

中国**考王**丛书

zhan sheng zhong kao

战胜中考

初中语文

试题精选·解题思路

名校名师

重点提示

佳点点拨

知识点详解

学练一体

北京四中
北京八中
北京一六一中
人大附中
北京汇文中学
首都师大附中
北京师范大学
北京教育学院

联合编写组 编

下
册

光明日报出版社

《中国考王·战胜中考丛书》

初中语文

(下)

刘春芳

孟刚 编著

刘荔

光明日报出版社

目 录

第一部分 中考语文试题精选

1. 1997 年北京市中考语文试题	(1)
2. 1996 年北京市中考语文试题	(16)
3. 1996 年上海市中考语文试题	(29)
4. 1996 年天津市中考语文试题	(37)
5. 1996 年南京市中考语文试题	(55)
6. 1996 年武汉市中考语文试题	(69)
7. 1995 年北京市中考语文试题	(83)
8. 1995 年上海市中考语文试题	(95)
9. 1995 年天津市中考语文试题	(103)
10. 1995 年南京市中考语文试题	(117)
11. 1995 年厦门市中考语文试题	(131)

第二部分 题型分析与解题思路点拨

一、客观试题	(147)
(一) 填空题	(147)
(二) 选择题	(152)
(三) 连线题	(165)
(四) 排列题	(167)
(五) 判断题	(169)
二、主观试题	(173)
(一) 作文题	(173)
(二) 综合题	(177)

第三部分 中考语文试题答案及评分标准

1. 1997 年北京市中考语文试题答案及评分标准
..... (181)
2. 1996 年北京市中考语文试题答案及评分标准
..... (185)
3. 1996 年上海市中考语文试题答案及评分标准
..... (189)
4. 1996 年天津市中考语文试题答案及评分标准
..... (192)
5. 1996 年南京市中考语文试题答案及评分标准
..... (196)
6. 1996 年武汉市中考语文试题答案及评分标准
..... (201)
7. 1995 年北京市中考语文试题答案及评分标准
..... (205)
8. 1995 年上海市中考语文试题答案及评分标准
..... (209)
9. 1995 年天津市中考语文试题答案及评分标准
..... (211)
10. 1995 年南京市中考语文试题答案及评分标准
..... (215)
11. 1995 年厦门市中考语文试题答案及评分标准
..... (222)

第一部分 中考语文试题精选

1. 1997 年北京市中考语文试题

北京市 1997 年初中毕业、升学统一考试

语 文 试 卷

第 I 卷 (44 分)

一、下面各题均有四个选项，其中只有一个是符合题意的。

请将所选答案的字母填涂在机读答题卡上。(共 44 分。

每小题 2 分)

1. 加点字注音都符合汉语拼音规则的是

- A 树叶(yiè) 肥沃(uò) 新鲜(xiān)
- B 贫穷(qióng) 波浪(buō) 陈旧(jiòu)
- C 回归(guī) 侵略(lüè) 知识(zhī)
- D 柳枝(lǐu) 缺乏(quē) 寻常(xún)

2. 与例句中引号作用相同的是

例句：苏东坡写过这样的诗句：“日啖荔枝三百颗，不辞长作岭南人。”可见荔枝的妙处。

A 一种可以称为“阵地战”，就是风推动沙丘，缓缓前

进。

B “吹面不寒杨柳风”，不错的，像母亲的手抚摸着你。

C 很多的农民饥饿、破产，不得不成群结队地去“吃大户”。

D 一面说，一面从顺袋中取出一张抄的“护官符”来，递与雨村……

3. 词语中没有错别字的是

A 见义思迁 一穷二白 举一返三

B 辨伪去妄 万事具备 招事搬非

C 不可救要 杳无消息 纵横绝荡

D 不屑置辩 虚张声势 为富不仁

4. 多音多义字按所给读音组词有错误的是

A 处 chǔ 处分 处理 设身处地

B 间 jiàn 间断 间接 亲密无间

C 模 mó 模仿 模型 模棱两可

D 强 qiáng 强调 强大 强词夺理

5. 用词造句不恰当的是

A 效尤：他这种助人为乐的精神值得我们效尤。

B 诧异：听了这突如其来的消息，我们都十分诧异。

C 洋溢：节日的校园，洋溢着欢乐气氛。

D 随和：他脾气随和，跟谁都合得来。

6. 根据句意依次填写词语最恰当的是

也不知是哪一位热心肠的人，用云杉枝条编织的花环，（ ）了那一排掩埋忠骨的坟墓，又在小小的墓地周围种植上一圈（ ）的小树。陡坡外高耸着（ ）的青松。谷地里（ ）着如茵的嫩草。

A 装扮 苍劲 挺立 满铺 B 装扮 苍翠 挺

拔 满盖

- C 装点 苍劲 挺立 满盖 D 装点 苍翠 挺拔 满铺

7. 句中只有一组反义词的是

- A 我们随时像李先生一样，前脚跨出大门，后脚就不准备再跨进大门！
B 我们信它，因为它“是”；不信它，因为它“非”。
C 由俭入奢易，由奢入俭难。
D 譬如纺羊毛跟纺棉花有不同的要求，羊毛要松一些，干一些，棉花要紧一些，潮一些。

8. 病句修改有错误的是

- A 王林同学一年来管理班费没差错一分钱，受到全班同学的称赞。

修改：把“没差错一分钱”改为“没出现一分钱的差错”。

- B 某工厂原来每日用水四吨，现在每日一吨，现在每日用水比原来降低了三倍。

修改：把“降低了三倍”改为“降低了四分之三”。

- C 他那优秀的品质，经常浮现在我们的脑海中。

修改：把“品质”改为“形象”。

- D 校长请著名数学家来指教同学们学习中碰到的问题。

修改：把“指教”改为“解答”。

9. 用符号法分析句子成分有错误的是

- A [经过多少世纪的风雨]，她||[仍然]立在死海附近的山坡上。

- B 父亲||[忽然]看见两位先生在请两位打扮很漂亮的

太太吃牡蛎。

C [在人民政府的领导下],[经过彻底整修], (这座)古桥 || [又] 恢复了青春。

D (一杯) (冒着热气) 的茶 || 放 (在我左手的桌角上) 了。

10. 对复句层次和分句间关系分析正确的是

①只要能充分利用这些水源, ②我们向沙漠进军不但有收复失地的把握, ③而且能在大沙漠里开辟出若干绿洲来。

A ① || ② | ③ B ① | ② || ③
条件 递进 条件 递进

C ① || ② | ③ D ① | ② || ③
假设 并列 假设 并列

11. 对修辞方法判断完全正确的是

小草偷偷地从土里钻出来, 嫩嫩的, 绿绿的。园子里, 田野里, 瞧去, 一大片一大片满是的。坐着, 躺着, 打两个滚, 踢几脚球, 赛几趟跑, 捉几回迷藏。

A 比喻 反复 对偶 B 拟人 对偶 排比

C 比喻 对偶 排比 D 拟人 反复 排比

12. 根据表达需要填写句子最恰当的是

李先生的血不会白流的! 李先生赔上了这条性命, 我们要换来一个代价。“一二·一”四烈士倒下了, 年青的战士们的血换来了政治协商会议的召开; 现在李先生倒下了, () (热烈的鼓掌) 我们有这个信心! (鼓掌)

A 他的血要换取政协会议的重开!

B 他的血能换取政协会议的重开吗?

C 政协会议的重开不能不用他的血换取。

D 政协会议的重开要用他的血换取!

13. 根据原文依次填空正确的是

我躺着，听船底潺潺的水声，知道我在走我的路。我想：（ ），但我们的后辈还是一气，（ ）。我希望他们不再像我，又大家隔膜起来……然而我又不愿意他们因为要一气，都如（ ）而生活，也不愿意他们都如（ ）而生活，（ ）别人的辛苦恣睢而生活。他们应该有新的生活，为我们所未经生活过的。

A 我与闰土隔绝到这地步了 水生不是正在想念宏儿么

我的辛苦展转 闰土的辛苦麻木

也不愿意他们都如

B 闰土竟与我隔绝到这地步了 宏儿不是正在想念水生么

闰土的辛苦麻木 我的辛苦展转 也
不愿意都如

C 我竟与闰土隔绝到这地步了 宏儿
不是正在想念水生么

我的辛苦展转 闰土的辛苦麻木 也
不愿意都如

D 闰土竟与我隔绝到这地步了 水生
不是正在想念宏儿么

闰土的辛苦麻木 我的辛苦展转 也
不愿意他们都如

14. 关于文学常识说法有错误的是

A 《分马》《在烈日和暴雨下》《范进中举》都节选自长篇小说。

B 《沁园春·雪》是毛泽东写的一首词，“沁园春”是题目。

C 话剧《陈毅市长》是现代剧，歌剧《白毛女》是多幕剧。

D 朱自清的《背影》和鲁彦的《听潮》都是散文。

15. 标准信封填写有错误的是

A 在信封左上角 6 个小方格内填写收信人所在地区的邮政编码。

B 在收信地区邮政编码的下方，写收信人的详细地址或所在单位的详细名称。

C 在收信人地址或单位名称的下方，居中位置写收信人的姓名。

D 在收信人姓名的右下方，只写寄信人的姓名及所在地区的邮政编码。

16. 诗句、题目及作者搭配有错误的是

A 僵卧孤村不自哀，尚思为国戍轮台。

《十一月四日风雨大作》

陆游

B 忽如一夜春风来，千树万树梨花开。

《白雪歌送武判官归京》

岑参

C 满面尘灰烟火色，两鬓苍苍十指黑。

《卖炭翁》

杜甫

D 两岸青山相对出，孤帆一片日边来。

《望天门山》

李白

17. 文言语句中加点字读音都正确的是

A 子曰：“默而识(zhì)之，学而不厌，诲(huǐ)人不倦，何有于我哉？”

B 疾(jí)在腠(còu)理，汤(tàng)熨之所及也。

C 遂率子孙荷(hé)担者三夫,叩石垦壤,箕(jī)畚(běn)运于渤海之尾。

D 予(yú)独爱莲之出淤(yú)泥而不染,濯清涟而不妖。

18. 与《醉翁亭记》原文语句顺序完全相同的是

①已而夕阳在山,人影散乱

②游人去而禽鸟乐也

③树林阴翳,鸣声上下

④然而禽鸟知山林之乐

⑤而不知太守之乐其乐也

⑥太守归而宾客从也

⑦人知从太守游而乐

⑧而不知人之乐

A ①⑥③②⑦⑤④⑧ B ①③②④⑧⑦⑤⑥

C ①⑥③②④⑧⑦⑤ D ①②③⑥④⑧⑦⑤

19. 文言语句与原文完全相同的是

A 固国不以封疆之界,域民不以山溪之险,威天下不以兵革之利。

B 今吾虽死乎此,则比吾乡邻之死已后矣,又安敢毒耶?

C 今南方定,兵甲足,当率三军,北定中原,庶竭驽钝,攘除奸凶,兴复汉室,还于旧都。

D 不以物喜,不以己悲;居庙堂之高则忧其民;处江湖之远则忧其君。

20. 了解文言句意有错误的是

A 辍耕之垄上,怅恨久之

句意:停止耕作去田畔高地(休息),因失望而叹

恨了好久。

B 罔不因势象形，各具情态

句意：都能就着木头原来的样子模拟那些东西的形状，各有各的情态。

C 祗（只）辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间

句意：只是辱没在奴隶的手中，并且死在马厩里。

D 微其人，吾谁与归？

句意：没有这种人，我同谁一道呢？

21. 下面一段文言文的大意是

十年春，齐师伐我。公将战。曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。

A 曹刿请见的原因。 B 曹刿对统治者批判。

C 曹刿请见的时间。 D 乡人对曹刿请见的劝阻。

22. 对下面一段话内容要点概括完全正确的是

先帝创业未半而中道崩殂，今天下三分，益州疲弊，此诚危急存亡之秋也。然侍卫之臣不懈于内，忠志之士忘身于外者，盖追先帝之殊遇，欲报之于陛下也。诚宜开张圣听，以光先帝遗德，恢弘志士之气，不宜妄自菲薄，引喻失义，以塞忠谏之路也。

A 分析了蜀国当前的形势，指出不利条件和有利条件，论述不“开张圣听”的危害。

B 分析了蜀国当前的形势，指出不利条件和有利条件，提出“开张圣听”的建议。

C 分析了蜀国当前的形势，论述危急的原因，提出“开张圣听”的建议。

D 分析了蜀国当前的不利条件及忠臣志士们为国事尽心尽力的原因,论述不“开张圣听”的危害。

第 II 卷 (26 分)

二、阅读说明文,完成 23—26 小题。(共 8 分。每小题 2 分。)

①花粉自花药里散出来,落在雌蕊的柱头上,叫传粉。传粉时,由于柱头上具有绒毛或粘液,使花粉可以停留在上面。

②传粉有两种方式。

③一种是自花传粉,即花粉从花药落到同一朵花的柱头上。如小麦、水稻、棉花、大豆等植物多为自花传粉。自花传粉是比较原始的传粉方式,植物如果长期自花传粉,会引起后代生活能力的逐渐衰退。

④一种是异花传粉,即花粉从一朵花的花药落到另一朵花的柱头上。如玉米、桃等植物就是进行异花传粉的。

⑤植物的异花传粉,主要依靠的两种重要媒介是风和昆虫。

⑥依靠风力传粉的花,叫风媒花。风媒花一般都很小,不美丽,没有香味和花蜜,花被一般不发达或没有花被,花粉轻而小,数量很多,有利于风媒传粉。如玉米和大麻的花,就是风媒花。依靠昆虫传粉的花,叫虫媒花。虫媒花一般较大,常具有鲜艳的花被,并有香味和花蜜。如桃、杏、梨、苹果的花,都是虫媒花。

⑦异花传粉是比较进步的传粉方式,它比自花传粉有显著的优越性。异花传粉可产生生活力较强和产量较高的后代。在农业生产上,劳动人民就利用这一特点来选育新品种。

23. 对上文段落层次划分正确的是哪一项? 请将答案的字母填入括号内。

A ①②③/④⑤⑥⑦ B ①②③④⑤⑥/⑦

C ①/②③④⑤⑥⑦ D ①②③④/⑤⑥⑦

答 【 】

24. 第⑤⑥段运用了哪些说明方法? 答: _____

25. 在“花粉自花药里散出来,落在雌蕊的柱头上,叫传粉。”这个句子中,“传粉”的“传”是用哪些词来表现的?

答: _____

26. 阅读全文,对内容与写法的说明正确的是哪一项? 请将答案的字母填入括号内。

A 文章介绍了传粉的两种方式,重点说明了异花传粉比自花传粉复杂又具有优越性。

B 文章介绍了传粉的两种方式,重点说明了异花传粉和自花传粉的过程及优越性。

C 文章从自花传粉和异花传粉的特点写到它们在农业生产上的用途。

D 文章采用了从原因到结果的逻辑顺序对传粉的两

种方式进行了说明。 答 【 】

三、阅读议论文,完成 27—31 小题。(共 10 分。每小题 2 分。)

调查就是解决问题

你对于那个问题不能解决吗?那末,你就去调查那个问题的现状和它的历史吧!你完完全全调查明白了,你对那个

问题就有解决的办法了。(甲)只有蠢人,才是他一个人,或者邀集一堆人,不作调查,而只是冥思苦索地“想办法”,“打主意”。(乙)须知这是一定不能想出什么好办法,打出什么好主意的。(丙)换一句话说,他一定要产生错办法和错主意。

许多巡视员,许多游击队的领导者,许多新接任的工作干部,喜欢一到就宣布政见,看到一点表现,一个枝节,就指手画脚地说这也不对,那也错误。这种纯主观地“瞎说一顿”,实在是最可恶没有的。他一定要弄坏事情,一定要失掉群众,一定不能解决问题。

许多做领导工作的人,遇到困难问题,只是叹气,不能解决。他恼火,请求调动工作,理由是“才力小,干不下”。这是懦夫讲的话。迈开你的两脚,到你的工作范围的各部分各地方去走走,学个孔夫子的“每事问”。任凭什么才力小也能解决问题,因为你未出门时脑子是空的,归来时脑子已经不是空的了,已经载来了解决问题的各种必要材料,问题就是这样子解决了。一定要出门吗?也不一定,可以召集那些明了情况的人来开个调查会,把你所谓困难问题的“来源”找到手,“现状”弄明白,你的这个困难问题也就容易解决了。

调查就是像“十月怀胎”,解决问题就像“一朝分娩”。调查就是解决问题。

(选自《毛泽东选集》第一卷)

27. “一切结论产生于调查情况的末尾,而不是在它的先头。”是从第1段摘出的一句话,它应处在文章(甲)(乙)(丙)三处中的_____处。

28. “这种纯主观地‘瞎说一顿’,实在是最可恶没有的。”这句话在第2段中起了承上启下的作用,请联系上下文

论述内容加以说明。

答：_____

29. 作者在第3段针对不作调查的现实,提出了哪两种解决问题的办法?(抄原文语句作答)

答:①_____

②_____

30. 第4段中运用了哪种论证方法?

答:_____

31. 这篇文章的中心论点是什么? 请将正确答案的字母填入括号内。

A 调查像“十月怀胎”,要有一个过程。

B 调查就是解决问题。

C 一切结论产生于调查情况的末尾。

D 调查要有正确的方法。

答 【 】

四、阅读记叙文,完成 32—35 小题。(共 8 分。每小题 2 分。)

我的很重的心忽而轻松了,身体也似乎舒展到说不出的大。一出门,便望见月下的平桥内泊着一只白篷的航船,大家跳下船,双喜拔前篙,阿发拔后篙,年幼的都陪我坐在舱中,较大的聚在船尾。母亲送出来吩咐“要小心”的时候,我们已经点开船,在桥石上一磕,退后几尺,即又上前出了

桥。于是架起两支橹，一支两人，一里一换，有说笑的，有嚷的，夹着潺潺的船头激水的声音，在左右都是碧绿的豆麦田地的河流中，飞一般径向赵庄前进了。

两岸的豆麦和河底的水草所发散出来的清香，夹杂在水气中扑面的吹来；月色便朦胧在这水气里。淡黑的起伏的连山，仿佛是踊跃的铁的兽脊似的，都远远地向船尾跑去了，但我却还以为船慢。他们换了四回手，渐望见依稀的赵庄，而且似乎听到歌吹了，还有几点火，料想便是戏台，但或者也许是渔火。

那声音大概是横笛，宛转，悠扬，使我的心也沉静，然而又自失起来，觉得要和他弥散在含着豆麦蕴藻之香的夜气里。

那火接近了，果然是渔火；我才记得先前望见的也不是赵庄。那是正对船头一丛松柏林，我去年也曾经去游玩过，还看见破的石马倒在地下，一个石羊蹲在草里呢。过了那林，船便弯进了叉港，于是赵庄便真在眼前了。

32. 第2段中加点的词“跑”与第1段的哪个词相呼应？这两个词都写出了什么样的情形？

答：_____

33. 对上文内容理解正确的是哪两项？请将正确的答案的字母填入括号内。

A 第1段第③句的“点”、“磕”、“退后”、“上前”等词生动地表现了少年们驾船技术的熟练。

B 上文有三处写到“豆麦”，都是为了说明夜气里清香的来源。