

芦欣老师团队系列图书




2017

考研政治 百天辅导教程

主编 / 芦欣 副主编 / 王丹

- ✓ 业内首创六位一体复习法，直击重难点，轻松突破考研政治
- ✓ 学习计划+知识纲要+讲义+考点预测+测试题+考点回顾=绝对高分

2017 ●
考研政治
百天辅导教程

主 编 芦 欣
副主编 王 丹

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

2017 考研政治百天辅导教程/芦欣主编. —北京:中国人民大学出版社, 2016. 4
ISBN 978-7-300-22732-0

I. ①2… II. ①芦… III. ①政治理论-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 069210 号



2017 考研政治百天辅导教程

主 编 芦 欣

副主编 王 丹

2017 Kaoyan Zhengzhi Baitian Fudao Jiaocheng

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

电 话 010-62511242 (总编室)

010-82501766 (邮购部)

010-62515195 (发行公司)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.1kao.com.cn> (中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京市鑫霸印务有限公司

规 格 185 mm×260 mm 16 开本

印 张 29.25

字 数 689 000

邮政编码 100080

010-62511770 (质管部)

010-62514148 (门市部)

010-62515275 (盗版举报)

版 次 2016 年 4 月第 1 版

印 次 2016 年 4 月第 1 次印刷

定 价 56.00 元

目 录

第一部分 马克思主义基本原理概论

第一章	马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	3
第二章	世界的物质性及其发展规律	10
第三章	认识的本质及其发展规律	40
第四章	人类社会及其发展规律	62
第五章	资本主义的本质及规律	85
第六章	资本主义的发展及趋势	109
第七章	社会主义社会的发展及其规律	119
第八章	共产主义崇高理想及其最终实现	132

第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

第一章	马克思主义中国化两大理论成果	141
第二章	新民主主义革命理论	156
第三章	社会主义改造理论	169
第四章	社会主义建设道路初步探索的理论成果	176
第五章	建设中国特色社会主义总依据	182
第六章	社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务	189
第七章	社会主义改革和对外开放	197
第八章	建设中国特色社会主义总布局	205
第九章	祖国完全统一的构想	231
第十章	国际战略和外交政策	237
第十一章	建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量理论	243
第十二章	中国特色社会主义事业的领导核心理论	249

第三部分 中国近现代史纲要

第一章	反对外国侵略的斗争	259
第二章	对国家出路的早期探索	267
第三章	辛亥革命与君主专制制度的终结	275
第四章	开天辟地的大事变	285
第五章	中国革命的新道路	297
第六章	中华民族的抗日战争	305
第七章	为新中国而奋斗	318

第八章 社会主义基本制度在中国的确立 330

第九章 社会主义建设在探索中曲折发展 338

第十章 改革开放与现代化建设新时期 342

第四部分 思想道德修养与法律基础

绪 论 355

第一章 追求远大理想 坚定崇高信念 360

第二章 弘扬中国精神 共筑精神家园 370

第三章 领悟人生真谛 创造人生价值 379

第四章 注重道德传承 加强道德实践 395

第五章 遵守道德规范 锤炼高尚品格 404

第六章 学习宪法法律 建设法治体系 414

第七章 树立法治理念 尊重法律权威 432

第八章 行使法律权利 履行法律义务 444

258 1. 社会主义核心价值体系 258

261 2. 社会主义核心价值体系的基本内容 261

261 3. 社会主义核心价值体系的重要意义 261

261 4. 培育和践行社会主义核心价值观 261

社会主义核心价值体系与中国特色社会主义 第四章

184 1. 中国特色社会主义的总任务 184

203 2. 中国特色社会主义的总布局 203

203 3. 中国特色社会主义的根本任务 203

203 4. 中国特色社会主义的发展道路 203

203 5. 中国特色社会主义的旗帜 203

203 6. 中国特色社会主义的布局 203

203 7. 中国特色社会主义的领导核心 203

203 8. 中国特色社会主义的依靠力量 203

203 9. 中国特色社会主义的国际环境 203

203 10. 中国特色社会主义的未来 203

实现中华民族伟大复兴的中国梦 第四章

225 1. 中国梦的提出 225

225 2. 中国梦的基本内涵 225

225 3. 中国梦的实现 225

225 4. 中国梦的实现条件 225

225 5. 中国梦的实现意义 225

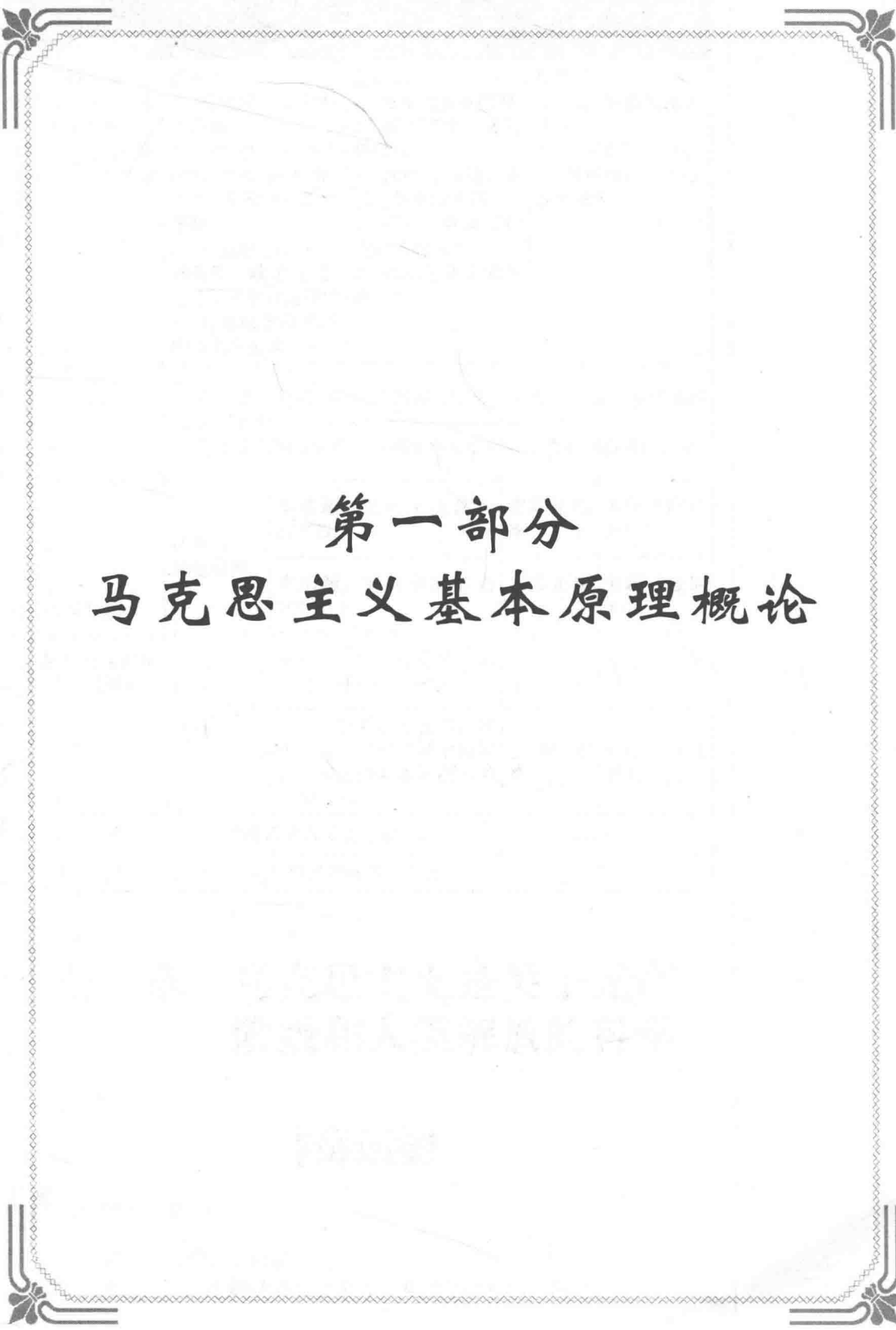
225 6. 中国梦的实现路径 225

225 7. 中国梦的实现动力 225

225 8. 中国梦的实现保障 225

225 9. 中国梦的实现前景 225

225 10. 中国梦的实现意义 225



第一部分

马克思主义基本原理概论

时间 任务	第1天	第2天	第3天
政治计划 任务 A: 核心考点与批注掌握 任务 B: 试题检测 任务 C: 考点回顾检测	任务 A 1. 马克思主义的科学内涵 2. 马克思主义产生的经济社会根源、实践基础和思想渊源 3. 马克思主义的哲学基础、政治立场、理论品质和社会理想 4. 自觉地学习和运用马克思主义	任务 A 1. 哲学的基本问题 2. 辩证唯物主义的物质观 3. 物质与运动、运动与静止的关系 4. 时间、空间与物质运动的关系 5. 物质与意识的辩证关系	任务 A 1. 社会生活的实践本质 2. 人与自然的关系 3. 客观规律性和主观能动性
政治学习提示	1. 第1天的复习内容以命制客观题为主, 考生主要以单项选择题备考即可。 2. 第2天与第3天的考点理论性比较强, 主要命制多项选择题。		
任务效果检测 最佳效率为 100% (差距为最佳效率减去实际效率)	任务 B: 试题检测	单选题: 正确率应该为 80% 以上	实际正确率: ____ 差距 (应提升): ____
		多选题: 正确率应该为 70% 以上	实际正确率: ____ 差距 (应提升): ____
	任务 C: 考点回顾检测	量: 1.5 小时内完成一天的学习任务	实际效率: ____ 差距 (应提升): ____
		质: 能简要、专业地回答出本计划考点回顾中的问题所表述的基本问题的关键词、句。	实际效率: ____ 差距 (应提升): ____
政治所用资料	《2017 考研政治百天辅导教程》		
答疑方式	官方微博: 新浪微博@芦欣老师		

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

第一天



知识纲要

1. 马克思主义的科学内涵
2. 马克思主义产生的经济社会根源、实践基础和思想渊源

3. 马克思主义的创立和在实践中发展
4. 马克思主义的鲜明特征
5. 马克思主义的哲学基础、政治立场、理论品质和社会理想
6. 自觉地学习和运用马克思主义



详细讲义

第一节 马克思主义的创立和发展

一、马克思主义的含义

对于什么是马克思主义的问题，可以从不同的角度去理解。从它的创造者、继承者的认识成果讲，马克思主义是由马克思、恩格斯创立的，并由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。从它的阶级属性讲，马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。从它的研究对象和主要内容讲，马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说，是关于资本主义发展及其转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。概括地说，马克思主义是由马克思、恩格斯创立的，为他们的后继者所发展的，以反对资本主义、建设社会主义和共产主义为目标的科学理论体系，是关于无产阶级和人类解放的科学。马克思主义的内容涵盖了社会的政治、经济、文化、军事、历史和人类社会发展与自然界的关系等诸多领域和各个方面，是极其深刻和丰富的理论体系，包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个基本组成部分。马克思主义的立场、观点和方法，是马克思主义科学思想体系的精髓。作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义，既包括由马克思、恩格斯创立和列宁等发展了的马克思主义，也包括中国共产党人将其与中国具体实际相结合，形成的马克思主义中国化理论成果。

二、马克思主义产生的经济社会根源、实践基础和思想渊源

马克思主义是时代的产物，它的产生有其深刻的经济社会根源、实践基础和思想渊源。

首先，资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。14世纪末15世纪初，资本主义生产关系在西欧封建社会内部开始孕育成长。美洲大陆的发现，加快了资本主义生产关系取代封建生产关系的进程。从18世纪60年代开始的以资本主义机器大工业代替以手工技术为基础的工场手工业的革命兴起，促进了资本主义社会生产力及其经济发展，把资本主义推进到一个新的阶段。生产力的巨大发展，既促进了新兴资本主义制度的确立和巩固，也使这种制度开始显露出它固有的内在矛盾，即生产社会化同生产资料资本家私人占有之间的矛盾。这种矛盾的发展、激化导致生产过剩危机的周期性爆发，暴露出资本主义生产关系开始成为现代社会生产力发展的桎梏，同时又引发并加剧了工人阶级与资本家阶级之间的阶级斗争。总之，资本主义固有矛盾的发展，预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向，这为马克思主义的产生提供了经济社会条件和基础。

【马原1】怎样理解中国化的马克思主义？

【马原2】马克思主义产生的实践基础是什么？

其次，无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化，对科学理论的指导提出了强烈的需求。随着机器大工业对工场手工业、雇佣劳动制度对封建生产关系的取代，社会日益分裂为两大阶级——无产阶级和资产阶级，它们之间的矛盾在社会生活中日益突出。到19世纪30年代，“阶级斗争在实践方面和理论方面采取了日益鲜明的和带有威胁性的形式”。1831年和1834年法国里昂工人先后举行了两次起义，1838年英国爆发了持续十余年的全国性的工人运动——宪章运动，1844年德国西里西亚纺织工人举行起义。法、英、德的三大工人运动标志着现代无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台。但是，这几次工人运动均遭失败。这迫切需要总结无产阶级斗争的实践经验，形成科学的革命理论，用以指导无产阶级的解放斗争。这成为马克思主义产生的阶级基础和实践基础。

再次，马克思、恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新。资本主义经济社会的发展及其矛盾运动，为马克思主义的产生提供了客观条件，无产阶级与资产阶级的斗争对马克思主义的产生提出了现实需求，这些都是马克思主义产生的时代和实践基础。这些客观条件只是为马克思主义产生提供了可能性，而这些可能性只有通过马克思、恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新，才会变成现实。

马克思主义是在吸收了几千年来人类思想和文化发展中的优秀成果，尤其是在批判地继承、吸收德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国的空想社会主义合理成分的基础上，在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践的基础上，创立和发展起来的。

[马原3] 马克思主义的理论来源是什么？

三、马克思主义的创立

马克思、恩格斯批判地继承了前人的成果，创立了唯物史观和剩余价值学说，实现了人类思想史上的伟大革命。马克思1845年春天写的《关于费尔巴哈的提纲》和马克思、恩格斯1844—1846年合写的《德意志意识形态》，标志着马克思主义的基本形成；1847年《哲学的贫困》和1848年2月《共产党宣言》的发表，标志着马克思主义的公开问世。此后，他们又随着时代的变化和实践的发展，不断丰富和提升自己的理论。他们在这一时期创立的马克思主义，对人类先进思想已经提出的种种问题作了分析批判，对资本主义时代发展提出的理论课题作了科学的论述。马克思主义哲学为认识历史和时代问题提供了一种崭新的世界观和方法论。马克思主义政治经济学通过对资本主义生产方式的内在矛盾、运行机制和发展规律的深刻分析，揭示了资本主义剥削的秘密和它必然被社会主义代替的历史命运。科学社会主义在唯物史观和剩余价值论两大发现的基础上，阐明了资本主义转变为社会主义、共产主义社会的客观规律，阐明了无产阶级获得彻底解放的历史条件和无产阶级的历史使命，使社会主义由空想成为科学。

四、马克思主义基本原理

马克思主义基本原理，是马克思主义理论体系中最基本、最核心的内容，是对马克思主义的立场、观点和方法的集中概括。它体现马克思主义的根本性质和整体特征，体现马克思主义科学性和革命性的统一。相对于特定历史条件下所作的个别理论判断和具体结论，马克思主义基本原理具有普遍的、根本的和长远的指导意义，可以从基本立场、基本观点和基本方法三个方面把握马克思

[马原4] 如何理解马克思主义的主场、观点和方法之间的关系？

马克思主义的基本原理。马克思主义的基本立场，是马克思主义观察、分析和解决问题的根本立足点和出发点。这就是始终站在人民大众的立场上，一切为了人民，一切相信人民，一切依靠人民，全心全意为人民谋利益。马克思主义的基本观点，是关于自然、社会和人类思维规律的科学认识，是对人类思想成果和社会实践经验的科学总结。这些基本观点主要包括：关于客观世界的本质和规律的观点，关于人的实践和认识活动的本质和规律的观点，关于社会形态和社会基本矛盾运动规律的观点，关于人民群众的历史主体作用的观点，关于商品经济和社会化大生产一般规律的观点，关于劳动价值论、剩余价值和资本主义生产方式本质的观点，关于社会主义必然代替资本主义的观点，关于社会主义革命和无产阶级专政的观点，关于无产阶级政党建设的观点，关于社会主义本质特征和建设规律的观点，关于共产主义社会基本特征的观点，等等。马克思主义的基本方法，是建立在辩证唯物主义和历史唯物主义世界观、方法论基础上的思想方法和工作方法，主要包括实事求是的方法、辩证分析的方法、历史分析的方法、群众路线的方法，等等。

五、马克思主义在实践中的发展

马克思主义是在实践中产生的，并在实践中不断丰富和发展。这种发展，除了马克思、恩格斯根据实践的发展对自己创立的理论不断充实和完善外，其后首先是由列宁等马克思主义者在领导俄国革命中实现的。从19世纪70年代到20世纪初，资本主义由自由竞争阶段进入垄断阶段，资本主义各国之间政治经济发展不平衡加剧，并导致第一次世界大战的爆发，造成了社会主义革命可能胜利的历史条件。在第一次世界大战中，沙皇统治的俄国成为东西方矛盾的焦点和帝国主义统治体系中最薄弱的环节。列宁深刻分析了19世纪末20世纪初世界历史条件的变化，认为随着资本主义发展到垄断阶段，经济政治发展的不平衡已成为资本主义发展的绝对规律，提出了社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的论断。列宁和布尔什维克党不失时机地领导俄国工人阶级和革命人民取得了十月社会主义革命的胜利，使社会主义从理论开始变为现实，开创了世界历史的新纪元。

十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。中国共产党从成立之日起就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想，并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，发展了马克思主义，先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。中国化的马克思主义，是指引全党全国人民为实现新世纪新阶段的发展目标和宏伟蓝图而奋斗的根本指针。《共产党宣言》发表160多年以来的实践证明，马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运，才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力。在当代中国，坚持中国特色社会主义道路，就是真正坚持社会主义；坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。

第二节 马克思主义的鲜明特征

一、马克思主义科学性和革命性的统一

马克思主义从产生到发展，表现出了强大的生命力，这种强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。这种实践基础上的科学性

[马原5] 马克思主义最鲜明的特征是什么？

与革命性的统一，是马克思主义基本的和最鲜明的特征。

马克思主义具有科学性，它是对客观世界特别是人类社会本质和规律的正确反映。其科学性表现在：①坚持世界的物质性和真理的客观性，力求按照世界的本来面目如实地认识世界；②力求全面地认识事物，并透过现象而深刻地揭示事物的本质和规律；③自觉接受实践的检验，并在实践中不断丰富和发展。

马克思主义具有革命性，它是无产阶级和广大人民群众推翻旧世界、建设新世界的理论。它的革命性表现在：①坚持唯物辩证法，具有彻底的批判精神。②它具有鲜明的政治立场，毫不隐讳自己的阶级本质，公开申明是为无产阶级和人民群众服务的，坚持无产阶级解放和人类解放的有机统一。

马克思主义的科学性和革命性是统一的。科学性并不意味着价值中立和没有立场，革命性也并不意味着缺乏客观态度和科学精神。马克思主义的科学性和革命性是相互支撑、相互促进、有机统一的。这种统一不是抽象的、先验的，而是以社会主义运动的实践为基础，并在这种实践中实现的。这种以实践为基础的科学性和革命性的统一的关键，就在于无产阶级的先进性，正因为无产阶级是先进生产力的代表者，具有革命的彻底性，它对于科学特别是科学的革命理论有着强烈的渴望。

二、马克思主义的哲学基础、政治立场、理论品质和社会理想

1. 马克思主义的哲学基础

辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。

首先，辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的科学世界观和方法论。作为世界观，辩证唯物主义与历史唯物主义提供了以总结自然科学和社会科学最新成就为依据的，关于整个物质世界的科学图景，从根本上揭示了自然界、社会和思维发展的一般规律；作为科学的方法论，辩证唯物主义、历史唯物主义与革命实践以及各门科学紧密联系，给予无产阶级认识世界和改造世界锐利的思想武器。

其次，辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义理论科学体系的哲学基础。彻底而完备的唯物主义特别是历史唯物主义的创立，为马克思主义整个理论体系提供了根本的理论基础。马克思、恩格斯运用唯物史观的基本原理，着重剖析资本主义社会，揭示了资本主义经济发展的规律，形成了科学的剩余价值学说，揭露了资本主义剥削的秘密，论证了社会化大生产与资本主义私有制之间的矛盾，得出了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的结论。在此基础上，马克思、恩格斯又运用辩证唯物主义与历史唯物主义的基本原理，总结各国工人运动的斗争经验，提出了无产阶级的历史使命，指明了实现这一历史使命的方向和道路，阐明了无产阶级革命和无产阶级专政理论以及无产阶级建党学说，从而创立了科学社会主义理论。

2. 马克思主义的政治立场

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场。首先，这是由马克思主义理论的本性决定的。马克思主义是在无产阶级革命实践中产生、发展起来的，是无产阶级根本利益的科学体现。鲜明的阶级性和实践性是马克思主义的根本特性。其次，这是由无产阶级的历史使命决定的。无产阶级革命和自身的解放同社会发展的规律、人类的彻底解放的必然趋势是完全一致的，无产阶

【马原6】如何理解马克思主义的哲学基础是辩证唯物主义和历史唯物主义？

【马原7】随着时代的发展，马克思主义在中国如何体现其为人民服务的政治立场？

【马原8】结合马克思主义中国化的两次飞跃，谈谈你对马克思主义理论品质的理解。

级只有解放全人类才能最后彻底解放自己。最后，是否始终站在最广大人民的立场上，是唯物史观与唯心史观的分水岭，也是判断马克思主义政党的试金石。

3. 马克思主义的理论品质

坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质是马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。首先，这种品质是马克思主义理论本质的反映。马克思主义理论的本质属性，在于它的彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性，而彻底的科学性是最根本的。理论上的与时俱进正是科学性的必然要求。其次，这种品质是人类认识发展规律的具体体现。坚持一切从实际出发，实事求是，在实践中检验和发展真理，这是人类认识发展规律的基本要求。与时俱进就是根据实践的变化，尊重和遵循客观规律，不断超越前人和自己的认识过程。所以，认识规律、把握规律、遵循和运用规律，是与时俱进的根本要求。最后，这种品质是理论创新的内在要求。创新就要不断解放思想、实事求是、与时俱进。实践没有止境，认识和创新也没有止境。我们要突破前人，后人也必然会突破我们。实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。坚持在实践基础上不断推进理论创新，使党的全部理论和工作体现时代性，把握规律性，富于创造性。这是与时俱进品质应有的内涵和社会前进的必然要求。

4. 马克思主义的社会理想

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。马克思、恩格斯在揭示人类社会发展一般规律的基础上，运用唯物史观分析资本主义社会产生、发展和衰落的历史趋势，不仅得出了资本主义社会必然为共产主义社会所代替的论断，而且指明了共产主义社会代替资本主义社会的阶级力量和革命道路。马克思主义崇高社会理想的确立，为无产阶级和人类的解放指明了奋斗的道路和前进方向，激励着全世界无产阶级团结起来，推翻资本主义制度，建立无产阶级专政，实现生产资料公有制，大力发展社会生产力，建设社会主义社会，并最终实现共产主义社会。实现共产主义是人类历史上最伟大的事业，但又是十分艰巨的事业。我们要树立崇高的共产主义理想，坚定共产主义信念，为共产主义的远大理想而奋斗，与此同时，我们又要实现共产主义的远大理想与各个不同阶段代表最广大人民利益的奋斗目标结合起来，脚踏实地地投身于现实的社会主义建设之中。

【马原9】共产主义社会的具体特征是什么？

三、自觉地学习和运用马克思主义

学习和掌握马克思主义基本原理，是大学生个人成长和长远发展的客观需要，具有重要的现实意义。马克思主义诞生以来，指引着各国无产阶级和广大劳动人民进行了艰苦卓绝的斗争，科学社会主义从理论发展为亿万人民群众的实践，人类取得了历史性的进步。中国共产党成立以来，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，带领中国人民取得了革命、建设和改革的卓越成就。实践证明，马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是全国各族人民团结奋斗的共同理论基础。马克思主义的基本原理任何时候都要坚持，否则，我们的事业就会因为没有正确的理论基础和思想灵魂而迷失方向，就会归于失败。这就是我们为什么必须始终学习和坚持马克思主义基本原理的道理所在。

学习马克思主义理论，我们应该做到：第一，学习理论，武装头脑，要努力在掌握理论的科学体系上下功夫，在掌握基本原理及其精神实质上下功夫，在掌握马克思主义的立场、观点、方法并用以指导实践上下功夫。第二，坚持和弘扬理论联系实际的学风，是学习马克思主义基本原理的根本方法。所谓理论联系实际，就是以马克思主义基本原理为指导，联系国际国内的大局，联系社会实际，去观察和分析问题。第三，用科学的态度对待马克思主义。坚持马克思主义不动摇，这是就马克思主义的基本原理、基本观点和基本方法而言的。随着时代的发展和历史条件的变化，马克思主义创始人针对特定历史条件的一些具体论述可能不再适用，而新的实践又会提出新的问题，需要我们去认识、去解决，这就要求我们在坚持马克思主义基本原理的基础上，不断地在实践中丰富和发展马克思主义。

[马原 10] 如何在实践中学习和运用马克思主义？



考点预测

1. 本章属于低频考查章次，以考查选择题为主。
2. 请考生注意掌握马克思主义的理论品质，此知识点可以结合“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”部分的相关考点命制选择题。
3. 本章中，马克思主义最崇高的社会理想曾经命制过真题，考生需重点关注。
4. 本章在新大纲中明确界定了马克思主义的特征和基本立场，希望考生注意。



测试题巩固

单项选择题（下列每题给出的选项中，只有一个选项是符合题目要求的）

1. 马克思主义哲学创立之后，开始出现了（ ）
 - A. 唯物论与唯心论的对立
 - B. 可知论与不可知论的对立
 - C. 辩证法与形而上学的对立
 - D. 唯物史观与唯心史观的对立
2. 1894年1月3日，意大利人卡内帕给恩格斯写信，请求他为即将在日内瓦出版的《新纪元》周刊的创刊号题词，而且要求尽量用简短的字句来表述未来的社会主义纪元的基本思想，以区别于伟大诗人但丁对旧纪元所作的“一些人统治，另一些人受苦难”的界定。恩格斯回答说，除了从《共产党宣言》中摘出下面一段话外，再也找不出合适的了，这就是：“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”这段话表明，马克思主义追求的根本价值目标是（ ）
 - A. 实现人的自由而全面的发展
 - B. 实现人类永恒不变的普适价值
 - C. 建立一个四海之内皆兄弟的大同世界
 - D. 建立一个自由、平等、博爱的理性王国



测试题答案及解析

单项选择题（下列每题给出的选项中，只有一个选项是符合题目要求的）

1. 【答案】D

【解析】本题考点：马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革。

在马克思主义哲学创立之前，哲学史上就一直存在着唯物论与唯心论的对立、可知论与不可知论的对立、辩证法和形而上学的对立。在古代，存在着朴

[马原 11] 本题考查的是马克思的两个独创理论，在马克思主义哲学领域是唯物史观，在政治经济学领域是剩余价值，考生需牢记。

[马原 12] 本题考查的是马克思主义哲学和科学社会主义结合的考点，即马克思主义最崇高的社会理想——进入共产主义社会。

素唯物论与唯心论的对立、朴素辩证法和形而上学的对立；在近代，存在着形而上学唯物论与唯心论的对立、唯心辩证法与形而上学的对立；至于可知论与不可知论的对立，也是古已有之，在近代更为明显。唯物史观与唯心史观的对立是马克思主义哲学产生后才有的。因此，选项 A、B、C 是错误选项。

马克思、恩格斯创立马克思主义哲学，首先在于创立唯物主义历史观，即唯物史观。马克思主义哲学的创立，不仅实现了唯物论和辩证法的高度统一，而且把唯物主义贯彻到社会历史领域，从而揭示了人类社会的本质及其发展规律。唯物史观是马克思的两个“伟大发现”之一（恩格斯语），是“科学思想中的最大成果”（列宁语）。因此，D 选项是正确答案。

2. 【答案】A

【解析】本题考点：马克思主义最崇高的社会理想。

马克思主义最崇高的社会理想，即马克思主义追求的根本价值目标，就是进入共产主义社会，实现人的自由而全面的发展。所以，正确答案是 A 选项。



考点回顾

1. 马克思主义的鲜明特征是什么？
2. 马克思主义的政治立场是什么？
3. 马克思的两个独创性理论是什么？
4. 马克思主义最重要的理论品质是什么？
5. 马克思主义最崇高的社会理想是什么？

第二章 世界的物质性及其发展规律

第二天



知识纲要

1. 哲学的基本问题
2. 辩证唯物主义的物质观
3. 物质和运动的关系
4. 运动与静止的关系
5. 时间、空间与物质的关系
6. 物质与意识的辩证关系



详细讲义

第一节 物质世界和实践（辩证唯物论）

一、世界的物质性

1. 世界观、方法论和哲学

人类在谋求物质生活资料以维持自身生存和不断改善自身生活条件的长期

劳动实践中，形成了世界观和方法论。世界观是人们对整个世界的总体看法和根本观点，方法论是人们认识和改造世界所遵循的根本方法的学说和理论体系，方法论同世界观是统一的。**哲学是系统化、理论化的世界观，又是方法论。**

2. 哲学基本问题及其内容

恩格斯总结哲学发展特别是近代哲学发展的历史事实，并吸取了黑格尔和费尔巴哈的有关思想，第一次明确提出：“**全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。**”哲学基本问题包括两个方面的内容：**其一，意识和物质、精神和自然界，究竟谁是世界的本原，即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题；其二，思维能否认识或正确认识存在，即思维和存在有无同一性的问题。**

思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题，这是由哲学作为世界现的学问这一性质和特点所决定的：①思维和存在的关系问题是人类认识和改造世界不能回避的最基本问题，因而也是任何哲学派别都不能回避而必须回答的问题，是解决其他一切哲学问题的前提和基础；②思维和存在的关系问题是划分哲学中基本派别的依据；③思维和存在的关系问题也是人类实际生活中的基本问题，它普遍存在于人类的实际生活中并决定着人们思想和行动的出发点与方向。

3. 唯物主义和唯心主义，可知论和不可知论，辩证法和形而上学

马克思主义关于哲学基本问题的原理为研究哲学发展的历史和现实提供了一条基本的指导线索，为划分哲学中的基本派别确定了科学标准。**根据对上述基本问题第一方面的不同回答，哲学可划分为唯物主义和唯心主义两个对立的基本派别。**唯物主义把世界的本原归结为物质，主张物质第一性，意识第二性，意识是物质的产物；唯心主义把世界的本原归结为精神，主张意识第一性，物质第二性，物质是意识的产物。**根据对上述基本问题第二方面的不同回答，哲学又可以划分为可知论和不可知论。**可知论认为世界是可以被认识的，思维和存在具有同一性；不可知论认为世界是不能被人所认识或不能被完全认识的，否认思维和存在的同一性。

根据对世界是怎样存在的问题，即世界上的事物是联系的还是孤立的，是发展的还是静止的问题的不同回答，形成了辩证法和形而上学两种不同的观点。辩证法坚持用联系的、发展的观点看世界，认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾；形而上学则坚持用孤立的、静止的观点看问题，否认事物内部矛盾的存在和作用。只有既坚持唯物主义，又坚持辩证法，才能全面地认识世界的本质和发展规律。只有达到唯物主义和辩证法的内在统一，才能有科学的彻底的唯物主义和科学的彻底的辩证法。

4. 马克思主义的物质观及其理论意义

物质范畴是唯物主义哲学关于世界本原和统一性的最高抽象，是唯物主义世界观的基石。对“物质”认识的深度和广度是区分唯物主义三种形态的重要依据。**古代朴素唯物主义依据对自然现象的笼统直观，把物质归结为一种或几种实物。**这是一种天才的猜测，但缺乏科学依据，过于简单化。**近代形而上学唯物主义根据当时自然科学关于原子是物质最小单位的认识，把物质归结为原子，认为原子的属性就是一切物质形态的共同属性。**这种概括虽然具有一定的科学依据，但混淆了自然科学物质结构概念同哲学物质范畴的区别，经不起自然科学发展的检验，也经不起唯心主义的进攻，尤其是不能说明社会生活的物质性。**现代辩证唯物主义从无限多样的物质现象中抽象出共同的本质，从哲学上作了最高概括，指出客观实在性是物质的本质规定。**

[马原 13] 如何理解哲学与世界观的关系？

[马原 14] 如何理解唯物主义与唯心主义、可知论与不可知论之间的关系？

[马原 15] 辩证法和形而上学之间的对立点是什么？

[马原 16] 如何理解古代朴素唯物主义的缺陷？

[马原 17] 现代辩证唯物主义揭示出世界的本原是物质，物质的属性是什么？

[马原18] 列宁从什么角度定义物质？如何定义？

马克思主义的物质观的基本内容集中体现在恩格斯和列宁的下列论述中。早在19世纪80年代，恩格斯在总结当时哲学和自然科学发展成果的时候就指出：“物、物质无非是各种物的总和，而这个概念就是从这一总和中抽象出来的”。这就是说，物质这个名词是一种简称，“我们就用这种简称把感官可感知的许多不同的事物依照其共同的属性概括起来”。这样就明确指出了哲学物质概念与自然科学关于具体的物质形态和物质结构的概念之间共性与个性的关系。20世纪初，列宁对物质概念作了全面的科学的规定：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”列宁是从物质与意识的关系上来把握物质的。物质范畴是对物质世界多样性和统一性所作的最高的哲学概括。物质的唯一特性是客观实在性，它存在于人的意识之外，可以为人的意识所反映。

马克思主义的物质观包含了丰富的内容，具有深刻的理论意义。

其一，坚持了物质的客观实在性原则，坚持了唯物主义一元论，同唯心主义一元论和二元论划清了界限。从与意识的对立统一关系中去把握物质、规定物质，是马克思主义关于物质世界本质的观点的根本特点。列宁对物质作出了最本质的规定，指明了物质对于意识的独立性、根源性，意识对于物质的依赖性、派生性。因为意识不过是物质的反映，而反映者是不能同被反映者相脱离的，意识不可能成为世界的另一种本原。

其二，坚持了能动的反映论和可知论，有力地批判了不可知论。物质这一客观存在是可以认识的对象。由于科学技术条件的限制，目前还有很多事物未被人类认识，但这并不意味着它们不可认识。世界上只存在尚未认识的东西，不存在不可认识的东西。未知世界与已知世界都是客观存在的，它们的存在都是不以人的意识为转移的。随着实践和科学的发展，人们对未知世界的探索和认识将会不断扩展和深化。

其三，体现了唯物论和辩证法的统一。主张客观实在性是一切物质的共性，既肯定了哲学物质范畴同自然科学物质结构理论的联系，又把它们区别开来，从而克服了形而上学唯物主义的缺陷。从个性中看到共性，从相对中找到绝对，从暂时中发现永恒，这是马克思主义物质观体现的唯物辩证法。

其四，体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一，为彻底的唯物主义奠定了理论基础。马克思主义的物质观揭示了自然和社会的物质性，在此基础上建立起统一的说明自然过程和历史过程的唯物主义原则，实现了唯物主义自然观和历史观的统一。

5. 意识的起源和本质

意识是物质世界长期发展的产物，是人脑的机能和属性，是物质世界的主观映象。意识从其起源来看是自然界长期发展的产物。意识作为一种反映形式，它的形成经历了三个发展阶段，即由一切物质所具有的反应特性到低等生物的刺激感应性，再到高等动物的感觉和心理，最终发展为人类的意识。

意识不仅是自然界长期发展的产物，而且是社会历史的产物。社会实践特别是劳动在意识的产生和发展中起着决定性的作用，劳动为意识的产生和发展提供了客观需要和可能，在人们的劳动和交往中形成的语言促进了意识的发展。

意识从其本质来看是物质世界的主观映象，是客观内容和主观形式的统一。意识是物质的产物，但又不是物质本身，意识是特殊的物质——人脑的机能和属性，意识在内容上是客观的，在形式上是主观的。马克思指出，观念的东西

[马原19] 如何理解彻底的唯物主义？

[马原20] 意识发展的三个阶段之间的关系是什么？

[马原21] 意识在内容和形式上都是主观的吗？