



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



高校思想政治教育 工作创新与实践探索

——以广西幼儿师范高等专科学校为例

吴国友◎主编

★实践育人★课堂教学★案例赏析★特色经验★创新发展★

中国文史出版社

G651-53

1

高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编

高校思想政治教育 工作创新与实践探索

——以广西幼儿师范高等专科学校为例

吴国友◎主编

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高校思想政治教育工作创新与实践探索：以广西幼儿师范高等专科学校为例 / 吴国友主编. —北京：中国文史出版社，2015. 1

(高校德育成果文库)

ISBN 978-7-5034-5923-8

I. ①高… II. ①吴… III. ①幼儿师范学校—思想政治教育—研究—广西 IV. ①G651

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 009870 号

责任编辑：李晓薇

出版发行：中国文史出版社

网 址：www.wenshipress.com

社 址：北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编：100811

电 话：010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真：010-66192703

印 装：北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销：全国新华书店

开 本：170mm×240mm 1/16

印 张：20.5

字 数：368 千字

版 次：2015 年 3 月北京第 1 版

印 次：2015 年 3 月第 1 次印刷

定 价：78.00 元

文史版图书，版权所有，侵权必究。

吴国友 广西龙胜县人，经济师，广西幼儿师范高等专科学校党委书记。先后担任广西壮族自治区教育厅人事处处长、基础教育处处长、办公室（高校工委办公室）主任等职务，曾任广西驻北流市农业税改革工作指导小组副组长，挂职崇左市政府副秘书长、天等县委常委、副县长，具体负责指导天等县通过国家“两基”验收工作。现主要从事大学生思想政治教育、师资队伍建设、基础教育和组织人事政策研究工作，主持各级各类课题10余项，在《高教论坛》、《广西教育》等期刊上发表论文10余篇，主编《广西幼儿师范高等专科学校校史》等著作3部，所撰写的调研报告、学术论文荣获市厅级以上奖励10余项。

广西幼儿师范高等专科学校2010年质量工程项目“广西幼专全员育人机制的构建与实践”阶段研究成果。

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果，是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下，各地各高校继续坚持理论联系实际，以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新，不断丰富路径载体、健全长效机制，坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作，为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献！

《高校德育成果文库》编委会

2015 年 1 月

本书编委会

主 编:吴国友

编委会主任:吴国友

编委会副主任:黄美娟 刘启强

编 委:(排名不分先后)

吴国友	袁 旭	黄美娟	李小邕
肖全民	郑忠平	蒙启育	李朝晖
雷淑蓓	刘启强	蒋玉娟	邓博倡
黄再光	韩桂南	李 静	王顺顺

前 言

大学生是宝贵的人才资源,是民族的希望和祖国的未来,他们的思想道德素质、科学文化素质和健康素质如何,事关党和国家的长治久安,事关中华民族的前途命运。切实加强和改进大学思想政治教育工作,培养和造就具有高尚思想政治品质和良好道德修养、掌握现代化建设所需要的丰富知识和扎实本领的优秀人才,是高校义不容辞的责任。

当然,我们应该清醒地看到,加强和改进大学生思想政治教育工作是一项长期而艰巨的战略任务,不可能一蹴而就,需要常抓不懈,不断创新。而当前国际、国内形势已发生了巨大的变化。经济全球化对中国的经济、政治、文化、思想、管理等方面产生了深刻而广泛的影响;国际形势的新变化、新动态、新特点,加大了高校思想政治教育工作的艰巨性与复杂性。这些深刻的新变化,使大学生受市场经济的影响越来越深,其思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性明显增强,高校思想政治教育工作所面临的压力也越来越大,因此,如何客观地分析新形势,切实把握新情况,解决新问题,并采取有效的措施来推进大学生思想政治教育工作,是我们迫切需要研究的重大课题。

广西幼儿师范高等专科学校始于1938年,由我国著名幼儿教育家张雪门先生在桂林创办。学校发展至今已培养培训各类学生学员10万多人,目前在校生近7000人。2009年3月,学校升格以来以中央16号文件精神为指导,坚持立德树人,树立全员育人理念,不断增强做好大学生思想政治教育工作的责任感、使命感和紧迫感,充分发挥大学生思想政治教育的主阵地、主课堂和主渠道作用,把大学生思想政治教育工作放在学校各项工作的首位,贯穿于教育教学的全过程,进行了大量的探索和实践,逐步形成了“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”四位一体的全员育人格局。近年来,学校先后荣获广西高校大学生思想政治教育工作先进单位、广西高校思

想政治工作先进单位、广西和谐单位、广西高校安全文明校园、广西高校示范性标准化学生公寓、广西高校标准化学生公寓、广西高校标准化学生食堂等荣誉称号,并先后被《广西日报》、广西新闻网、广西教育厅网站等多家媒体报道。

本书是学校党委书记吴国友主持的“广西幼专全员育人机制构建与实践”和“幼儿师范院校学生师德建设研究”两项课题的阶段性成果。收录了学校思想政治工作者近年来在大学生思想政治教育和学生管理中实践经验的总结和研究成果,共收录了 60 篇论文,内容涉及理论探索、课堂教学、校园文化、网络教育、心理健康教育、管理服务创先、党团建设和队伍建设等八个部分,全方位地展示了学校思想政治教育工作者在教育教学和德育实践中的好做法和好经验。当然,由于作者在研究水平与表达能力上的参差不齐,本书中必定会存在一些缺陷和瑕疵,敬请读者见谅并批评指正。

大学生思想政治教育工作是一项伟大的事业,是一门科学和一门艺术,更是一个持续发展的过程,经常会遇到新情况、新矛盾和新课题,要想做好这项工作,需要我们不断摸索规律,勇于实践,及时总结经验,唯有如此,才能取得高校思想政治教育更大的成效。

编者

2014 年 10 月

目 录

CONTENTS

第一篇 理论探索篇	1
网络化背景下 QQ 群与高职院校全员育人体系构建	/ 3
高职院校全员育人体系的构建	/ 9
思想政治理论课教师的基本职责与高校的全员育人	/ 14
科学发展观视野下创新高校思想政治教育	/ 19
广西高职高专院校学生德育工作实现途径探析	/ 24
科尔伯格的道德认知发展理论对我国德育的启示	/ 29
追求学生幸福的德育	/ 33
大学生社会主义核心价值观教育途径探究	/ 39
中国特色社会主义理论教育的认知机理分析	/ 45
论加强大学生中国化马克思主义教育	/ 52
高职高专女大学生政治参与现状研究	/ 57
马克思主义生命哲学及其当代意义	/ 62
基于专业特点的幼儿师范生职业信仰教育探讨	/ 66
浅析幼师女生教育责任感的培养	/ 71
浅谈五年制师范生知耻感教育	/ 77
五年制学前教育师范生师德教育策略	/ 80
论幼儿教师职业视域下的师范生道德教育	/ 85
第二篇 课堂教学篇	91
以问题意识为导向的幼师高专思想政治理论课教学模式研究	/ 93

充分利用红色资源,提升高校思政理论课魅力	
——以广西为例	/ 98
浅议“思想道德修养与法律基础”课程教学体系构建	/ 103
浅谈思想道德修养与法律基础课互动教学的问题与策略	/ 107
高校思想政治理论课渗透生命教育的对策研究	/ 113
略论音乐教育中的德育功能	/ 121
声乐与育人——高师声乐教学中的德育渗透	/ 125
幼师语文教学中审美素养的培育	/ 129
第三篇 校园文化篇	135
大爱——教书育人的起点与归宿	/ 137
爱——实现教育终极目的的归宿	/ 139
试论和谐社会背景下高校和谐校园文化建设路径	/ 143
浅谈校园文化的助动力作用	/ 150
以校园文化艺术节为引,促育人功能的实现	
——以广西幼专为例	/ 153
由器而道:探寻高职院校传统文化基因之一	/ 157
第四篇 网络教育篇	163
大学生非正式群体与高校思想政治理论课教学	
——以大学生网络 QQ 群为例	/ 165
网络思想政治教育评估内涵初探	/ 172
构建高校和谐网络文化的思考	/ 179
浅论微信时代大学生思想政治教育如何借力	/ 183
浅析社交网站对大学生自我认知的作用	/ 188
浅谈高校辅导员博客的思想政治教育功能及其应用	/ 192
新升格高职高专院校思想政治理论课网络课程建设初探	/ 196
第五篇 心理健康教育篇	201
关于开展幼师心理健康教育的几点思考	/ 203
高校贫困生心理健康教育对策探讨	/ 207
当代高校贫困生心理问题初探	/ 212

第六篇 管理服务创先篇	215
加大西部贫困高职生资助力度	
——以广西幼儿师范高等专科学校学前教育专业为例	/ 217
浅析新升格高职高专院校贫困生资助体系存在问题及研究对策	
——以广西幼儿师范高等专科学校为例	/ 220
五年制高职学生的分阶段管理模式探究	/ 224
立德树人根本任务的实践路径及班级管理工作机制初探	/ 228
女生班级管理工作探析	/ 233
第七篇 党团建设篇	239
高校教师党员在创先争优活动中有效发挥作用的探讨	/ 241
在创先争优活动中创新高校基层党组织工作运行机制探究	/ 246
高职高专女大学生党建工作的重要性和策略	/ 250
高校健全党员能进能出机制初探	/ 254
高职高专院校党建带团建工作思考与探索	/ 261
论学生干部的培养	/ 266
第八篇 队伍建设篇	271
新升格高职高专院校辅导员队伍建设探究	/ 273
高职高专学生突发事件成因探源及辅导员有效作用发挥	/ 278
论高职院校辅导员在专业教学团队中的地位与作用	
——以广西幼儿师范高等专科学校综合理科教育专业为例	/ 283
教育叙事研究:大学生思想政治教育工作者专业成长的重要途径	
——以高校辅导员专业成长为例	/ 289
高职高专院校党的群众路线教育实践活动与加强学工队伍建设	
——以广西幼儿师范高等专科学校为例	/ 294
幼师院校辅导员创新德育工作初探	/ 299
新形势下中职学校班主任工作的探索与思考	/ 306
浅谈班主任在德育工作中的作用	/ 310
后 记	314

01

第一篇

| 理论探索篇 |

本篇导语:理论研究是学校思想政治教育工作实践的先导。本篇收录我校德育工作者从不同层次、不同角度领域围绕高校全员育人模式的构建,高校德育工作的实践路径,社会主义核心价值观的实施路径,大学生道德教育、责任感教育等富有新意的研究成果。

网络化背景下 QQ 群与高职院校 全员育人体系构建*

进入 21 世纪后,特别是高校扩招以来,我国的高等教育进入大众化教育阶段,面对大学生人数的大幅度增加、学校建设规模的日益扩大的新形势、新情况,包括道德素质在内的大学生思想政治教育工作还不够适应,存在不少薄弱环节。当前,在校大学生以 90 后的青年群体为主,普遍存在“独立生活能力不强、奋斗目标不明确、理想信念不坚定”等问题,若不加以正确的教育和引导,不但会影响大学生的成长成才,更会影响到国家的发展和民族的兴旺。在这种情况下,中共中央、国务院及时颁发了有关文件,提出了加强大学生思想政治教育应对措施。其中,全员育人是对大学生进行思想政治教育的一个重要内容。中共中央、国务院颁布的 16 号文件指出:“学校教育要坚持育人为本、德育为先,把人才培养作为根本任务,把思想政治教育摆在首要位置。”^[1]“高等学校各门课程都有育人功能,所有教师都有育人职责”。^[2]中共教育部党组的文件也指出,要“充分调动各有关方面的积极性、创造性。推动形成全员育人、全过程育人、全方位育人的格局。”^[3]

全员育人是思想政治教育的重要概念,是指由学校、家庭、社会、学生组成的“四位一体”的育人机制,形成全员育人、全过程育人、全方位育人的工作格局。学校成员包括院系书记、辅导员、班主任、学工人员、专业课教师、思想政治理论课教师、图书馆工作人员、后勤服务人员等;家庭主要是指学生的父母亲;社会主要是指由校外知名人士、优秀校友等;学生主要是指学生中的先进分子。在当前高职院校推进全员育人过程中,网络虚拟群体的作用是不能忽视的。中央 16 号文件指出,要“主动占领网络思想政治教育新阵地。”“要高度重视大学生生活社区、学生公寓、网络虚拟群体等新型大学生组织的思想政治教育工作”。^[4]特别是当前高职大学生十分熟悉而积极参与的 QQ 群,不能不引起我们的关注。关于如何利用

* 本文作者吴国友(1963—),广西龙胜人,广西幼儿师范高等专科学校党委书记,经济师,主要从事大学生思想政治教育与管理的研究。本文原刊于《学理论》2014 年第 12 期。

QQ 群构建高职院校全员育人体系,本文拟从以下几个方面进行思考。

一、针对新情况,创新教育模式,深化育人理念

QQ 群是腾讯公司推出的多人聊天交流服务,由管理员建立群后,就可以邀请其他人到这个群里聊天,群成员可以通过文字、语言、图片、视频等方式互相交流信息,QQ 群还有一个虚拟公共社区,所有成员可以通过群公告、群邮件、群活动等多种方式在社区进行交流或了解群内其他成员的活动,还可以通过群相册、文件上传等功能实现资源共享。QQ 群在当前高职院校大学生中十分普及,几乎所有的学生都加入了不同类型的群,对他们的学习、生活及思想等方面产生极大的影响。与网络一样,QQ 群也是一把“双刃剑”,有它推动文明进步的一面,也常夹杂着谣言和不满情绪的宣泄。与现实的校园生活相比,很多高职大学生在 QQ 群这个虚拟的世界显得更加自由,也更加无序和危险,特别是他们遭受挫折或心情不好时,往往在群里通过不当的言论进行发泄,这十分不利于学生思想政治教育工作的开展。因此,我们应主动走进这一虚拟群体,创新思想政治教育的方式与方法,在与学生的交流中,利用种种方式开展全员育人工作。

从教育教学内容看,全员育人的“育”不仅指专业知识和技能,更重要的是指大学生的思想政治素质,包括学生做人的基本品德和综合素质等方面。QQ 群以学生为主体,若对他们加以正面引导,通过交流深化学生的各方面教育,并倡导师生共同参与,使大学生各学科的学习紧密结合。对有知名校友和优秀毕业生参加的群,可以动员他们在群中介绍自身的奋斗经历和成功经验,激励学生努力学习,多读好书,加强实践,通过学习立言立德立行、明事明理明德,以塑造理想人格,培养人文精神,增强综合素质。笔者从事学校管理工作和大学生思想政治教育多年,在学生管理和教学的过程中,要求本校思想政治理论课教师和学生工作者加入有关班级群、学干群、系干群,并在学生群的空间和群共享中上传了大量有关学生励志和毕业生成功的案例,使 QQ 群成为第一课堂、第二课堂之外的大学生网络课堂,通过这些方式塑造学生理想人格,培养人文精神,并与课堂思想政治理论教育 and 专业学习中的道德教育相辅相成,从而积极整合学习资源,拓展学习阵地,搭建全员育人新平台。

从教育过程看,全员育人不仅指教师对学生的教育教学、学校部门的管理服务,还包括学生的自我教育。因此,教师加入学生的 QQ 群后,对学生在群中的言论和思想动态,应积极加以关注,对学生在群中表现出来的不满情绪,应加以纠正和开导,使学生实现自我提升,从而取得“双赢”的效果。

从教育教学方式看,全员育人不仅包括理论教学,还包括实践教学。当前高