

美传荀
灵超严

民宪修
兴利周
蓉道周
编审

主编
副主编
主审

公民道德建设实施纲要 基本知识

 云南大学出版社

《公民道德建设实施纲要》 基 本 知 识

主 编 修宪民
副 主 编 周利兴 荀传美
主 审 周道蓉 严超灵

编写人员（按编写篇目顺序排列）

杨锡山	张 强	王定国
荀传美	修宪民	王 霞
周利兴	惠 雷	

云南大学出版社

责任编辑 周永坤

封面设计 徐 辉

责任校对 何传玉

责任印制 张继荣

《公民道德建设实施纲要》基本知识

修宪民 主编

云南大学出版社出版发行

昆明银河印刷厂印装

* * *

开本：850×1168 1/32 印张：3.5 字数：87800 字

2002年2月第1版

2002年2月第1次印刷

印数：0001—5000

ISBN 7-81068-406-X/G·233

定价：8.00 元

在全社会大力倡导的

基本道德规范

爱	国	守	法
文	明	诚	信
团	结	友	善
勤	俭	自	强
敬	业	奉	献

前 言

中共中央印发《公民道德建设实施纲要》（以下简称《纲要》）以来，全国掀起了学习、贯彻、落实《纲要》的热潮。《纲要》的颁布是贯彻、落实江泽民同志“三个代表”重要思想的重要举措，也标志着我国精神文明建设发展到了一个新的水平和新的阶段。

加强社会主义思想道德建设，是发展先进文化的重要内容和中心环节。在新世纪，从公民道德建设入手，继承中华民族几千年形成的传统美德，借鉴世界先进文明成果，建立与发展社会主义市场经济相适应的社会主义道德体系，对形成追求高尚，激励先进的社会风气，促进整个中华民族素质不断提高，全面推进建设有中国特色社会主义伟大事业，具有十分重要的意义。

《〈公民道德建设实施纲要〉基本知识》是针对青少年学习《纲要》的需要而编写的辅导教材。本书由修宪民主编，周利兴、荀传美任副主编，周道蓉、严超灵担任主审，惠雷、杨锡山、张强、王定国、王霞等同志参加了编写工作。由于《纲要》颁布不久，编者也正在深入地学习和领会《纲要》的精神实质，限于编者的水平，书中的不妥之处在所难免，欢迎读者提出批评和指正。

编 者

2002 年元月

· 1 ·

目 录

前 言	(1)
第一讲 公民道德建设的重要性和紧迫性	(1)
一、公民道德建设是发展先进文化的重要内容	(1)
二、公民道德建设是实施“依法治国”和“以德治国” 方略的需要	(5)
三、公民道德建设是社会主义市场经济健康发展的重要 保证	(10)
四、公民道德建设是社会主义现代化建设的必要条件	(14)
五、职业学校学生接受公民道德教育的必要性	(18)
第二讲 公民道德建设的指导思想和方针、原则	(22)
一、公民道德建设的指导思想	(22)
二、公民道德建设的方针、原则	(29)
第三讲 公民道德建设的主要内容	(37)
一、为人民服务是社会主义道德建设的核心	(37)
二、集体主义是公民道德建设的原则	(44)
三、“五爱”是公民道德建设的基本要求	(53)
四、“三德”是公民道德建设的着力点	(62)
第四讲 社会公德是公民道德建设的重要内容	(70)
一、社会公德的产生及其特点	(70)

二、社会公德的主要内容和基本要求	(76)
三、自觉遵守社会公德，做文明的职业学校的学生	(82)
第五讲 公民道德建设的途径和方法	(86)
一、大力加强基础公民道德教育	(86)
二、深入开展群众性的公民道德实践活动	(93)
三、积极营造有利于公民道德建设的社会氛围	(97)
四、努力为公民道德建设提供法律支持和政策保障.....	(101)
五、切实加强对公民道德建设的领导.....	(103)

第一讲 公民道德建设的重要性和紧迫性

《公民道德建设实施纲要》指出：“社会主义道德建设是发展先进文化的重要内容。在新世纪全面建设小康社会，加快改革开放和现代化建设步伐，顺利实现第三步战略目标，必须在加强社会主义法制建设、依法治国的同时，切实加强社会主义道德建设，以德治国，把法制建设与道德建设、依法治国与以德治国紧密结合起来，通过公民道德建设的不断深化和拓展，逐步形成与发展社会主义市场经济相适应的社会主义道德体系。这是提高全民族素质的一项基础性工程，对弘扬民族精神和时代精神，形成良好的社会道德风尚，促进物质文明与精神文明协调发展，全面推进建设有中国特色社会主义伟大事业，具有十分重要的意义。”因此，我们一定要按照《纲要》精神，在发展社会主义市场经济和对外开放的历史条件下，把依法治国与以德治国紧密结合起来，抓紧抓好公民道德建设。无论是从发展社会主义市场经济和对外开放的迫切需要来看，还是从坚持有中国特色社会主义客观要求而言，都显示出加强公民道德建设的重要性和紧迫性。

一、公民道德建设是发展先进文化的重要内容

1. 当代中国先进文化就是有中国特色的社会主义文化

任何社会都是经济、政治和文化的统一体。社会历史的发展，不仅表现为经济增长和政治发展，还表现为文化上的进步。文化是一个社会的灵魂，它是一定社会经济和政治在观念形态上的反映，同时对经济和政治的发展有着巨大的反作用。

文化在空间上有地域文化之分，在时间上有古今文化之分，

在性质上有先进文化与落后文化乃至腐朽、反动文化之分。不同性质的文化，它们的社会本质和社会作用，也有着根本之分。

所谓先进文化是指反映先进社会生产力发展要求的、符合最广大人民群众根本利益的、代表未来发展方向和有利于社会进步的文化。先进文化是人类文明进步的结晶，是社会实践的理性升华。它自觉地代表着时代主流、社会发展的方向和人民的意志，是人类社会进步和历史发展的思想保证、精神动力和智力支持。衡量先进文化的标准是看是否有利于生产力的解放和发展，有利于社会全面进步，有利于人自身的解放和发展。凡是适应和推动社会生产力发展、有利于社会全面进步、有利于人自身的解放和发展的文化，就是先进文化；凡是阻碍社会生产力发展、社会进步和人自身的解放与发展的文化，就是腐朽的甚至是反动的文化。

在人类历史长河中，社会经济和政治总是不断发展的，作为一定的社会经济和政治在观念形态上的文化也必然随之不断发展。先进文化反映着先进社会生产力的发展要求和最广大人民的根本利益。先进生产力的发展深刻地改变着社会生活的方式和面貌，随着先进生产力的发展，人民群众的精神文化生活需要也在不断地丰富和提高。因此先进文化也不是凝固不变的，而是一个历史范畴、一个动态系统。体现历史发展潮流是先进文化的基本特征，在不同的历史阶段，先进文化具有不同的内容、要求和任务。

江泽民同志在庆祝中国共产党成立 80 周年大会上的讲话中指出，“在当代中国，发展先进文化，就是发展有中国特色社会主义的文化，就是建设社会主义精神文明。”党的十五大报告对建设有中国特色社会主义文化作了精辟的概括，这就是“以马克思主义为指导，以培育有理想、有道德、有文化、有纪律的公民为目标，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学

的大众的社会主义文化”。有中国特色的社会主义文化是社会主义社会的重要特征，是社会主义优越性的重要表现，是现代化建设的重要目标和保证，是凝聚和激励全国各族人民的重要力量，是综合国力的重要标志。这一文化渊源于中华民族五千年文明史，植根于有中国特色社会主义的伟大实践，不仅反映与体现社会主义经济和政治的本质要求，而且反映与体现最广大人民群众的根本利益，带有鲜明的社会主义意识形态特点。它有以下基本特征：一是科学性，即以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导；二是时代性，即根植于有中国特色社会主义的实践，体现时代的特征；三是民族性，即体现中华民族的优秀文化传统；四是开放性，即面向现代化、面向世界、面向未来，融汇世界各个国家和民族的一切优秀和先进的思想与文化成果，具有鲜明的开放性特征；五是群众性，即面向大众、服务人民、为广大群众所喜闻乐见；六是创新性，即顺应时代潮流，着眼于创新和发展。

2. 公民道德建设是发展先进文化的重要内容

江泽民同志指出：“加强社会主义思想道德建设，是发展先进文化的重要内容和中心环节。”从而把思想道德建设的重要意义，提高到了一个新的高度。我们必须认识到，在社会主义市场经济条件下，如果只讲物质利益，只讲金钱，不讲理想，不讲道德，人们就会失去共同的奋斗目标，失去行为的正确规范。只有加强思想道德建设，我们中华民族的振兴，才有强大的精神支柱。当前，我们正在开放的条件下建立和发展社会主义市场经济，社会主义的思想道德虽然在我国已居于主导地位，但是，由于历史和现实的原因，封建主义残余思想和资产阶级的极端个人主义、享乐主义和拜金主义的腐朽思想，一些带有迷信、愚昧、颓废、庸俗等色彩的落后文化，还力图以各种方式来腐蚀人们。因此，一些领域道德失范，是非、善恶、美丑、荣辱界限混淆；

在一部分党政干部中，以权谋私、行贿受贿、腐化堕落的情况不断出现；见利忘义、损人利己、损公肥私的行为时有发生；黄赌毒等社会丑恶现象沉渣泛起。所以，大力加强公民道德建设，努力防止和坚决抵制这些腐朽思想和腐朽文化的滋长，是我们发展先进文化的一项重要而紧迫的任务。

建设先进的公民道德体系，从理论上讲，应包括三个方面的要素：一是与社会主义制度的根本性质相统一；二是与社会主义市场经济的规律相吻合；三是与社会主义法制体系相配套。

社会主义是一种制度，也是一种文化和道德价值体系。为人民服务是社会主义道德体系的核心，集体主义是它的原则。市场经济既是一种经济体制，也是一种文化和价值规范。江泽民同志在“七一”讲话中概括的自立意识、竞争意识、效率意识、民主法制意识和开拓创新精神，是市场经济所蕴含的、与市场经济体制相适应的五种价值观和伦理规范。我们实行的是社会主义市场经济，我们的公民道德建设，既要有利于市场经济发展，又要符合社会主义制度的要求，限制、克服和匡正市场经济对道德的负面影响，克服市场经济伦理规范本身的局限性。

法律也是一种文化，公民道德建设必须与法制建设紧密结合，这是发展先进文化的应有之义。江泽民同志指出，对一个国家的治理来讲，法治与德治，从来都是相辅相成、相互促进的，要把依法治国同“以德治国”结合起来。一切法律规范的设立与实施，都以一定的道德为基础，都是为了适应和满足一定道德的要求。同时，道德建设，既要靠自律，又要靠他律，要把道德的有关规范纳入法律、法规之中，约束和制止不文明、不道德的行为，批评和惩处落后的、腐朽的价值观和行动，在全社会积极营造有利于公民道德建设的文化舆论氛围和形成保障公民道德建设的社会条件。否则，道德建设就可能流于形式，变成苍白无力的空洞说教。道德规范和法律规范应该相互结合，共同发挥作用。

因此，加强社会主义公民道德建设，就是要以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求，以职业道德、社会公德、家庭美德的建设为落脚点，建立与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律体系相配套的社会主义思想道德体系，并使之成为全体人民普遍认同和自觉遵守的行为规范。要提倡顾大局、讲风格、助人为乐、无私奉献、培养社会主义的坚定信念、爱国主义的高尚情操和科学健康文明的生活方式，反对和抵制拜金主义、享乐主义和极端个人主义等腐朽思想。坚持把先进性要求与广泛性要求结合起来，共产党员特别是各级领导干部要身体力行，带头实践社会主义、共产主义思想道德，同时要积极鼓励和支持一切有利于解放社会生产力、有利于社会主义市场经济发展的思想道德，引导人们正确处理好自主与监督、竞争与协作、公平与效率、先富与后富、经济效益与社会效益、民主与集中、创新与求实的关系，将遵纪守法、诚实守信、利人利己、共同发展转化成人们的内在觉悟和自觉行为，树立把国家和人民利益放在首位而又充分尊重公民个人合法利益的社会主义义利观，形成健康有序的经济和社会生活规范。

二、公民道德建设是实施“依法治国”和“以德治国”方略的需要

1. 法治和德治从来都是相辅相成、相互促进的，而公民道德教育是实现两者结合的重要途径

江总书记提出把“依法治国”和“以德治国”紧密结合起来的重要思想，是对我们党领导人民治理国家基本方略的完善和创新，是对马克思主义国家学说的丰富和发展。依法治国和以德治国两者的结合，对于我们建设一个富强、民主和文明的社会主义

现代化国家，具有重大的现实意义和深远的历史意义。

依法治国，就是党领导的权力机关、行政机关、司法机关和其他社会组织，按照体现人民意志和利益的法律和制度来治理国家。以德治国，就是党在领导人民治理国家过程中，运用社会主义道德的功能，用社会主义道德来规范人们的行为和调节社会关系，为改革开放和社会主义现代化建设提供强大的精神动力和重要的思想保证。法律和道德作为上层建筑的组成部分，都是维护、规范人们思想和行为的重要手段，都有其独特的地位和功能。法律以其权威性和强制手段规范社会成员的思想行为；道德以其说服力和劝导力提高社会成员的思想认识和道德觉悟。但是，法律有法律的功能及所管辖的领域，道德有道德的功能及所管辖的领域，法治与德治不能相互替代。历史和现实也证明，法治和德治作为两种不同的治国方式，从来都是相互联系在一起的，法治以德治为基础，德治又需要法治作保障，只有把两者紧密结合起来，才是符合治理国家的发展规律，才是完善的治国之道。而公民道德教育恰恰是实现二者结合的重要途径。在现代生活中，每个人都同时扮演着多种社会角色，但是无论怎么变化，“公民”始终是人们最基本的、共同的社会角色，加强公民教育、强化公民意识，已成为一项重要而紧迫的任务。

公民教育包括“法”和“德”两个方面。“公民”是一个反映个人与国家关系的概念，公民资格以一个人的国籍为转移，公民的权利义务都与国家相关，公民之间在法律上平等。“公民道德”则应该围绕公民的权利义务关系，反映公民对待个人与国家、与社会、与他人关系的道德观念、价值取向、行为规范等。我国公民道德教育的内容应该包括爱国主义、社会主义、集体主义的教育，以及经济道德、科技道德、生态道德、国际生活道德的教育等内容。这些内容是“道德”的，同时也有“法律”的意义和根据。可见，公民道德教育可以使“法”和“德”两者很好

地交叉渗透、融为一体，并且覆盖了公民生活的绝大部分范围。

公民道德建设是实施“以德治国”的最广泛的社会道德基础。在实施“以德治国”的过程中，公民道德建设的基本任务是：坚持爱国主义、集体主义、社会主义教育，加强社会公德、职业道德、家庭美德建设，引导广大公民树立建设有中国特色社会主义的共同理想和正确的世界观、人生观和价值观。“以德治国”，应当在全社会认真提倡社会主义、共产主义思想道德。同时要把先进性要求同广泛性要求结合起来，鼓励一切有利于解放和发展生产力的思想道德；一切有利于国家统一、民族团结、社会进步的思想道德；一切有利于追求真善美、抵制假丑恶、弘扬正气的思想道德；一切有利于履行公民权利与义务、用诚实劳动争取美好生活的思想道德，团结和引导亿万人民积极向上，不断提高全民族的思想道德水平。

2. 正确认识我国公民道德建设的成效和存在的问题

党的十一届三中全会特别是十四大以来，随着改革开放和现代化建设事业的深入发展，精神文明建设呈现出积极、健康、向上的良好态势，公民道德建设迈出了新的步伐，取得了明显成效。主要体现在如下方面：

第一，通过加强思想道德教育，帮助人们树立起了正确的道德评判标准。我们坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，帮助人们牢固树立建设有中国特色社会主义的共同理想，树立起正确的世界观、人生观和价值观；坚持把爱国主义、集体主义和社会主义作为道德教育的核心内容，使广大人民群众得到了如何实现国家利益、集体利益和个人利益有机统一的教育；坚持把思想道德建设的各项活动渗透到市场经济的各个领域，帮助人们提高了对道德现象的鉴别能力和做出道德行为的正确选择。

第二，坚持正确的舆论导向，净化了道德建设的社会环境。我们提出了道德建设上的主导性口号，强化了道德建设上的是非

观念，澄清了道德观念上的某些混乱认识，旗帜鲜明地提倡适应社会主义市场经济需要的正确的道德观念；充分利用传播媒体、舆论工具大张旗鼓地宣传道德楷模，宣传新时期涌现出来的见义勇为之举和好人好事，理直气壮地弘扬正气，严厉抨击社会上的歪风邪气和不道德行为，用道德力量感召和感化人们，增强了人们的道德情感和道德意识；坚持强化文化市场的管理，不断加大打假、打非力度，坚决扫除黄赌毒等社会丑恶现象，净化了文化园地，营造了良好的道德舆论氛围；在广大城乡积极开展移风易俗活动，提倡文明、健康、科学的生活方式，帮助人们克服了社会上一些愚昧落后的东西；加大了道德环境建设的投资力度，拥有了一些必要的场所、设施、技术手段和物质载体，做到了“两手抓、两手都要硬”。

第三，积极开展社会实践活动，帮助人们养成良好的道德习惯。坚持积极努力地为人们创造各种有利条件，提供参与社会实践活动的各种机会，如开展“志愿者活动”、“双创活动”、“双拥活动”等，使人们的道德水平在社会实践活动中得到了锻炼和提高；坚持道德建设从娃娃抓起，用科学的理论、正确的舆论、有益的活动教育和引导青少年从小树立远大理想，自觉养成良好的道德习惯；坚持要求人们参加社会道德实践活动，从自己做起，从每一件具体事情做起，从而帮助人们逐步养成良好的道德习惯。

第四，抓好法制建设，保证了道德建设的健康发展。通过宣传教育，帮助人们增强对正确和崇高道德的认识，并通过法律手段来抑制错误道德观念的产生和蔓延；借助强制性手段应对社会政治经济活动中的不道德行为，保证了道德规范的实施；坚持把直接关系到社会稳定、社会进步的社会公德、职业道德和家庭伦理道德建设中的某些行为纳入法律的范围加以规范，把与市场经济运行直接相关的职业道德建设同制定行业或岗位规范结合起

来，建立必要的激励、约束机制，使先进者受到鼓励，后进者受到鞭策。从而强化了人们的道德意识，增强了人们在经济活动中的道德评判能力，自觉地遵守市场经济规则。

总之，十一届三中全会以来，我国公民道德建设取得了巨大的成就。爱国主义、集体主义、社会主义思想日益深入人心，为人民服务精神不断发扬光大，崇尚先进、学习先进蔚然成风，追求科学、文明、健康的生活方式已成为人民群众的自觉行动，社会道德风尚发生了可喜变化，中华民族的传统美德与体现时代要求的新的道德观念相融合，成为我国公民道德建设的主流。

但是，当前我国公民道德建设方面仍然存在着不少问题。社会中一些领域和一些地方道德失范，是非、善恶、美丑界限混淆，拜金主义、享乐主义、极端个人主义有所滋长，见利忘义、损公肥私行为时有发生，不讲信用、欺骗欺诈成为社会公害，以权谋私、腐化堕落现象严重存在。这些问题如果得不到及时、有效的解决，必然损害正常的经济秩序和社会秩序，损害改革、发展、稳定的大局，应当引起全党、全社会的高度重视。

当前，尤其要高度重视党员干部队伍在思想道德建设方面存在的主要问题。客观地说，我们大部分领导干部的道德境界是高尚的，然而，毋庸讳言，由于我国的政治体制尚处在进一步的改革和完善之中，由于市场经济的负面影响和各种腐朽、落后的思想道德观念的存在，在党员干部队伍中，存在着一些与中华民族的传统美德、与共产党人的思想道德规范格格不入的问题，应当引起我们的高度重视。这主要表现在：生活上追求享受、作风上华而不实、工作上不思进取、政治上原则性差。

之所以出现上述种种现象和问题，主要有如下四方面的原因：一是一些同志放松了世界观的改造，不顾社会公德，不讲职业道德，不修家庭美德，造成了思想道德滑坡。二是改革开放以来，原来计划经济条件下形成的价值观念发生了很大变化，而在

社会主义市场经济的形成过程中，新的道德观念和价值观念体系还没有完全确立。三是社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式的多样化导致人们价值取向的多样化，致使一些缺乏政治鉴别力的党员干部的价值选择出现错位，进入误区。四是在一些地方和单位忽视了党的革命传统和精神文明教育，思想政治工作薄弱，出现了精神空虚、信仰失落等现象。总之，这一切都要求我们必须给予高度重视，并通过采取各种切实措施进行彻底治理。

因此，我们对现阶段道德建设状况要有清醒的、全面的估计，看不到甚至抹煞思想道德状况的主流，悲观失望，是错误的。只有认清主流，才能明确方向、增强信心，更加坚定地把思想道德建设继续推向前进；看不到甚至掩盖思想道德领域存在的严重问题，忽视问题的严重性和艰巨性，丧失警惕，不下大力气加以解决，是危险的。只有认清形势，正视问题，才能深化认识“以德治国”的重要性和紧迫性，保持清醒和警觉，有的放矢，切实解决突出问题，巩固和推进思想道德建设的良好态势。

综上所述，建设有中国特色社会主义，既要成为一个法治国家，又要成为一个德治社会。我们一定要认真学习和坚决贯彻江泽民同志关于把依法治国和以德治国紧密结合起来的重要思想，从以德治国的高度，努力抓好公民道德建设。这必将有力地推动依法治国，更好地形成社会主义道德风尚，做到德法并举、标本兼治，保证党和国家的长治久安，建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家，实现中华民族的伟大复兴。

三、公民道德建设是社会主义市场经济健康发展的重要保证

1. 道德是维系市场经济健康发展的重要力量

道德对市场经济的作用，很早就为人们所认识。西方古典经济学最有影响的代表人物亚当·斯密在其《道德情操论》一书中