

山东省教育科学“十二五”规划课题“地方本科院校思想政治理论课
教育模式改革研究与实践”（项目编号2011JG438）

德州学院教材建设经费资助项目

◆ 思想政治理论课学习指导系列教程 ◆

思想道德修养与法律基础 学习指导教程

许 宏 主 编
张丽华 副主编

山东人民出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

◆ 思想政治理论课学习指导系列教程 ◆

思想道德修养与法律基础 学习指导教程

许 宏 主 编

张丽华 副主编

山东人民出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (C I P) 数据

思想道德修养与法律基础学习指导教程/许宏主编.
—济南: 山东人民出版社, 2015.9

ISBN 978 - 7 - 209 - 09040 - 7

I. ①思… II. ①许… III. ①思想修养—高等学校—
教材②法律—中国—高等学校—教材 IV. ①G641.6②D920.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 223454 号

思想道德修养与法律基础学习指导教程

许 宏 主 编

张丽华 副主编

主管部门 山东出版传媒股份有限公司

出版发行 山东人民出版社

社 址 济南市胜利大街 39 号

邮 编 250001

电 话 总编室 (0531) 82098914

市场部 (0531) 82098027

网 址 <http://www.sd-book.com.cn>

印 装 莱芜市华立印务有限公司

经 销 新华书店

规 格 16 开 (169mm × 239mm)

印 张 12.75

字 数 230 千字

版 次 2015 年 9 月第 1 版

印 次 2015 年 9 月第 1 次

ISBN 978 - 7 - 209 - 09040 - 7

定 价 23.00 元

如有质量问题, 请与出版社总编室调换。

思想政治理论课学习指导系列教程

编委会

主 任 田宝华

委 员 赵振华 谈家水 李 霞 许 宏

王洪梅 宋合利 刘文霞 安玉娟

思想道德修养与法律基础学习指导教程

编写组

主 编 许 宏

副主编 张丽华

成 员 赵富强 王洪梅 安玉娟 杨 媚

王永坚 段景勇

前 言

为深入贯彻落实习近平总书记关于“高校思想政治理论课一定要办好”的指示精神，进一步贯彻落实《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》（中办发〔2014〕59号）、《中央宣传部教育部关于印发〈普通高校思想政治理论课建设体系创新计划〉的通知》（教社科〔2015〕2号）和山东省委宣传部、省委高校工委、省教育厅研究制定的《关于深入推进全省高校思想政治理论课建设的若干意见》等文件精神，主动适应新形势、新任务的要求，切实提高思想政治理论课教育教学的针对性、实效性，德州学院思想政治理论课教学部在教务处的领导和支持下，按照上级文件规定，结合学校确立的“建设地方性、应用型、重特色、高水平大学的任务目标”，不断进行教学改革，制订和完善思政课程建设与教学改革方案，加强规范建设和特色建设，突出课堂教学、实践教学、网络教学 and 教学研究，抓规范、重特色，坚持不懈地推动中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，不断改善思想政治理论课教学状况，努力把思想政治理论课建设成为大学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的优秀课程。

在具体方案实施过程中，在严格执行中共中央宣传部、教育部印发《〈中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见〉实施方案》的通知（教社政〔2005〕9号）所规定的学分和学时的前提下，我们把“思想道德修养与法律基础”“马克思主义基本原理”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”三门课程的每周三学时分解为“2+1”，2学时用于课内理论教学，1学时用于开外实践教学。“中国近现代史纲要”课也加强了实践教学的比重，做到学分不变，学时不减。深化专题式、模块化，采用必修和选修等方式，构建整体性与层次性相结合、兼顾不同专业学生特点的课程体系，将习近平总书记系列讲话精神、社会主义核心价值观和中华优秀传统文化融入思想政治理论课教学内容。根据十八大、十八届三中、四中全会精神和2015年新修订的教材，进一步完善思想政治理论公共必修课课程的内容；结合近几年的实践，针对学生的不同需求，完善

公共选修课课程,开设“马克思主义中国化”“刑法学原理与案例分析”“大学生人际交往指导与训练”“公共关系”“大学生创业教育”“当代世界经济与政治”“马克思主义经典著作选读”“中国传统文化经典著作选读”“当代大学生与法”等一系列具有拓展性的公共选修课程,特别是把《思想政治理论课综合实践》以大学生实践创新学分和公共选修课学分纳入学生学分体系。实践教学成为我们教学改革的一大重点和突出特点。实践教学内容是选择与课程教学内容同步并与社会现实紧密关联的理论难点、社会热点和焦点问题,主要形式是小组讨论、个人演讲、读书报告会、教学竞赛、现实场景活动模拟、社会调查和参观、社会公益活动,强调学生亲自参与教学活动,侧重学生分析问题、解决问题能力的培养。目前,我们已经形成了课内实践教学和课外实践教学的大思政综合教学模式,形成了一整套比较完善的实践教学规范,积累了有效的教学方式。在学校的大力支持下,在全体教师的共同努力下,我们的思政课教学改革已取得显著成效:教学状况得到明显改善,学生对思政课教师和思政课教学的满意度明显上升。这套涵盖四门必修课和一门公共选修课课程的“思想政治理论课学习指导系列教程”即是我们开展思政课教育教学改革的一项重要成果。

为便于大学生切实提高思想政治理论课的针对性、实效性,我们组织思政部教师在近几年积极探索、不断实践的基础上,编写了这套涵盖四门必修课和一门公共选修课课程的符合实际需要的思想政治理论课教学参考用书——“思想政治理论课学习指导系列教程”,以实现思政课教材体系的立体化和教材体系向教学体系的转化。四门必修课课程的总体编写结构均为上编、下编。上编为“理论学习指导”,下编为“实践训练指导”。

上编为“理论学习指导”主体结构为:

【学习导航】包括内容结构图、学习目标与要求、学习重点与难点等内容,一目了然,特别是在学习目标上都体现了知识目标、能力目标、素质目标和智慧目标的四维统一。

【学习内容概要】要求紧扣教材、突出重难点、结合教改实际,呈现主要学习内容。

【案例思考】力求突出重点,贴近社会实际、时代实际和大学生生活实际,精选案例,启发思考,评析点拨。

【习题精选】分单项选择题、多项选择题、简答题、材料分析题四种题型,精选习题,接近考试题型,便于落实学习任务,检验学习效果,特别是为了满足大学生考研的需要,尽量把近年来考研政治课的真题融入习题中。

【阅读文献】为学生学习拓展提供指导,主要是经典著作、学术文献和最新文献。

下编“实践训练指导”主体结构为：

【学习导航】旨在说明实践训练的总体目标与要求以及实践模块的构成。

【实践训练模块】每门课程包括3～6个模块不等。主要内容为该模块的实践训练目标、实践模块内容、考核方式与要求、案例文本。其中的案例文本部分，精选学生实践作业，附之以教师的精彩点评，示范引导，画龙点睛。个别模块因其自身特点对其内容进行了调整。

《思想政治理论课综合实践指导教程》则由中小学主题实践教学、社会公益活动、法制教育、社会调研、国情教育、校内实践六个专题所组成。每个专题的主体结构为【实践导航】【实践方案设计】【实践报告参考】【实践问题与解决对策】【实践学习拓展阅读】五部分组成。

本套教材在编写过程中参考了学界同行的相关研究成果和有关文献著作，在此向各位著作权者表达我们最真诚的谢意！在编写和出版过程中，得到了德州学院的教材立项和经费资助，得到了德州学院教务处的支持，得到了山东人民出版社副总编辑袁丽娟女士和马洁编辑的大力支持和热情帮助，在此谨表谢意。

由于我们理论水平和研究能力有限，加上编写时间的限制，难免存在不足和缺憾。敬请有关专家、广大同仁和老师、同学们将问题和宝贵建议及时反馈给我们，以便今后修改完善。

思想政治理论课学习指导系列教程编委会

2015年9月于德州学院

目 录

CONTENTS

前 言	001
-----------	-----

上 编 > 理论学习指导

LILUNXUEXIZHIDAO

专题一 大学与大学生生活	003
专题二 大学生的理想信念与就业创业	014
专题三 大学生的世界观、人生观、价值观与角色定位	045
专题四 大学生的爱国主义教育与中国精神培育	070
专题五 大学生道德教育及素质养成	088
专题六 大学生的法律素质养成	107
专题七 大学生在社会生活中应遵循的主要法律规范	137

下 编 > 实践训练指导

SHIJIANXUNLIANZHIDAO

模块一 社会调查	165
模块二 法律素养实践训练	167
模块三 职业生涯规划与职业选择	173
模块四 创业规划	175
模块五 经典著作及经典影视赏析	180
参考答案	187
后 记	196



理论学习指导





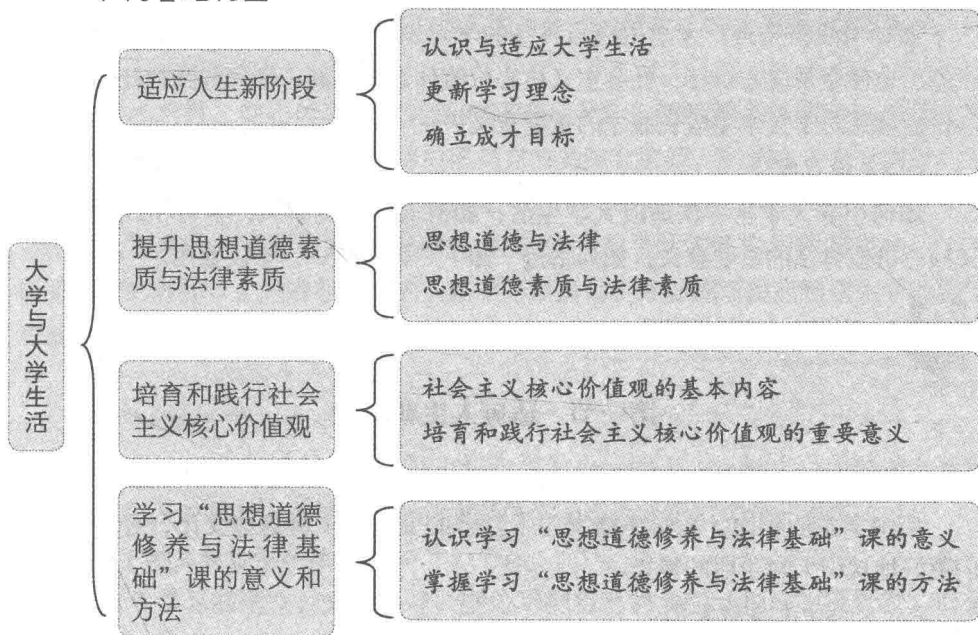
专题一

大学与大学生活



学习导航

一、内容结构图



二、学习目标与要求

(一) 学习目标

1. 知识目标：通过学习，了解大学生活的特点、大学学习的新理念，明确成才的目标，掌握社会主义核心价值观的基本内容，以及学习本课程的意义和方法。
2. 能力目标：培养适应人生新阶段的能力，尽快适应大学生活。
3. 素质目标：珍惜大学美好时光，提高思想道德修养和法律素质，塑造当代大学生崭新形象，成为自觉学习和践行社会主义核心价值观的全面发展的社会主义

现代化建设事业的担当者。

4. 智慧目标：灵活运用所学知识，把本课程学习与自身成长成才紧密结合起来。

（二）学习要求

在认真阅读教材的基础上，明确大学生生活和学习的特点以及大学成才目标；在积极思考和参与案例分析讨论的基础上，结合自身实际，对自己的大学生活和学习做出规划，并付诸实践，真正做到珍惜大学生活，开拓新的人生境界，并通过实际行动深刻体会学习“思想道德修养与法律基础”课的重要意义。

三、学习重点与难点

（一）学习重点

大学生生活新特点；大学生应当具备的学习理念和应当树立的优良学风；大学生的历史使命及成才目标；社会主义核心价值观体系的内涵；学习和践行社会主义核心价值观体系对于大学生成长成才的重要意义。

（二）学习难点

如何引导大学生尽快适应大学生活；如何培养优良学风；学习和践行社会主义核心价值观体系的重要意义；如何坚持“知”“行”统一，学以致用。



学习内容概要

第一节 适应人生新阶段

一、认识与适应大学生活

与中学生活相比，大学生活发生了显著的变化。了解这些变化，有助于同学们更好地认识大学生活的特点。

（一）大学生生活新变化

1. 学习要求的变化。大学阶段的学习，知识的广度和深度大大增加；专业方向基本确定，需要充分发挥学习主动性、创造性；自由支配的学习时间增多，学习的自主性大大增强；大学学习需要掌握大量的资料和信息，获取知识的渠道多样化；大学学习需要掌握科学的学习方法，培养自主学习和独立思考问题、分析问题、解决问题的能力。

2. 生活环境的变化。进入大学后，日常生活都要自己安排；兴趣爱好、生活习惯可能存在差异，主动加强沟通和交流、互相理解和关心成为一种需要。要尽快适应新环境，既要学会过集体生活，又要学会独立处理学习及生活中遇到的各种实

际问题。

3. 社会活动的变化。进入大学后, 党团组织、学生会和班委会活动增多; 各种学生社团活动丰富多彩; 参加各种社会实践、社会志愿服务的机会大大增加, 学生可根据自身实际, 积极参加各种活动, 合理安排课余生活, 锻炼组织和交往能力。

(二) 提高独立生活能力

适应新的学习、生活环境, 需要注意培养 and 提高自己的独立生活能力。

1. 树立自立自强自信自律的生活意识。从一定意义上说, 进入大学就意味着开始逐步地独立走向社会, 走向生活。大学生要克服依赖、等待和犹豫的心理, 培养自信、自律、自立和自强的精神, 更好地适应社会生活的变化。

2. 提高明辨是非善恶的能力。在大学生活中, 会遇到各种思想的交流和碰撞, 也会遇到各种社会思潮的影响。其中既有政治上的大是大非问题, 也有日常工作、生活中做人的是非问题。这要求学生努力提高明辨是非的能力, 做出正确的判断和理性的选择。

3. 虚心求教、细心体察。面对新的环境, 大学生随时都可能遇到过去所没有遇到的问题、矛盾和困惑。为了尽快提高自身的综合素质, 必须在各个方面虚心求教、细心体察, 多向周围的老师、同学学习。

4. 大胆实践, 不断积累生活经验。任何能力都是从实践中积累起来的。“生活是最好的老师”, 只有在生活的实践中不断磨砺, 才能逐渐提高独立生活的勇气和能力。

二、更新学习理念

学习是大学学生的根本任务, 是大学生生活的中心内容。大学生必须根据大学学习的特点以及时代对人才的要求, 树立新的学习理念, 形成优良的学风。

(一) 树立新的学习理念

1. 自主学习的理念。自主学习, 就是不把自己视为被动知识的接受者, 而是看做学习的主体, 积极、主动地投入到学习中, 成为学习的主人。为此, 大学生要有强烈的求知欲和主动性; 注重对知识的拓展和领悟; 掌握正确的学习方法, 提高自主学习能力。

2. 全面学习的理念。首先, 把专业知识与其他学科知识结合起来; 其次, 把专业知识学习与专业技能培养结合起来; 再次, 把专业知识学习与提高综合素质结合起来; 最后, 把学习与人结合起来。

3. 创新学习的理念。大学生作为社会发展的重要推动力量, 不能满足于接受知识, 更应当努力进行创造, 促进自身和社会不断向前发展。这要求大学生在掌握

扎实的专业知识的基础上,不断训练自己的创新思维,善于打破思维定势,敢于挑战书本、挑战权威,寻找新思路、探寻新方法。

4. 合作学习的理念。大学学习要相互交流和沟通。同学们要在学习上相互启发、相互促进,取长补短,共同提高。同时,培养良好的交往能力、合作精神和团队意识。

5. 终身学习的理念。我们已经进入终身学习的时代,要树立终身求知、终身学习的理念;大学阶段应该掌握好专业基础知识,为今后继续学习、终身学习奠定良好的基础。

(二) 形成优良的学风

学风就是学生在学习过程中所表现出来的态度、行为方式和作风。新的学习理念只有在好的学风之下才能对学习起到促进作用。那么,大学生应当培养怎样的学风?

1. 勤奋。勤奋就是发奋努力、不畏艰难、锲而不舍、永不懈怠。大学学习的系统性、专业性特点,在广度和深度上增加了学习的难度。这需要坚忍不拔、持之以恒、勤奋学习的精神。

2. 严谨。严谨就是要一丝不苟、认真负责,做到严肃、严格、严密。严肃就是要踏踏实实,对待学习不马虎应对;严格就是对知识的掌握要弄懂弄通,严守规范,反对粗制滥造和不求甚解,反对急功近利和投机取巧;严密是指要严谨细致,精益求精,不容许有一丝一毫的疏漏和差错。

3. 求实。求实就是要脚踏实地,求真务实,不轻信,不弄虚作假,不贪图虚名。这包括两个方面的要求:一是要追求真理,不人云亦云;二是要不弄虚作假。

4. 创新。大学生不仅要认真学习,还要勇于开拓,不断激发自己的创新意识,培养创新精神和创造性思维,为将来的创造性工作打下良好基础。

三、确立成才目标

成为德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,是大学生需要确立的成才目标。

1. 德是人才素质的灵魂。随着改革开放和社会主义市场经济的深入发展,德在青年成长成才过程中发挥着越来越突出的作用。同学们应自觉接受社会主义思想道德教育,促进思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展。

2. 智是人才素质的基本内容。智是大学生能否成为对国家、人民有用的人才的重要基础。没有扎实、精湛的专业知识,无法为国家做出更大的贡献。大学生应当努力学习科学文化知识,掌握好本专业基础知识和应用技能,不断丰富社会实践,提高学习能力、实践能力和创新能力。

3. 体是人才素质的基础。只有身心健康, 体魄强健, 意志坚强, 才能胜任今天的学习任务和明天的工作职责。应当积极参加体育锻炼, 养成良好习惯。同时, 还要保持心理健康, 学会合理调控自己的情绪, 掌握应对心理问题的科学方法。

4. 美是人才素质的综合体现。美育不仅能陶冶情操、提高素养, 而且对于德、智、体都能产生积极的影响。同学们应该善于发现美、认识美、爱好美并且创造美。能够辨别是非美丑、好善恶恶, 同时使自己的思想和行为符合美的要求。

第二节 提升思想道德素质与法律素质

大学生要适应时代的要求, 肩负起新的历史使命, 既需要提高科学文化水平和专业能力, 又需要提高思想道德素质和法律素质。

一、思想道德与法律

社会主义思想道德与社会主义法律是调节人们思想、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段, 二者共同服务于经济社会健康有序发展。

1. 社会主义思想道德为社会主义法律提供价值准则和道义基础。社会主义思想道德的价值标准为社会主义法律的制定提供价值准则; 社会主义思想道德中的自由、民主、平等、公正等价值观念, 促进社会主义法律的制定和实施; 社会主义思想道德能促进人们自觉守法、维护法律权威和弥补法律的空白与不足。

2. 社会主义法律为社会主义思想道德提供制度保障。社会主义法律的实施保证了社会主义思想道德形成和发展所需要的政治基础、物质基础和思想文化基础; 法律的公布和实施, 有力地传播和实施了社会主义思想道德, 对某些违反社会主义思想道德的行为给予了否定性的评价; 社会主义法律确认了思想道德在国家生活和社会生活中的主流地位; 社会主义法律对社会主义基本思想道德原则予以了确认, 并将某些思想道德规范转化为法律。

3. 国家和社会治理需要法律和道德共同发挥作用。坚持和发展中国特色社会主义, 既要发挥法律的规范和强制作用, 又要发挥道德的教化和引导作用。

二、思想道德素质与法律素质

思想道德素质是人们的思想观念、政治立场、价值取向、道德情操和行为习惯等方面素质和能力的综合体现, 反映一个人的思想境界和道德风貌。

法律素质是指人们掌握和运用法律的素养和能力。良好的法律素质对于保证人们合法地实施行为, 依法维护各种正当权益, 履行法定义务, 弘扬法律精神, 具有重要意义。

第三节 培育和践行社会主义核心价值观

提高思想道德素质和法律素质,最根本的是要建设社会主义核心价值体系、培育和践行社会主义核心价值观。引导大学生自觉学习实践社会主义核心价值体系、践行社会主义核心价值观,是高等学校思想政治教育的重要内容,也是贯穿“思想道德修养与法律基础”课的主线。

一、社会主义核心价值观的基本内容

党的十八大报告明确提出:“倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育和践行社会主义核心价值观。”这是社会主义核心价值体系的精神内核及其遵循的基本原则,为培育和践行社会主义核心价值观提供了基本范畴。

富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值要求。揭示了当代中国在经济发展、政治文明、文化繁荣、社会进步等方面的价值目标。

自由、平等、公正、法治是社会层面的价值要求。揭示了社会主义社会发展的价值取向,从社会层面明确了每个社会成员应当共同遵守和践行的价值准则。

爱国、敬业、诚信、友善是公民层面的价值要求。有了这样的价值追求,人们才能更好地处理个人与国家、社会、他人的关系,不断提升自己的人生境界。

二、培育和践行社会主义核心价值观的重大意义

大学生积极培育和践行社会主义核心价值观,对于推动国家发展、社会进步和自身的成长成才,具有重要而深远的意义。

1. 实现中华民族伟大复兴的中国梦的价值支撑。对一个民族、一个国家来说,最持久最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观念。
2. 协调推进“四个全面”战略布局的精神动力。有利于更好地整合社会思想文化和价值观念,为促进经济社会全面发展提供有力的思想保证和精神动力。
3. 引导大学生进德修业、成长成才的根本指针。大学生要从现在做起,从自己做起,形成自觉奉行的信念理念,在时代大潮中建功立业,成就自己的宝贵人生。

第四节 学习“思想道德修养与法律基础”课的意义和方法

一、学习“思想道德修养与法律基础”课的重要意义

1. 有助于当代大学生认识立志、树德和做人的道理,选择正确的成才之路。通过学习本课程,帮助同学们明确成才要求,明确自身肩负的历史使命和努力方向,

在学习和实践过程中,把远大的志向与培育良好的思想道德和法律素质有机结合,把自己培养成为有理想、有文化、有道德、有纪律的社会主义建设者和接班人。

2. 有助于当代大学生掌握丰富的思想道德和法律知识,为提高思想道德和法律素养打下知识基础。通过本课程学习,同学们可以系统地学习思想道德和法律知识,掌握启迪智慧、修身养性、陶冶情操的方法,不断提高自身思想道德素质与法律素质。

3. 有助于当代大学生摆正德与才的位置,做到德才兼备、全面发展。通过本课程学习,可以帮助同学们正确认识德与才的关系,深刻理解党和国家提出的“立德树人”的要求,从各方面发展自我,完善自我。

二、学习“思想道德修养与法律基础”课的基本方法

1. 学好科学理论。只有坚持马克思主义的基本原理、基本立场、基本观点和基本方法,才能不断地总结新经验、解决新问题。只有发展马克思主义,使之同实践和科学的发展相一致,才能真正地坚持马克思主义,认识并解决自己成长中的问题。

2. 掌握基本知识。努力学习思想道德和法律修养的基本知识,有利于使自己的社会实践活动建立在科学理论的基础之上,并且自觉自愿地践履基于这种理论的规范。

3. 注重联系实际。大学生只有主动联系自己的思想实际、生活实际、专业实际和中国特色社会主义建设的实际,才能真正掌握“思想道德修养与法律基础”课的精神实质,在思想上形成共识,领会做人的道理。

4. 坚持学以致用。知行统一、言行一致,是学好“思想道德修养与法律基础”课的最基本方法,也是培养思想道德素质和法律素质的基本要求。只有用学习所得的知识、所懂得的道理指导自己的行动,才能把外在规范要求变成自身内在的需要并形成品质。



案例思考

案 例

学习的理念

美国哈佛大学校长普西认为:“一个人是否具有创造力,是一流人才和三流人才的分水岭。”比尔·盖茨是哈佛大学二年级的肄业生,他不仅没有计算机专业的博士学位,甚至连本科文凭也没有获得。但是,他却成了“计算机革命的点火人,软件的天才与皇帝,第一个靠观念、智能、思维成为世