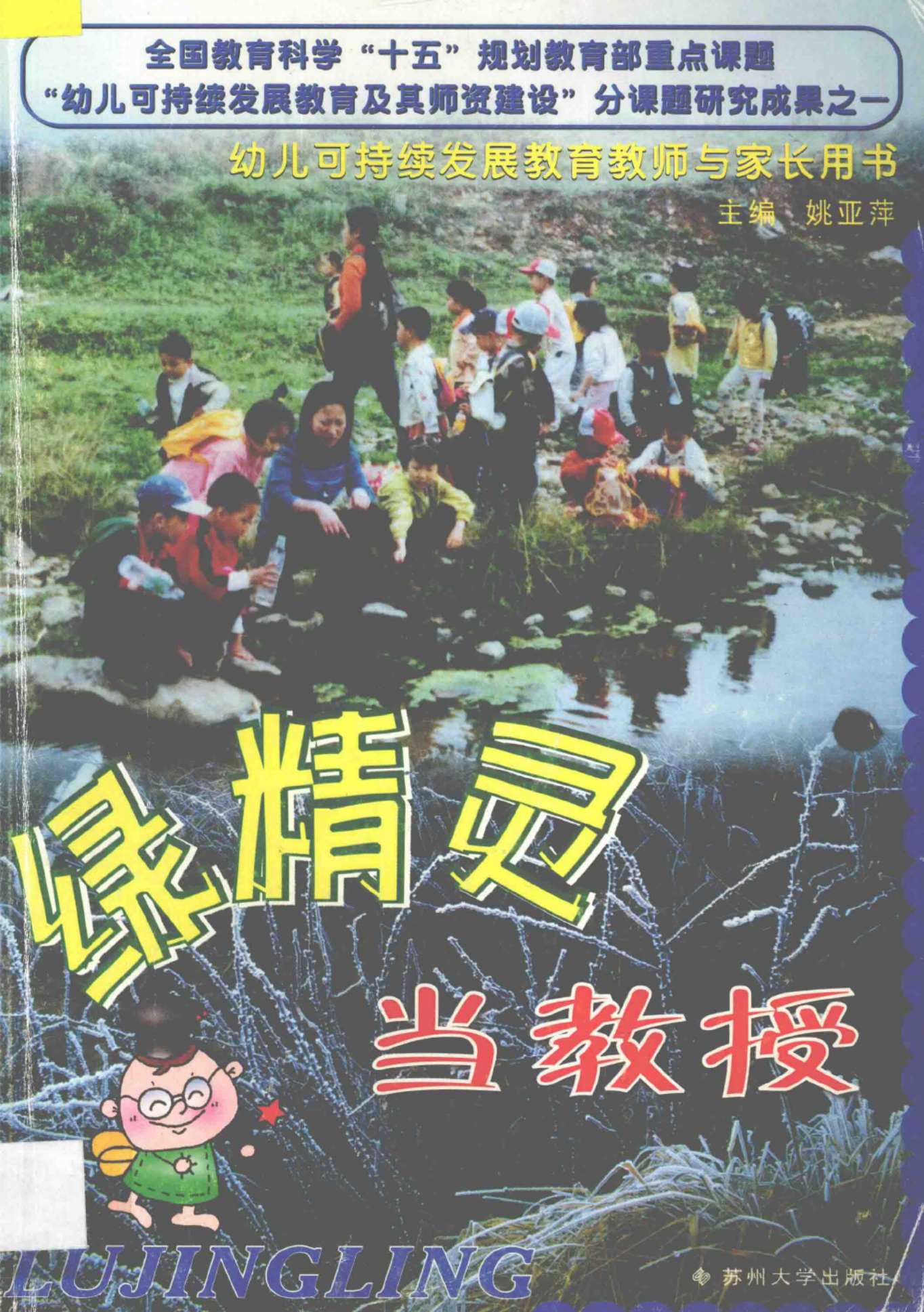


全国教育科学“十五”规划教育部重点课题
“幼儿可持续发展教育及其师资建设”分课题研究成果之一

幼儿可持续发展教育教师与家长用书

主编 姚亚萍



绿精灵

当教授



LUJINGLING

苏州大学出版社

全国教育科学“十五”规划教育部重点课题
“幼儿可持续发展教育及其师资建设”分课题研究成果之一

绿精灵 当教授

幼儿可持续发展教育教师与家长用书

主编 姚亚萍



◆ 苏州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

绿精灵当教授:幼儿可持续发展教育教师与家长用书/
姚亚萍主编.——苏州:苏州大学出版社,2003.1

全国教育科学“十五”规划教育部重点课题“幼儿可持续发展教育及其师资建设”分课题研究成果之一

ISBN 7-81090-031-5

I.绿… II.姚… III.环境教育:学前教育—教学参考资料 IV.G613.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 103114 号

绿精灵当教授

姚亚萍 主编

责任编辑 金振华 史创新

苏州大学出版社出版发行

(地址:苏州市干将东路 200 号 邮编:215021)

海门市文教印刷厂印装

(地址:海门市万年镇中心小学校内 邮编:226136)

开本 787×1092 1/16 印张 17 字数 425 千

2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷

印数:1-3100 册

ISBN 7-81090-031-5/G·16 定价:24.80 元

苏州大学版图书若有印装错误,本社负责调换

**全国教育科学“十五”规划教育部重点课题
“幼儿可持续发展教育及其师资建设”分课题研究成果编委会**

顾 问： 陈树杰 包同增 王红旗

主 任： 唐京伟 丁兆雄

副主任： 宋振亚 徐泰来 姚亚萍

编 委： （以下按姓氏笔画为序）

王杰才	王新宪	尤素敏	史红生	吕 静
任志勇	米吉提	许筱琳	李耀东	张兰英
张秀莲	陈 情	陈 瑜	陈爱萍	荆在京
查卓娜	闻 雅	贺永平	袁海生	崔栓梅
翟理红				

主 编： 姚亚萍

编 稿： （以下按姓氏笔画为序）

吕亚梅	池 俊	许明仙	张 玲	张新峰	张剑辉
陈海青	姚亚云	姚亚萍	夏 燕	秦慧绒	徐燕萍
徐晓莉	黄 飞	程绍华	虞福美	樊玉生	滕惠群

绿精灵形象设计：

董招娣 浦 慧



编写说明

地球是人类唯一的家园。各种各样的环境问题正困扰着地球,威胁着人类的生存和发展。保护环境,实现人口、资源、经济、环境相互协调的可持续发展已成为全人类共同的追求。

幼儿可持续发展教育,既是保护环境、实施可持续发展战略的基础工程,也是幼儿素质教育的重要组成部分。为了全面贯彻《全国环境宣传教育行动纲要(1996—2010年)》和教育部新近颁发的《幼儿园教育指导纲要(试行)》,切实提高幼儿可持续发展教育的整体效益,全国教育科学“九五”、“十五”规划教育部重点课题“幼儿环境教育及其师资培训”、“幼儿可持续发展教育及其师资建设”分课题组结合多年的课题研究与实验,组织编写了“绿精灵”幼儿绿色教育丛书。

这一套“绿精灵”幼儿绿色教育丛书包括已陆续出版发行的《绿精灵·幼儿环境教育活页资料》(3册)、《绿精灵幼儿环境教育教师(家长)用书》(3册)、《绿精灵对你说》幼儿环保画册(全1册),以及此次由苏州大学出版社出版的《绿精灵跟你玩》(3册)、《绿精灵当教授》(全1册)等,共11册(卷)。

《绿精灵跟你玩》是幼儿可持续发展教育幼儿用书,分小、中、大班3个分册。它以儿童画为载体,辅以精要的导读文字,生动活泼,童趣盎然。活泼可爱的儿童环保形象“绿精灵”贯穿始终,引导幼儿在“玩”中感受大自然的美好,发现身边的环境问题,并初步懂得怎样才能可持续发展。

《绿精灵当教授》精选了来自全国各课题实验基地的200多个幼儿可持续发展教育活动方案。这些活动方案充分体现了幼儿的认知和学习特点,体现了幼儿素质教育的整体要求。方案将幼儿可持续发展教育与幼儿园各领域教育相互融合渗透,每一个方案都是经过反复实验的活动精粹,其目标明确,思路清晰,形式新颖,互动性、实践性强。

《绿精灵跟你玩》和《绿精灵当教授》集中体现了以下几个方面的特点:

1. 从情感入手,培养幼儿良好的行为习惯

幼儿对周围水、土、大气、生物等环境要素有着与生俱来的浓厚兴趣。《绿精灵跟你玩》、《绿精灵当教授》积极顺应和发展幼儿关注、亲近、热爱大自然的天性,保护和启发幼儿对周围环境的好奇心和求知欲,引导幼儿在对周围环境的自主感知、体验、欣赏、探究中,懂得人与环境是息息相关的道理,发展他们初步的探究能力和社会交往能力,形成初步的参与合作、理解尊重、关心负责的情感和态度,以及与可持续发展相和谐的行为方式,最终使他们的个性得到发展,人格得以完善,整体素质得到提升,这是幼儿可持续发展教育最基本的目标。

2. 坚持“在环境中的教育”

幼儿的真实生活环境是幼儿可持续发展教育的最好课堂。丛书以可持续发展为主线,以幼儿周围看得见、听得到、摸得着的水、土、大气、花草树木、鸟兽虫鱼等自然环境和日常生活中的衣食住行等人文环境作为幼儿可持续发展教育的资源,按照由近及远、由小到大、由浅入深、循序渐进、螺旋递升的原则组织教育内容。在选题上,小班以引导幼儿关注、亲近自然,体验大自然的美好,激发幼儿尊重自然、热爱环境为基本框架;中、大班在此基础上分别增加了人类与环



境相互依存的关系,以及幼儿身边具体的环境问题及其所带来的不可持续性等内容,让幼儿从具体的事实中感悟可持续发展是人类永恒的追求。

3. 互动式教育理念与以游戏为主的多元化教育方法

丛书体现了互动式教育理念,倡导以幼儿为本,强调教师、家长、幼儿与环境等教学元素之间的互动,注重创设宽松、民主、平等的教育氛围,尊重差异性、多样性,倡导个性化、开放性、动态化、灵活性。

丛书采用了游戏、儿歌、故事、小品、绘画、体验、模拟和制作、考察、观察、竞赛、快速联想、头脑风暴等多元化的教育方法,展示了幼儿可持续发展教育的全新模式,其中又以各种游戏为基本教育活动,突出一个“玩”,帮助幼儿在“玩”中体验亲近自然的快乐,获得热爱环境、关怀人类的情感;在“玩”中训练幼儿动手、动脑、动口的各种能力,养成良好的日常环保行为习惯;在“玩”中学会怎样与环境和谐相处,做大自然的好朋友。

4. 展示了家园互动、社区结合的教育模式

2
幼儿的生理、心理发展尚不成熟,情绪、情感不稳定,自我控制能力差。为了提高幼儿可持续发展教育的整体效益,丛书注重在家园互动、社区结合中,多渠道、主体化、全天候地开展幼儿可持续发展教育。幼儿园是幼儿可持续发展教育的主渠道,必须在保教结合中有机地将可持续发展教育渗透到五大领域和一日活动教育各个方面,家庭及其所在社区既是幼儿可持续发展教育的课堂,又是检验幼儿园可持续发展教育成果的“实验室”,因此,家长和社区的有关管理人员,应该积极提升自身的素质,充分利用各种真实而具体的生活场景对幼儿进行鲜活生动的可持续发展教育,同时还要真诚地接受幼儿提出的良好建议,改变与可持续发展相违背的行为,承担起幼儿可持续发展教育的使命。而这一过程也将推动家庭和社区的可持续发展,最终达成教育一个幼儿、带动一个家庭、影响一片社区、推动整个社会可持续发展的目标。丛书中的许多活动既可作为幼儿园的教学活动,又可作为亲子活动和社区教育活动。

5. 体现了实用性、指导性、灵活性、发展性

丛书体现了“九五”以来课题研究的重要成果,也是“十五”期间课题进一步深入研究的实验用书,既有很强的指导性和参考价值,又可以举一反三,创造性使用。《绿精灵跟你玩》与《绿精灵当教授》既相互配套,又相对独立;既可以结合使用,也可以单独使用。特别是《绿精灵当教授》,既可作为在职幼儿教师开展幼儿可持续发展教育和五大领域教育的教学参考用书,又可作为在职教师的继续教育培训用书和师范院校学前教育专业在校生的课外读物。

《绿精灵跟你玩》和《绿精灵当教授》的编写工作得到了教育部师范司、江苏省教育厅、江苏省环保厅等部门、总课题组、分课题秘书单位江苏省海门师范学校以及贵阳幼儿师范学校等十多家成员单位以及河南省许昌实验幼儿园等近 200 个实验基地幼儿园的领导、专家、老师们的鼎力支持,《环境教育》杂志社丁枚副主编等在百忙中审阅了书稿并提出了宝贵的修改意见,在此一并表示衷心的感谢。

由于成书时间仓促,加上编写者的水平有限,错讹之处在所难免,敬请广大幼儿园教师、家长以及专家同行不吝赐教。



主题一：地球是我们共同的家园

我的幼儿园·····	(3)
我爱我的幼儿园·····	(4)
幼儿园是我们的乐园·····	(5)
我的家·····	(6)
我爱我家·····	(7)
我们的新村·····	(8)
谁不说咱家乡好·····	(8)
家乡的建筑·····	(9)
多彩的城市·····	(10)
家乡的特产·····	(11)
美丽的祖国·····	(12)
大自然的色彩·····	(13)
多彩的大自然·····	(13)
搬运果实·····	(14)
动物的保护色·····	(15)
大自然的画·····	(16)
你听到了什么·····	(17)
寻找相同的声音·····	(17)
摸一摸,是什么东西·····	(18)
寻找大自然的宝贝·····	(19)
水果品尝会·····	(19)
春姑娘来了·····	(21)
找夏天·····	(22)
会变的窗帘·····	(23)
兔宝宝旅行记·····	(24)
我们的地球妈妈·····	(26)
美丽的地球妈妈·····	(26)
大海真大真美·····	(27)
亲近大海·····	(28)
我和星宝宝做朋友·····	(29)
我们都是地球妈妈的孩子·····	(30)
地球妈妈生病了·····	(32)

目 录

主题二：水是生命的乳汁

各种各样的水·····	(35)
不一样的水娃娃·····	(36)
我好喜欢水·····	(37)
调皮的水·····	(37)



目 录

2

小水滴的旅行	(39)
小水滴不见了	(40)
我们的生活离不开水	(41)
生活在水中的朋友们	(42)
今天是无水日	(43)
节约用水	(43)
用水调查	(45)
水娃娃生病了	(46)
水是怎么变脏的	(47)
水变脏了	(48)
水娃娃与垃圾	(49)
雨娃娃的旅行	(50)
水娃娃旅行记	(51)
伤心的小鲑鱼	(53)
小猫搬家	(55)
小猫为什么会中毒	(56)
种子要喝清洁水	(57)
美丽的黄河	(58)
水娃娃过节了	(60)
水的本领大	(61)
水的用处大	(62)
自来水的净化	(63)
水的人工循环	(64)
让水变干净	(65)
保护母亲河	(66)

主题三：土地是我们的妈妈

好玩的石头	(69)
石头本领大	(71)
有趣的沙子	(72)
彩沙真好玩	(74)
泥土是什么样的	(75)
好玩的土	(76)
捏泥人	(77)
泥土的神奇本领	(78)
泥土里有什么	(79)
土壤里的小动物	(80)
为土地妈妈耕耘的小蚯蚓	(81)
蒲公英找家	(82)
一粒种子	(83)



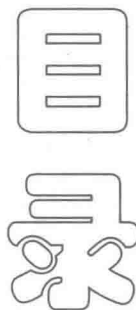
种瓜	(84)
土地妈妈礼物多	(85)
土地妈妈的节日	(86)
给土地妈妈过生日	(87)
土地妈妈生病了	(88)
谁污染了土壤	(89)
土壤被污染以后	(90)
飞沙走石的怪兽——沙尘暴	(91)
泥土需要保护神	(93)
大地与森林	(95)

主题四：空气是生命的动力

神奇的空气宝宝	(98)
我与空气做游戏	(99)
有趣的充气玩具	(100)
风是我们的好朋友	(100)
云是天上的画	(101)
多变的天气	(103)
下雨啦	(104)
春雨	(105)
我喜欢下雪天	(107)
香烟的危害	(109)
不吃路边的烧烤	(110)
汽车尾气调查	(110)
清新城的故事	(111)
不要焚烧秸秆	(112)
绿精灵历险记	(113)
肺宝宝的抗议	(114)
小狐狸卖空气	(115)
我们喜欢新鲜空气	(116)
我帮地球降降温	(118)
酸雨	(119)
酸雨真坏	(120)
大家一起补天	(121)
请用无氟摩丝	(123)

主题五：花草树木是我们的姐妹

漂亮的花	(127)
花儿好看我不摘	(128)





我和野花交朋友	(129)
让我的阳台更漂亮	(130)
青青小草	(131)
草地是昆虫的乐园	(132)
幼儿园的草坪	(133)
水边芦苇	(134)
奇妙的小伞兵	(135)
蔬菜真好吃	(135)
五彩缤纷的环保棉	(137)
走进落叶的世界	(138)
水果人人爱	(140)
红果旅行记	(141)
我和小树交朋友	(142)
幼儿园里的树朋友	(143)
我与小树的交换	(144)
小树本领大	(145)
大树像把伞	(146)
小树的朋友	(147)
森林是动物的家	(148)
动物与森林	(150)
大森林里的故事	(151)
大树的三个邻居	(153)
树的遭遇	(154)
消失的乐园	(155)
绿色长城	(156)
幼儿园里的绿	(157)
领养树	(158)
我们大家来种树	(159)

主题六：鸟兽虫鱼是我们的兄弟

我的宠物	(162)
有趣的蜗牛	(163)
蚯蚓是怎样工作的	(165)
草丛中的蚂蚁	(166)
可爱的七星瓢虫	(168)
昆虫运动会	(169)
青蛙王子历险记	(170)
小鸟,我们的朋友	(171)
可爱的小鸟	(172)
麻雀是我们的朋友	(173)



目 录

燕妈妈来做客·····	(174)
快乐老家·····	(175)
“爱鸟周”里的活动·····	(176)
动物的家·····	(177)
草地家园·····	(177)
动物怎样过冬·····	(178)
动物交谈·····	(179)
动物的自我疗伤·····	(180)
动物如何保护自己·····	(181)
动物与天气·····	(182)
奇妙的联系·····	(183)
一种不能少·····	(184)
动物为什么搬家·····	(185)
狩猎者抗议无效·····	(186)
珍稀动物·····	(187)
顽皮的小猴子·····	(188)
爱我中华白海豚·····	(189)
爱护动物园里的动物·····	(190)

主题七：垃圾是放错地方的资源

垃圾像座山·····	(194)
垃圾大楼的故事·····	(195)
来自厨房的垃圾·····	(196)
乱扔垃圾好不好·····	(197)
乱扔泡泡糖真不好·····	(198)
乱扔垃圾的小花猫·····	(199)
垃圾导航员·····	(200)
考察社区垃圾·····	(202)
垃圾到哪儿去了·····	(203)
环保超人与垃圾大王的故事·····	(203)
垃圾的新家·····	(205)
小铝罐的旅行·····	(205)
奇妙的电池·····	(207)
废电池的心愿·····	(207)
纸娃娃的奇遇·····	(209)
奇奇的笔记本·····	(210)
报纸的愿望·····	(211)
制作再生纸·····	(212)
玩具魔术师·····	(213)
身边的白色污染·····	(214)





目 录

白色污染危害大	(215)
环保从买菜开始	(216)
一次性用品好不好	(218)
一次性木筷旅行记	(219)
餐巾纸与手帕	(220)
咱们换着玩	(221)
绿色捐赠	(222)
过度包装	(222)
垃圾变宝贝	(223)
好玩的小瓶和小罐	(226)
废物巧利用	(227)
奇妙的商店	(228)
我们一起去郊游	(229)
环保生日会	(230)

主题八：我们热爱绿色生活

烦人的噪声	(235)
减少噪声	(236)
你知道光污染吗	(237)
各种各样的化学品	(238)
农药的危害	(239)
大米是从哪里来的	(240)
各种各样的粮食	(241)
好吃的饭菜	(242)
厨房爷爷的爱好	(243)
你喜欢喝什么饮料	(244)
天天超市	(245)
电与我们的生活	(246)
绿色能源	(247)
能源与环境	(248)
绿色装修	(249)
绿色旅游	(250)
我们的绿色消费	(251)
人口太多怎么办	(252)
窗外的变化	(253)
你认识这些环保标志吗	(254)
绿色行动	(254)
环保棋	(256)
冰格游戏	(257)



主题一 地球是我们共同的家园



选题目的

什么是环境？环境就是指某一中心事物周围的境况。人类环境是指以人类为中心的环境。某个人的环境就是指他（她）周围的一切人和事物。

蓝天白云，晨曦暮霭，幽谷奇峰，溪流飞瀑，丹枫翠柳，阡陌农田……展示在我们周围的是一幅美妙绝伦的风景画，是一所快活的乐园，是一个神奇的迷宫。让我们走进大自然，让我们用心去拥抱、用激情去体验、用智慧去理解——地球是生命的摇篮，是我们共同的家园，花草树木、鸟兽虫鱼、山川田野、大气海洋都是我们一家子的亲人。

本主题的系列活动旨在培养幼儿关注家庭、幼儿园、社区环境的能力，并从爱家、爱园、爱周边的环境开始，上升到爱博大的世界。



教育目标

目标	小 班	中 班	大 班
关注目标	关注家庭、幼儿园、社区等周边环境。	关注自己家乡的环境。	关注我们赖以生存的地球，关注身边的大自然。
知识目标	丰富幼儿对家庭、幼儿园、社区等周边环境以及对大自然色彩、声音的认识。	帮助幼儿初步了解家乡环境的特点，感知自然的奇妙和变化。	初步认识地球上人类与自然环境和谐相处、相互依存的亲密关系。
技能目标	培养幼儿初步的观察、思考、想像、表达等能力。	培养幼儿用语言、艺术等形式表达自己情感的能力。	培养幼儿感知、体验、表达环境及环境与人关系的能力。
态度目标	萌发幼儿热爱周围环境的美好情感。	激发幼儿融入自然、爱护自然的愿望及情感。	培养幼儿热爱环境、亲近自然的美好情感和愿望。
参与目标	引导幼儿积极参与幼儿园、家庭、社区的各种活动。	积极参与体验环境、保护环境的活动。	积极参与爱护环境、保护大自然的活动。



地球是我们共同的家园



主题教育活动框图

地球妈妈生病了
的孩子
我们都是地球妈妈
我和星宝宝做朋友
亲近大海
大海真大真美
美丽的地球妈妈
我们的地球妈妈

地球妈妈和她的孩子们

我的幼儿园
我爱我的幼儿园
幼儿园是我们的
乐园

幼儿园是我
们的乐园

地球是我们
共同的家园

我爱我家

我的家
我爱我家
我们的新村
谁不说咱家乡好
家乡的建筑
多彩的城市
家乡的特产
美丽的祖国

走进大自然

多彩的大自然

大自然的画
动物的保护色
搬运果实
多彩的大自然
大自然的色彩

大自然的交响乐

寻找相同的声音
你听到了什么

大自然的宝物

水果品尝会
寻找大自然的宝贝
摸一摸，是什么东西

会变的大自然

兔宝宝旅行记
会变的窗帘
找夏天
春姑娘来了



活动方案设计参考

我的幼儿园

活动目的

- 激发幼儿热爱幼儿园的情感
- 让幼儿熟悉幼儿园的环境,学习用语言描述自己的见闻

相关领域 社会、语言

适用对象 小班幼儿

教学方法 参观、讨论

活动准备

- 教师/家长事先设计好参观路线
- 《绿精灵跟你玩》(小班)——“我爱我的幼儿园”

活动过程

1. 教师/家长导入。
2. 教师/家长带幼儿沿着事先安排好的路线参观幼儿园,每到一个地方,教师/家长便向幼儿介绍这里的名称,引导幼儿观察一下周围有什么,是干什么用的,并尝试用恰当的词语表达。
3. 回活动室,结合《绿精灵跟你玩》(小班)——“我爱我的幼儿园”中的图片和其他描摹幼儿园的图片,或带领幼儿站在一个可以纵览幼儿园全貌的地方,面对真实的幼儿园,引导幼儿回忆,刚才我们到过幼儿园的哪些地方?那里都有些什么?
(幼儿漏讲的,教师/家长给予补充。)
4. 提问:你最喜欢幼儿园里的什么?(包括建筑、活动室、花草、玩具等)

注意事项

如果幼儿园范围较大,设施较复杂,参观活动可分几次进行。

(贵州省黔南州机关幼儿园 梁传芬 涂迎春)





我爱我的幼儿园

活动目的

- 参观幼儿园,了解园内各设施的作用,知道优美的环境需要大家来爱护
- 让幼儿说一说最喜欢什么,还希望有什么,激发幼儿对美好未来的向往之情
- 能通过美术或创造性立体构建活动表现心中美好的幼儿园形象

相关领域 社会、语言、美术

适用对象 小班幼儿

教学方法 观察、讨论、联想、立体构建

活动准备

- 《绿精灵跟你玩》(小班)——“我爱我的幼儿园”
- 事先准备好参观幼儿园的路线
- 彩笔;立体构建所需积木、模型等结构性学具

活动过程

1. 谈话,引出课题。

你喜欢我们的幼儿园吗?今天绿精灵将带大家开着火车一起去参观我们美丽的幼儿园。

2. 带领幼儿参观幼儿园。

(1) 参观幼儿园教师/家长办公室、保健室,向工作人员问好,并请工作人员介绍自己的工作。

(2) 带领幼儿来到操场,观看大、中班小朋友活动,并请幼儿说说他们在干什么。

(3) 参观幼儿园的花草树木,通过闻花香、摸小草、听鸟鸣等活动感受大自然的美丽。

(4) 带领幼儿玩大型玩具,在沙地、水池中嬉戏,感受户外活动的乐趣。

(5) 带领幼儿参观金鱼池、自然角、种植角,尝试给金鱼喂食,给花浇水。

(6) 带领幼儿回活动室,介绍活动室环境,让幼儿知道这是我们学习和游戏的地方,有许多好玩的玩具,老师/爸爸/妈妈要在这里教我们许多本领,还能结识很多新朋友。

3. 说说自己的幼儿园。

教师运用图片帮助幼儿回顾刚才参观过的地方:

(1) 幼儿园里有什么?你最喜欢什么?为什么?你感觉园里还缺什么?希望有什么?

(2) 想想将来:引导幼儿畅想未来,如果你是个设计师,你会设计一个什么样的幼儿园?

4. 画一画自己的幼儿园。

(1) 通过撕贴、添画等方式表现自己心中的幼儿园。可以让幼儿与家长共同构图设想。

(2) 展出绘画作品,说说、议议、比比各自设计的理想幼儿园形象。

5. 搭建一座美丽的幼儿园。

(1) 在绘画的基础上,引导幼儿以分组合作的形式立体建构我们未来美好的幼儿园。

(2) 可在沙地构建,也可利用积木及可以利用的废弃物进行立体构建。通过活动,既可强化幼儿的环保意识,又可培养幼儿动手、动脑的能力。

注意事项

1. 活动前,必须对幼儿进行有关未来美丽幼儿园知识的铺垫。



2. 立体构建时注意选择无风或微风的天气,以防沙子吹入幼儿眼中。
3. 各个幼儿园的布局不相同,参观地点及顺序可根据本园具体情况而定。

活动延伸

1. 可以通过语言或音乐活动进一步加深幼儿对幼儿园美好环境的认识。
2. 可对本首儿歌进行扩充或仿编。

幼儿园是我家

幼儿园,是我家,	老师和我都爱它。
有红花,有绿草,	有大树,有小鸟。
有白楼,有操场,	有小桥,有池塘。
环境优美人人夸,	引来大家笑哈哈。

(安徽省芜湖市实验幼儿园 董招娣)

幼儿园是我们的乐园

活动目标

- 激发幼儿热爱幼儿园、珍惜幼儿园一草一木的情感
- 学习用简单的语言表达自己的感受,提高幼儿认识周边环境的能力
- 知道幼儿园主要活动场所的名称、用途及和自己的关系

相关领域 社会、语言

适用对象 参观、游戏、谈话

教学方法 小班幼儿

活动准备 与相关老师/爸爸/妈妈联系,请他们协助接待与介绍

活动过程

1. 激发幼儿的参观兴趣。

这几天,小朋友已知道了我们幼儿园的主要活动区域,那么,在幼儿园的建构室、游戏室里面有些什么呢?它们是做什么用的呢?你们想去参观吗?

2. 参观建构室、游戏室、科学发现室。

(1) 带领幼儿去建构室里参观,让他们自由地玩各种积木,练习说“这里是建构室,积木真多、真好玩”。

(2) 带领幼儿在科学发现室里参观,教师介绍这里的标本、磁铁、镜子等及其用处,让幼儿练习说“这里是科学发现室”。

(3) 让幼儿知道游戏室里的玩具比班上的多,这里的玩具是给全国小朋友玩的,介绍几种玩具的名称并示范其玩法,练习说“这里是游戏室”。

3. 参观大型玩具。

(1) 向幼儿介绍大型运动器具的名称,如滑梯、秋千、摇马等。

(2) 向幼儿介绍玩法,并提出注意事项,提醒幼儿注意安全。