



全国高职高专护理类专业规划教材

(供护理及助产类专业使用)

助 产 学

主编 ● 杨 峥

中国医药科技出版社

全国高职高专护理类专业规划教材

助产学

(供护理及助产类专业使用)

主 编 杨 峥

副主编 冉 波

编 者 (以姓氏笔画为序)

冉 波 (重庆三峡医药高等专科学校)

延荣荣 (安顺职业技术学院)

刘 萍 (天津医学高等专科学校)

李秋玲 (漳州卫生职业学院)

杨 峥 (漳州卫生职业学院)

范继青 (天津市中心妇产科医院)

镇 磊 (荆州职业技术学院医药学院)

中国医药科技出版社

内 容 简 介

本书是全国高职高专护理类专业规划教材之一,包括生殖系统解剖生理、生理产科、病理产科、高危妊娠及助产技术等五篇十六章内容。作者在编写教材过程中,坚持“三基五性”的教材编写原则,在彰显高职助产教育特点的同时,注重增加产科临床工作中新知识及新技能。本教材坚持助产专业自身专业特点,同时兼顾国家职业准入标准,以不同的编写体例编写各章节内容,以期使学生具备孕期保健、正常分娩接生、产褥期保健、识别常见异常产科情况以及配合妇产科医师解决孕产妇及围生儿各种护理问题的能力。

本教材适用于高职高专助产专业及相关专业使用,也可作为医药行业培训和自学使用。

图书在版编目(CIP)数据

助产学 / 杨峥主编. —北京:中国医药科技出版社, 2015. 8

全国高职高专护理类专业规划教材

ISBN 978-7-5067-7490-1

I. ①助… II. ①杨… III. ①助产学-高等职业教育-教材 IV. ①R717

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 183652 号

美术编辑 陈君杞

版式设计 郭小平

出版 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲 22 号

邮编 100082

电话 发行: 010-62227427 邮购: 010-62236938

网址 [www. cmstp. com](http://www.cmstp.com)

规格 787×1092mm ¹/₁₆

印张 20 ¹/₂

字数 421 千字

版次 2015 年 8 月第 1 版

印次 2015 年 8 月第 1 次印刷

印刷 三河市汇鑫印务有限公司

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 978-7-5067-7490-1

定价 45.00 元

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

全国高职高专护理类专业规划教材 建设指导委员会

主任委员 史瑞芬（南方医科大学护理学院）

副主任委员 （以姓氏笔画为序）

马 波（安徽中医药高等专科学校）

王 斌（厦门医学高等专科学校）

李海鹰（济南护理职业学院）

杨文秀（天津医学高等专科学校）

吴少楨（中国医药科技出版社）

张湘富（长春医学高等专科学校）

林春明（福建卫生职业技术学院）

钟 海（四川护理职业学院）

秦敬民（山东省血液中心）

贾秀英（贵州医科大学护理学院）

黄庶亮（漳州卫生职业学院）

曹元应（安徽医学高等专科学校）

谭 工（重庆三峡医药高等专科学校）

委 员 （以姓氏笔画为序）

王 刚（四川护理职业学院）

王亚宁（江西科技学院）

王春霞（天津医学高等专科学校）

王珊珊（福建卫生职业技术学院）

王晓菊（四川护理职业学院）

尹 红（漳州卫生职业学院）

甘 萍（天津医学高等专科学校）

付能荣（四川护理职业学院）

兰 萌（天津医学高等专科学校）

朱 霖（安徽医学高等专科学校）

刘 勇（安徽中医药高等专科学校）

刘耀辉（安徽中医药高等专科学校）

汲 军（长春医学高等专科学校）

李大权（毕节医学高等专科学校）

李正姐 (安徽中医药高等专科学校)
 李丽娟 (漳州卫生职业学院)
 李钟峰 (漳州卫生职业学院)
 杨 峥 (漳州卫生职业学院)
 杨小玉 (天津医学高等专科学校)
 邱 波 (漳州卫生职业学院)
 汪芝碧 (重庆三峡医药高等专科学校)
 张 庆 (济南护理职业学院)
 张 荣 (毕节医学高等专科学校)
 张 健 (长春医学高等专科学校)
 张 敏 (安徽医学高等专科学校)
 张 德 (四川护理职业学院)
 张亚军 (内蒙古医科大学)
 陈玉喜 (漳州卫生职业学院)
 陈秋云 (漳州卫生职业学院)
 陈顺萍 (福建卫生职业技术学院)
 陈宽林 (江苏建康职业学院)
 陈淑瑜 (漳州卫生职业学院)
 陈瑄瑄 (漳州卫生职业学院)
 林斌松 (漳州卫生职业学院)
 周谊霞 (贵州医科大学护理学院)
 周银玲 (长春医学高等专科学校)
 庞 燕 (四川护理职业学院)
 郑翠红 (福建卫生职业技术学院)
 钟云龙 (四川护理职业学院)
 洪玉兰 (漳州卫生职业学院)
 郭彩云 (漳州卫生职业学院)
 郭宝云 (漳州卫生职业学院)
 徐香兰 (天津医学高等专科学校)
 唐忠辉 (漳州卫生职业学院)
 谭 严 (重庆三峡医药高等专科学校)
 滕少康 (漳州卫生职业学院)
 薛 梅 (天津医学高等专科学校)
 匡罗均 (中国医药科技出版社)
 赵燕宜 (中国医药科技出版社)
 王宇润 (中国医药科技出版社)
 黄艳梅 (中国医药科技出版社)

秘 书 长
 办 公 室

出版说明

全国高职高专护理类专业规划教材，是根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》及《现代职业教育体系建设规划（2014~2020年）》等文件精神，在教育部、国家食品药品监督管理总局、国家卫生和计划生育委员会的领导和指导下，在全国卫生职业教育教学指导委员会相关专家指导下，由全国高职高专护理类专业规划教材建设指导委员会、中国医药科技出版社，组织全国30余所高职高专院校近300名教学经验丰富的专家教师精心编撰而成。

本套教材在编写过程中，一直以“五个坚持”为原则。一是坚持以高职高专护理类专业人才培养目标和教学标准为依据、以培养职业能力为根本的原则，充分体现高职高专教育特色，力求满足专业岗位需要、教学需要和社会需要，着力提高护理类专业学生的临床操作能力；二是坚持“三基”“五性”“三特定”的原则，并强调教材内容的针对性、实用性、先进性和条理性；三是坚持理论知识“必需、够用”为度，强调基本技能的培养；四是坚持体现教考结合、密切联系护士执业资格考试的要求；五是坚持注重吸收护理行业发展的新知识、新技术、新方法，体现学科发展前沿，并适当拓展知识面，为学生后续发展奠定必要的基础。

在做到以上“五个坚持”的基础上，使此套教材的内容体现以下六个方面的特点：

1. 创新教材模式 本套教材为了更好地适应现代职业教育发展要求，以案例教学为特色，突出实践教学环节及特点。《护理药理学》《基础护理与技术》《护理心理学》《护理临床思维及技能综合应用》等课程用了创新的任务引领编写方式。专业课程教材均在书后附实训内容。

2. 紧密联系双纲 紧密联系新颁布的教学标准及护士执业资格考试大纲要求。对于护士执业资格考试相关科目，将护士执业资格考试考点与真题分类体现于每门教材中，使教材更具有实用性。

3. 充实编写队伍 每门教材尤其是专业技能课教材，在由教学一线经验丰富的老师组成编写团队的基础上，吸纳了多位具有丰富临床经验的医护人员参与编写，满足培养应用型人才的需要。

4. 科学整合内容 特别注重相近课程、前期课程与后续课程内容之间的交叉衔接，科学整合内容知识，避免知识点的遗漏、重复，保证整套教材知识模块体系构架系统、

完整。

5. 活泼体例格式 教材使用形式活泼的编写模块和小栏目如“要点导航”“知识链接”“案例”“考点”“目标检测”等，以及尽量增加图表如操作步骤的流程图、示例图，从而更好地适应高职高专学生的认知特点，增强教材的可读性。

6. 配套数字化平台增值服务 为适应当前教育信息化发展的需要，加快推进“互联网+医药教育”，提升教学效率，在出版纸质教材的同时，免费为师生搭建与纸质教材配套的“中国医药科技出版社在线学习平台”（含数字教材、教学课件、图片、视频、动画及练习题等），从而使教学资源更加多样化、立体化，更好地实现教学信息发布、师生答疑交流、学生在线测试、教学资源拓展等功能，促进学生自主学习。

本套规划教材（26种）及公共课程规划教材（6种），适合全国高职高专护理、助产及相关专业师生教学使用（公共课程教材适合医药类所有专业教学使用），也可供医药行业从业人员继续教育和培训使用。

编写出版本套高质量的全国高职高专护理类专业规划教材，得到了护理学专家的精心指导，以及全国各有关院校领导和编者的大力支持，在此一并表示衷心感谢。希望本套教材的出版，将会受到全国高职高专院校护理类专业广大师生的欢迎，对促进我国高职高专护理类专业教育教学改革和护理类专业人才培养做出积极贡献。希望广大师生教学中积极使用本套教材，并提出宝贵意见，以便修订完善，共同打造精品教材。

全国高职高专护理类专业规划教材建设指导委员会

中国医药科技出版社

2015年7月

全国高职高专公共课程规划教材

(供医药类专业使用)

序号	名 称	主 编	书 号
1	大学生心理健康教育*	郑开梅	978-7-5067-7531-1
2	应用文写作	金秀英	978-7-5067-7529-8
3	医药信息技术基础*	金 艳 庞 津	978-7-5067-7534-2
4	体育与健康	杜金蕊 尹 航	978-7-5067-7533-5
5	大学生就业指导	陈兰云 王 凯	978-7-5067-7530-4
6	公共关系基础	沈小美 谭 宏	978-7-5067-7532-8

全国高职高专护理类专业规划教材

(供护理及助产类专业使用)

序号	名 称	主 编	书 号
1	人体解剖学与组织胚胎学*	滕少康 汲 军	978-7-5067-7467-3
2	生理学	张 健 张 敏	978-7-5067-7468-0
3	病原生物与免疫学	曹元应 徐香兰	978-7-5067-7469-7
4	病理学与病理生理学	唐忠辉 甘 萍	978-7-5067-7470-3
5	护理药理学	张 庆 陈淑瑜	978-7-5067-7471-0
6	预防医学	朱 霖 林斌松	978-7-5067-7472-7
7	护理礼仪与人际沟通	王亚宁 洪玉兰	978-7-5067-7473-4
8	基础护理与技术	李丽娟 付能荣	978-7-5067-7474-1
9	健康评估	陈瑄瑄 钟云龙	978-7-5067-7475-8
10	护理心理学	李正姐	978-7-5067-7476-5
11	护理伦理与法规	陈秋云	978-7-5067-7477-2
12	社区护理学*	郑翠红 刘 勇	978-7-5067-7478-9
13	老年护理学	王春霞 汪芝碧	978-7-5067-7479-6
14	中医护理学	郭宝云 张亚军	978-7-5067-7480-2
15	内科护理学*	陈宽林 王 刚	978-7-5067-7481-9
16	外科护理学*	陈玉喜 张 德	978-7-5067-7482-6
17	妇产科护理学*	尹 红 杨小玉	978-7-5067-7483-3
18	儿科护理学	兰 萌 王晓菊	978-7-5067-7484-0
19	急危重症护理	张 荣 李钟峰	978-7-5067-7485-7
20	康复护理学	谭 工 邱 波	978-7-5067-7486-4
21	护理管理学	郭彩云 刘耀辉	978-7-5067-7487-1
22	传染病护理学*	李大权	978-7-5067-7488-8
23	助产学	杨 峥	978-7-5067-7490-1
24	五官科护理学*	王珊珊 庞 燕	978-7-5067-7491-8
25	妇科护理学*	陈顺萍 谭 严	978-7-5067-7492-5
26	护理临床思维及技能综合应用*	薛 梅	978-7-5067-7466-6

“*”示本教材配有“中国医药科技出版社在线学习平台”。

前言 Preface

本教材编写团队由全国多个地区的助产教育及临床助产专家组成。团队充分论证高职助产学生的学习能力及临床助产岗位知识、技能及职业态度等全方面的需求,总结多年的教学和临床工作经验,深入浅出,精雕细琢,力求使教材满足于专业课程建设,更好服务于高职助产专业人才培养目标的实现,保障助产专业学生成长成才。本教材供高职助产专业学生使用,亦可以作为临床妇幼保健工作者参考用书。

全书共分五篇十六章,包括生殖系统解剖生理、生理产科、病理产科、高危妊娠及助产技术等内容。作者在编写本教材的过程中,坚持“三基五性”的编写原则,在彰显高职教育特点的同时,注重增加产科临床工作中新知识及新技能,培养学生现代产科理念,促进自然分娩,保障母婴安全。本教材坚持助产专业自身专业特点,同时兼顾目前助产士国家职业准入标准,不同的章节采用了不同的编写体例,以期使学生具备孕期保健、正常分娩接生、产褥期保健、识别常见异常产科情况以及配合妇产科医师解决孕产妇及围生儿各种护理问题的能力。

为避免重复和冗余,在以护理程序为体例编写的章节中,各章第一节保留完整护理程序,余后各节均删除“护理评价”这部分内容。

本教材的编写得到主编院校及参编院校和单位的大力支持,谨在此表示诚挚谢意!

因编写时间仓促和编者水平有限,本书难免存在不尽人意之处,殷切希望得到广大师生和同行的批评与指正。

编者

2015年6月

绪论 1

第一篇 生殖系统解剖生理

第一章 女性生殖系统解剖	4
第一节 骨盆及骨盆底	4
第二节 外生殖器	8
第三节 内生殖器	9
第四节 内生殖器官的邻近器官	14
第五节 生殖系统的血管、淋巴和神经	15
第二章 女性生殖系统生理	20
第一节 女性一生各阶段的生理特点	20
第二节 性周期及其调节	22
第三节 卵巢的周期性变化及性激素功能	25
第四节 子宫内膜的周期性变化及月经	29
第五节 生殖器官及其他部位的周期性变化	30

第二篇 生理产科

第三章 妊娠生理	34
第一节 受精、受精卵着床及发育	34
第二节 胎儿附属物的形成与功能	35
第三节 胎儿发育及其特点	38
第四节 妊娠期母体的生理及心理变化	40
第四章 妊娠诊断	46
第一节 早期妊娠诊断	46
第二节 中、晚期妊娠诊断	47
第三节 胎姿势、胎产式、胎先露和胎方位	48
第五章 产前检查及孕期保健	52
第一节 概述	52
第二节 产前检查	53

第三节 孕期保健	60
第四节 孕期运动	64
第六章 正常分娩产妇及新生儿护理	67
第一节 分娩动因	67
第二节 影响分娩的因素	68
第三节 分娩机制	75
第四节 分娩先兆及分娩分期	78
第五节 分娩期临床经过及处理	79
第六节 新生儿出生处理	89
第七节 陪伴分娩及分娩镇痛	90
第七章 正常产褥	94
第一节 产褥期妇女的生理变化	94
第二节 产褥期妇女的心理调适	96
第三节 产褥期的观察及处理	97
第四节 母乳喂养	100
第八章 正常新生儿的护理	104
第一节 新生儿的分类	104
第二节 正常新生儿的生理和行为特点	104
第三节 正常新生儿的护理	107

第三篇 病理产科

第九章 妊娠并发症孕妇的护理	112
第一节 流产	112
第二节 异位妊娠	116
第三节 前置胎盘	121
第四节 胎盘早剥	124
第五节 妊娠期高血压疾病	128
第六节 妊娠期肝内胆汁淤积症	133
第七节 羊水量异常	136
第八节 多胎妊娠	140
第九节 过期妊娠	142
第十节 妊娠剧吐	144
第十一节 胎盘发育异常及脐带异常	144
第十章 妊娠合并症孕产妇的护理	149
第一节 心脏病	149
第二节 病毒性肝炎	155
第三节 贫血	159

第四节 糖尿病	162
第五节 急性阑尾炎	167
第六节 性传播疾病	169
第十一章 异常分娩产妇的护理	180
第一节 产力异常产妇的护理	180
第二节 产道异常产妇的护理	186
第三节 胎儿异常产妇的护理	194
第四节 过度焦虑与恐惧产妇的护理	207
第十二章 分娩期并发症产妇的护理	211
第一节 胎膜早破	211
第二节 早产	214
第三节 脐带脱垂	216
第四节 软产道损伤	219
第五节 子宫破裂	223
第六节 产后出血	226
第七节 羊水栓塞	231
第十三章 异常产褥	236
第一节 产褥感染	236
第二节 晚期产后出血	239
第三节 产后抑郁症	240

第四篇 高危妊娠

第十四章 高危妊娠	246
第一节 高危妊娠的监护	246
第二节 胎儿电子监护技术	249
第三节 高危妊娠筛查	252
第四节 高危妊娠妇女的护理	253
第十五章 高危儿护理	257
第一节 巨大胎儿	257
第二节 胎儿生长受限	261
第三节 胎儿窘迫	264
第四节 新生儿窒息	267
第五节 死胎	273
第六节 新生儿溶血病	275
第七节 新生儿产伤	279

第五篇 助产技术

第十六章 常用助产技术	286
第一节 晚期妊娠引产术	286
第二节 会阴切开缝合术	291
第三节 胎头吸引术	295
第四节 产钳术	298
第五节 臀位助产术	301
第六节 人工剥离胎盘术	304
第七节 外转胎位术	305
第八节 妊娠期子宫颈功能不全矫治术	307
第九节 子宫下段剖宫产术	309
参考文献	316

绪 论

要点导航

1. 认识助产学概念及范畴。
2. 领悟助产学的特点。
3. 叙述国际助产士联盟 ICM 对助产士的定义。

助产学是研究女性妊娠期、分娩期及产褥期，生殖系统生理及病理变化以及社会心理方面的行为反应，提供孕期保健、分娩期及产褥期保健，促进自然分娩，保障母婴安全的一门临床科学。本课程是助产士从事接生、临床产科、妇科和计划生育等母婴保健一线工作的基础课程，是助产专业的核心课程之一。

一、助产学的范畴

助产学包括生殖系统解剖生理、生理产科、病理产科、高危妊娠及助产技术等内容。它以产科理论为基础，主要阐述了妇女在妊娠期、分娩期及产褥期以及胎儿新生儿的生理、心理及社会等方面相关的知识、正常孕产妇及其围生儿的健康与安全状况的观察和处理、适宜的支持照顾计划的制订，其次，助产学阐述了常见异常产科的护理问题评估、科学的护理措施及针对性的健康教育，再次，助产学阐述了常用的助产技术的相关内容。

二、助产学的特点

生殖是人类繁衍的保证，生殖健康与安全，关系着家庭幸福、社会和谐以及民族兴旺，女性肩负着孕育下一代的重要使命，学习者应认真理解确保妇女身心健康的重要意义，具备促进女性生殖系统发育、保障女性生育功能完好和安全孕育新生命的能力。

分娩是女性生活事件，是一自然生理过程，产妇及胎儿均有自我适应，自我调整，以完成自然分娩的能力，助产士是产妇及其家属良好的伙伴，为孕产妇提供支持、照顾及建议。

人体是一个有机整体，生殖系统是女性整体的一部分，生殖健康安全也是女性身心健康的重要组成部分。生殖系统与人体的其他系统在结构上不可分割，在功能上相互协调、相互作用和相互影响。因此，学习者尚应理解助产学具有的整体观。

三、助产学的历史沿革

自古以来，给予妊娠及分娩中的妇女一定的照顾和帮助，是传统的、极为生活的

事件,世界范围内各地区、各民族的“接生婆”在漫长原始产科启蒙阶段中,担当着生育看护的重要职责。

目前已发现公元前1500年,古代埃及已有关于妇产科学的记载。公元前460年,希波克拉底记载过白带、月经失调、痛经、不孕及盆腔炎症等。公元前50~25年,古罗马医生使用烙术治疗宫颈糜烂。据文献报道,公元400年世界上第一家妇人专科医院在Edssa创立。

我国最早的相关记录可追溯到公元前4世纪的东周,《黄帝内经》、张仲景的《金匮要略》、隋朝的《产经》、巢元方的《诸病源候总论》、唐代孙思邈所著《千金方》以及《经效产宝》、王焘的《外台秘要》和宋代陈自明的《妇人良方大全》等医书详细记录了祖国医学在产科及妇科方面积累的经验。自明代后,更多的专著陆续问世,极大地促进我国助产学的发展。

在国际上,助产已被认为是一个需要有责任心并具备专业技能的职业。当妇女处于妊娠、分娩和产后的不同时期,助产士给予必要的护理、支持和建议,帮助产妇分娩并为新生儿和婴儿提供护理。工作的内容包括:促进正常分娩、母婴并发症的监护、提供医疗护理或其他适当帮助以及实施急救措施。助产士以伙伴的形式与妇女进行交流合作,构建“以助产士为主导”的产科服务模式。1996年世界卫生组织(World Health Organization, WHO)针对20世纪70年代末出现的“过多的医疗干预和剖宫产率的上升”这一世界性趋势,提出了“爱母分娩行动”。为了使“每位孕产妇都得到助产士照顾她和婴儿”,国际助产士联盟(International Confederation of Midwives, ICM)将“强化助产士组织和提升全世界的助产专业,以促进助产士的专业自主,以配合助产士作为孕产妇最佳的服务提供者,维持自然怀孕、分娩,从而促进母婴及家庭健康”定为联盟的使命。它将助产士定位为:妇女及家庭在围生期中护理的关键工作者,无论是对妇女、家庭和社会,助产士在健康咨询和教育方面都承担着十分重要的任务,这些工作包括:产前教育、准父母的教育,还可能扩展到妇女健康、性或生殖健康以及儿童保健领域。

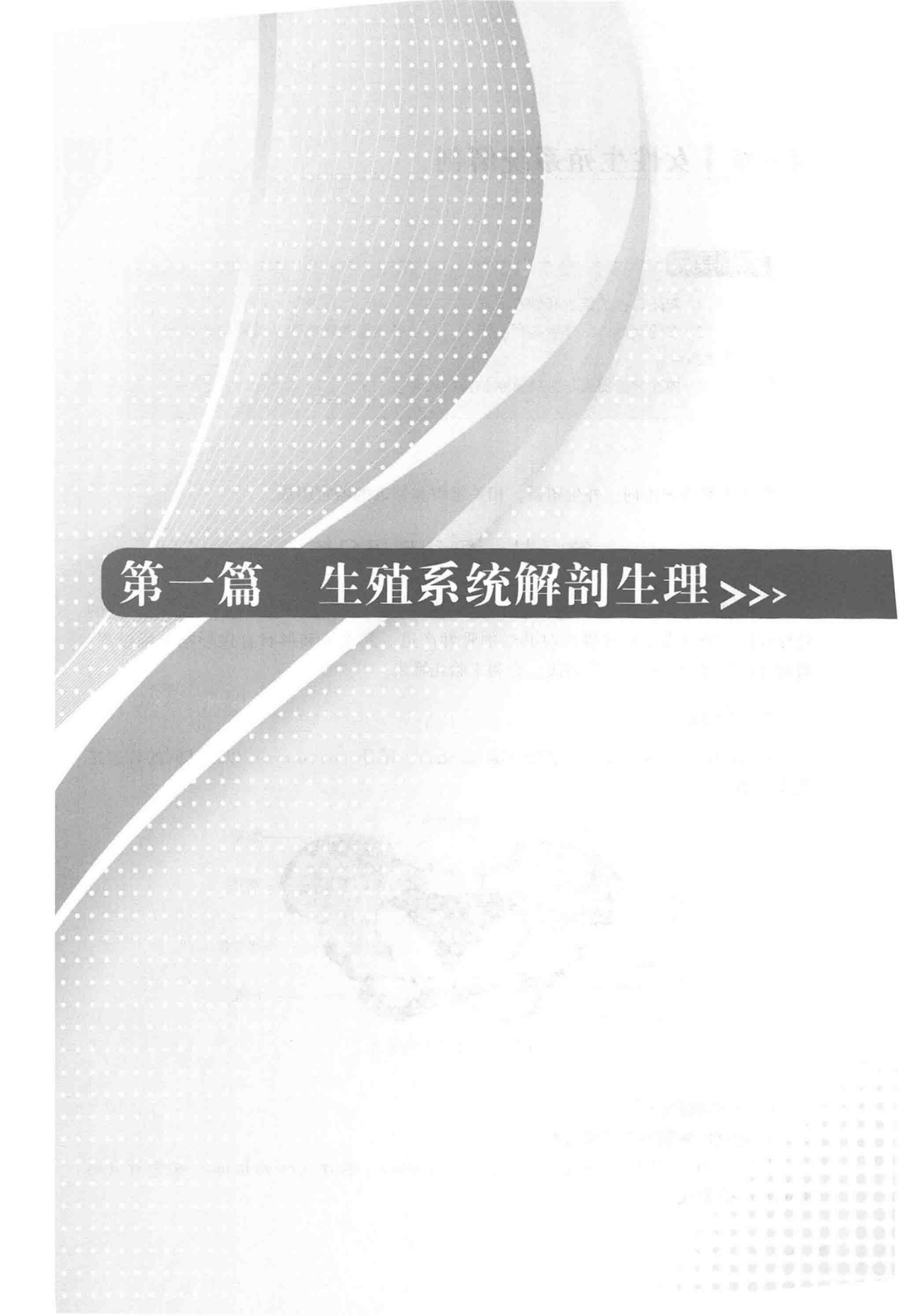
四、学习助产学的方法

1. 注重理论与临床工作的联系 根据本课程目标的要求,掌握相关医学基础理论和基本知识,认真学习专业知识与技能,积极临床实践,工学结合,成为合格的技能型专门人才。

2. 理解生育价值观和正常生育生产等现代生育概念 通过学习认识生育护理是人类社会文化文明不可缺少的一部分,助产士工作目标是帮助妇女乃至整个社会实现一种价值取向:对生命、精神和文明的一种实质性的寄托。

3. 重视职业素质的培养 从事助产工作需要知识和技能,掌握专业的人文关怀和沟通技巧,具备一定的护理研究、管理能力及创新能力,需要爱岗敬业,无私奉献的高尚职业素养。

(杨 峥)



第一篇 生殖系统解剖生理>>>

第一章 | 女性生殖系统解剖

要点导航

1. 叙述骨盆的结构和骨盆分界。
2. 掌握女性内、外生殖器的组成，叙述各器官的功能以及其解剖学和组织学特点。
3. 描述邻近器官与生殖器官的解剖关系。

女性生殖系统由内、外生殖器，相关组织和邻近的器官组成。

第一节 骨盆及骨盆底

女性骨盆 (pelvis) 是支持躯干和保护盆腔脏器的重要器官，是躯干和下肢之间的骨性连接，同时也是胎儿娩出时必经的骨性产道。其大小和形状直接影响分娩过程。通常女性骨盆较男性骨盆宽而浅，有利于胎儿娩出。

一、骨盆

骨盆由髋骨 (os coxae)、骶骨 (os sacrum)、尾骨 (os coccyx) 以及其间的骨连接构成 (图 1-1)。

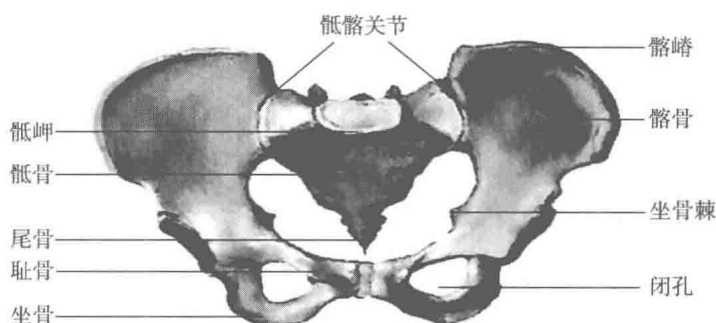


图 1-1 正常女性骨盆

(一) 骨盆的组成

1. 骨盆的骨骼及主要骨性标志

(1) 髋骨 左右各一块。由耻骨 (os pubis)、坐骨 (os ischium) 和髌骨 (os ilium) 融合而成。