



津桥国际绚丽五彩桥系列

留学, 津桥有道

赵鹏◎著



出国留学的人，都要读的一本书！
出国留学这一本就够，一本就GO！
留学是有秘密的，津桥首度公开！

 企业管理出版社
ENTERPRISE MANAGEMENT PUBLISHING HOUSE



津桥国际绚丽五彩桥系列

留子， 津桥有道

赵鹏◎著



出国留学的人，都要读的一本书！
出国留学这一本就够，一本就GO！
留学是有秘密的，津桥首度公开！

图书在版编目 (C I P) 数据

留学, 津桥有道 / 赵鹏著. -- 北京: 企业管理出版社, 2015.6

ISBN 978-7-5164-1064-6

I. ①留… II. ①赵… III. ①留学教育 - 研究 - 中国
IV. ①G648.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第107520号

书 名: 留学, 津桥有道

作 者: 赵 鹏

策划编辑: 刘 刚

责任编辑: 张 羿

书 号: ISBN 978-7-5164-1064-6

出版发行: 企业管理出版社

地 址: 北京市海淀区紫竹院南路 17 号 邮编: 100048

网 址: <http://www.emph.cn>

电 话: 总编室 (010) 68701719 发行部 (010) 68414644

编辑室 (010) 68701661 (010) 68701891

电子信箱: emph003@sina.cn

印 刷: 北京睿特印刷厂大兴一分厂

经 销: 新华书店

规 格: 170 毫米 × 240 毫米 16 开本 20.5 印张 彩页2 230 千字

版 次: 2015 年 9 月第 1 版 2015 年 9 月第 1 次印刷

定 价: 49.00 元

版权所有 翻印必究 · 印装有误 负责调换



你与世界只差一座津桥



坚持

给每本书我都写了一篇前言，甚至每本书中都有朋友自动请缨抑或我请来前辈为我写推荐序，出版社的朋友告诉我这是为了让读者更加透彻地了解书中的内容，我只好依言而行。

在出版社校审之前，他们说这几本书自成系统，不如写个总序吧。

总序，大概就是对几本书的一个总透析，或者是写这几本书的初衷？那去看每本书的前言和目录就好了，何必再笼统地概括一遍，阐述的内容也未必有那么详尽与清楚。所以，我觉得为了更好地服务读者，避免凑字数的嫌疑，我想在序言里，写写影响我这一生的习惯——坚持。

有人笑了：坚持，老掉牙了吧，励志书里已经讲过千百遍了，谁人不知？几人不晓？不可否认，“坚持”本就是中华民族的优良传统，一直被翻来覆去地讲也不为过，我要讲的也不过是最普通的东西。只是在我看来，这种精神虽然普遍被谈论，能做到者却寥寥，遇到险滩，一部分人知难而退，一部分人望而却步，一部分人殚精竭虑，剩下能够坚持越过险滩的又有多少？

这几本书虽然写到了津桥的几个大板块，可以让人多多少少了解、学习到一些知识，但究竟能够学到多少，能否让自己在至少一个板块中更加丰富，不是我或者书能够决定的，一个很关键的因素，就是有没有坚持的精神。

所谓“狭路相逢勇者胜”，当你与困难、挫折、麻烦、诱惑狭路相逢时，坚持就显得非常重要，因为它能给予你勇气。毕竟，信念，是什么都替代不了的东西。

我最欣赏的精神就是坚持，所以我常把一句话放在嘴边：山间的溪水在行进的过程中会遇到很多坎坷与堵截，但是，它总能找到自己的路径，坚持行进，最后奔流到海。

大学毕业后，我不顾母亲的意愿坚持去当了老师，近乎到偏执的程度；九年教师生涯过后，我坚持考了研究生，不惜丢下金饭碗；研究生毕业后，我创办了自己的留学机构，只为忍痛放弃的留学梦；津桥国际资质认证没有通过，我骑着自行车发传单、贴广告，不分昼夜；挂靠期间，哪怕等一天没有一个人前来咨询，我也一步不敢离开座位……

我欣赏坚持，信奉坚持，所以自己也坚持“坚持”，从只有留学到语言、移民、留学三大板块三足鼎立，20年，也唯有坚持才能让我和津桥国际走到这一步。

我也并非天生就有坚持的耐力，是一个人影响了我，而且影响非常深。这个人就是鲁迅。我上高中的时候，酷爱语文课，自然也爱上了读书。因为是小地方，书店中的书并不多，看完名著后便无书可看。这时我就会看很多高中语文课本，里面有很多名家作品，其中鲁迅的文章让我有很多感想，我一下就喜欢上了鲁迅的文章。受我母亲所托，语文老师对我颇为照顾，给我介绍了很多书，还送给我一本鲁迅的《朝花夕拾》。这是我第一次接触鲁迅的文集，一眼便惊为天人。

鲁迅的文章具有一种“绝望感”，但文笔却犀利冷静，痛苦中透着抗争与战斗。比如《野草》中的一篇文章《影的告别》：“人睡到不知道时候的时候，就会有影来告别。”这种绝望并没有充斥在鲁迅的每一篇文章中，却能让人从

中感受到无望中的坚持与抗争。

鲁迅可谓是一个“孤独而坚持”的代表，他的一生并不从容，无论是生活的困境，还是亲情的压迫，抑或是人民的麻木，于任何人而言都是一种折磨，但他却能始终让自己保持在一种很多人无法忍受的自我牺牲状态中，从弃学从医到弃医从文，大部分原因是他为了自己的信念在坚持。而踏入文坛后，也并非一帆风顺，所受的打击，绝不比现在的赞赏要少；当他所有的苦心都不被理解，甚至被背叛冲击时，他只能让自己处于一种孤军奋战的状态，继而孤独地坚持自己想走的路。

对于自身的遭遇与不幸，他肯定也彷徨呐喊过，但是最能表达出他心中所想的必定还是这句“横眉冷对千夫指，俯身甘为孺子牛”。恐怕这也是他对自己在那种“孤军奋战”状态下的一种勉励，因为坚持不易，何况还要在“千夫所指”的情况下保持一种亢奋、坚持、不悔的状态。

读鲁迅的文章越多，感触也就越深，对坚持的理解也就更透彻，更能明白，何为坚持，何为偏执。我所理解的坚持就是电影《肖申克的救赎》中所呈现的状态，安迪用 20 年坚持完成一件事——越狱，不管在狱中多少年，越狱的风险有多高，困难有多大，仍然不放弃自由的希望。

这几本书读完，如果能够带给你一些体会，那我想我闭关的那段时间坚持写作的努力起到了些许作用，也说明书写得还可以，至少算是不负众望。如果你读完之后，愿意尝试着坚持做其中的一项，就像我看了鲁迅的文章后“惊为天人，坚持自己”，那我想你一定了解了坚持的力量，虽然我不能给予你正确的成功方向，但至少我能让你找到成功的力量。



圆自己的留学之梦

可能是由于工作的原因，我经常被问到关于留学的一些问题，每当此时，我总想把自己的感受全部表达出来，希望能够唤起人们对留学的理性认识。但常常是事与愿违，因为我只是从个人的看法谈起，缺少行业专业人士的声音，自然不具有足够的说服力，这次看到津桥推出的这部力作倍感欣慰，希望今后能有更多的好文章来如此系统、如此客观地介绍留学。

留学的本质是什么我没有能力评说，对普通人而言也没有必要一定要探其究竟，但我特别欣赏文章的开篇：“留学其实很简单，简单到买张机票就可以走”。不过，真要做到这么简单想必一定需要很复杂的后台来支撑，津桥的这部书里就详细地介绍了留学背后的种种复杂问题。今天的留学依然存在着信息的不对称，这种不对称是造就留学服务市场竞争的根源，谁占有详实准确的信息就意味着占有市场的份额。作为一个从事专业留学咨询的企业敢于分享自己的全部经验，和盘托出主要留学目的国的留学攻略，说明了津桥具有起码的自信和坦诚。

我一直坚信留学并不适合所有人，中国留学生也不是最优秀的学生群体，留学之路充满荆棘，比起在国内读书要困难得多。无奈我个人的声音太单薄，在奔涌的留学大潮中激荡不起多少浪花，而且和留学市场所呈现

的热情有些格格不入。津桥的这部力作比较详实的案例，明确道出了当下在留学大潮中出现的问题，从一定层面上反映出留学服务行业的担忧，这体现出从业人员的社会责任感，作为行业协会的会长，我特别感动也倍受鼓舞。

我丝毫不回避留学镀金的说法，能够学有所成，能够回报社会，就算镀了一层金又有什么，问题是这层金真不好镀。我非常同意津桥的说法：留学需要规划，留学规划是人生规划的一部分。每个人都会用大量的时间和经历来规划自己的人生，而在留学规划中多听一听专业人士的建议往往可以起到事半功倍的效果。我国的留学服务行业已经走过了近 20 个年头，已经形成了一支非常专业化的从业人员队伍，但是如果您今天面对的咨询师依然局限于介绍留学的种种细节，说明这个咨询师的水平还停留在留学咨询的初级阶段，而能够结合您的个性特点提出您是否适合留学的建议，并能够提出可行的留学规划的，才是我们今天倡导和需要的咨询师。在本书里津桥敢于正视这个话题，至少说明了这个企业具有面对挑战的勇气和担当。

留学绝不仅仅限于教育的范畴，说到底还是不同文化之间的碰撞，通过碰撞引发出每个留学个体对社会认知的反思，我想最直接的反思一定是对既往教育的反思。“中国学生成绩很好，但不会学习，兴趣过窄；生活能力非常差；遇到问题时永远不会说‘对不起’，从不在自身找原因。”“每次考试，中国孩子总是得第一，但在思考能力、创新能力上，中国学生就被美国学生远远超越，甚至不如非洲学生。”这些话虽然有些尖锐，但津桥敢于拿出来警醒我们的教育现状，勇气可嘉，我们的教育的确到了非改革不可的时候了。我始终认为推动出国留学大潮的动因无非有三：对国内教育的不满；对国外教育的美好预期；日益增加的可支配收入。国内教育

制度不改革、不提高，一定会促使更多的学生和家庭选择出国留学。

上个世纪末，出国留学学生中的自费生已大大超过公费生，今天自费学生占到全部留学生总数的 95% 以上，已经是留学生的主体。很可惜，这个群体时至今日仍没有得到相关部门的鼓励与支持，更没有人来揭示自费留学生的社会地位和社会责任。“留学是中华民族复兴的原动力”，作为一个民营企业能说出这样的话，我个人钦佩之至。尽管有些话还不能说得太明确，但自费留学生作为留学的主体，我相信他们必将和其他留学生一样会承担起自己的社会责任。

书是一本好书，但是只有被读者认可才算得上是真正的好书，我真心祝愿有更多的读者能够接受这本书，并且通过自己的努力踏上留学之路，圆自己一个美好的梦。

桑 澎

北京留学服务行业协会会长

解民生之多艰，育天下之英才

随着“985工程”的实施，我国开启了建设世界一流大学的伟大工程，一批高校办学实力和水平得到了大幅度提升。高校办学质量的提升是我国高等教育发展突破的着力点。从缺少大学到普及大学再到办优秀的大学，祖国教育的发展通过凝聚各方的力量，突破了重重困难，成为名副其实的高等教育大国。

高等教育自身“量”的发展和建设高水平大学“质”的追求聚合在一起，既在规模上扩张，也在水平上追求超越，这是建设高等教育强国目标提出的客观基础。可以说，没有各方的聚合之力，就无法如此迅速地攻克中国教育发展史上的这一段上坡路。

时之中国为世界经济强国，经济强国的基础首先是教育强国，教育强国的核心是高等教育的强国。一个国家若无法保障高端人才的培养，又何谈建设人力资源强国和创新型国家？

建设高等教育强国已经成为国家意志，成为未来中国高等教育发展的方向。建设高等教育强国，提高质量是核心，但不是全部内容，需要与其

他主要变量形成聚合之力，使整个系统形成最大张力，这样我国建成世界一流高等教育体系的目标就实现了。

合纵联横，众志成城，这也是老祖宗留下的“大道”。

在我们那个年代，经历过物质的匮乏、信息的闭塞，整个大学时代是在文革的影响下度过的。大环境变了，学校势必受影响，当时学的课程真正只读了一年半的时间。好在国家有新政策下来，弥补了我们这批学生的遗憾，当时周总理批示在清华大学建立研究生班，我因此得到继续深造的机会。

新的时代，经济繁荣，信息开放，无论是国家的进步还是个人的发展都拥有得天独厚的条件。整合资源，打破地域及国界限制，使更多的人在更广阔的空间得到发展，是大时代带给新一代的发展福利。

我先后在教育部的两个司工作，尽管岗位不同，但给我什么岗位，都努力在相应的岗位上做出成绩，用今天的话来说可以说是开拓进取，我可能没达到那个高度，但肯定是尽心尽力去做事情的。在这么好的时代环境下，没有理由不去奋力前行，也正因为经历过动荡的历史，因此倍加珍惜当下。

因为负责一系列教育改革以及农大学生教育深造的事宜，我接触到了津桥。纵观这个企业的发展史，可以说是一部个人的奋斗史。津桥的创始人同样经历了那个发展受到限制的时代，毅然一步一个脚印地取得今日的辉煌。回望我们在教育改革中所遇到的困难，切肤之感油然而生。试想想20年前便有了预见中国教育发展大势的眼光，就已站在“让国人走出去，将人才引进来”的高度来开创一份光荣的事业，这是何等不易！在过去，

中国农业大学的学生，本科毕业生过去只有三分之一能出国深造或考取研究生，现在已经上升到一半以上。可以预见到，这个数字将持续上升。正是因为有了这样的机构，充当起实现高等教育大国目标的冲锋战士，这个梦想才离得越来越近。

瞿振元

前中国农业大学书记
中国高等教育学会会长

2014年11月19日

前言

每一位有志青年，都应该去留学

“未来的文盲不再是不识字的人，而是没有学会学习的人。”当今最具影响力的社会思想家阿尔文·托夫勒 (Alvin Toffler) 在《第三次浪潮》中如是指出。

当地区与地区之间，国家与国家之间，以及经济体与经济体之间的接触与交流日益频繁时，资源和信息的流动变得前所未有的畅通，这是世界经济一体化带来的必然社会趋势。在此背景下，形成全球同龄人竞争的格局已是必然之势。越来越多的家长和学生已认识到这一趋势——如果要胜出，掌握当今世界普遍认可的价值观和在全球范围内有竞争力的知识及职业技能必不可缺。因此，学习被推上了更高的浪潮中。

“读书不破费，读书利万倍。窗前读古书，灯下寻书义，贫者因书富，富者因书贵。”王安石的《劝学文》可谓一语道破学习之意。如何学得在全球范围内具有竞争力的知识和职业技能？对于此时的中国人而言，留学无疑是最佳途径。

留学是一种学习方式的选择。

通过对历史的抽丝剥茧，我们发现“留学”这一词其实早已存在。远在盛唐时期，留学已风行。

733年的春天，日本难波港（今日本大阪）出现了四艘巨大的木帆船，在万里晴空中，准备扬帆远航，船中载着五百多名遣唐使，去往苍茫大海西岸的梦幻国度——中国大唐王朝。对奈良时代的日本来说，大海彼岸的唐朝，是一美丽、富强、文明的国际化社会。

日本皇室对遣唐使寄予厚望，帆船在难波港依次起航时，圣武天皇亲临现场设宴送行，侍臣们则唱起送行歌：

“渡大海如平地，居船上如坐床，四船联翩，不日平安归航！”

在饯行的歌声中，遣唐使船队抛锚起航。他们一路劈波斩浪，穿越重重困难，终于到达大唐之地，并最终将唐制、唐律、唐装、唐诗、汉字，陆续传到日本。从奈良时代到明治维新，日本先后派出大量的学生到中国、欧洲、美国学习，从而加快了日本社会和经济的发展步伐。

可见，留学关乎民族与国家的盛衰。亦即，留学则是国家储备人才的关键，而人才的涌现是国家强盛的关键。从个人的角度看，留学是实现个人事业与梦想的途径之一，是改变家庭与人生格局的重要选择。

对于高等教育，首先我们必须承认，虽然中国的基础阶段的教育教学质量在世界上处于领先地位，尤其是在这个阶段所教授的数理化的内容的深度、理论的深度在全世界都是比较有名的。但是在总体质量上，目前中国的高等教育在世界上还处于比较落后的地位。中国基础教育的难度和深度是世界上非常有名的，但是它在学生的能力培养、创造力培养和教学手段、教学方法上跟发达国家差得还很远。

目前，教育国际化的普及使超越国家之上的全球范围内的教育资源得以共享，或可称为世界教育资源大融合。在《教育大辞典》中，教育国际化的解释为“第二次世界大战后国际间相互交流、研讨、协作、解决教育上共同问题的发展趋势”。在西方可以追溯到古希腊时期，那时智者们都

处游学，讲授希腊的雄辩术，当时的学者也普遍认为教育本身就是具有国际性的人类社会实践活动，其基本原因在于知识具有普遍性。

近年来，以美英澳加为首的英语系国家的高等教育对世界开放的程度，无疑说明了这一点。发达国家长期积累的高等教育理念，已经形成了较完美的教育产品，并积极向欠发达、较发达和发展中国家出售。选择去哪个国家留学，从某种意义上来说，是选择购买了该国家的一种教育产品。

中国留学生和其他国际学生在增强文化交流，实现全球意识文化的大融合中起了非常重要的作用。目前，中国的基础教育和大学教育还都是以应试教育为主，中国 and 世界各国在国际教育领域交流的逐年增多，对中国教育现状的改革起到了推波助澜的作用：从单一的应试教育逐渐过渡到社会需求教育、素质教育和挫折教育等多元化教育。而这些多元化教育必将成为中国基础教育和高等教育的趋势。更加开放国际教育领域、加强与各国在教育领域的交流与合作，也必将是国际教育发展的大趋势。2014年以来，由北美、西欧、澳大利亚以及日本等发达国家和地区率先发展，拉美、亚洲、非洲的不少发展中国家的学生努力参与，带动了教育国际化的全球普及，即新一轮教育国际化的潮流。

留学生的生活能够真实体验异国文化，开拓学生的视野，锻炼学生独立思考的能力，培养其多方位看待问题的习惯，以及坦然面对失败的心态，让学生的青春在最美的地方成长，为自己未来的人生添加浓墨重彩的一笔。

飞速崛起的中国，正以“海纳百川，有容乃大”的博大胸怀与“文化复兴”的开放心态，全力建设一个有内涵的世界大国，实现着中华民族的伟大复兴。在外留学的有志青年，也用自己的实际行动，行使着作为一个华夏子孙的责任，融入到了中国崛起的滔滔大潮中去，留学承载的梦想分量更显厚重。

教育国际化绝不是一句口号，而是中国发展到今天，教育人才的必然选择。我们现在培养的孩子，将来必定要走向国际社会。津桥的使命，就是做先进的国际教育事业，推动中国教育全球化，给学生及家长带来一种

先进的教育理念，学生在没有出国之前，通过我们的引导及规划师的规划，就能够从中国的教育体制向国外的教育体制转换间做一个很好的过渡，提前做一些思想准备。

总之，如果你是一位心怀留学梦想的有志青年，希望通过此书可以在前行的路上助你一臂之力！