



中华国学经典教育丛书

國是策論

柯可◎著



中国出版集团



世界图书出版公司

广东省国学教育促进会 广东省文化传播学会 推
广东省社会科学院国学研究中心审定 广东华文国学研究
柯可主编《中华国学经典教育丛书》

中华国学经典教育丛书编审委员会

(排名不分先后)

唐明邦 张 磊 李本钧 田 丰 邸振兴 刘小敏 李庆新
李敏生 柯 可 江海燕 李 颀 刘介民 阮纪正 冯立鳌

國是策論

柯 可 ◎ 著



中国出版集团



世界图书出版公司

图书在版编目 (CIP) 数据

国是策论/柯可著. —广州: 世界图书出版广东有限公司, 2015. 5
ISBN 978 - 7 - 5100 - 9603 - 7

I. ①国… II. ①柯… III. ①国学—研究 IV. ①Z126

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 105917 号

国是策论

策划编辑: 陈名港

责任编辑: 韩海霞

责任技编: 刘上锦

出版发行: 世界图书出版广东有限公司

(广州市新港西路大江冲 25 号 邮编: 510300)

电 话: (020) 84451013

<http://www.gdst.com.cn>

E-mail: pub@gdst.com.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 广州家联印刷有限公司

版 次: 2015 年 5 月第 1 版

印 次: 2015 年 5 月第 1 次印刷

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

字 数: 327 千

印 张: 18.25

ISBN 978 - 7 - 5100 - 9603 - 7

定 价: 53.00 元

版权所有 侵权必究

导 论

中华民族，志在文化复兴，实干兴邦；根在国学教育，培德育才。“国学”是以中华传统思想为指针，有利于中国发展的中国特色的理论。它以自强不息、厚德载物、阴阳和谐、天人合一、道法自然、利乐有情为魂，以易学、道学、儒学和中国化佛学为核，以文学、史学、中医学、兵学、艺学、农学、生态国学等为用，引领中华民族创造了灿烂辉煌的古代文明，建构包括国德、国魂、国法、国学、国艺、国俗、国技在内的中华文化传承体系，是一个博大精深而与时俱进的开放性理论系统。

习近平主席 2013 年底考察山东孔子学院时指出：“一个国家、一个民族的强盛，总是以文化兴盛为支撑的，中华民族伟大复兴需要以中华文化发展繁荣为条件。对历史文化特别是先人传承下来的道德规范，要坚持古为今用、推陈出新，有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承。国无德不兴，人无德不立。必须加强全社会的思想道德建设，激发人们形成善良的道德意愿、道德情感，培育正确的道德判断和道德责任，提高道德实践能力尤其是自觉践行能力，引导人们向往和追求讲道德、尊道德、守道德的生活，形成向上的力量、向善的力量。只要中华民族一代接着一代追求美好崇高的道德境界，我们的民族就永远充满希望。”

此后，中共中央办公厅印发了《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，根据党的十八大精神，申明“培育和践行社会主义核心价值观，是推进中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略任务。”“这与中国特色社会主义发展要求相契合，与中华优秀传统文化和人类文明优秀成果相承接，是我们党凝聚全党全社会价值共识作出的重要论断。”并依据“中华优秀传统文化积淀着中华民族最深沉的精神追求，包含着中华民族最根本的精神基因，代表着中华民族独特的精神标识，是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养”的价值判断，明确提出了要“发挥优秀传统文化怡情养志、涵育文明的重要作用。”加紧“建设优秀传统文化传承体系，加大文物保护和非物质文化遗产保护力度，加强对优秀传统文化思想价值的挖掘，梳理和萃取中华文化中的思想精华，作出通俗易懂的当代表

达，赋予新的时代内涵，使之与中国特色社会主义相适应，让优秀传统文化在新的时代条件下不断发扬光大”的要求。

从党中央这一重要文件与国学的关系看，“富强、民主、文明、和谐”这一国家层面的价值目标，“自由、平等、公正、法治”这一社会层面的价值取向，“爱国、敬业、诚信、友善”这一公民个人层面的价值准则，既是五四运动以来中国人善于吸纳西方先进文化的表现，更是继承中华传统易学的和谐思想，包括道家、儒家、佛家、法家的道德、爱国、仁义、慈悲、法治思想的升华。为此，国学促教，引经化西，文化上开民智，铸国魂；经济上创新意，强国本，济民生；政治上扬国威，坚国基，和万邦；社会上修身齐家，和谐小康；生态上天人合一，美丽中国，将不仅为构建中国社会主义核心价值观寻来源头活水，还能伴随着时代进步不断吸收人类先进文化成果，为炎黄子孙奉献从孙中山的“三民主义”、毛泽东思想、邓小平理论、科学发展观直到中国复兴梦的“新国学”。

“国学”为政府、社会、校企所提出的“智力运动强省”、“绿道生态文明”、“佛禅文化传播”、“环保再生资源”等战略决策服务的实践，充分说明了“面对世界范围思想文化交流交融交锋形势下价值观较量的新态势，面对改革开放和发展社会主义市场经济条件下思想意识多元多样多变的新特点”，以学校、社会、自我教育相结合的方式推进国学教育，培养德智体美全面发展的优秀人才，大力弘扬中华优秀传统文化，所具有的增强文化软实力、复兴中华的不可估量的重大战略意义。故唯有同心同德，因势利导，颂读精研圣哲经典，完善中华文化传承体系，方可造就国之栋梁，达致民族伟大复兴，实现亿万人民建构精神文明、物质文明、政治文明、社会文明、生态文明的伟大中国梦。

然我中华文库满箱盈架，皓首穷经也难读尽，究竟如何才能依循现代育才规律，学以致用？这是社会各界不得不深思的。本丛书在回顾汉唐盛世，宋明文功，康乾武治的天朝气象，检讨自鸦片战争、五四运动直到文化大革命的历史教训，总结改革开放以来的各地经验和学术成果后，以《国学教纲》提出“易为学纲，儒为理纲，佛为心纲，道为总纲”，以《中华颂经》、《周易德经》、《老子道经》解经释义，以《国是策论》、《珠江新语》、《创意兴国》、《国德立企》、《生态国学》、《雄辩圣哲》综述国学兴邦理念，以《大学》和历代著名的启蒙读物《弟子规》、《三字经》、《百家姓》和《千字文》等传经诵典，将黄帝的天机奥义、圣贤的超绝智慧、儒释道的真知灼见，发扬光大，以循正道，索真理，兴中华。

为此，丛书一方面努力恢复《易经》作为“修身学道妙典，审时通变

明鉴，为人处世指南，精神文明规范，知往察来神卷，明哲保身真经”的中华文化百科全书崇高地位，全面阐释老子的恒道、玄德、清静、真知、无为、贵身、安民、用兵、治国诸观组成的哲学体系，及其炳耀千古的东方智慧的伟大现实意义，以推进马克思主义中国化；一方面以生态国学、孔子“六艺”、珠江文化等濡染先贤悠然自怡的生活艺术，以人类理想筑金塔，中华国艺修玉阶，循道培德，弘毅精进，养花格物，品茶致知，绘画正心，习书诚意，练武修身，抚琴齐家，诗教治国，博弈天下，鼓动民族正能量和雄辩风，培养青少年静思善谋，自信亲和的良好品质。

展望未来，国学教育将以修身治国平天下之优良传统与优美国艺，启发国人放眼世界，胸怀祖国，立足当下，安邦济世，为社会主义核心价值观之推行，复兴强国之实践，创意文化之星光，民族奋进之生命力，为人类文明的伟大进程，做出更伟大的贡献。

张磊 柯可

2014年3月13日

序 言

中华国学，博大精深，革故鼎新，继往开来，眼观世界，深察国情，经邦济世，和谐社会，其历史贡献和伟大作用，其蓬勃的生命力、当代意义和重要价值，正逐渐为世人所认识。诚如伟人所说，社会需求比十所大学更能推动科学技术的进步。事实上，正是在全球文化经济一体化的浪潮的冲击裹挟下，广大国人对中华文化的自信和渴望，对中华国学作为民族创意经济宝贵资源的珍爱，以及学界对国学价值的尊崇和研究阐释，推动了当前“国学热”的持续升温。

根据“繁荣国学，复兴中华；传播国粹，和谐世界”的国学研究宗旨，为显示国学固有的理念体系与创新趋势，推动国学为中华民族核心价值观与人类理想的构建服务，本书提出了中华国学“三合一说”。即一、体现中华文化核心价值观与世界观的经学研究，属于国学核心层——即易学、道学、儒学、佛学等。二、以易理为体系，包括中国传统的史学、文学、语言学、艺术学、政治学、经济学、管理学、中医学、养生学、科技学、武术学、天文学、风水学等，属于国学主干层——中华学术学。三、涵盖物质文化、精神文化、制度文化、民俗文化等所有文化领域的中华文化研究，属于国学基础层——中华文化学。“三”外之“一”，如孙中山学说、毛泽东思想、邓小平理论、科学发展观、马克思主义中国化以及其它有关中国问题的学说，则可归于“新国学”，属于国学创新层。

本书如此建构的“三合一”的“中华国学总体系”，既可保留国学研究之传统“三分”领域不变和固有中国特色，又增加了体现时代精神之“一”的新领域。二者亦分亦合：分则各领风骚，合则圆融一体，推陈出新，显示出新国学与传统国学所共有的安邦济世理念与相互承续创新关系，有利于消解有关国学新旧优劣的无谓争议和大众疑惑，推动中华国学为民族复兴服务并不断催生出新思想、新理论、新学说，有利于马克思主义的中国化与中华国学的新实践，有利于人类核心价值观与理想的顺利构建，有利于人的全面发展与世界和谐。

回想1925年国难当头之际的鲁迅警句，至今振聋发聩：“我们目下的当

务之急，是：一要生存，二要温饱，三要发展。苟有阻碍这前途者，无论是古是今，是人鬼，是三坟五典，百宋千元，天球河图，金人玉佛，祖传丸散，秘制膏丹，全都踏倒他。”（《华盖集·忽然想到》）那时的国学被认为是中国国力一度衰竭老是落后挨打的原因，在内忧外患之时处境难熬。时隔90余年后，经改革开放的努力，已使中国成为世界上仅次于超级大国美国的第二大经济体，国学地位和影响力也随国力上升，日益突现其在构建和谐社会中的重要意义。这正如许嘉璐副委员长在首都师范大学国学传播中心成立会上所说：“国学是中华民族的传统学术，也是建设当代社会不可缺少的文化资源。”

在中华民族走向伟大复兴的今天，国学正在成为当下的文化热点。其原因，是因为中华国学历来是修身养性之学、经邦济世之学，是中华民族的振兴之学、和谐之学。《易经》有天地交泰，政通人和的“泰德”之说，《道德经》有“上善若水”、“治大国若烹小鲜”之大道深谋；《论语》有“学而优则仕，仕而优则学”的从政理想，《坛经》有“佛法在世间，不离世间觉”之教诲。以至于精于此道的古人向有“不知易不足以将相”、“无为而治”、“半部《论语》治天下”和“人间佛教”之说，有“三教合一”，互补共荣之国学大智慧。

有鉴于此，借助改革开放的劲翅，基本解决温饱的13亿国人，正以重温国学热，再创中华业和申请世界遗产与世界非物质文化遗产的高度热情，将振兴中华文化变为大众共识：“我们目下的当务之急，是：一要富强，二要和谐，三要发展。苟有益于这前途者，无论是古是今，是人神，是三坟五典，百宋千元，天球河图，金人玉佛，祖传丸散，秘制膏丹，全都抬高他。”而在我们跨进新世纪不久，就卷入的这一由国学冷变为国学热的大时代变革中，至少要先弄明白几个问题，才不至于热得高烧，热得盲目，热得发昏，以至于重蹈覆辙，再去做鲁迅当年所讥讽的将孔子当成“敲门砖”，以至“弃赤子而抱千金之璧”的蠢事。

为此，本书从以易道儒佛为核心层，以文史哲政法各学科为主干层，以中华文化为基础层，以构建社会主义核心价值观的新国学为创新层的中华国学总体系观出发，立于新世纪中华国学的新使命的高度，在一至五章中以专著的形式，对政治、文化、经济三方面的问题展开国策论述。

第一、二章，首先通过论述中华国学的时代意义、当代价值与经典重审等，围绕道德重建的紧迫问题，从中华道德救中国、中华博爱精神的典范入手，借助易学线象思维方式，阐述了易德与构建和谐社会、低碳生态文明社会的关系，提出八卦风水学总纲等，阐释了老子学说与幸福和谐社会以及佛

学中国化的问题，论述中国软实力的提升，必须研易通儒明道弘法，大力振兴国学。

紧接的第三章，继承了中华国艺育德益智的优良传统，从文艺学、传播学的视角，透视中国改革开放社会转型期的文化现象。其中既有对中华国学的发展与汉语新文学史的梳理，对中华图腾与人文精神的追索，对中华国魂鲁迅的传记分析，也有对全球化时代的银幕英雄的研究，对中国新闻电影之父黎民伟、中国电影大师蔡楚生等的缅怀，对传播美学规律的探讨等，以开辟全面提升中华文化传播力的新路径。旨在透视中国改革开放社会转型期的种种文化现象。

其后的四、五章，主要在全球化背景下，面对各国进行软实力激烈竞争的乱象，探讨如何借助通识教育、汉语传播、孔子学院等方式，吸收儒释道易学精华；如何通过中国乡镇文化创新和道德重构，发挥红乡绅的积极作用，以及如何建设智力运动强省、世界智运名城，实施城乡中华文化绿道工程，加强佛文化传播战略研究，以国学教育与全民修身，推进官民道德建设与垃圾分类等，为实现中国的经济文化繁荣，提出切实可行的应用决策，获得了主政当局的高度重视并付诸实践。

综上所述，可见中华国学的研究天地是多么广泛，文化价值是多么宝贵，应用决策力是多么坚实。当然，本书的国学研究还仅仅是一个开始，亟待提升与深入。但可以相信，在度过自五四至文革时跌入大峡谷最底端的中华文化断裂期之后，中华国学正伴随改革开放的中国崛起，而日益增强着国人的自信心和大智慧，一个国学为中华文化的伟大复兴而不断做出可贵贡献的新局面正在到来。

伟人铿锵有力的名言在鼓舞我们：“我们的目的一定要达到，我们的目的一定能达到！”

我们不但要珍惜中华国学积累至今，创新化成的丰厚资源，更要牢记中华民族振兴的伟大历史使命，继续为提升中华文化软实力，构建大中华和谐社会而努力奋斗！

是为序。

作者

2014年11月5日

社会科学宣言

乾坤定位，大道化成……
精思萌芽，万物滋生……
和平的阳光正遍撒全球！
理想之光聚变出伟大核能！

序 言

鉴于人的尊严、自由、个性和权利已得到普遍尊崇。

鉴于社会的公正、政治的文明、经济的发达、文化的繁荣已成为共同愿望。

鉴于人们对中华国学的热情正随着老子之道的弘扬与孔子学院的遍布全球而日益高涨并呼唤着和谐世界的诞生。

鉴于奥林匹克主义的流播已使得任何以种族、宗教、政治、性别或其他理由歧视某个国家或个人的行为不容于世。

鉴于贫穷落后、极端愚昧、专制霸权、腐朽堕落、邪教歪理、恐怖主义被树为全民公敌。

鉴于一切依仗强权武力的征服所激起的越来越强烈的反抗正让施暴者事与愿违地钻进了血腥死胡同。

鉴于文化冲突的谬论对所谓伊斯兰教文化圈、基督教文化圈、儒教文化圈的水火不容的错误解释与负面影响。

鉴于文化帝国、文化霸权、传播垄断对民族多元文化的侵蚀损毁正播撒着文化瘟疫。

鉴于以往那背弃人类理性和情感伦理而草率决定人类命运的种种错误决策所造成的惨痛教训。

鉴于坚信科技第一的工具技术理性至上的偏狭性和张扬鼓吹崇高人文精神的紧迫性。

鉴于负阴抱阳上善如水天下为公普渡众生的古老东方的易儒释道智慧所葆有的永久而强大的生命力。

鉴于当代日益高涨的创意经济对人类智力工程的无限依赖以及对圣哲经典和对精英思想宝库的饥渴索求。

鉴于战果辉煌的文化产业金坦克正轰鸣作响地贸然闯入人类幽深宁静的心灵家园所造成的惊扰不安。

鉴于万邦惊诧的全球化浪潮正排山倒海滚滚向前势不可挡！

鉴于人心灵深处对自己个性的丰富和全面发展的永久渴望。

鉴于中产阶级的勃兴壮大正成为弥合社会裂痕的新生力量。

鉴于人类社会的协调发展和生态环境危机对先进理论的急切呼唤。

鉴于百家争鸣百花齐放百派兼容的大好局面方能稳定社会推进文化。

鉴于理论创新是文化创新、科技创新、制度创新、理想创新的航海灯塔。

鉴于今人的一切文化成果都不只不过是前人的知识升华并理应成为全人类共享的胜利果实。

鉴于人类文化资源的不断丰富和均等共享必然要以尊重人的创造精神和知识产权为前提。

鉴于理论的突破和文化硕果积累日益需要跨学科、跨文化、跨时空的精英科研力量的全面整合。

鉴于哲学王国历来是时代精神的巅峰和思想者的骄傲。

鉴于没有文化的传播是无价值的传播，没有传播的文化是凝滞的文化。

鉴于历史战舰既需要自然科学的锅炉更需要人文社会科学的罗盘。

鉴于地球公转文明进化所依照的科学逻辑和历史逻辑的统一。

鉴于人的全面发展永远按照美的规律来建造。

鉴于以上的一切——

因此现在，

我们，发布这一庄严的人文社会科学宣言，作为所有活跃在各个行业的人文社会科学的研究者、教育者、开发者、传播者、热爱者和受益者的共同心声，向一切愿意以理性镇定狂热、以和平安抚武力、以智慧启迪愚昧，以进步推动落后的人们，向一切尊重和热爱人类美好理想，并为之献出毕生精力而无怨无悔的人们发出郑重承诺，将永远铭记遵行本宣言：

宣 言

当社会的技术进步引发时代变革、各种主义与思潮流派纷呈争鸣的时候，真正的哲学将崭露头角，吐故纳新，包容百家，合流诸教，为思想界奉献出时代精神的精华，引领时代滚滚向前的不停步伐……

当人类度尽劫波兄弟在，相逢一笑泯恩仇，为以往的愚昧而痛心，为昔日的辉煌而震惊，为当前的迷雾而步履艰辛的时候，渊博的历史学、远见的军事学将温故话新，以史为鉴，偃武兴文，让惊人相似的历史进程和战争悲剧不再重演……

当昔日转泥烧陶，铸鼎为器，凿岩刻画的遗迹依稀可辨，人们依然热衷于歌咏起舞，填词谱曲，为文编剧，吐露心声，传情写意的时候，创意的美学、文学、艺术学将激浊扬清，悲歌喜唱，曼舞扬臂，擦去人们欢笑的眼泪……

当全球社会的阶级分化，民主缺席，官僚腐败，政权不稳仍然存在的时候，开明的政治学、豁达的社会学将开出药方，疗治疾苦，和谐社会，繁荣文化……

当一个社会的法制不全，无法可依，以人代法的时候，公正严谨的法学将挥动铁帚，扫尽天下不平，创建并推动实施公平自由的制度文化……

当以往男耕女织，车水马龙，日中为市，钱货交换的古老交易，还在当代的商品经济中延续其互通有无，公平交易的精神，而社会的财富源泉正奔涌岩底，急欲寻找出口滚滚涌流的时候，公益利众的经济学将伸出魔杖，指点迷津……

当河图洛书，仓颉造字，毕升制纸，活版印刷的历史文化传承，已变为如今的网络世界、云计算传播、无远弗界的时候，精思敏捷的传播学将紧贴民生，架网建桥，打通信息化高速公路的一切障碍……

当增强体质、智能、道德、意志和精神并使人得以全面发展的目标，和人类渴望社会的公平竞争和普遍进步的追求结合为一体的时候，教学相长、循序渐进的教育学、体育学将诲人不倦，以素质教育和产业经营的双轨大力扩展育人兴业的空间……

当自然环境与人类自身生产和素质受到高度重视，不再竭泽而渔，无序发展，延缓社会进步的时候，无私无畏的生态文明学、人口学将力主新说，保护生态环境，提高人口素质，低碳节流，化解全球人口爆炸的危机……

当在竞争残酷的现实社会碰得遍体鳞伤的人们渴求精神的抚慰，而虎视眈眈的邪教又以画皮遮掩鬼身迷惑大众的时候，正信的宗教学与仁慈博爱的

神学将正本清源，为宗教文化开辟人间正道，弃邪教于历史垃圾箱……

当上述的和未述的各个学科范畴，以及人类社会的物质、精神、制度领域的一切成果，都被贴上文化标签的时候，包罗万象的文化学将与中华国学携手，爬梳整理，建构新说，探索文化的内在本质、普遍联系与发展趋势……

总之，当自然科学受到社会高度尊崇，科学技术被当作第一生产力的的时候，当现代化不再仅仅被局限于工业、农业、国防和科技的时候，当经济生产取代政治中心压倒一切而忽略心灵健康的时候，当物质文明、精神文明、政治文明、社会文明、生态文明五架马车并驾齐驱成为人类福祉的全面发展需要的时候，我们所传承与创新的人文社会科学将在融汇东方国学与西方科学的基础上再获新生！她将强调自身对人类命运的引领意义和历史职责，毫不羞愧于自然科学与技术的重要地位和伟大贡献，她主张天人合一，尊重生命价值的人性的全面发展，为人们的头脑贴上一副清醒剂……

总之，当过度的开发、贪婪的掠夺、环境的恶化、生态的危机，已经直接威胁人类生命及其后代生存的时候，当社会急需伟大理论，而理论的力量将比一百所大学更有力地推动人类思想进步时，人类所需要，我们所献身所创新所发展的新人文社会科学必将应运而生！她将大声疾呼人类理想的重建，人文的精神，理论的先导，科学的决策，大道的趋往，她犹如暗夜中的火炬，点燃人类继往开来，创新奋进的熊熊烈火……

总之，当社会期望变革，科学有待正轨，理论急欲实践，真理需要检验的时候，人类所渴望，我们所创立的时代学术文化的最高结晶——新人文社会科学——定将扫除一切障碍，一往无前，应运而生：

一轮红日，

放射人类理想万丈光芒的红日，

将在亿万人的注目下在东方地平线上冉冉升起，普照全球……

她把人民作为自己理论的终极关怀对象，作为自己改造世界的永不枯竭的强大物质力量。而人民则把她作为自己理想的大纛，正义的宣言，前进的号角，开路的先锋！

她清醒地意识到，以往一切自然科学都旨在描绘一个微观的、宏观的、宇观的世界是如何构成的，都只在以人类为中心，选择如何为人类人化自然和保全自身而提供完善的手段和物质条件，只有真正的新人文社会科学，才能东西兼容，南北合璧，独辟蹊径，揭示社会经济文化的发展规律，才能深入人类心灵深处，阐明人为什么要成为人和怎样成为人，阐明人如何把自己

变得更完美，如何才能享有东方天人合一、阴阳和谐的睿智大慧，与万物和谐，与日月同辉，与天地齐寿，过上更合理更幸福的生活。

有鉴于此，

所有献身人文社会科学的工作者——

让我们大声地呼吁：

让每个人文社会科学工作者都具有那忘我的献身精神——

让重理轻文的偏见永远消除不再重复以往的失误——

让我们架设互益互补资源共享的更好的工作平台——

让我们挖通长期以来各自为战、孤军奋战的战壕——

让我们戴上人类文化金字塔工程建筑师的安全帽——

以更沉潜的热情和更睿智的清醒头脑去埋首工作——

有鉴于此，

所有献身人文社会科学的工作者——

让我们真诚地呼吁：

更关注国计民生吧，誓为万民福祉谋划好决策；

更关注国际风云吧，誓为和平发展铺平阳光道；

更关注思想革命吧，誓为哲学创新寻找突破口；

更关注智力运动吧，誓为博弈天下增益大智慧；

更关注技术革新吧，誓为体制改革添加润滑剂；

更关注市场经济吧，誓为全球经济一体架金桥；

更关注创意产业吧，誓为人民精神食粮增营养；

更关心中华国学吧，誓为永恒价值寻找富资源；

更关注教育事业吧，誓为国民素质提高献高招；

更关注人文精神吧，誓为人类永久幸福谋将来；

更关注生态文明吧，誓为和谐世界理想燃灯塔……

这——就是我们的共同心声！

这——就是我们的一致心愿！

为了人类的美好未来而不懈奋斗——

全世界人文社会科学工作者联合起来！



目录

CONTENTS

导论	张 磊 柯 可
序言	柯 可
社会科学宣言	柯 可

第一章 中华国学的世纪展望

一、中华国学研究的伟大的时代意义	1
二、中华国学三大奇书与大国医时代	9
三、全球化时代疾呼中华道德救中国	16
四、中华软实力提升须精研易儒道佛	23
五、中华博爱精神在现实社会的典范	32

第二章 中华国学的精义探求

一、中华易学的线象思维方式	40
二、中华易德与构建和谐社会	47
三、易德生态文明与低碳社会	55
四、老子学说与和谐社会建设	60
五、道祖老子的民生幸福观	71
六、援易入佛与佛学的中国化	79

第三章 中华国学的审美观照

一、中华国学的发展和汉语新文学史	85
------------------------	----

二、中华民族图腾与文艺核心价值观	96
三、中华国魂与为鲁迅立传的新思考	113
四、中国新闻电影之父黎民伟的贡献	122
五、中国电影大师及时代骄子蔡楚生	129
六、老子与全球化时代的大英雄形象	137
七、热爱生命的明亮眼睛与慧泉之路	145

第四章 中华国学的文教方略

一、中国通识教育应以国学为坚实的基础	151
二、汉语文化传播与孔子学院的全球网络	157
三、中华国学的“三立说”与青少年心理健康	164
四、中国国学教育与创意出版业的大繁荣	171
五、中国乡镇文化的全面创新和道德重构	179
六、中国农村社会的红乡绅及其积极作用	191
七、中国软实力增强与学习型城市的营建	198
八、中国文化转型的创新提升与群众文化	209

第五章 中华国学的济世策论

一、中外棋艺与智力运动强省的建设	219
二、中国生态文明与广东绿道网建设	229
三、幸福广东人心和谐与佛文化传播	236
四、首善之区垃圾分类的资源化出路	245
五、美丽中国与广东垃圾围城的突破	252
六、修身立德知行合一的国学教育路	259
七、中华国学安邦济世的践行者感悟	268
跋	272
后记	275

第一章 中华国学的世纪展望

一、中华国学研究的伟大的时代意义

(一) 国学研究的目的与国学的价值

国学研究目的。一言以蔽之：繁荣国学，复兴中华；传播国粹，和谐世界。前两句“繁荣国学，复兴中华”是就国内而言。关于这点冯友兰曾将“阐旧邦以辅新命”，作为他一生的为学志向，这也就是将“旧邦”源远流长的文化传统为建设社会主义的“新命”服务，作为他国学研究目的。针对任继愈先生的题词所点出，国学研究所要解决的核心问题：“一是缺乏做人的教育，二是缺乏传统历史的爱国教育，三是缺乏创造力的教育。”首都师大刘新成校长为国学传播中心规定了工作中心，这就是“整合国学资源，挖掘国学精萃，做好国学普及，开展国学应用研究，更好地把国学渗透到人们的道德、习俗以及生活方式之中，真正使国学既根源于民族传统文化传统，又服务于当代的精神文化活动和社会实践，对当代社会起到潜移默化的积极规范作用。”后两句“传播国粹，和谐世界”是就国际而言。马克思说过，“哲学的目的不只是解释世界，而且是改造世界。”伴随着改革开放国力的增强，在深研会通外国学问，繁荣中华学术文化的基础上，国学研究的目的，正是逐步恢复汉唐时中华泱泱大国的自信与吞吐自如之大气雄风，构建中华和谐世界新思想，改良世界文化产品进出口格局里中国文化产品入大于出的不平衡状态，将经过两千多年发展创新的国学精华，传播各国，变成人类建设和谐文明世界共同的精神财富。

国学的价值。关于这一点，德国哲学家雅斯贝尔斯（1888—1969）曾经提出的著名的“轴心时代”的观念，可供参考。他认为，公元前500年前后，在古希腊、以色列、印度、中国和波斯等地，几乎同时都出现了伟大的思想家，他们对人类关切的根本问题提出了独到看法，形成了不同的文化传统。这些文化传统经过两千多年的发展，已经成为人类文明共同的精神财富。因此诚如他说：“人类一直靠轴心时代所产生的思考和创造的一切而生