

中学生
怎样写作文
系列丛书

3

应用文和说明文

李学敏 沈琨 编著



北京理工大学出版社

应用文与说明文

——中学生怎样写作文系列丛书之三

李学敏 沈 琪 编著

北京理工大学出版社

(京) 新登字 149 号

内 容 简 介

本书较完整、系统地论述了说明文及应用文的写作方法。着重介绍了科学小品、书信、电报、启事、通知、会议记录等的特点、写法。每一单元都有例文，单元末附有练习及参考答案。

本书对于中学生、中学教师、中学生家长具有重要的参考价值。

应用文与说明文

——中学生怎样写作文系列丛书之三

李学敏 沈 珑 编著

*

北京理工大学出版社出版发行

各地新华书店经售

国防工业出版社印刷厂印刷

*

787×1092 毫米 32 开本 4.75 印张 106 千字

1993 年 2 月第一版 1994 年 12 月第二次印刷

ISBN 7-81013-643-7/G · 153

印数：20101—31100 册 定价：3.20 元

目 录

一、说明文的写作训练	(1)
第一单元 掌握材料	(4)
第二单元 把握中心	(8)
第三单元 确定结构	(12)
第四单元 选择方法	(18)
第五单元 说明文的语言	(27)
第六单元 科学小品的写作	(38)
二、应用文的写作训练	(47)
第一单元 书信	(48)
第二单元 条据	(72)
第三单元 电报	(78)
第四单元 启事和声明	(83)
第五单元 通知 通告	(93)
第六单元 读书笔记	(99)
第七单元 会议记录	(115)
第八单元 广播稿和讲演稿	(119)
第九单元 计划和总结	(127)
第十单元 调查报告	(136)
第十一单元 说明书	(143)
第十二单元 日记	(145)

一、说明文的写作训练

说明文是一种以说明为主要表达方式的文体，用来说 明事物的性质、特点、作用、成因、结果、发展、演变等等，以使人们对事物有正确、清楚的认识和了解。

某报刊登一篇题为《环境难民》的文章：

相对于政治难民、经济难民而言，环境难民是个新名词。简单说来，环境难民是由人类赖以生存的环境遭到破坏而造成的。据估计，到 21 世纪中叶，全球的环境难民将达到 3 亿，由此可见地球上环境破坏到了何等严重的地步！

联合国气象组织的一项报告指出：“到 2050 年，全世界海岸线一带的水面将平均上升 30 到 50 公分，到 2100 年，海平面均会上升 1 米，这会把数以千万计的人赶离家园。”一位研究环保问题的权威指出，如果世界的环境象联合国气象组织估计的那样，地球温室效应逐年递增，那么，到了 21 世纪中叶，世界各地 70% 的海岸线、美国 90% 的海岸将被海水淹没。美国最具影响的环保团体“天然资源保护协会”在 1991 年底发表的未来环境趋势报告中警告说：有关各国如不及早对可能遭到水淹的地球采取防范措施，未来就将面临不可估量的严重灾难。

文章采用的表达方式，主要是说明，而且讲解了“环境难民”这个新概念，但是文章前有“××《××报》报道”的字样，再读时发现文章有 1/2 篇幅援引联合国气象组的一项报告，对未来环境趋势表示关切和忧虑，同时向人类发出警

告。于是我们可以判断该文是新闻报道（简要和迅速报道国内外新近发生的事情），而不属于说明文范畴。

说明文是独立的文体。它与记叙文的区别在于：只求对事物的特征等作出直接的说明，而不必对事物做感性形象、生动具体的描绘；只求使读者认识了解所说明的事物，而不必让读者通过对事物具体叙述和形象描绘来领会作者的观点、体会作者的感情。

说明文与议论文的区别在于：说明文只求直接说明事物的特征，不需要对事物直接发表看法，阐明观点；只求让读者认识了解被说明的事物或事理，不求用概念、判断和推理来反映客观事物的本质和规律，从而证明作者的观点和主张。

无论是阅读还是写作，分辨文体是必要的。从文章的写作主旨、标题、表达方式和内容等方面加以分辨，说明文不能与记叙文议论文相混淆。但是，根据说明的特殊需要，适当加入记叙、描写、议论、抒情的成份，可以增强说明的效果。

与其他文体比较，说明文的实际用途很广泛。在日常生活中说明文和说明性文字随处可见。可以说，在现代文明社会中，一个人不读不写说明性文字是不大可能的，因此学习并运用这种不可或缺的文体自然十分必要。事实上，凡是在中学大学或是在工业界、商业界、科技界，能学好写好说明文及说明性文字的人，都能在社会生活中得到很高的评价；反之，不具有这种修养和才能的人，是难以发挥作用，因而难以得到社会的承认的。说明文一般可以分为两类：一类是简单平实的说明文，例如：工程设计说明、生产技术说明、科学实验说明、产品使用说明、产品商品介绍、导游图说明、规章规则、图例、处方、食谱、各种知识介绍、各种教科书

工具书、科学实验、科学考察报告等等。另一类是文艺性的说明文，例如生动活泼、轻松幽默、融科学性文艺性为一炉的，可读性强的知识小品、科学小品。

说明文是专门解说科技研究、工农业生产和日常生活中各种事物的文体，说明文体这种解说的特性表现在语言上就必须准确科学、简明扼要，可见说明文对语言的要求是严格的。

1983年全国高考作文题要求考生仔细观察一幅漫画，写一段说明性文字，向没有看过这幅画的人介绍画面内容，字数在300字以内。不能写成诗歌或抒情散文。结果由于一部分考生的观察能力、理解能力和表达能力不强，该文写得不理想，其中反映出来的主要问题是，考生运用说明性语言文字能力不强。许多学生不擅长写夹叙夹议的文章，而擅长写说明性的文字。在教学中，我们发现高中学生在表达上有一个阶段的断层，当高中学生思维日趋活跃，思想日趋复杂的阶段，语言的发展一时不能同步，语病增多，如长句中的杂糅，顾此失彼，语言拖沓，修饰限制性的词语过多，语序混乱等等。这些令人困惑的现象反映出高中学生表达与思维的不协调，教师和学生不必惊慌失措。智力是发展语言的基础，而语言需要科学的训练，只要我们注意引导，一方面加强对学生思维的训练和思维技巧的培养，挖掘学生的潜能；另一方面加强语言表达的训练，尤其是对语言的准确、严谨、简洁、科学的训练，是可以逐步使学生的思想、思维、语言这三者协调发展的。

第一单元 掌握材料

掌握材料是写作说明文的前提，“兵马未到，粮草先行”，有了材料，才谈得上言之有物。然而道理虽然如此，不少学生还是一定要从多次惨痛的教训中才能真正明白这个道理，他们确实感受到：书到考时方恨少，文不经过不知难。说明文的科学性更限制了写作时的随意杜撰。开阔视野、仔细观察、广为搜索、勤于积累、善于研究是获得并占有材料的基本途径。广泛涉猎和专题积累应该同时进行。

获得材料的途径一般有三种：一是直接材料，是从日常生活工作学习中直接获得的经验，是通过观察实验体验调查了解得到的材料。二是间接材料，是从其他方面间接获得的材料，如从书刊杂志、文献资料中得到的材料。三是在前两者基础上，通过分析研究比较得到的新材料。第三种材料带有创新的价值，但常常被忽略，如果予以重视，便可以获得独有的新材料。

“书到用时方恨少”的体验不仅反映博览群书的重要，而且说明积累材料的必要。一般性积累，是随时发现，随时积累，贮存起来，以备后用。专题性积累，是定向的有目标的积累，是为某个论题某篇文章服务的。材料既然要为我所用，积累时就要注意以下几点：第一，用摘要、提纲、活页纸和卡片等方式积累时，必须注明材料的类别、内容、出处（如书刊名、作者名、出版单位、时间、期刊号、页码等）以便查考。第二，材料要力求系统条理，注意归类，以便提取材料时省时省力。

练习一

1. 根据以下材料，为《西安碑林名碑》一书写内容提要，下列几组排序哪一组是正确的？

①西安碑林名碑有秦李斯书《峰山刻石》，东汉《曹全碑》；魏晋南北朝时期的《三体石经》、《兴福寺碑》、《管氏夫人墓碑》；隋唐时期的《智永真草千字文帖》，欧阳询书《皇甫诞碑》，欧阳通书《道内法师碑》，颜真卿书《多宝塔感应碑》、《颜勤礼碑》，柳公权书《玄秘塔碑》，张旭书《断千字文》，僧怀素书《东陵圣母帖》以及僧怀仁集王羲之书《大唐三藏圣教序碑》。

②清林则徐书《游华山诗》等稀世瑰宝。

③明董其昌书《秣陵旅舍送章生诗》。

④宋徽宗赵佶书《大观圣作之碑》，《黄庭坚诗帖》；元赵孟俯书《游天冠山诗》。

⑤从而真切地展现了历代书法大师们的精湛艺术造诣和风采。

⑥《西安碑林名碑》是在西安碑林两千余方藏石中精选出来的，采用旧拓本，分辑套装精印出版。碑石作品上起秦汉，下至明清、隋唐时期的书法艺术在我国文化史上占有重要地位，编入作品，尤为突出。

⑦此外还选编了碑林珍藏的北魏、隋、唐墓志中部分精粹之作。

⑧分别对每块碑石来源、时代背景、撰书者、书法艺术特色、古今评价都作了较为系统的介绍和论述。

⑨西安碑林是我国保存碑石最早和最多的地方，以碑石精英荟萃驰名于世，素有书法宝库之称。

- A. ①④③②⑤⑦⑧⑨⑥
B. ⑥⑨①④②③⑤⑦⑧
C. ⑨⑥①④③②⑤⑦⑧
D. ⑨①④③②⑤⑦⑧⑥

答：_____

2. 距秦陵（秦始皇帝陵）外域东三里，便是名闻世界的兵马俑坑，前法国总理雅克·希拉克先生前往参观，高大众多的秦俑、宏阔壮观的场面使希拉克先生大为惊叹：“世界上有了七大奇迹，秦俑的发现，可以说是第八大奇迹了。”下面有两类材料：甲参观实地考察所得的材料和乙通过查询所得的材料。请对甲乙两类材料进行研究分析，你能得到哪些新的材料？

甲参观秦兵马俑坑所见：

①秦俑坑中的陶俑，大都手执兵器，兵器锋利且有金属光泽。

②一号坑中的陶俑列成方阵，方阵四面的兵俑皆朝外站立，手执兵器，目视前方。二号坑最外围是步兵方阵，似为弓弩手，站立蹲踞均有，身后是车兵方阵、车骑方阵，三号坑的兵俑都朝内。

③秦俑坑中的陶俑有着战袍披铠甲的，有头戴巾帻的，有仅缩发髻的。

乙查询的有关资料：

①经过科学方法检验，秦俑坑中青铜兵器表面有一层含铬化合物的氧化层，约厚10~15微米，含铬约1%~2%。

②正经出土的秦代兵器有弓、弩、箭、镞（远射武器），铍、矛、戈、戟、殳（长兵器）、弯刀、礼兵器钺（短兵器）。

③古代的“阵”字写作“陈”。

④孙武兵法有六十四阵。孙膑兵法中有方阵、圆阵、疏阵、数阵、雁行之阵、钩行之阵等。

⑤古代兵书《尉缭子》云：“常阵皆向敌”，“常阵”不是打仗或行军中的部队，而是以驻军即军队屯聚的形式，以象征秦国的国家的军力。“常阵”中，军士们有内向，有外向，有立陈、有坐陈。内向是为保卫内部，外向是为防御外来侵袭。

⑥司马迁《史记·张仪传》云：“秦带甲百余万，车千乘，骑万匹。虎贲之士，跣足裸头、贯颐奋戟者，至不可胜计。秦马之良，戎兵之众，探前跃后，蹄间三寻，腾者不可胜数。山东之士，被甲蒙胄以会战。秦人捐甲徒裼以趋敌，左挈人头，右挟生虏。（注：虎贲指勇士。跣足指跳跃。科头是不戴头盔。徒裼是光脚光身子。）

答：

练习一参考答案

1. C

2. 经过研究分析之后得到的新材料：①2100 多年前的青铜制作，经此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com — 7 —

过防锈处理，所以至今挖掘出来，依然光洁锃亮，锋利如新。两千多年前已经成功地掌握了用铬盐氧化物保护金属的工艺，而这种技术西方国家在二十世纪三十年代才出现。③秦代陈兵列队的形式，是秦国威慑力的象征。④秦俑坑中有的陶俑仅绾发髻，是反映了秦军士卒奋不顾身，勇敢善战的精神风貌，等等。

第二单元 把握中心

把握中心是写作说明文的关键。事物往往是复杂的，说明材料也往往是多方面的，这么多材料眉毛胡子一把抓，一定得不到解说明白的预期效果。因此写说明文必须抓住主要事物，必须把握一个中心。

确定中心要注意两点。一是根据事物的特有属性来确定中心，说明文必须首先抓住此事物与它事物不同的本质属性进行客观的科学的解说，这种客观性、科学性不允许作者凭主观感觉臆断。从这个意义上讲，说明文忌讳随意性，即以作者的好恶褒贬的主观感情或凭空猜测想象来决定文章的中心。二是根据说明的意图来确定中心，这是由说明文本身的目的决定的，与第一点并不矛盾。因为有时为了强调事物的某一点或某个方面，即使这一点或这一方面不是该事物的特有属性，但由于客观上需要特别向读者强调说明，让读者对这一点或这一方面引起注意，这时便可以做灵活变通，不必过于僵化死板。

练习二

1. 根据下面的这篇报道写一篇介绍“厄尔尼诺”现象的说明文，确定文章的中心。

太平洋东岸水域温度上升鱼群日少

1992年初可能出现“厄尔尼诺”现象

〔哥伦比亚《时代报》文章〕题：几个月内将出现“厄尔尼诺”现象

哥伦比亚太平洋沿海水域的水温正在上升，鱼群正在减少。如果这一趋势继续下去的话，那么1992年第一季度可能出现“厄尔尼诺”现象。这是“马尔佩洛”号海洋考察船最近一次航海考察所得出的结论。这次考察于10月底刚刚结束。负责考察工作的哥伦比亚海洋水文研究中心起草了一份《马尔佩洛：对厄尔尼诺现象的研究工作具有战略意义的岛屿》的报告。

“厄尔尼诺”现象的特点是太平洋热带水域表面水温变暖，水位明显上升，造成洋流变化，从而给气候带来严重影响。

气候异常表现在一部分地区连降暴雨，而另一些地区则持续干旱。“厄尔尼诺”现象最早是弗朗西斯科·皮萨罗于1525年发现的。1982年和1983年间，“厄尔尼诺”现象严重扰乱了哥伦比亚、厄瓜多尔、秘鲁和智利的生态系统，给这些国家造成了20亿美元的损失，在世界造成了100亿美元的损失。

“厄尔尼诺”现象在哥伦比亚的南太平洋水域最为严重，那里海平面比正常情况下高出35厘米，布埃纳文图拉和马尔佩洛之间的海水温度达28.4摄氏度，比正常情况高出1摄氏度以上。

1991年，“马尔佩洛”号海洋考察船进行了两次海洋考察。一次是在4月份，另一次是在9、10月份。两次考察都测量到海水温度上升，太平洋中部水域的水温达28.5摄氏度。

海洋水文研究中心的报告说：“总的来说，海洋表面水温表明，目前的情况与 1982 年 9 月发现厄尔尼诺现象之前观察到的情况相同。”

2. 下面是某报《保健窗》栏目中的一篇文章，阅读后，请分析作者确定的中心是什么？确定中心的根据是什么？画龙点睛的醒目标题是什么？

[埃菲社斯德哥尔摩 1 月 3 日电]根据瑞典隆德大学的一份医学分析报告，冷藏鱼含有可以导致胃癌的物质。

冷冻“并不能中止鱼的变质过程”，鱼仍然会产生胺，胺是随着鲜鱼逐渐腐烂变质而产生的一种有机化合物，它使鱼出现难闻的气味。

胺一般对人体影响不大，可以随尿液排出体外，但是一种外文为 dma 的胺，如果一次摄入量过多，与胃中含氮物质结合，就会形成具有“高度危险性的致癌”化合物。

负责这项研究的毒理学者本特·奥克松博士说，食用冷藏鱼“对健康有危险”，但“我们还不知道危险达到什么程度”，因此“我们没有建议不吃”冷藏鱼。不过，他建议买回鲜鱼煮熟后再冷冻，因为加热到摄氏 80 度后，鱼就不会再产生危险物质。

答：

3. 阅读下面的说明文字，回答文后的问题。

欧洲发明家协会主席马塞勒说：“魔针系列产品，代表了 21 世纪医疗器械家庭化的发展方向”。这是一个国际权威对

西安华西电子研究所所长熊小伟的重大科技发明——电子魔针的高度评价。

西安华西电子研究所，大连魔针电子研究开发中心，是发明家熊小伟创建的全国微电子高新技术产业，它研制生产的魔针牌最新医疗保健器械代表着国际电子医疗器械家庭化的发展方向和时代新潮。

(1) 如果请你为魔针这种新型医疗器械写一篇介绍推销性质的说明文，你认为应着重介绍哪些内容？

答：

(2) 你为该文选择哪个题目？()

- | | |
|------------|---------------|
| A. 小小魔针显神通 | D. 魔针——口袋里的医院 |
| B. 魔针的魔力 | E. 告诉你个诀窍 |
| C. 信不信由你 | F. 患者的福音 |

(3) 各用一个短语做小标题来概括下面两段文字的内容：

中国传统医学认为，人体有一个经络系统贯通全身。耳穴是耳廓表面与人体脏腑经络组织器官、四肢百骸相互沟通的部位。人体各器官各部位功能异常或发生病变，在耳穴上会产生阳性反应。“魔针”牌系列电子治疗器采用世界首创的电子耳膜技术，主机所产生的幅频变化信号通过电子耳膜，施放到耳穴上，自动选穴跟踪治疗，疏通经络，调节机体平衡，使人体自身产生抵抗力，达到治疗目的。

答：

对魔针系列产品，中央和地方 40 多家新闻单位做过报导，产品在国内外已销售 50 万台。“魔针”系列产品经专家、教授鉴定，并经全国各大医院千例临床使用，证明诊断和治疗疾病的效果显著。对胆结石、气管炎、哮喘、坐骨神经痛、

神经官能症、消化系统疾病，肩周炎等疾病有特效，对头痛、牙痛、膜痛、胃痛、腰痛、腿痛、胆囊炎、妇女痛经、神经性疼痛，止痛效果异常显著，对脑震荡、慢性非特异性结肠炎、心绞痛、神经衰弱、头昏、失眠、偏正头痛、附件炎、鼻炎、咽喉疼痛、口腔溃疡、牙周炎、类风湿性关节炎、胁间神经痛、落枕、小便失禁、颈椎酸痛、感冒、食道炎、贲门炎、十二指肠炎、肺气肿等疾病均有满意的疗效，对半身不遂、高血压、糖尿病、白内障、青少年假性近视、癫痫症等疑难病症收到了意想不到的效果，并有减肥、生发（头发）作用。经常使用可调节机体内环境平衡，是家庭理想的医疗保健器械。

答：_____

练习二参考答案

1. 这篇说明文的中心应是说明“厄尔尼诺”现象的特点，即太平洋热带水面水温变暖，水位明显上升，造成洋流变化，从而给气候带来严重影响，引起气候异常，破坏生态平衡。

2. 作者确定的中心是冷藏鱼含有危险的导致胃癌的物质。根据保健的需要，文章就冷藏鱼食用对人体危害这一点提醒人们注意。标题用《慎食“冷藏鱼”》即妥当又醒目。如用《话说“冷藏鱼”》则过于平淡，引不起警觉；如用《“冷藏鱼”致癌》又言过其实，危言耸听。

3. (1) 魔针的医疗原理及功效

(2) D

(3) 魔针系列产品的治疗原理

魔针系列产品的临床应用

第三单元 确定结构

确定合理的结构是说明文写作的重点之一。文章讲究布

局谋篇，所有文体概莫能外，但说明文本身的科学性和客观性在谋篇布局这一点上要求有更合理的有序性。这有序性表现在文章的框架结构和顺序线索方面。由此可见，说明文的章法比其他文体来得严格，写作说明文忌讳主观随意性，忌讳信马游踪，轻率落笔。

为了便于进行说明文的结构训练，我们将说明文的基本结构类型归纳如下。

以时间为序：凡需要对事物的发生发展变化过程，或是实验观察生产过程予以说明的文章，一般要按时间顺序说明，以表明其时间上的清晰、有序。

以空间为序：凡需要对事物的空间位置关系，如布局、方位等予以说明的文章，一般要按空间顺序说明，以表明其空间上的清晰、有序。

以逻辑为序：凡需要对事物的内在逻辑关系，如并列、总分、主次、层进、因果等关系予以说明的文章，一般要按事物的逻辑联系加以说明。以表明其逻辑上的清晰、有序。

以认知为序：凡需要对难以认识了解的复杂事物予以说明时，一般要按认知的规律加以说明，如从一般到特殊，从特殊到一般，或是从已知到未知，或是从现象到本质，或是从局部到全局、从全局到局部，或是从简单到复杂，或是甲乙相比较。

写作说明文，根据需要往往综合采用几种结构类型，如同时采用时间空间顺序，同时采用总分顺序和并列顺序。

练习三

1. 阅读下面一段文字，回答问题：

随着科学技术的发展，科学家们已向这“最后一座堡