



思想政治理论课研究与教学丛书  
SiXiang ZhengZhi LiLunKe YanJiu Yu JiaoXue CongShu

# 中国特色社会主义 理论与实践研究

ZHONGGUO TESE SHEHUIZHUYI LILUN YU SHIJIAN YANJIU

刘吉发 ◎主 审

何俊生 宋小岗 ◎主 编



北京师范大学出版集团  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP  
北京师范大学出版社



思想政治理论课研究与教学丛书  
SiXiang ZhengZhi LiLunKe YanJiu Yu JiaoXue CongShu

# 中国特色社会主义 理论与实践研究

ZHONGGUO TESE SHEHUIZHUYI LILUN YU SHIJIAN YANJIU

刘吉发◎主审

何俊生 宋小岗◎主编



北京师范大学出版集团  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP  
北京师范大学出版社

---

**图书在版编目(CIP)数据**

中国特色社会主义理论与实践研究/何俊生,宋小岗主编. —北京:北京师范大学出版社,2015.7

(思想政治理论课研究与教学丛书)

ISBN 978-7-303-19017-1

I. ①中… II. ①何… ②宋… III. ①中国特色社会主义—研究IV. ①D616

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第097683号

---

营销中心电话 010-58802181 58805532  
北师大出版社高等教育分社网 <http://gaojiao.bnup.com>  
电子信箱 [gaojiao@bnupg.com](mailto:gaojiao@bnupg.com)

---

出版发行:北京师范大学出版社 [www.bnup.com](http://www.bnup.com)  
北京新街口外大街19号  
邮政编码:100875

印 刷:北京中印联印务有限公司  
经 销:全国新华书店  
开 本:170 mm×230 mm  
印 张:17.75  
字 数:310千字  
版 次:2015年7月第1版  
印 次:2015年7月第1次印刷  
定 价:38.00元

---

策划编辑:祁传华 责任编辑:祁传华 张 爽  
美术编辑:焦 丽 装帧设计:焦 丽  
责任校对:陈 民 责任印制:陈 涛

**版权所有 侵权必究**

反盗版、侵权举报电话:010-58800697

北京读者服务部电话:010-58808104

外埠邮购电话:010-58808083

本书如有印装质量问题,请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话:010-58800825

# 目 录

导 论 .....	1
第一节 中国特色社会主义是当代中国的主题 .....	1
第二节 中国特色社会主义的主要内容 .....	10
第三节 中国特色社会主义的发展 .....	26
第四节 学习本课程的目的、意义和方法 .....	34
<b>第一章 当代中国的基本国情 .....</b>	<b>37</b>
第一节 当代中国的基本特点 .....	37
第二节 当代中国发展的阶段性特征和重要战略机遇期 .....	45
第三节 坚定不移走科学发展道路 .....	53
<b>第二章 中国特色社会主义经济建设 .....</b>	<b>60</b>
第一节 中国特色社会主义经济理论和经济制度 .....	60
第二节 加快形成新的经济发展方式 .....	72
第三节 实施创新驱动发展战略 .....	78
第四节 全面深化经济体制改革的基本内容 .....	85
第五节 全面提高开放型经济水平 .....	91
<b>第三章 中国特色社会主义政治建设 .....</b>	<b>98</b>
第一节 中国特色社会主义政治理论和制度 .....	98
第二节 中国特色社会主义政治发展道路 .....	111
第三节 发展人民民主和推进依法治国 .....	116
第四节 积极稳妥推进政治体制改革 .....	124

<b>第四章 中国特色社会主义文化建设</b> .....	134
第一节 中国特色社会主义文化理论和制度 .....	134
第二节 中国特色社会主义文化发展道路 .....	139
第三节 推进社会主义核心价值体系建设 .....	143
第四节 提升国家文化软实力 .....	154
第五节 深化文化体制改革 .....	159
<b>第五章 中国特色社会主义社会建设</b> .....	167
第一节 中国特色社会主义社会建设理论和制度 .....	167
第二节 中国特色社会主义社会建设的民生工程 .....	176
第三节 中国特色社会主义社会建设的利益统筹 .....	181
第四节 中国特色社会主义社会建设的治理创新 .....	189
<b>第六章 中国特色社会主义生态文明建设</b> .....	196
第一节 中国特色社会主义生态文明建设理论和制度 .....	196
第二节 优化国土空间开发格局 .....	209
第三节 建设资源节约型、环境友好型社会 .....	216
<b>第七章 中国特色社会主义领导力量</b> .....	223
第一节 中国共产党的执政党建设理论和制度 .....	223
第二节 中国共产党建设的时代内涵 .....	229
第三节 全面提高党的建设科学化水平 .....	234
<b>第八章 当代中国与世界</b> .....	250
第一节 当今世界发展的新特点和新趋势 .....	250
第二节 当代中国与世界关系的历史性变化 .....	256
第三节 中国的国际战略与对外方针政策 .....	262
第四节 中国坚持走和平发展道路 .....	269
<b>参考文献</b> .....	274
<b>后 记</b> .....	278

# 导 论

中国特色社会主义是当代中国的主题，是我国各族人民的共同理想。实现“两个一百年”的奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦，是对近代以来中华民族两大历史任务的继承和发展，是当代中国的历史任务。通过对导论部分的学习，要认识和把握当代中国的主题和基本问题，掌握中国特色社会主义的主要内容，了解学习本课程的目的、意义和方法。

## 第一节 中国特色社会主义是当代中国的主题

中国特色社会主义是当代中国的主题，是中国共产党和中国人民在 90 多年的艰苦奋斗中形成的根本成就。在当代中国，只有高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定不移地沿着中国特色社会主义道路前进，才能完成当代中国的历史任务，实现中华民族的伟大复兴。

### 一、当代中国的历史任务

1997 年 9 月，江泽民在党的十五大报告中明确指出：“鸦片战争后，中国成为半殖民地半封建国家。中华民族面对着两大历史任务：一个是求得民族独立和人民解放；一个是实现国家繁荣富强和人民共同富裕。前一任务是为后一任务扫清障碍，创造必要的前提。”<sup>①</sup>这段话是对近代以来中华民族所面对的两大历史任务的产生背景、具体内容、内在联系的精辟阐述。

#### （一）近代以来中华民族面对的两大历史任务

近代以来中华民族面对的两大任务不是凭空产生的，它的产生具有深刻的社会根源，这个根源就是近代中国半殖民地半封建社会的性质。自

<sup>①</sup> 《江泽民文选》第 2 卷，2 页，北京，人民出版社，2006。

1840年鸦片战争以来，中国在帝国主义和国内封建反动势力的双重压迫下，逐步沦为半殖民地半封建社会。一方面，随着西方列强的入侵和国家主权的沦丧，中国面临“亡国灭种”的民族危机，唯有奋起反抗，摆脱帝国主义侵略和封建势力的压迫，求得民族独立和人民解放，才能实现民族的生存与发展，这是第一个历史任务产生的直接原因；另一方面，在帝国主义疯狂侵略和封建主义的剥削压迫下，中国近代社会经济上贫穷落后，政治上丧失民主自由，这种积贫积弱的社会经济状况和“落后就要挨打”的残酷现实教育着中国人民，唯有实现国家的繁荣富强和人民的共同富裕，才能改变社会基础，实现中华民族的伟大复兴，这是第二个历史任务产生的直接原因。

第一个历史任务——“求得民族独立和人民解放”，包含了近代中国各族人民以争取国家独立和人民解放为根本目标，以改良、革命、反侵略等反帝、反封建、反官僚资本主义斗争为主要形式的实践活动。自1840年鸦片战争以来，除了戊戌变法、鸦片战争、中法战争、甲午中日战争、抗日战争等改良和反侵略战争外，中国人民的民族独立和人民解放运动主要是以民主主义革命为核心的，它不仅包括资产阶级领导下的以辛亥革命为代表的旧民主主义革命，还包括无产阶级领导下的五四运动、国内革命战争等新民主主义革命，它们共同构成了第一项历史任务的鲜活内容。百余年间，在艰苦卓绝的战争洗礼下，在中国共产党的领导下，在全国各族人民的团结奋斗下，中国人民终于推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义三座大山，成立了中华人民共和国，实现了民族独立和人民解放，成功完成了第一个历史任务。

第二个历史任务——“实现国家繁荣富强和人民共同富裕”，是指以实现经济、政治、文化等的现代化为根本目标而进行的各项改革发展事业。自新中国成立以来，这项事业可以划分为两个主要阶段。一是从新中国成立到党的十一届三中全会以前的社会主义革命建设探索阶段。在“以苏为鉴”和“中国工业化道路”的指导思想的引领下，中国虽然在所有制改造、经济建设、外交和国防上取得了突破性进展，建立了社会主义基本制度，对符合中国国情的社会主义建设道路进行了初步探索，但也出现了“大跃进”、特别是“文化大革命”之类的全局性错误，给中国人民带来了深重的灾难和沉痛的教训。二是党的十一届三中全会以后的社会主义改革发展阶段。以邓小平为代表的中国共产党人，在明确社会主义初级阶段基本国情的基础上，提出“发展才是硬道理”，将社会主义建设的重心转到以经济建设为中

心的现代化建设上来，提出改革开放、“分三步走”“基本实现现代化”、促进物质文明和精神文明共同发展等路线、方针、政策，逐步开辟出一条中国特色社会主义建设的道路，中国社会主义建设取得举世瞩目的伟大成就。但是，我们的社会主义制度还很不完善，还需要继续发展。总体来说，第二个历史任务仍未完成，我们依然任重而道远。

近代以来中国的两大历史任务，求得民族独立和人民解放与实现国家繁荣富强和人民共同富裕，是既相互联系又相互区别的，二者共同构成了近代以来中国实现中华民族伟大复兴的基本内容。

第一，两大历史任务是相互联系的。近代以来中国的两大历史任务之所以是相互联系、相辅相成的，从本质上看是因为它们都是以解放和发展社会生产力为指向，以实现社会形态的变革完善为目标的，它们的这种目标统一于中国社会生产力的解放和发展，统一于半殖民地半封建社会向社会主义社会变革的实践中。两大历史任务的联系主要表现在两个方面。一方面，求得民族独立和人民解放是实现国家繁荣富强和人民共同富裕的必要前提。唯有挣脱帝国主义、封建主义、官僚资本主义的沉重枷锁，实现中国的主权独立和领土完整，使人民争得民主，获得解放，保证中华民族在世界民族之林的一席之地，解放生产力，才能为不断发展生产力，促进经济、政治、文化、社会发展，实现国家繁荣富强和人民共同富裕扫清障碍。另一方面，实现国家繁荣富强和人民共同富裕是民族独立和人民解放的继续和延伸。新中国成立后，促进社会生产力不断发展，促进农业国向工业国转变，改变中华民族满目疮痍、积贫积弱的现实困境是摆在党和人民面前的首要任务，这是民族独立和人民解放后的必然要求和延伸，表征着两大历史任务首尾相接的内在联系。

第二，两大历史任务是相互区别的。主要体现在以下三个方面。一是求得民族独立和人民解放与实现国家繁荣富强和人民共同富裕这两大历史任务所处的时间阶段不同。前一个历史任务处在新民主主义革命时期，是以反帝、反封建、反官僚资本主义为重要内容的民族独立和人民解放的斗争；后一个历史任务处在社会主义革命和建设时期，是以建立社会主义基本制度，构建新中国发展框架为主要内容的社会变革和完善过程。两个阶段承前启后的特征决定了在两个历史任务中前一个历史任务是首要任务，与后一个历史任务的顺序是不可逆的。二是两大历史任务解决问题的侧重点不同。从社会生产力发展的角度看，前一个任务侧重于解放生产力，即消灭生产力发展中的阻碍因素，废除生产力发展的桎梏，解放作为生产力



主体的广大劳动人民；后一个任务侧重于发展生产力，就是牢牢把握经济建设这一中心，推动生产力的现代化、科技化进程，促进经济、政治、文化、社会、生态等文明建设，实现国家繁荣富强、人民富裕幸福。三是两大历史任务完成的手段方式不同。在历史阶段和侧重点上的区别决定了二者在手段方式上的差异，前一个历史任务是在半殖民地半封建社会的旧中国中进行的，斗争的环境、对象、任务、性质决定了只有采取暴力革命的手段，才能实现民族独立和人民解放；后一个历史任务是在相对和平、稳定的新中国进行的，面临的主要矛盾是生产力发展的内部矛盾，因此，这一任务主要采取较为温和的自上而下的改革和发展来实现。

## （二）实现中华民族伟大复兴的中国梦

当代中国的历史任务是实现中华民族伟大复兴的中国梦，即以实现国家富强、民族振兴、人民幸福为基本内涵，以人民为出发点和落脚点的华夏强国梦。2012年11月，习近平在参观《复兴之路》展览时的讲话中首次指出：“实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。”<sup>①</sup>2013年3月，习近平在十二届全国人大一次会议上进一步指出：“实现中华民族伟大复兴的中国梦，就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福……中国梦归根到底是人民的梦。”<sup>②</sup>

“中国梦”具有深刻的内涵。首先，中国梦是国家富强、民族振兴之梦。近代中国半殖民地半封建社会的沦落衰败时刻警示着中华儿女“落后就要挨打”这一残酷现实。实现国家富强、民族振兴，不仅是再现中华民族的昔日光彩，更要在社会主义初级阶段的基础上，逐步缩小中国与世界先进水平的差距，实现经济发展、政治昌明、文化繁荣、社会和谐、生态良好，将中国建设成富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家。其次，中国梦是促进人的全面发展、人民幸福之梦。强国是为了富民，只有人民幸福，国家富强、民族振兴才有意义。实现中华民族伟大复兴，就是要提升人民在教育、工作、收入、社会保障、医疗卫生、社会服务、居住条件上的满意度，让中国人民生活得更为富裕、更有尊严，从更深层次的意义上来讲，就是要实现人的自由、全面的发展。最后，中国梦是互利共赢、协同

<sup>①</sup> 习近平：《承前启后 继往开来 继续朝着中华民族伟大复兴目标奋勇前进——在参观〈复兴之路〉展览时强调》，载《人民日报》，2012-11-30。

<sup>②</sup> 习近平：《在第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话》，载《人民日报》，2013-03-18。

发展的世界梦。实现中华民族的伟大复兴不仅着眼于中国人民和中华民族的利益，更谋求中国人民与其他国家人民、中华民族与世界民族的共同利益。我们将以更加积极的姿态参与到国际事务中去，共同应对全球性挑战，破解世界性难题，促进全人类的共同进步。

“中国梦”是以“两个一百年”为奋斗目标的。这两个一百年分别是：第一个一百年，到2021年中国共产党成立100周年时全面建成小康社会；第二个一百年，到2049年中华人民共和国成立100周年时基本实现现代化，实现中华民族的伟大复兴。“中国梦”和“两个一百年”奋斗目标是紧密联系、密切相关的，从两者的实现条件上来看，它们构成了前提和基础的关系。一方面，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”是确定“两个一百年”奋斗目标的前提，前者为后者的制订指明了基本方向和奋斗目标，后者是前者的具体化、阶段化。另一方面，“两个一百年”奋斗目标是“中国梦”的基础，只有按照“两个一百年”奋斗目标所绘制的蓝图稳步前进，才能在实现小康社会的基础上，推动中华民族的伟大复兴。从这个角度上看，“两个一百年”的奋斗目标是“中国梦”的现实化和实践化。

中国梦体现了中国近代梦、现代梦与当代梦，国家梦、民族梦与人民梦，中国梦与世界梦的统一，它必将凝聚全国各族人民对中华民族伟大复兴的向往和期待，引领中华儿女不断奋斗，圆梦中国。

## 二、当代中国发展进步的旗帜

中国特色社会主义是当代中国发展进步的旗帜，这不仅是因为中国特色社会主义实现了科学社会主义和中国国情的统一，还因为这是由其自身的实践特色、理论特色、民族特色和时代特色所决定的。

### （一）中国特色社会主义是引领当代中国发展进步的旗帜

旗帜，代表着理论、方向和力量。毛泽东指出：“主义譬如一面旗子，旗子立起了，大家才有所指望，才知所趋赴。”<sup>①</sup>一个国家、一个党举什么样的旗帜，是关乎民族发展、国家兴亡的原则问题。对于中国来说，中国社会主义建设发展的旗帜问题由来已久，具有深刻的历史渊源。自1921年中国共产党成立之日起，马克思列宁主义就被写在党的旗帜上。在新民主主义革命的实践中，毛泽东思想逐步形成，中共七大又将毛泽东思想写在党

<sup>①</sup> 《毛泽东早期文稿》，554页，长沙，湖南出版社，1990。

的旗帜上，指引新民主主义革命走向胜利。新中国成立后，党在社会主义建设的探索中曲折前进，党的十一届三中全会后，邓小平的中国特色社会主义理论引导中国人民踏上了强国富民之路，党的十五大、十六大、十八大相继将“邓小平理论”“三个代表”重要思想、“科学发展观”确立为党的指导思想，并统称为中国特色社会主义理论体系，使其成为指引社会主义继续前进的伟大旗帜。

在当代，中国特色社会主义成为引领党和人民实现中国发展进步和中华民族伟大复兴的最新旗帜。党的十七大报告指出，中国特色社会主义伟大旗帜，是当代中国发展进步的旗帜，是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。

第一，中国特色社会主义是凝聚全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。中国特色社会主义是实现全党全国各族人民团结一致的精神力量和价值体系，正是在中国特色社会主义旗帜的引领下，中华民族同胞才能汇聚力量，凝聚信念，为实现全面建成小康社会和实现“两个一百年”的历史目标而奋斗。中国特色社会主义的这种凝聚力、向心力主要是由以下几方面的因素形成的：一是中国特色社会主义代表了中国各党派、各民族、各阶层的根本利益。中国特色社会主义所内含的不断解放发展生产力、提高人民生活水平、建成小康社会、实现共同富裕的目标是中国人民的集体需要和追求，是我们进行利益协调、凝聚共识的根本保证。这是由社会主义解放生产力、发展生产力、消灭剥削、消除两极分化、最终实现共同富裕的本质决定的，也是由中国社会发展的现实情境决定的。二是中国特色社会主义体现了党的领导和统一战线下的大团结。利益上的高度统一决定了行动上的协调一致。在全面建成小康社会、逐步实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴的目标指引和利益导向下，中国社会建立了统一战线，形成了发展合力。这种合力的形成离不开中国共产党的领导，正是在中国共产党的正确政策、方针、路线指引下，也正是在党对于社会主义性质、社会主义建设的正确判断下，中国特色社会主义建设才能在改革开放的过程中走向胜利，朝着共产主义方向不断前行。三是中国特色社会主义实现了最高理想和共同理想的统一。中国特色社会主义充分体现了社会主义现代化和共产主义目标的统一，这种统一不仅激发着广大人民团结奋进的积极性、创造性，也保证了现阶段努力的可行性、有效性，有助于党领导人民在社会主义初级阶段中稳中求进，分阶段、分步骤建设社会主义和最终实现共产主义。

第二，中国特色社会主义是引领中国走向繁荣富强的旗帜。中国特色

社会主义是凝聚全党全国各族人民团结奋斗的旗帜，也是引领中国走向繁荣富强的旗帜。30多年的改革开放向世人昭示，在中国特色社会主义旗帜的引领下，中国社会发生了翻天覆地的变化，蛰伏在东方的中华巨龙正在发展的号角声中渐渐苏醒，华夏民族作为世界民族之林的重要成员正在崛起。改革开放以来，我国生产力取得突破性发展，经济快速增长，人民生活水平大幅提升；政治体制改革稳步推进，社会主义民主建设进展明显；文化产业、文化事业繁荣发展，文化软实力显著提升；以人为本的理念深入人心，和谐社会建设向纵向拓展；生态文明工程次第开展，美丽中国建设有显著成效。整体看来，在中国特色社会主义的引领下，中国经济、政治、文化、社会、生态建设成绩斐然，实践再次证明了中国特色社会主义是引领当代中国发展进步的旗帜。

## （二）中国特色社会主义成为当代中国发展进步旗帜的原因

中国特色社会主义之所以能成为当代中国发展进步的旗帜，主要是因为它不仅坚持了科学社会主义的基本原则，而且在长期的实践过程中赋予了科学社会主义鲜明的中国特色，从而实现了理论与实践、时间与空间的辩证统一。

### 1. 中国特色社会主义坚持了科学社会主义的基本原则

中国特色社会主义之所以能引领中国社会不断发展，不断进步，首先在于它坚持了科学社会主义的基本原则。至于科学社会主义，一般包括广义和狭义两个范畴。广义而言，科学社会主义是以消灭资本主义旧社会，建立共产主义新社会为核心的制度、理论和实践体系，它不仅是以预测、阐述未来共产主义制度为核心的制度体系，还是以“社会主义为什么必然取代资本主义，怎样取代资本主义；什么是社会主义，怎样建设社会主义”为基本研究对象的理论体系，更是为实现社会主义而进行的诸如法国巴黎公社运动、十月革命、中国革命和建设等在内的实践体系。我们在这里所说的科学社会主义是仅包含理论体系的狭义形态，它是与马克思主义哲学、政治经济学并列的马克思主义理论的基本内容。

中国特色社会主义对科学社会主义基本原则的继承，主要表现在无产阶级解放性质、无产阶级解放条件以及无产阶级解放目的上。首先，从无产阶级解放性质来看，中国特色社会主义继承了科学社会主义包括“肯定无产阶级解放和全人类解放的一致性，认为无产阶级只有解放全人类才能解放自己；明确无产阶级解放的目的，是以共产主义取代资本主义，消灭阶级和阶级剥削；指出无产阶级解放运动是以为大多数人谋利益为价值取向

的，它是人类历史上最为伟大的运动”这三个基本原则，并将其贯穿在实践行动的始终。其次，从无产阶级解放条件来看，中国特色社会主义秉承科学社会主义“消灭一切阶级和阶级形成条件”的基本原则，按照“通过暴力革命，埋葬资本主义，建立无产阶级政权，争得政治民主；在无产阶级政权稳固的前提下，通过所有制改造，建立社会主义基本经济制度，发展社会生产力；在社会财富充分积累的基础上，摒弃资本主义利己、拜金等私有观念，逐步形成共产主义道德观念；在社会主义政治、经济、文化全面发展的基础上消除商品、阶级、社会分工和劳动异化，社会实现按需分配”的基本路线，逐步实现由必然王国向自由王国的飞跃。最后，从无产阶级解放目的来看，中国特色社会主义坚持科学社会主义所倡导的“实现人的全面发展，建立自由人的联合体”，努力促进个人根据自身的兴趣和喜好来实现自身的发展，自我完善。“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”<sup>①</sup>

## 2. 中国特色社会主义赋予了科学社会主义鲜明的中国特色

中国特色社会主义以中国社会主义初级阶段的基本国情为依据，在汲取中国传统文化和借鉴现代文明有益成果，观瞻世界发展宏观走向和中国区域发展自身特色的基础上，赋予了科学社会主义鲜明的实践特色、理论特色、民族特色和时代特色。

第一，实践特色。中国特色社会主义的实践特色是在我国社会主义现代化和改革开放的推进过程中呈现出来的，是在探索解决“什么是马克思主义、怎样对待马克思主义，什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展”这四个基本问题的过程中发展起来的。中国特色社会主义的实践是没有现成模本、摸着石头过河的探索过程，是一项前无古人、独一无二的崭新事业。它既有别于西方资本主义国家的资本主义建设，也有别于苏联的传统社会主义建设。完成中国特色社会主义建设，需要党的领导，需要顶层设计，也需要发挥人民的首创精神。无论是中国农村改革的启动，还是国企改革的破冰，无论是经济特区的创办，还是民营经济的发展，无数鲜活的事例表明，实践是推进中国特色社会主义不断发展的基本路径，创新是推进中国特色社会主义与时俱进的根本动力，人民群众是实现社会主义现代化和中华民族伟大

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第1卷，294页，北京，人民出版社，1995。

复兴的根本力量，中国特色社会主义是适合中国国情的发展道路。

第二，理论特色。中国特色社会主义的理论特色是在中国的社会主义现代化建设和改革开放的实践中开拓的。在此过程中，中国共产党始终以马克思主义基本理论为指导，紧紧依靠人民群众，遵循马克思主义一般的立场、观点与方法，坚持科学社会主义的一般原则，并根据我国社会发展的具体实际和时代发展的趋势和特征，不断丰富、发展、完善科学社会主义。从邓小平理论到“三个代表”重要思想，从科学发展观到实现中华民族伟大复兴的“中国梦”，中国特色社会主义在实践中不断完善，呈现出鲜明的理论特色。中国特色社会主义理论体系的发展是一项长期的任务，我们必须在保证社会主义核心价值体系一致性的基础上，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，从客观实际和中国国情出发，着眼于对马克思主义理论的应用，着眼于对新的实践问题的理论思考，汇集人民智慧，促进理论创新。

第三，民族特色。中国特色社会主义的民族特色是在中国共产党继承中华民族优秀传统文化、进行社会主义现代化建设和改革开放的过程中彰显出来的。中国特色社会主义的现代化建设不能脱离世界文明发展的外部环境，也不能摆脱中华优秀传统文化的传统与规约。中华民族上下五千年，民族文化源远流长，与中国特色社会主义有内在的一致性，中国特色社会主义共同富裕、社会和谐、和平发展等理念无一不体现着中华传统文化中“以和为贵”“天下大同”的思想。中国特色社会主义民族性的表现形式和中国化的话语方式，其内容和形式有着深厚的民族传统和群众基础，易于为人民群众所接受。作为大众化、民族化的马克思主义，中国特色社会主义必须始终坚持以民族利益和国家利益为出发点和落脚点，在社会主义建设的伟大实践中领会人民情感和民族期望，反映社会理想和价值诉求，巩固中国特色社会主义的民族根基和文化根基。

第四，时代特色。中国特色社会主义的时代特色是在与时俱进、推动马克思主义中国化的过程中显现出来的。在世界变革和时代变化的宏观背景下，中国特色社会主义的时代特色主要体现在其时代性和开放性上。一方面，中国特色社会主义不是静止的理论体系，它始终与自己时代的现实世界相接触并相互作用，在应对国内外各种挑战和时代机遇的实践中不断拓展中国特色社会主义道路；另一方面，中国特色社会主义不是封闭的理论体系，它不是宗派主义，也不自封为终极真理，它在不断反映经济全球化、新科技革命、信息化等前沿内容，吸收同时代人类优秀成果的过程中

完善自身。要实现中国特色社会主义时代性的丰富与发展，必须在中国特色社会主义的实践中，用时代和世界的眼光诠释中国特色社会主义的道路、理论和制度，在不断吸收、借鉴人类有益成果的过程中，推动中国特色社会主义时代内涵的横纵向延伸。

“发展中国特色社会主义是一项长期的艰巨的历史任务，必须准备进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。我们一定要毫不动摇坚持、与时俱进发展中国特色社会主义，不断丰富中国特色社会主义的实践特色、理论特色、民族特色、时代特色。”<sup>①</sup>这是完成社会主义现代化事业，实现中华民族伟大复兴“中国梦”的必由之路。

## 第二节 中国特色社会主义的主要内容

中国特色社会主义是在实践过程中不断发展创新的复杂系统，其所要解决的基本问题是：“什么是马克思主义、怎样对待马克思主义，什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展。”我们在不断探索解决这四大基本问题的实践过程中，逐步开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系和制度体系，构成了中国特色社会主义的主要内容。伴随着社会实践的进一步深化，党和政府创造性地对中国特色社会主义建设新时期的总依据、总布局、总任务进行了概括，并且提出了夺取中国特色社会主义新胜利的新要求，丰富和完善了中国特色社会主义内容体系。

### 一、中国特色社会主义的基本问题

坚持和发展中国特色社会主义，首先要厘清中国特色社会主义所要探索和解决的四大基本问题。

#### （一）什么是马克思主义、怎样对待马克思主义

“什么是马克思主义、怎样对待马克思主义”是坚持和发展中国特色社会主义以什么样的思想为指导的重大问题。在回答“什么是马克思主义”这一问题时，我们主要从问题、立场、方法和品质四个方面来把握。一是问

---

<sup>①</sup> 胡锦涛：《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进，为全面建成小康社会而奋斗》，载《人民日报》，2012-11-09。

题，马克思主义是以现实的人的生活世界为关注核心，以解决时代和实践重大问题为目的的科学的、完整的理论体系。在马克思主义的哲学、政治经济学和科学社会主义三大内容体系中，科学社会主义作为哲学与政治经济学的起点和指向，在历史唯物主义和剩余价值论的双重作用下，深刻揭示了社会发展和形态变更，共产主义必将取代资本主义的一般规律，表征了马克思主义的核心问题是解放无产阶级，最终解放全人类，实现共产主义的理想；二是立场，马克思主义的立场集中表现在其鲜明的人民性上，马克思主义坚持人民是历史的创造者，坚持谋求人的全面发展，它是以无产阶级和广大人民群众利益为出发点和落脚点的理论；三是方法，历史唯物主义和辩证唯物主义是马克思主义最基本的世界观和方法论，指导人类从现象揭示本质，从过程探求规律，坚持科学方法和机制方法的有机统一，发现人类的社会规律；四是品质，马克思主义是发展着的科学体系，是具有创造性和开放性的理论体系，正是这种与时俱进的品质，成就了马克思主义顽强的生命力。

在“怎样对待马克思主义”这个问题上，我们的态度是坚定的，但这种坚定必须是辩证的。一方面，马克思主义是真理，在社会主义建设的各个方面和不同发展阶段，马克思主义始终是我们的指导思想，这是方向性、原则性问题；另一方面，马克思主义是发展着的理论体系，对于马克思主义的一般原理，必须坚持结合具体实际，因时制宜、因地制宜，这是由马克思主义的理论品质决定的，也是由社会发展的客观规律决定的。这种辩证的坚持其实就是“实事求是、解放思想”。实事求是强调坚持马克思主义唯物论和认识论的基本原则，解放思想着眼于马克思主义辩证法内涵本质，前者是后者的目的，后者是前者的前提，坚持实事求是和解放思想的辩证统一，是我们对待马克思主义的基本态度和根本方法。科学地对待马克思主义，必须在坚持中发展，在发展中坚持，用发展着的马克思主义指导中国特色社会主义实践，这一科学态度深化了对马克思主义发展规律的认识。

## （二）什么是社会主义、怎样建设社会主义

社会主义建设是中国特色社会主义的主体内容。“什么是社会主义、怎样建设社会主义”，是坚持和发展中国特色社会主义要回答的基本问题。

我们对“建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义”的认识经历了三个阶段：第一阶段是照搬马克思、列宁关于社会主义论述的阶段，主要表现为对计划经济和无产阶级专政的执着探索。第二阶段是以计划经济为主、市场调节为辅的阶段。在这个阶段，中国社会主义制度基本建立，但仍然



没有彻底摆脱苏联模式。第三阶段是党的十一届三中全会以后，在邓小平的带领下，中国特色社会主义建立起来并逐步完善。关于“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的论述主要集中体现在第三阶段邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等理论成果中。邓小平理论在总结中国社会主义建设经验教训的基础上，深刻揭示了社会主义就是要“解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”的本质，并提出“发展才是硬道理”，“以经济建设为中心”，坚持四项基本原则和改革开放等方法路径，第一次较为系统地回答了中国在社会主义初级阶段如何建设社会主义、巩固社会主义等一系列问题。“三个代表”重要思想结合时代发展的新形势、新特点，在对马克思列宁主义、毛泽东思想，特别是邓小平理论的创造性运用中，提出“努力促进人的全面发展”等观点，丰富了中国特色社会主义理论。科学发展观则在顺应世界大势和国内阶段性特征的基础上，提出以人为本、可持续发展、和谐社会等思想，实现了对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的创新性回答，深化了马克思主义对社会主义建设规律的认识。

### （三）建设什么样的党、怎样建设党

“建设什么样的党、怎样建设党”是事关中国特色社会主义领导力量的重要问题，对党的性质、形象和作用的关注是贯穿于党的成立、发展、成熟各个阶段的核心内容。建设发展中国共产党的伟大工程是在中国特色社会主义的伟大事业中逐步推进的，“建设什么样的党、怎样建设党”的答案也是在这项事业中逐步形成、完善的。

邓小平理论高度关注解决“执政党应该是一个什么样的党，执政党的党员应该怎样才合格，党怎样才叫善于领导”<sup>①</sup>的问题，强调把党建设成为有战斗力的马克思主义政党，成为领导人民进行社会主义物质文明建设和精神文明建设的坚强核心，这形成了强化党建的系列重要思想；“三个代表”重要思想则在分析 20 世纪末国内外形势的基础上，立足党的历史方位，在提高党的执政能力和领导能力、提高拒腐防变和抵御风险能力的研究中，提出把中国共产党建设成为“始终代表中国先进生产力的发展要求、始终代表中国先进文化的前进方向、始终代表中国最广大人民根本利益”的马克思主义政党的重要论断；进入 21 世纪，以胡锦涛为总书记的党中央把加强党的先进性和纯洁性建设作为新时期社会主义建设的重要议题，“党的先进性

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第 2 卷，276 页，北京，人民出版社，1994。