

高等院校外语专业四· 八级考试辅导丛书

丛书主编◎孙成岗

日语专业 八级考试

文字词汇篇

总主编◎孙成岗 李先瑞

本册主编◎李先瑞 李 森



大连理工大学出版社

高等院校外语专业四·八级考试辅导丛书

丛书主编◎孙成岗

日语专业 八级考试

文字词汇篇

总主编◎孙成岗 李先瑞

本册主编◎李先瑞 李 森



大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

日语专业八级考试. 文字词汇篇 / 李先瑞, 李淼主编. — 大连: 大连理工大学出版社, 2014. 10
(高等院校外语专业四、八级考试辅导丛书 / 孙成岗主编)

ISBN 978-7-5611-9543-7

I. ①日… II. ①李… ②李… III. ①日语—词汇—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. ①H360.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 216868 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 传真:0411-84701466 邮购:0411-84703636

E-mail:dutp@dutp.cn URL:<http://www.dutp.cn>

大连永盛印业有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:185mm×260mm 印张:25.5 字数:586 千字

印数:1~4000

2014 年 10 月第 1 版

2014 年 10 月第 1 次印刷

责任编辑:于洋

责任校对:苏阳 李昕宇 杨书

封面设计:李雷

ISBN 978-7-5611-9543-7

定 价:39.80 元

总序

2002年,教育部高等学校外语专业教学指导委员会开始在我国高等院校组织实施本科日语专业四、八级考试。这是迄今为止我国国内客观、公正评定日语能力的权威性考试之一。考试实施以来,参加考试的院校和考生不断增加,影响日益扩大。有些学校把四、八级考试的通过率作为评价教学质量的重要指标,一些用人单位在录用员工时也加大了专八证书的权重,因此,无论是院校还是考生对这项考试都十分重视。与日本语能力测试(JLPT)相比,专业四、八级考试在测试听力、阅读理解能力的同时,增加了说、译、写等主观要素的测试比重,通过对听、说、读、写、译五大能力的测试,全面考查学生的日语实际运用能力和对日本社会文化的分析理解能力,使考试具有更高的可信度与有效度。

为使考生能够有针对性地进行复习,我院日语专业在大连理工大学出版社的大力支持下,编写了高等院校日语专业四、八级辅导丛书共10册,其中专业四级考试辅导丛书4册、专业八级考试辅导丛书6册,内容涵盖了专业四、八级的各种题型。

本套书是对我院2004年编写、大连理工大学出版社出版的《高等院校日语专业四、八级考试辅导丛书》的全面升级。有的分册对之前的内容进行了大幅删减和增补,有的分册则是另起炉灶,重新编写。四级辅导丛书共4册,包括《文字词汇篇》《语法句型篇》《阅读作文篇》《听力理解篇》;八级辅导丛书共6册,包括《文字词汇篇》《语法敬语篇》《翻译作文篇》《听力理解篇》《阅读篇》《文语法文学文化篇》。该套书的主要特点是:

一、紧贴大纲。日语专业四、八级考试是在教育部高等学校外语专业教学指导委员会日语分委员会的指导下实施的。其指导原则是根据《高等院校日语专业四级大纲》和《高等院校日语专业八级大纲》为依据组织命题,所以本套书的编写原则也是以大纲为指导,不出过分生僻的题目。

二、涵盖面广。内容包括文字、词汇、语法、阅读、听力、翻译、写作、文学、文化、文法、历史、地理等内容,几乎涵盖了日语四、八级考试的全部题型。

三、针对性强。每册书都有对之前考试相关题型的综合分析,在综合分析以往出题倾向的基础上,对相关语言点进行详细讲解并编写模拟试题。

四、练习量大。配有大量的考前模拟练习题,提高考试技能。

五、注释详细。在进行试题分析和考点解释时,努力做到使学习者不仅知其然,还要知其所以然。

六、难易度适中。在配备练习题时,选取的例句难易程度适中,使学习者在复习过程中既能循序渐进学到相关知识,又不会产生畏难情绪。

本套书在编写过程中,参阅了大量国内外学者的相关著述和研究成果,因篇幅所限,文中未能一一注明引用的观点和例句出处,在此谨向相关著者表示由衷的谢意和深切的歉意。

因编者水平所限,书中难免有疏漏和错误之处,敬请各位读者批评指正。

前言

本书是以《高等院校日语专业高年级阶段教学大纲》(简称“大纲”)中文字词汇部分的条目为基础,根据《高校日语专业八级考试大纲(修订本)》(2005)(简称“考试大纲修订本”)的有关要求编写而成的。共分为应试指导、文字、词汇、综合练习四部分。

第一部分应试指导总结了“考试大纲修订本”与旧版考试大纲的不同之处,按照“考试大纲修订本”的要求对八级考试的样题进行了简单的分析,并结合真题对八级考试的出题倾向和应试技巧进行简单、实用的介绍。

第二部分文字按照五十音图的顺序编排,分为“あ行”“か行”“さ行”“た行”“な行、は行”“ま行、や行”“ら行、わ行”七部分。例举了“大纲”中常用汉字表中的汉字,标注了每个汉字常见的读音,其中上面为音读,下面为训读,并给出了日文例句以便读者理解和对照学习。

第三部分词汇分为“体言”“形容动词”“形容词”“动词”“副词”“拟声拟态词”“惯用词组”“谚语”“四字熟语”十部分。

其中的单词绝大部分是“大纲”中出现的。另外,本书还包含有能力考试N1中需要掌握的一些重点词汇。这部分词汇为日汉双解,每个词后面都配有例句,读者可通过例句加强对该词的理解和记忆。

第三部分的“惯用词组”“谚语”“四字熟语”是按照“考试大纲修订本”的要求,参考相关资料,收集、列举了大量的惯用语、谚语和四字熟语。惯用词组为日汉双解,每个词条配有一个例句,表达多个意义的词条后也仅配有一个例句,只对应于其中的一个意思。“谚语”和“四字熟语”部分只给出了日汉双解的释义。

第四部分“综合练习”按照考试样题进行编排,可供读者进行自我测验,巩固学习成果。

每部分的讲解后都配有大量的练习题,书后附有练习参考答案。本书不仅可作为八级专业考试辅导用书,还可用为能力考试N1辅导用书。

编者

2014年8月

目 录

第一部分 考前指导

一、样题实例·····	002
二、样题答案·····	007
三、题型分析与对策·····	010

第二部分 文字

一、あ行·····	014
二、か行·····	021
三、さ行·····	050
四、た行·····	087
五、な行、は行·····	106
六、ま行、や行·····	128
七、ら行、わ行·····	137

第三部分 词汇

一、体言·····	148
二、形容动词·····	165
三、形容词·····	178
四、动词·····	189

五、副词·····	225
六、拟声拟态词·····	241
七、惯用词组·····	268
八、谚语·····	319
九、四字熟语·····	341

第四部分 综合练习

一、综合练习(一)·····	372
二、综合练习(二)·····	375
三、综合练习(三)·····	378
四、综合练习(四)·····	381
五、综合练习(五)·····	384
六、综合练习(六)·····	387
七、综合练习(七)·····	390
八、综合练习(八)·····	393
参考答案·····	396



第一部分

考前指导

样题实例

大学日语专业八级考试的语言知识题为文字和词汇，按照《高校日语专业八级考试大纲》（2002）的要求，文字、词汇部分为选择题，共35题，1题1分，共35分。第I部分为文字，占10分。第II部分为词汇，包括常用语、惯用语及谚语等，占25分。但是，从考试样题及2002-2004年的考题来看，第II部分的绝大部分试题虽为常用语的用法，但一般应归在语法内容中。杨岫人、谭晶华对2003年度实施的八级试题就其信度和效度问题进行了分析、评估，提出了改进方案。之后在此基础上发布了《高校日语专业八级考试大纲（修订本）》（2005），将35道文字、词汇题调整为10道文字题、10道词汇题，并从2005年起按照新的考纲组织命题和实施。

（一）《高校日语专业八级考试大纲》（2002）样题

問題一、次の文の下線をつけた言葉は、どのようなものに当たるか、それぞれのA、B、C、Dから一つ選びなさい。（1×10=10点）

11. 上役にセイボをおくる。
A. 生母 B. 聖母 C. 歳暮 D. 生補
12. アイコンを共にする。
A. 哀歎 B. 哀感 C. 哀願 D. 愛感
13. タイハイに落ち込む。
A. 退敗 B. 頹廢 C. 大敗 D. 大杯
14. 師に就いてシュギョウする。
A. 修行 B. 就業 C. 終業 D. 修業
15. 展覧会で初めてジュショウした。
A. 受賞 B. 授章 C. 授賞 D. 受傷
16. 頭金を打つ。
A. ずきん B. あたまきん C. とうきん D. とうがね
17. 安堵の胸をなでおろす。
A. あんど B. あんと C. やすかき D. あんとつ

18. 口達者を競う。

- A. くちたしゃ B. くちだっしゃ C. こうたつもの D. くちたっしゃ

19. 吐息をつく。

- A. といき B. とそく C. どいき D. といぎ

20. 跪いて懇願する。

- A. ひざまつ B. ひざまづ C. ひざます D. ひざまず

問題二、次の文の（ ）に入る言葉はどれか。それぞれ A、B、C、D の中から一番いいものを一つ選んで入れなさい。（1 × 10=10 点）

25. そんな勉強の仕方では、（ ）試験に合格できないね。

- A. ずいぶん B. とうとう C. とうてい D. いったい

27. 今日は一日胃の具合が悪くて、（ ）食べていないから、ふらふらです。

- A. たっぷり B. ろくに C. すっかり D. すっきり

28. 信じられないことを聞いて、一瞬（ ）としてしまった。

- A. ぽかんと B. ぽつんと C. ふつんと D. ぽかっと

29. そんなことみんな（ ）知っているよ。知らないのは君だけだ。

- A. はやく B. もはや C. とっくに D. つとに

問題三、次の言葉の解釈にふさわしいものを A、B、C、D の中から一つ選びなさい。

(1 × 10=10 点)

31. 足が棒になる

- A. 立ち止まること B. 足が疲れること
C. 足に怪我をすること D. 足が痺れること

32. 目が回る

- A. 気分が悪いこと B. 気が変わりやすいこと
C. とても忙しいこと D. 注意深いこと

33. 手が出ない

- A. 高くて買えないこと B. 方法が分からないこと
C. 寒くてたまらないこと D. 書き方が分からないこと

34. 骨が折れる

- A. 攻撃すること B. 失敗すること
C. 苦心すること D. 骨組が割れること

35. 涙にくれる

- A. 悲しくなること B. 暗くなること
C. 目が見えなくなること D. 激しく泣くこと

36. 口にする

- A. よく食べること
B. 味を見ること
C. 口に出して言うこと
D. 大きな声を出すこと

37. 気になる

- A. 心配に思うこと
B. 注意すること
C. 気が狂うこと
D. 遠慮すること

38. 足を洗う

- A. 好ましくない行為を止めること
B. 走るのが早いこと
C. 他人の成功の邪魔をすること
D. 体を丈夫にすること

39. 足踏み

- A. 進むこと
B. 前に進まないこと
C. 後戻りすること
D. 待っていること

40. 目を通す

- A. よく見ること
B. ざっと見ること
C. じっと見ること
D. ちゃんと見ること

問題四、次の諺の解釈に、最も適当だと思ふ諺をA、B、C、Dから一つ選びなさい。

(1 × 5=5 点)

41. 「得意な技を持つものが失敗した」というときに使うものはどれですか。

- A. 弘法も筆の誤り
B. 鬼に金棒
C. 転ばぬ先の杖
D. 後悔先に立たず

42. 「物事は慌てず遠くても安全な道を行くぐらいにしたい」というのはどれですか。

- A. 盗人を捕らえて縄をなう
B. 急がば回れ
C. 先んずれば人を制す
D. 短気は損気

43. 「人間として成長するために経験や苦勞が必要である」というのはどれですか。

- A. 亀の功より年の功
B. 桜折るばか、柿おらぬばか
C. 可愛い子には旅をさせよ
D. すき腹にまずいものなし

44. 「物事というものは好きで興味を持ってはじめて熱中できるし、努力を積む気持ちになれるからうまくなる」というのはどれですか。

- A. 猫に小判
B. 二階から目薬
C. 暑さ寒さも彼岸まで
D. 好きこそ物の上手なれ

45. 「中途半端であるため、どちらの役にも立ちにくい」というのはどれですか。

- A. 人の花は赤い
B. 下手の横好き
C. 帯に短したすきに長し
D. 花よりだんご

(二) 《高校日语专业八级考试大纲(修订本)》(2005)样题

10道文字题与《高校日语专业八级考试大纲》(2002)的样题相同。词汇题与《高校日语专业八级考试大纲》(2002)的样题不同。

問題三、次の各文の下線をつけた言葉の意味に合うものをそれぞれA、B、C、Dの中から一つ選びなさい。

21. それは私の手に余る仕事だ。
 A. 高くて買えないこと
 B. 方法が知らないこと
 C. 処理しきれないこと
 D. 多くて持てないこと
22. 相手があればこれ注文を付けるので、交渉をまとめるのに骨が折れた。
 A. 骨折すること
 B. 失敗すること
 C. 苦勞すること
 D. 骨組が崩れること
23. うち重なる不幸に、彼女は呆然として涙に沈むばかりであった。
 A. 何か打撃で悲しくなり、気分が沈むこと
 B. 日が沈むまで一日中泣いてばかりすること
 C. 涙がぼろぼろ出ていて目がみえなくなること
 D. ただ泣いてばかりして何もする気力がないこと
24. 早くその世界から足を洗いなさい。
 A. 今までのよくない仕事をやめること
 B. 他人との良くない関係を絶つこと
 C. 他人のものを早くかえすこと
 D. 汚い足をきれいにすること
25. いくら待っても来ないバスに業を煮やして歩き出した。
 A. なんにもできないのでそのこと辞めること
 B. なかなかちががあかないことに怒ること
 C. 何かの不順のためそれをあきらめること
 D. なかなか来ないので待つのをやめること
26. 局長は自分で目を通す前に課長を呼んだ。
 A. よく見ること
 B. ざっと見ること
 C. じっくり見ること
 D. ちゃんと見ること
27. 急いで危険な手段をとるより、時間がかかっても安全な手段をとった方が早く目的を達することができる。
 A. 盗人を捕らえて縄をなう
 B. 短気は損気
 C. 先んずれば人を制す
 D. 急がば回れ
28. 長年積んだ経験の価値は何よりも尊い。
 A. 亀の甲より年の功
 B. 可愛い子には旅をさせよ
 C. 桜折るばか、柿折らぬばか
 D. 暑さも寒さも彼岸まで

29. 何事によらず好きだからこそ、あきずに熱心にやるようになり、自然に上達もするのだ。
- A. 下手の横好き
B. 好きこそ物の上手なれ
C. 花より団子
D. すき腹にまずいものなし
30. 中途半端でなんの役にも立たないよ。
- A. 二階から目薬
B. 猫に小判
C. 帯に短したすきに長し
D. 人の花は赤い

二、

样题答案

(一) 《高校日语专业八级考试大纲》(2002)样题答案

問題一、

11. C

【解说】给上司送年终礼品。

12. A

【解说】休戚与共。

13. B

【解说】陷入颓废。

14. D

【解说】从师修业。

15. A

【解说】展览会上初次获奖。

16. B

【解说】付定金。

17. A

【解说】放心了。

18. B

【解说】比能说会道，比嘴皮子。

19. A

【解说】出长气，松了口气。

20. D

【解说】跪下恳求。

問題二、

21. C どうてい

【解说】A相当，很→B终于，到底→C无论如何也(不)，怎么也(不)→D根本，原来；大体上

22. B ろくに

【解说】A 充分，足够；宽绰→B 很好地；正经地→C 全，完全，全部→D 舒畅，轻松；流畅；整洁

23. A ぽかんと

【解说】A 发呆貌；张口貌→B 孤立貌→C 噗嗤（线断声）→D（殴打声、殴打貌）砰、嘭；（某一部分）整个地；一下子

24. C とつくに

【解说】A 早就；快速地→B 已经→C 早就，老早，好早以前→D 清晨；自幼；早就，早先就

問題三、

31. B 腿脚累得要命，腿累酸了。

32. C 忙得团团转。

33. A（以自己的能力等）对付不了；办不到；买不起。

34. C 费力气，费劲。

35. D 泪眼朦胧；悲痛欲绝。

36. C 说。

37. A 担心，挂念。

38. A 洗手不干。

39. B 踏步；停滞不前。

40. B 浏览；通看。

問題四、

41. A

【解说】A 智者千虑必有一失→B 如虎添翼→C 未雨绸缪→D 后悔无用；后悔莫及

42. B

【解说】A 临渴掘井，临阵磨枪→B 欲速则不达→C 先发制人→D 性急坏事

43. C

【解说】A 姜是老的辣→B 樱花树不能折，柿子树需折枝→C 爱子要让他经风雨，见世面→D 饥不择食

44. D

【解说】A 对牛弹琴→B 毫无效验，无济于事→C 热至秋分冷至春分→D 有了爱好，才能做到精巧

45. C

【解说】A 东西总是别人的好→B 水平差却十分爱好→C 高不成低不就→D 舍华求实

(二) 《高校日语专业八级考试大纲(修订本)》(2005)样题答案

問題三、

21. C

【解说】那是我不能胜任的工作。

A 太贵买不起→B 不知道方法→C 不能胜任, 难以处理→D 太多了拿不了

22. C

【解说】对方提了这个那个种种要求, 所以最终达成协议费了很大的劲。

A 骨折→B 失败→C 辛苦, 费劲→D 骨架散了

23. D

【解说】接二连三的不幸, 让她异常悲痛, 只是呆呆地哭。

A 因某种打击而悲伤, 情绪低落→B 一整天都在哭泣, 直到天黑→C 眼泪扑簌簌落下, 什么也看不见→D 只是哭, 没有力气做任何事情

24. A

【解说】立刻离开那个世界, 改邪归正吧。

A 不再做错的事情→B 断绝与他人之间的不良关系→C 早点归还他人的物品→D 洗干净脚

25. B

【解说】怎么等公交车都不来, 生气就走了。

A 什么都不会, 最后不干了→B 总是得不到解决, 因此生气→C 因为某种不顺而最终放弃→D 因为总不来就不再等

26. B

【解说】局长在浏览前把科长叫来了。

A 仔细看→B 粗略地看, 浏览→C 盯着一动不动地看→D 好好看

27. D

【解说】到了危险的时候才采取手段, 不如花费些时间早早地采取安全的手段更能尽早地达到目的。

A 临渴掘井→B 急性子吃亏→C 先发制人→D 宁走十步远, 不走一步险; 欲速则不达

28. A

【解说】长年积累的经验最宝贵。

A 人老阅历多, 姜是老的辣→B 爱子要让他经风雨, 见世面→C 樱花树不能折, 柿子树需折枝→D 热至秋分冷至春分

29. B

【解说】无论任何事情, 只要喜欢并能坚持不懈地去做, 就一定能够做好。

A 水平差却十分爱好→B 有了爱好, 才能做到精巧→C 舍华求实→D 饥不择食

30. C

【解说】半途而废, 一点用处都没有。

A 毫无效验, 无济于事→B →对牛弹琴→C 高不成低不就→D 东西总是别人的好

三、

题型分析与对策

专业八级考试文字部分的试题从 2002 年到 2011 年一直是 10 道题，有可能是前 5 道题为假名注汉字，后 5 道题为汉字注假名（如 2002 年—2004 年、2009 年），也有可能是前 5 道为汉字注假名，后 5 道题为假名注汉字（2005 年—2008 年、2010 年—2011 年）。分析历年文字部分的真题可知，考试中出现过的 100 个左右的词汇中，除了 2003 年出现的「靡く」、「人気（じんき）」等是《高等院校日语专业高年级阶段教学大纲》（以下简称大纲）的词汇表范围以外的词语，绝大部分还是词汇表范围以内的词语。所以只要记住词汇表中的所有汉字和词汇，文字部分应该没有问题。这 10 道文字题重点在于牢记动词和名词的读音，特别要注意一些难读汉字的读音。另外，记忆要准确，注意区分浊音、半浊音、促音，不要混淆。例如：

① 化学に造詣の深い専門家がいる。（2009 年第 18 题）

- A ぞうけい B ぞうげい C ぞうし D ぞうじ

这道题有一个干扰项「ぞうげい」，如果记忆不够准确，就会将「ぞうけい」误认为是「ぞうげい」。

② 時雨に遭ってずぶぬれになった。（2009 年第 19 题）

- A じぐめ B しぐれ C じう D ときあめ

③ 行列の山車は、途切れず次々に続いた。（2010 年第 14 题）

- A さんしゃ B やまぐるま C だし D やしゃ

这两道题都是涉及难读汉字词汇的读音，这类词汇需要特别留意和牢记。

专业八级考试词汇部分的试题在 2005 年前为 25 道，其中一部分题涉及到语法内容。2005 年后调整为 10 道，主要考查惯用语、谚语的掌握情况，部分题目考查词汇表中词语的意思，形式是用日语解释该词语的“词语的转换”。例如：

④ かれはしょうがない女房をもらってしまったといつもこぼしている。（2006 年第 21 题）

- A 馬鹿を言う B 喜んで言う C 文句を言う D 平気で言う

⑤ 先進国では特に危機感をつのらせ、すぐ対策に乗り出した。（2008 年第 22 题）

- A 大きく感じる B 強くする C 小さく感じる D 弱くする