

QINGNIAN

青年领导论

LINGDAOLUN

霍宪章 著



中州古籍出版社

QINGNIAN

青年领导论

LINGDAOLUN

霍宪章 著

中州古籍出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

青年领导论 / 霍宪章著. — 郑州 : 中州古籍出版社, 2010. 6
ISBN 978-7-5348-3377-9

I. ①青… II. ①霍… III. ①青年干部—领导学
IV. ①C933

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第100644号

qing nian ling dao lun

青年领导论

责任编辑 : 王小方

责任校对 : 孙 波

出版发行 : 中州古籍出版社

地址 : 郑州市经五路 66 号

邮编 : 450002

电话 : 0371-65756537

出版发行 : 新华书店

承印单位 : 中国人民解放军测绘学院印刷厂

开 本 : 720mm × 1000mm 1/16

印 张 : 34.75

字 数 : 560 千字

印 数 : 1—1000 册

版 次 : 2010 年 6 月第 1 版

印 次 : 2010 年 6 月第 1 次印刷

定 价 : 136.00 元

本书如有印刷质量问题, 由承印厂负责调换。

作者的话 ZUOZHEDEHUA

20多年前，笔者曾在省团校从事共青团教研工作。大量繁重的工作之余，笔者对初出绽放花蕾的一门新兴学科——青年领导学产生了浓厚兴趣。当时正值人才学、领导科学骤兴的时代，随着党和国家对组织人事制度改革的深化，特别是十一届三中全会以来，大批有知识、有文化、有能力、有思想的青年人走上各级领导岗位，形成了一个青年领导的阶层，于是，如何研究青年领导的基本特征，探索其活动规律，归纳总结青年领导的方法和艺术等便提到日程，青年领导学也孕育诞生。1989年，我用了数年研究时间，几易其稿，在河南教育出版社（大象出版社前身）出版了《青年领导学》一书；1994年又分别与他人合作，在中原农民出版社出版了《青年领导学新论》。可以说，对青年领导学有了一个较为系统的研究与探讨。

青年领导学，顾名思义，就是一门关于青年领导者及其活动的产生、发展、一般规律的科学。上述这些著作，主要是从理论的角度，探讨了青年领导学的各个方面，诸如学科的设立、青年领导型人才的自我塑造、青年领导的选拔与培训、领导方法与领导艺术、决策艺术与政治思想工作及得失成败等。

《青年领导学》一书问世后，笔者怀着忐忑不安的心情，希冀着读者及社会对她的反响，令笔者欣慰的是，读者对这部本普遍给予认同和肯定。于是又有后来的《青年领导学新论》这部书。由于这两本书出版距离今天已经有十几、二十几年的光景，市面上早没有她的踪影。近几年不少同仁及读者每每提及过两本书，均有索读之求，笔者遂决定将这两部书拿出来，再重新制版印刷，定名为《青年领导论》。

这部《青年领导论》大体上分为三部分。第一部分为“青年领导学”，

即1989年出版的《青年领导学》；第二部分为“青年领导学新论”，即1994年出版的《青年领导学新论》；第三部分为“青年领导专题论”，主要收录笔者这些年来刊登于杂志上的、参与国家及省级课题研究和参与主编和编写其他图书有关青年领导方面的研究文章和著述。应该说明的是，在书前两部分，为保持原貌，一般不作增补修改，仅对一些不规范的用字、用词和章节体例略作改动。笔者觉得，收入的两书距今毕竟有十几、二十几年的时间，随着对青年领导学研究的深入，一些想法和研究成果，可能已经过时，但其基本的观点、研究方法、撰写的内容还是可以为今后青年领导者及研究者所参考和鉴用。

想起了李白的一句名诗：“天生我材必有用，千金散去还复来。”（《将进酒》）希望每一个青年领导都能担负起时代的使命和重托，在不同的领导岗位上，孜孜不倦，勤奋工作，铸就成就，再展辉煌，以报效祖国和报答人民，这才是笔者最大的欣慰。

作者

2010年5月

目 录 MULU

001

作者的话

001

青年领导学

001

P003-004

前 言

005

P005-029

第一章 青年领导学的建立

030

P030-069

第二章 青年领导型人才的自我塑造

070

P070-103

第三章 青年领导的选拔与培养

104

P104-140

第四章 青年领导的领导方法

第五章 青年领导的领导艺术

P141-169 141

第六章 青年领导的决策

P170-194 170

第七章 青年领导的心理

P195-231 195

第八章 青年领导的思想政治工作

P232-273 232

第九章 青年领导的得失成败规律

P274-300 274

后记

P301-302 301

303

青年领导学新论

305 P305-306

序 言

307 P307-319

第一章 青年领导概论

320 P320-331

第二章 青年领导人才的塑造与选拔

332 P332-346

第三章 青年领导的领导方法和艺术

347 P347-365

第四章 青年领导心理和思维观念

第五章 青年领导的思想政治工作

P366-390 366

第六章 青年领导的误区与超越

P391-403 391

第七章 青年领导的成长

P404-415 404

第八章 青年领导是革命事业的接班人

P416-428 416

后记

P429-430 429

431

青年领导专题论

433 P433-440

关于整顿我省基层干部作风的问题

441 P441-445

东欧社会主义国家干部制度改革的现状及发展趋向

446 P446-453

显示非权力影响力的光辉典范——列宁

454 P454-456

亟待建立一门新学科——青年领导学

457 P457-461

对我省基层团干部马克思主义理论学习情况的调查

关于社会主义接班人问题的战略思考

P462-479 462

培养和选拔年轻干部是党建的一项战略任务

P480-481 480

培养选拔年轻领导干部的途径与措施

P482-485 482

青年干部要超越机遇误区

P486-487 486

青年人才择业的社会机遇

P488-510 488

关于领导干部队伍建设重大问题的历史性思考

P511-541 511

新时期优秀青年领导干部成长规律的个性特征

P542-545 542

青年领导学

前言 QIANYAN

这是一本奉献给青年领导者的书

《青年领导学》在我国是一门才绽出初蕾的新兴学科。与其同时出现的新学科尚有许多，但在众多的姊妹群中，《青年领导学》似又别具魅力，她的问世，必将受到读者的重视和支持。

时代呼唤着《青年领导学》诞生，广大青年领导者则渴望尽快得到她。

当前，从领导科学理论的发展状况看，领导科学作为一门独立的学科在我国诞生以来，其发展速度之快，使人颇有日新月异之感。但是，领导科学不是一门孤立的学科，而是一个复杂的学科群。现代科学的发展呈现出两大趋势：一是高度综合，二是迅速分化。青年领导学就是诸多相关学科不断综合而又分化出来的新兴学科。她是领导科学自身发展的迫切需要和必然要求。近几年来，领导科学界百花齐放，有关青年领导方面的专门研究文章相继发表，为青年领导学的建立创造了一定的理论条件。

从我国当前青年领导实践的状况看，近几年，在大批青年干部走上了领导岗位，他们面临着如何适应新形势，驾驭新潮流，进一步开创社会主义现代化建设新局面的重大课题。他们强烈地意识到，在改革开放的新形势下，萧规曹随、墨守成规不行，盲目摸索也会误事，必须掌握领导工作的规律和科学领导方法，讲究领导艺术，才可能成为高效能的开拓型领导者，肩负起历史赋予的责任。正是由于这些缘故，社会各界特别是各级青年领导干部，渴望多读一些介绍青年领导这方面内容的书。

可是，目前我国出版的有关青年领导方面的书籍甚少，犹如凤毛麟角，不少读者有“欲购而难得”之感。为此，作者用了几年工夫，注意搜集、学习和研究了一定数量的有关青年领导方面的理论、资料 and 文章，系统拜读了国内几

十种领导科学原理，对国外管理理论、行为科学理论也尽力涉猎，从而进行综合纵横比较研究，撰写了《青年领导学》这本书，以期满足社会的需要。

《青年领导学》总结过去，着眼现实，面向未来，将向读者多视角地阐述青年领导理论，系统地研究有关青年领导的基本特点，青年领导的活动规律，青年领导的领导方法和艺术，并对未来的21世纪、对今天青年领导的要求和未来青年领导应具备什么样的素质等，也进行了超前研究和科学预测。这本书，既注重阐述目前有关青年领导科学的最新知识和成果，又不蹈袭照搬现成理论，而是力求用马克思主义的基本观点、方法，对有关理论进行归纳、总结和改造，并结合青年领导者的实际和社会实践，具体加以阐发。因此，各级青年领导干部或将要走上领导岗位的青年同志可把这本书作为良师益友，更可把它置于案头，视作身边的参谋和顾问。

任何一门新学科的建立，不可能一蹴即就，都要经过一个由不成熟到成熟的发展过程。青年领导学是一门新兴学科。她还处在早期的幼芽阶段，未经磨砺和洗礼，还不成熟，有待于进一步丰富、发展和完善。我对作者潜心研究辛勤劳作的成果表示祝贺，为一大批朝气蓬勃的青年同志已跻身于领导科学的研究行列而高兴。我以十分急切的心情，期待着本书尽早和读者见面，并期望经过更多同志的实践，不断地进行补充，使之日臻完善。

冯树杰

1988年12月15日

第一章 DIYIZHANG

青年领导学的建立

第一节 青年领导学建立的必然性和必要性/6

第二节 青年领导学研究对象及主要内容/18

第三节 青年领导学特点及研究的原则方法/25

领导科学是本世纪上半叶兴起的一门新型学科。这门科学的出现不仅是人类领导艺术长期集中、凝练、提高和升华的结果，而且与现代社会管理和科学技术的发展有着密切的关系。作为马克思主义领导学，它是一门综合性的应用科学。它是以马克思主义基础理论和现代系统理论为自己的理论基础，并且吸收其他学科的最新成果，在领导实践方面的具体运用。马克思主义领导学是一个完整的理论体系，又分为若干门类，青年领导学就是其中的一门新学科。

第一节 青年领导学建立的必然性和必要性

目前，全国领导科学的研究，正向着理论的深度和实践的广度进展。出现了“百花齐放”、“百家争鸣”的局面。随着领导科学日新月异的发展，它的分支学科相继建立，青年领导学就是伴随着领导科学的发展，被提到时代的日程上来的。

一、领导科学在中国的产生和发展

马克思主义领导学这门新兴学科在我国兴起，绝不是偶然的，它是历史发展的必然，是我国社会主义现代化事业发展的客观要求，是科学自身发展的必然结果。

（一）领导科学在中国产生的客观必然性

马克思主义领导学的创立，是马克思主义理论和社会主义伟大实践相结合的产物。没有马克思主义理论的指导，就没有马克思主义的领导学，没有社会主义革命和社会主义建设的伟大实践，也就不会建立一门独立的、完整的、具有严谨科学形态的马克思主义领导学。具有中国特色的马克思主义领导学是适应了我国社会主义现代化建设的需要而产生的，有其客观必然性，

首先，领导科学的产生是我国社会主义现代化建设的迫切需要。马克思主义领导学建立是有现实根据的。现代化社会生产和生活的特点及发展趋势需要独立的领导科学。现在社会的生产和生活越来越复杂，越来越多变，社会化大生产的竞争性越来越强。这些特点，不仅在社会的生产和经济生活方面表现出来，而且涉及社会生活的各方面，科技、教育、文化、卫生等部门也是如此，这就使上、中、下层的各级领导无不面临着复杂的局势。建设有中国特色的社