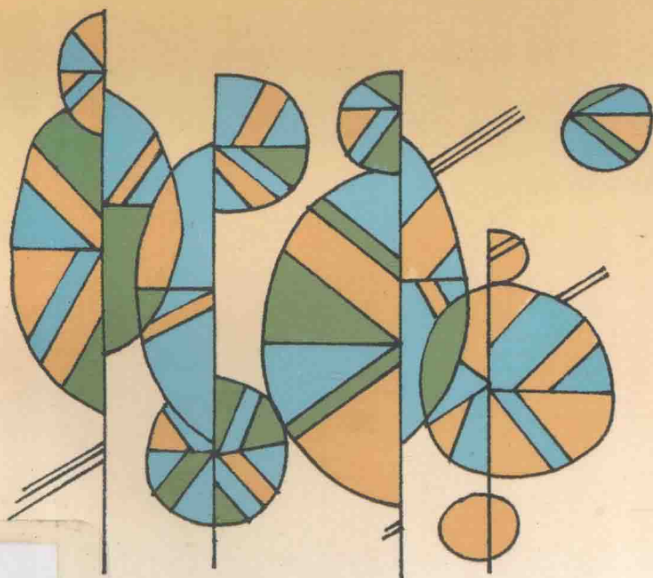


每天 3 道题

小学五年制

语文第九册



海南国际新闻出版中心

每天 3 道题

〔小学五年制·语文第九册〕

主 编：田 静 责任编辑：于明江

*

海南国际新闻出版中心出版发行

(570206, 海口南航路侨企大厦 B 座 6 楼)

各地新华书店经销

长春市第四印刷厂印刷

1997 年 5 月第 2 版 1998 年 5 月第 2 次印刷

开本：787×1092 毫米 1/32 印张：5

字数：89 千字 印数：4 001—8 000

ISBN 7-80609-512-8/G·312

定价：4.90 元

出版说明

为了帮助广大小学生在课内外巩固所学知识，坚持每天进行课堂训练和课后练习，以达到复习巩固和预习的目的，一些多年从事小学各科教学和研究的特级教师、高级教师和专家学者精心策划，编写了这套丛书。

本丛书内容紧扣现行教学大纲，按照人民教育出版社最新教材的内容，与课堂教学同步。丛书题型设计与现行考试题型相吻合，既有思考题，又有计算题；既有判断题，又有论述题。学生每天虽然只做3道题，但都是重点、难点，可以开阔思路，培养兴趣，增长知识，扎扎实实地提高学习成绩。

本丛书可供教师和学生配合课堂教学课内使用，也可供学生课外练习使用。

本丛书小学五年制语文版编委有刘久炎、姜英兰、郭惠萍、刘艳荀、张月苓、何凤兰、綦文霞等。
本册由綦文霞编写。

编者



年 月 日

一、给下列汉字填拼音。

()	()	()
智慧	嘉峪关	宇航
()	()	()
崇山峻岭	蜿蜒	
()	()	()
屯兵	堡垒	呼应
()	()	()
陡峭	气魄	奇迹
()	()	
垛子	城砖	

二、读下面的句子，解释加点的词语，并造句。

1. 远看长城，像一条长龙，在崇山峻岭之间蜿蜒盘旋。

崇山峻岭：_____

造句：_____

蜿蜒盘旋：_____

造句：_____

2. 多少劳动人民的血汗和智慧，才凝结成这前不见头、后不见尾的万里长城。

凝结：_____

造句：_____

三、文章的第一段，远看长城，概括地介绍长城。这段共三句，说说每句的意思。

第一句：_____

第二句：_____

第三句：_____



年 月 日

一、按拼音填汉字，并分别组词。

chóng () () níng () ()

zhuān () () duǒ () ()

liào () () shè () ()

huì () () yìng () ()

jì () () lěi () ()

二、按要求完成下列各题。

1. 根据拼音写汉字。

chóng
推 () () 高 () 新
() 拜 害 () () 敬

jiā

() 音 () 节 () 奖
() 陵江 () 峪关 身体欠 ()

2. 区别形近字，组词。

{ 喜 ()	{ 峪 ()	{ 垛 ()
{ 嘉 ()	{ 俗 ()	{ 躲 ()
{ 摄 ()	{ 铺 ()	{ 瞭 ()
{ 撮 ()	{ 捕 ()	{ 燎 ()
{ 坐 ()	{ 陡 ()	
{ 座 ()	{ 徒 ()	

三、联系上下文，说说下列句子的意思，注意带点的词语。

1. 站在长城上，踏着脚下的方砖，扶着墙上的条石，很自然地想起古代修筑长城的劳动人民来。

2. 多少劳动人民的血汗和智慧，才凝结成这前不见头、后不见尾的万里长城。



3 年 月 日

一、按要求完成下列各题。

1. 读下面的句子，解释加点的词语。

(1) 打仗的时候，城台之间可以互相呼应。

互相呼应：_____

(2) 这样气魄雄伟的工程，在世界历史上是一个伟大的奇迹。

气魄雄伟：_____

奇迹：_____

2. 按要求回答问题。

远看长城，像一条长龙，在崇山峻岭之间蜿蜒盘旋。

(1) 填空。

这是一个_____句，把_____比作_____。

(2) 选择正确的意思，在括号里打“√”。

把长城比作一条长龙，是因为：

①龙表现了长城很长的特点。 ()

②龙表现了作者的喜爱。 ()

③龙的气势雄伟。 ()

④龙是中华民族的象征。 ()

二、读读写写。

凝结_____ 盘旋_____ 奇迹_____

拍摄_____ 垛子_____ 堡垒_____

智慧_____ 崇山峻岭_____

血汗_____ 气魄雄伟_____

三、回答问题。

1. 对照课文，说一说长城的远景是什么样子的，长城的近景又是什么样子的？

答：_____

2. 为什么说长城是世界历史上的一个伟大的奇迹？

答：_____



年 月 日

一、选词填空。

凝结 凝视 凝聚

1. 人民英雄纪念碑，()着多少人民的心血和智慧；()着多少人对革命先烈的崇敬和热爱！

2. 中朝两国人民用鲜血()成的战斗友谊将万古长青。

3. 他()着桌上的图纸，忘掉了一切，连孩子的喊声都没听见。

二、按要求完成下列各题。

1. 用多音字组词。

血	{ xiě () xuè ()	数	{ shǔ () shù ()
应	{ yīng () yìng ()	长	{ cháng () zhǎng ()
铺	{ pū () pù ()	重	{ zhòng () chóng ()

2. 写出近义词或反义词。

近义词：平整—— 凝结——

 雄伟—— 坚固——

 修筑—— 清楚——

反义词：陡峭—— 高大——

 伟大—— 清楚——

三、《长城》一课可以分为四段，写出每段的段意，并归纳中心思想。

第一段：_____

第二段：_____

第三段：_____

第四段：_____

中心思想：_____



年 月 日

一、给下列带点的字填拼音。

() () () ()
漓 江 船 桨 无 瑕 翡 翠
() () () ()
峰 峦 嶙 峋 竹 筏 画 卷

二、解释词语并造句。

波澜壮阔：_____

造句：_____

拔地而起：_____

造句：_____

形态万千：_____

造句：_____

怪石嶙峋：_____

造句：_____

三、按要求完成下列各题。

1. 写出下列句子的含义，并解释带点的词。

(1) 桂林山水甲天下。

句意：_____

甲：_____

(2) 舟行碧波上，人在画中游。

句意：_____

舟：_____

碧：_____

游：_____

2. 下列句子哪些是比喻句？

(1) 漓江的水真绿啊，绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠。

(2) 桂林的山真险啊，危峰兀立，怪石嶙峋，好像一不小心就会栽倒下来。

(3) 这样的山围绕着这样的水，这样的水倒映着这样的山，再加上空中云雾迷蒙，山间绿树红花，江上竹筏小舟，让你感到像是走进了连绵不断的画卷。

答案是第_____句



年 月 日

一、查词典解释下列词语的意思。

峰峦雄伟：_____

奇峰罗列：_____

危峰兀立：_____

连绵不断：_____

二、选词填空。

观赏 玩赏 欣赏

1. 我们（ ）了几位名演员的表演。

2. 他很（ ）这个建筑的独特风格。

3. 园中有很多可供（ ）的花木。

围绕 环绕

1. 飞机穿出云层，（ ）着山头盘旋。

2. 吉林市群山（ ），风景优美。

三、按要求完成下面各题。

1. 辨字组词。

{ 瑕 ()	{ 恋 ()	{ 赏 ()
{ 假 ()	{ 峦 ()	{ 尝 ()
{ 浆 ()	{ 拔 ()	{ 兀 ()
{ 浆 ()	{ 拨 ()	{ 元 ()

2. 用多音字组词。

倒 {	dǎo ()	卷 {	juǎn ()
	dào ()		juàn ()
散 {	sǎn ()	似 {	sì ()
	sàn ()		shì ()



年 月 日

一、看拼音，写词语。

bō lán zhuàng kuò () fēng luán xióng wěi ()

qí fēng luó liè () wēi fēng wù lì ()

guài shí lín xún () lián mián bú duàn ()

二、回答问题。

1. “漓江的水真静啊，静得让你感觉不到它在流动”是写漓江水的_____。

2. “漓江的水真清啊，清得可以看见江底的沙石”是写漓江水的_____。

3. “漓江的水真绿啊，绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠”是写漓江水的_____。

4. “桂林的山真奇啊，一座座拔地而起，各不相连，像老人，像巨象，像骆驼，奇峰罗列，形态万千”是写桂林山的_____。

三、《桂林山水》的全文是按先总述，后分述，再综合的方法组织内容的。全文可分四段，把段意写在下面，并归纳全文的中心思想。

第一段：_____

第二段：_____

第三段：_____

第四段：_____

中心思想：_____

8

年 月 日

一、给下列带点的字注音。

秦（ ） 岭 疾（ ） 驶 俏（ ） 丽

打扮（ ） 空隙（ ） 缺乏（ ）
 珊（ ） 瑚（ ） 矿（ ） 井
 椽（ ） 柱 恰（ ） 好 广厦（ ）
 伐（ ） 木 综（ ） 合 日益（ ）

二、解释词语。

高不可攀：_____
 孤峰突起：_____
 盛气凌人：_____
 目之所及：_____
 日益密切：_____
 兴国安邦：_____

三、按要求完成下列各题。

1. 填空组词。

奇（ ） 怪（ ） 高（ ） 可（ ）
 千（ ） 一（ ） 万（ ） 长（ ）

2. 写出近义词和反义词。

近义词：

积累—— 俏丽—— 空洞——
 珍贵—— 缺乏—— 盛气凌人——

反义词：

密切—— 综合—— 温柔——
 俏丽—— 舒服—— 亲切——



年 月 日

一、给带点字选择正确读音，在括号里画“√”。

积累	$\begin{cases} lěi () \\ lèi () \end{cases}$	的确	$\begin{cases} dí () \\ de () \end{cases}$
似的	$\begin{cases} sì () \\ shì () \end{cases}$	疾驰	$\begin{cases} jí () \\ jī () \end{cases}$
广厦	$\begin{cases} shà () \\ xià () \end{cases}$	既然	$\begin{cases} jī () \\ jì () \end{cases}$

二、结合课文来说大兴安岭的景物特点。

岭：_____

林：_____

花：_____

三、指出下列句子各运用了什么修辞方法。

1. 兴安岭多么会打扮自己呀：青松作衫，白桦为裙，还穿着绣花鞋。 ()

2. 在阳光下，大片青松的边沿闪动着白桦的银裙，不是像海边的浪花吗？ ()

3. 是的，这里是落叶松的海洋。 ()

4. 看，海边上不是还泛着白色的浪花吗？ ()



年 月 日

一、按要求完成下列各题。

1. 解释词语中带点的字。

盛气凌人 () 千山一碧 ()

目之所及 () 兴国安邦 ()

2. 把反问句改为陈述句。

(1) 人与山的关系日益密切，怎能不使我们感到亲切、舒服呢？

(2) 在阳光下，大片青松的边沿闪动着白桦的银裙，不是像海边的浪花吗？

二、学完了《林海》这一课，说说你对“由今天看来，它的确含有兴国安邦的意义”的理解。

答：

三、给下面这段话加标点符号。

看到那数不尽的青松 白桦 谁能不向四面八方望一望呢 有多少省市用过这里的木材呀 大至矿井 铁路 小至椽柱 桌椅 千山一碧 万古长

青 恰好与广厦 良材联系在一起 所以 兴安岭
越看越可爱 它的美丽与建设结为一体 美得并不
空洞 叫人心中感到亲切 舒服



11

年 月 日

一、给带点的字填拼音。

() () () ()
山 脉 横 亘 准 噶 尔 云 霄
() () () ()
驰 骋 酥 油 草 闪 烁 缎 面
() () () ()
蒙 古 包 嬉 逐 骏 马 金 刚 钻

二、读一读，比一比，再组词。

{ 缎 ()	{ 坠 ()	{ 绵 ()
{ 锻 ()	{ 堕 ()	{ 锦 ()
		{ 棉 ()
{ 镀 ()	{ 绣 ()	{ 俊 ()
{ 度 ()	{ 锈 ()	{ 骏 ()
{ 渡 ()	{ 诱 ()	{ 峻

三、说一说天山牧场迷人，都表现在哪些地方？
