要注意辨别实际的因果关系,防止受到迷惑。

表示因果关系的词语有 because, because of, so, for, since, as, thus, therefore, consequently, in consequence, as a result, result from, result in, cause, originate from, lead to, attribute to, derive from, base, basis, reason, result, consequence 等。在本书附录中,我们会对此给出全面总结,请考生注意。

3. 态度题

态度题主要考查文中人物对文中事物的态度。这种态度都是通过文中人物观点的表达而表露出来的。所以,态度题的解题要点在于理解文中人物观点的表达。为了正确解答态度题,考生首先应充分理解态度词,其次注意文中的各种观点与人物的对应关系,并且注意这些观点与作者观点的关系。一般来说,作者的观点可以通过直接的陈述进行表达;但很多文章中,作者的观点都不是直接表明的,而是通过引用他人观点来说明自己的观点的。

4. 论证题

论证题主要考查论点和论据之间的关系。考生要了解论据和论点的特征,并对两者进行区分。题干中会直接询问例子或引用内容的目的。较易命题的位置如下:

(1)举例处。一般的说明文和议论文都需要一些例子来支持作者的说明和论证。这些例子往往与作者的说明与论述有很大的关联,具有重大的意义,因此也成了命题考题的热点。这种题目在文章中的线索非常明显,一般都带有如下的标志性词汇:for example, for instance, take...as an example, as, such as, like 等。做这种题目的时候,考生要牢记文章中举的例子一般都与文章的中心思想有着密切的联系,因此要在选项中寻找与中心意思最接近的选项。

(2)引用处。说明文或议论文中,作者经常引用他人的观点,以支持、佐证自己的观点。引文既有可能从正面支持作者的观点,也有可能是作者通过驳斥反面观点论证自己的观点。因此,引文间接地表达了作者自己的观点,有一定的隐蔽性和迷惑性,也是出题考查的热点。其通常考查考生的区分能力和对作者态度、观点的理解能力。

5. 主旨题

主旨题,又称主题题,是对段落或全文的主题内容的考查。题干中有对于主题或标题的要求。较易命题的位置如下:

(1)首段、尾段或段首、段尾。首段、尾段或段首、段尾一般是考查主旨大意题和推理判断题的地方。

有一些阅读理解文章往往会开门见山,一开始就提出要说明的对象或者要论证的观点,而接下来的句子和段落被用来具体说明或论述。这样,首段或者段首就是文章或段落的中心所在,往往成为考查点。

另外,很多文章或段落的最后一段都会对全文的说明和论证进行总结,因此段尾或者尾段有时也会成为考

查点。这种总结性的句子或者段落常常会有一些提示语,如 all in all, in short, to conclude, in consequence, in summary, in a word, as a result, therefore, accordingly, thus 等。

(2)转折处。文章的转折处也是体现作者观点和文章主题的地方。作者经常通过先抑后扬的手法,在转折词之后明确提出自己的观点。常用的转折词包括 but, however, on the contrary, yet, as a matter of fact, in fact, actually 等。转折词前、后的意思一般来说都是相反的,而作者会偏重其中的某一方。因此,在阅读过程中看到转折词时,考生最好能做上标记,以方便做题时查找。

另外,作者也经常把两个事物、两件事实、两种观点等进行对比,从而论证自己观点的正确性。表示对比的一些标志性词语有 in contrast, in comparison, compared with 等。特别需要指出的是,只要文章第一段中出现一组对比的概念或事物,这个地方往往就会成为考题的命题重点。考生应掌握这一规律。在看到文章首段出现转折对比的内容时,应当立即集中注意力,同时还要明白,第一段出现转折关系时,转折后所表述的一般是文章的中心思想,而在首段出现的对照或对比的内容将在下文中进行具体的议论,并在文章最后得出结论。

三、阅读理解题的解题步骤

第一步:精读题干。

时间:1 分钟。

要求:按照题干的内容,依据各个题型的特征,将题干归类,进而可以更有目的地按照解题关键寻找解题的要点。

题目类型:①细节;②因果;③语意;④论证;⑤态度;⑥主题。

读题干,是为了理解出题人的出题思路,进而能够与文章相结合,寻找解题依据。

★提示:不读选项。

在考研阅读理解题的 4 个选项中,有 3 个是错误的,且错误选项的干扰性极强。如果考生阅读这些干扰项,就会造成先入为主的主观干扰,从而影响做题正确率。

第二步:通读全文。

时间:8 分钟。

要求:在通读全文的过程中,依据题干给出的信息,结合文章的整体内容,理顺解题思路,确定大致的解题区域。

通读全文,理顺文章的整体结构,通过题干中给出的相关提问内容,对文章的重点内容有所偏重,并做出相关标记,以方便解题。

在本书中,考生只需通读段落内容即可。

★提示:做标记的内容。

重点标记内容,应该是与题干中所提问的相关信息有关的文中细节。在大学英语四级和六级考试中,题干中相关信息往往是不需要考生进行加工的“原文细节”;但是在考研英语中,题干的信息往往是需要加工的“改写细节”,即题干中的信息往往不是原文,要么是同义词的相互替换,要么是在语法结构上的同义表达。所以,在做标记的过程中需要注意改写的内容。

第三步:结合解题。

时间:10 分钟(每道题 2 分钟)。

要求:运用解题关键,对比选项与原文内容,排除错误选项。

以题干为出发点,以原文为基础,以每道题的每一个选项作为比对的对象。考生要从语法、词汇和内容 3 个角度对每一个选项进行对比,再使用排除法,将不合理的选项排除,而留下的正确选项则为该题答案。

★提示:排除法。

考研英语阅读题的答案选项不一定是正确的,有可能是最正确的那一项;可能不是正确的,而是错误最少的。这与大学英语四级和六级考试中的选项正确即为答案的特点有着根本性的区别。所以,为进一步提升考研阅读的正确率,在解题之中,各位考生一定要对每一个选项进行研读,并以原文为依据进行排除。

四、正确选项的总体特点

正确选项是符合题干要求,对原文最忠实的表达选项,即正确选项要“答为所问”,“符合原文”。

1. 答为所问

“答为所问”,是指考生首先一定要明确题目类型。不同的题目有不同的解题技巧。正确选项也有其相应的特点。此处简单总结各类题目的正确选项的特点如下:

(1) 普通细节题:范围+程度。

范围是指普通细节题的正确选项表述内容一定在题干的解题范围之内。

程度是指普通细节题的正确选项表述内容一定在程度上与原文表述最相符。

(2) 因果细节题:关系。

“关系”是指因果细节题的正确选项一定在因果关系上最为对应,且因果关系没有倒置或是主观添加。

(3) 语意题:上下。

“上下”是指语意题的正确选项一定与文章的上下文的表述内容相符,而不是考查词汇的本身含义。

(4) 态度题:对应+分类。

“对应”是指态度题的正确选项一定与文章内容有着明显的对应关系,即在文中一定有与正确选项中作者态度一致,且内容较为明确的表达。

“分类”是指态度题的正确选项中的态度词所表示的感情色彩应与原文中所表达的感情色彩为同一类别。

(5) 论证题:区分。

区分是指论证题的正确选项一定是文章中的论点内容,需要考生区分出论点和论据,进而排除论据。

(6) 主旨题:大+多。

大+多是指主旨题的正确选项一定是内容涵盖文中的普通细节的概括选项,或是符合文中多数细节的选项。

2. 符合原文

符合原文是指考生一定要明确考查的对应句在文中的含义,然后选择与之表述相同的选项。需要注意的是,这种文中的表述与选项的相同,既不一定逐字逐句一模一样,也不一定在表达方式上完全相同,而在于含义的相同。在此,我们将常见的一些同义表达的改写列举如下,希望考生能够结合本书其他题目做出同类总结。

(1) agree = concur = go along with = fall in with = go with *v.* 同意

(2) achieve = make = succeed = manage = make progress = accomplish = get results *v.* 达成

(3) achievement = attainment = progress = breakthrough = accomplishment *n.* 成就

(4) adapt = accessible = get used to = become/grow accustomed to = adjust to *v.* 适应,可接近的

(5) aim = direct at = purpose = point = idea = objective = goal = target *n.* 目的

(6) alter = change = revise = make changes *v.* 改变

(7) altitude = from...meters above the ground = height = how high = level *n.* 高度

(8) average-sized = medium-sized *adj.* 中等的

(9) beacon and flashing = light = beam *n.* 灯光

(10) beam = laser = ray = glow = glare *n.* 光线,激光

第一章 语意题专项训练

第一节 语意题解题总论

一、语意题的题干特征

语意题,即考查文章中的单词、词组或句子在上下文中的特定含义的一种题目。这种题目的考查对象往往是单词、词组或句子,主要是对超纲词语含义和熟词僻义的判断。其题干特征如下:

特征一:明确给出考查对象的位置。

语意题的题干会明确指出提问内容在文中的位置,或是直接说明是第几段第几句,或是先用引号引出,再用括号补充说明。

特征二:要求理解考查对象在文中的特定含义,而不是考生熟悉的字面含义。

题干提问的对象既可能是句子,也可能是词组或单词。但是,正确答案往往不是考查内容的字面含义,而是符合上下文语义的特定含义。

结合以上特征,以真题为例,说明如下:

例1 It can be inferred that “protection” (Line 1, Para. 1) means _____.

说明:题中有 protection 一词。从熟悉的含义来说,该词义为“保护”,但是在选项中没有与其本身含义对应的选项。所以,考生要结合上下文理解该词的特定含义。

例2 The phrase “cancer posse” (Line 4, Para. 1) probably refers to _____.

说明:该题给出了考查词组的位置在第4行。在考场上,考生无须花费大量时间在文章中寻找相应的内容,只需根据提示定位解题即可。

例3 By “the tables have turned” (Line 3) the author implies that _____.

说明:该题给出了考查词组的位置在第3行。考查对象为一个字面含义较为简单的句子。考生容易直接选出答案。然而语意题的第二特征要求考生必须结合上下文具体理解句子含义,而不能选择熟悉的字面含义。

二、语意题的解题技巧

(1) 利用构词法推测词义。丰富的词根、词缀知识对推测词义有很大帮助。自考研大纲在2010年增加了对前缀和后缀的要求之后,只有极少数的语意题考生可以从词根、词缀构词法的角度进行理解。需要说明的是,这种题型出现的频率极低,且对现行的词根、词缀构词法有着较多的解释。为了避免学术上的争论,考研大纲也仅仅给出了没有争议的62个前缀和50余个后缀。所以,笔者不建议在基础阶段过多强调使用构词法解答语意题中的某些词义题目。在具体考试中,考生还需要联系上下文适当引申词义。

(2) 利用文中的定义或解释推测词义。选用生僻词语时,作者往往在上下文,尤其是下文中使用定语从句等典型句型进行解释说明,或用一个较简单的词重复该词。因此,考生要重点研读生僻词语后面的句子。

(3) 利用文中的举例或列举线索推测词义。列举或举例往往表明上文与下文的关系。据此,可推测出某一生词的大致意思。文中常用表示举例的信号词有 for example, for instance, such as 等。

(4) 可利用比较或对照关系推测词义。作者在写作时经常把两个或更多的人或事放在一起进行比较或对照,以展现其相同点或不同点。

总之,语意题的解题要点在于:结合上下文理解考查对象的具体内容。

三、语意题的解题步骤

(1) 根据题干提示,定位找到引号中的单词、词组或句子在文中的相应位置。

(2) 以一段为范围,精读引号部分的上下文内容。如果段落过长,则一般为引号前后2~3句内容。如果引号部分出现在段首,则段落中的内容都应引起注意,有可能为总分关系;而出现在段尾,则应注意是否为总结关系,或是引出下文。

①在精读前后内容之后,注意引号中的内容与上下文之间是否存在转折关系。如果存在,则下文内容作为主要答案,或者选择与上文相反含义的选项。

②将选项带入原文,选择与上下文结合最为紧密的内容。

四、语意题的干扰特点

语意题中干扰选项最主要的特点为:

(1) 错误选项往往是句子或词组或单词的字面含义。

(2) 与文章上下文结合不够,即不是文中特定含义的体现。

第二节 语意题真题实战

段落 ①

Step 1 段落题目及思路

The phrase “cancer posse” (Line 3, Para. 1) probably refers to _____.



思路点拨

本题围绕文中词组“cancer posse”来设置,要求考生根据文意对其在上下文语境中的具体意义进行理解。要注意的是,语意题的正确选项往往在文中有其特定含义。

Step 2 段落阅读

Ms. Carr reacted with the normal feelings of shock and sadness. She called her parents and stocked up on organic food, determined to become a “full-time healing addict.” Then she picked up the phone and called everyone in her address book, asking if they knew other young women with cancer. The result was her own personal “cancer posse”: a rock concert tour manager, a model, a fashion magazine editor, a cartoonist and an MTV celebrity, to name a few. This club of 7 “cancer babes” offered support, advice, and fashion tips, among other things.

Ms. Carr put her cancer experience in a recent Learning Channel documentary, and she has written a practical guide about how she coped. Cancer isn't funny, but Ms. Carr often is. She swears, she makes up names for the people who treat her (Dr. Fabulous and Dr. Guru), and she even makes second sound fun (“cancer and trips,” she calls them).

The phrase “cancer posse” (Line 3, Para. 1) probably refers to _____.

[A] a cancer research organization

- [B] a group of people who suffer from cancer
 [C] the people who have recovered from cancer
 [D] the people who cope with cancer

Step 3 题目解析

The phrase “cancer posse” (Line 3, Para. 1) probably refers to _____.	短语“cancer posse”(第1段第3行)的意思可能是_____。
A. a cancer research organization	A. 一个癌症科研机构
B. a group of people who suffer from cancer	B. 一群罹患癌症的病人
C. the people who have recovered from cancer	C. 癌症康复的人
D. the people who cope with cancer	D. 对抗癌症的人

【解题过程】本题考查短语“cancer posse”的具体指代内容。其中 posse 一词属于超纲词汇。根据提示,“cancer posse”出现在第1段第4句。其与上下文的联系在于,上句中提及“她拿起电话(picked up the phone)与电话簿上的每个人通话,询问他们是否知道其他患有癌症的年轻女性(other young women with cancer)”,而下一句中有“This club of 7 ‘cancer babes’”。通过联系上下文可知,“posse”应该指一个由7个“患有癌症的宝贝”组成的俱乐部,而“癌症宝贝”就是指上文中出现的“患有癌症的年轻女性”。进而可知,“cancer posse”其实就是7个罹患癌症的年轻女性组成的俱乐部。所以,正确答案为B项,即“一群罹患癌症的病人”。

【干扰排除】“posse”一词本身是超纲单词。在对应翻译后,如果考生纠结于考查对象的原本含义“posse”——卫队或武装团体——的本意,则一定会被该句后文中的有关人的内容误导,而选择D选项。其实,语意题的干扰项的特征正是本意的干扰。所以,我们建议考生在解题时不应只关注本句内容,还应通过上下文理解内容。A项是出题人利用“俱乐部”一词的原义设置的无中生有的错误干扰项,即“club”可以与A项中的“organization”相对应,但“癌症研究”与“cancer babes”的内容不一致。C选项中的“recover(康复)”一词在本段中没有对应的内容,故排除之。

..... 词 汇 复 习

1. react [ri'ækt]

vi. 反应;影响;反抗;起反作用

【搭配】react against 反对,起反作用

【派】reaction *n.* 反应,反作用

2. organic [ɔr'gænik]

adj. 有机的;组织的;器官的;根本的

3. healing ['hi:liŋ]

adj. 能治愈的

n. 康复,治愈

4. addict ['ædikt]

n. 有瘾的人;入迷的人

vt. 使沉溺;使上瘾

【搭配】addict oneself to 上瘾,沉迷

5. celebrity [sə'lebrəti]

n. 名人;名声

6. cope [kɒp]

vi. 处理;对付;竞争

【搭配】cope with 对付,应付

7. swear [swɛə]

n. 宣誓;诅咒

vi. 发誓;咒骂

段落对译

① Ms. Carr reacted with the normal feelings of shock and sadness. ② She called her parents and stocked up on organic food, determined to become a “full-time healing addict.” ③ Then she picked up the phone and called everyone in her address book, asking if they knew other young women with cancer. ④ The result was her own personal “cancer posse”: a rock concert tour manager, a model, a fashion magazine editor, a cartoonist and an MTV celebrity, to name a few. ⑤ This club of 7 “cancer babes” offered support, advice, and fashion tips, among other things.

① Ms. Carr put her cancer experience in a recent Learning Channel documentary, and she has written a practical guide about how she coped. ② Cancer isn't funny, but Ms. Carr often is. ③ She swears, she makes up names for the people who treat her (Dr. Fabulous and Dr. Guru), and she even makes second sound fun (“cancer and trips,” she calls them).

① 卡尔女士当时与其他人一样震惊和难过。② 她给父母打电话,并储备有机食品,决心做一名“全职康复者”。③ 接着,她拿起电话,给电话簿上的每个人通话,询问他们是否认识其他罹患癌症的年轻女性。④ 结果,她拥有了一个“癌症患者群”:一位摇滚巡回演唱会经纪人,一位模特,一个时尚杂志编辑,一名漫画家,以及一个音乐电视明星等。⑤ 由7个“抗癌宝贝”组成的俱乐部提供援助、建议和时尚小贴士,以及其他帮助。

① 卡尔女士将她的患癌经历拍摄在了近期的“教育频道”纪录片中,并且她还写了一本有关她如何抗癌的实用指南。② 虽然癌症并不好玩,但卡尔一直很乐观。③ 她发誓,她给治疗自己的医生起外号——传奇医生和咕噜医生,并且她甚至使二次声波也变得有趣——她称它们为“癌症与旅行”。

段落 2

Step 1 段落题目及思路

Judging from the context, the word “rub” (Line 1) probably means _____.



思路点拨

该题围绕文中的生僻词汇“rub”设置,属于通过上下文理解词义题。考生需注意上下文之间的联系。要注意的是,语意题的正确选项往往在文中有特定含义。

Step 2 段落阅读

The rub is, if the vast majority of people increasingly agree that climate change is a global emergency, there's far less agreement on how to fix it. Industry offers its plans, which too often would fix little. Environmentalists offer theirs, which too often amount to native wish lists that could weaken America's growth. But let's assume that those interested parties and others will always be at the table and will always demand that their voices be heard and that their needs be addressed. What would an aggressive, ambitious, effective plan look like—one that would leave the U. S. both environmentally safe and economically sound?

Judging from the context, the word “rub” (Line 1) probably means _____.

- [A] friction [B] contradiction [C] conflict [D] problem

Step 3 题目解析

Judging from the context, the word "rub" (Line 1) probably means _____.	根据上下文判断, 单词“rub”(第1行)的意思可能是_____。
A. friction	A. 摩擦
B. contradictions	B. 矛盾
C. conflict	C. 冲突
D. problem	D. 问题

【解题过程】单词“rub”是超纲单词。根据题干定位到本段第1句。该句子中 if 引导的条件状语从句作为插入语, 将作为主语的“rub”与表语部分分隔开来。可将该句还原为“if the vast majority of people increasingly agree that climate change is a global emergency, the rub is there's far less agreement on how to fix it”。该句的表语部分是“there's far less agreement on how to fix it”, 即在如何解决问题上存在不一致。根据对主系表结构的理解, 可知主语“rub”就是后面的表语内容, 即“rub”的含义与“less agreement(不一致)”相关。4个选项都含有不一致的含义。在程度上, A项、B项以及C项三者比较接近。再结合下文内容中不同人的不同观点, 以及“be at the table”[坐在桌子旁边(讨论)]和“their voices be heard and that their needs be addressed”等表示讨论的表述, 我们会发现A项“摩擦”, B项“矛盾”以及C项“冲突”等表述都过于严重, 而D项的“问题”更为合理。所以, 正确答案为D选项。

【干扰排除】综合分析, 其余选项均不正确。

注意: 本题目还可以通过同义选项排除的方法解题, 即A项、B项和C项的含义基本一致, 故如果选择一个, 则其余选项也正确, 所以三者均不选。

..... 词 汇 复 习

1. vast [væst]

adj. 广阔的; 巨大的; 巨额的

2. emergency [i'mə:dʒənsi]

n. 紧急情况; 突发事件; 非常时刻

3. address [ə'dres]

vt. 演说; 应付, 处理; 写姓名地址; 向……致辞

n. 地址; 演讲; 致辞

【搭配】address one's needs 满足某人的要求

4. aggressive [ə'gresiv]

adj. 侵略性的; 好斗的; 有进取心的; 有闯劲的

5. ambitious [æm'biʃəs]

adj. 野心勃勃的; 有雄心的; 热望的; 耗时的

..... 长 句 图 解

The rub is, if the vast majority of people increasingly agree that climate change is a global emergency, there's far less agreement on how to fix it. (第1句)

长句分析

步骤一: 通过谓语识别长句。

整个句子有4个谓语动词, 即 is, agree, is 和 is, 故该句为复合句。

应对: 分析4个简单句的结构及其之间的复合关系。