

國民 獻文 編類

民國文獻類編

教育
卷

866

民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所
編

國家圖書館出版社

民國文獻類編

教育卷
866

民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所
編

國家圖書館出版社

2812-6
10/866

2812-6/10

第八六六冊目錄

一個鄉師的試驗（山東省立第四鄉村師範學校概況）	山東省立第四鄉村師範學校
編輯委員會編	山東省立第四鄉村師範學校編輯委員會，一九三三年出版
無錫縣立女子師範學校試教國文成績合刊	無錫縣立女子師範學校編
無錫縣立女子師範學校，一九二〇年出版	二八五

山東省立第四鄉村師範學校概況 二十二年七月

一個鄉師的試驗

何思源題

敘

年來教育界最顯著的現象，是「所學非所用」。換言之即學校所授與的知識，背戾了社會的需要。社會上需要深入鄉村以求增加社會生產，提高社會文化的人，而教育的結果，反使之離開鄉村，竄集都市，成爲破壞社會生產沒落社會文化的動力。破壞的力量愈大，一面離開一面集中的趨勢愈顯著，迭相激蕩，互爲因果，以至於政治現象日紊，社會彷徨不安，國勢也隨之日弱，去年敦請教育專家來魯討論改進教育時我曾說了這些話：

「農村產業日落，不得不群趨都市以謀生活，謀生活者日繁，不得不以資格高下爲去取，爲獵取資格提高地位計，不得不小學中學而大學畢業，大學畢業生日多，社會之位置有限不得不多方競進以求一逞，於是門戶之勢成，爭奪之端見，社會紛擾、國事敗壞亦與之以俱來。……大學生擾於都市、中學生擾於城邑，失學之民衆擾於鄉里，國家險象，孰有過於斯！」

現在由全國教育界來看，這種現象，似仍日益加甚，不知何所底止！

去年專家會議的精神所在，即是會議的成績所在；是以鄉村教育，糾正離開鄉村，群趨都市的風氣，職業教育，養成學生的技能，增加社會的生產。但不是消極的將集中在都市中

的知識份子拉回，而是積極的使未來的知識份子有鄉村生活的興趣，以求學切實用的效率。是注意根本的改變，不爲頭腳痛癢的治療。迴顧一年以來的經過，不能不認爲有很多地方脫離了舊的不正當的坎道，走上了新的正確的坦途；第四鄉師就是一個明證，這是敢正諸社會，而足以自慰的。

第四鄉師僅有二年多的歷史，起初學校的設備，固極簡陋，而該校負責人竟能於簡陋設備^匆促時間當中尋着了正確的道路，以一定的步驟，實施堅定的主張，看過該校「一個鄉師的試驗」弁言之後，就可以知道的。我以爲只有這樣的教育庶幾適合社會的需要，只有這樣的幹去，才能挽回目下的頹勢，故畧申鄙意，以致望於第四鄉師的將來，暨本省辦理鄉村教育的同人。

何思源 于山東省政府教育廳

二二，七，二八，

目錄

校舍平面圖

校歌

弁言

組織大綱

學校組織系統圖

校則

校務會議規程

教職員

一 教職員信條

二 教職員規約

三 教職員生活

課程

課程標準

一個鄉師的試驗

目錄

各科教學綱要

- 一 生活指導
- 二 國文科
- 三 數學科
- 四 歷史科
- 五 地理科
- 六 生物科
- 七 化學科
- 八 物理科
- 九 實用衛生科
- 十 教育學科
- 十一 農業科
- 十二 農村研究
- 十三 工藝科
- 十四 圖畫科

十五 音樂科

教學概況

- 一 編級及教學上之設備
- 二 教材之預定及實施
- 三 教室日誌
- 四 自修輔導
- 五 教學研究會
- 六 缺席統計
- 七 教學部各種規程
 - 甲 辦事規程
 - 乙 會議規程
 - 丙 成績考查方法
 - 丁 實習辦法
- 八 圖書館概況
- 九 招生概況

十 在校學生之各種統計

十一 學術團體

甲學會概況

乙學會簡章

訓導概況

一 訓練標準

二 訓練方法

三 訓練實施步驟

四 操行考查方法

五 訓導部各種規程

甲辦事規程

乙會議規程

丙學級主任辦事規程

六 各種規則

甲自習室規則

乙體育場規則

丙寢室規則

丁餐廳規則

戊盥漱室規則

己招待室規則

庚出校及請假規則

辛意見箱規則

七 各種活動

甲勞働團

乙演說會

丙消費合作社

農事概況

一 農作大綱

甲工作標準

乙實施方案

丙農作成績考查法

二 農作情形

甲農場

乙種樹

丙庭園栽培

丁畜養

三農事部各種規程

甲辦事規程

乙會議規程

鄉村活動概況

一 輔導部辦事規程

二 輔導部會議規程

三 鄉村活動標準

四 活動區域與計劃

五 輔導方法

六 進行步驟

七 過去活動情形

事務概況

一 事務部各種規程

甲 辦事規程

乙 會議規程

二 校舍概況及計劃

甲 概況

乙 計劃

三 經費概況

四 校具概況

五 工友之僱用及訓練

六 學生膳費辦法

體育概況

一 體育實施標準

二 體育實施綱要

三 體育實施方法

四 體育實施組織

五 體育促進方法

六 體育設備

七 學生體育狀況

衛生概況

一 衛生組織

二 衛生計劃與實施

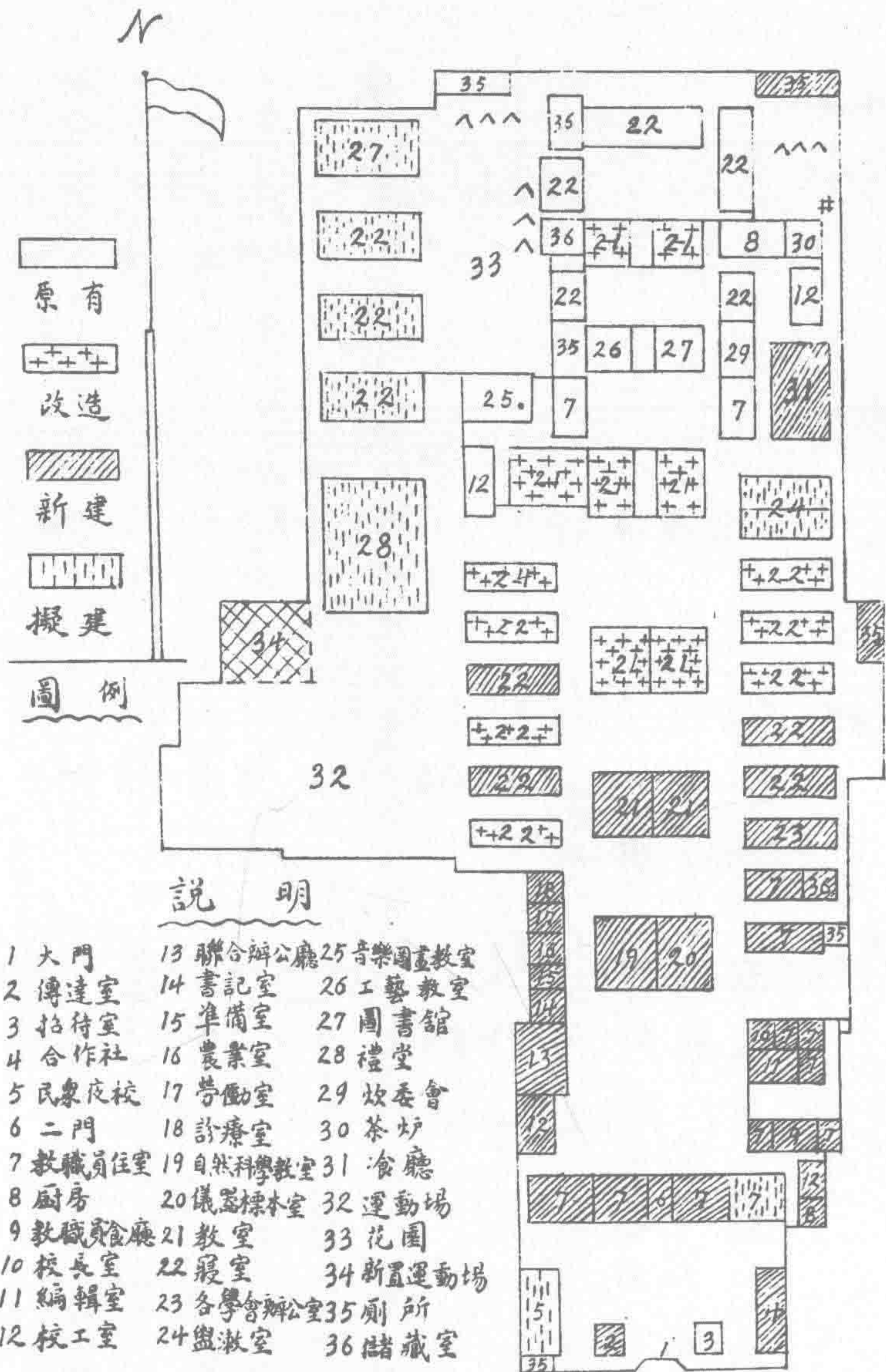
三 防疫

四 醫療

五 灌輸衛生知識

六 擴大衛生宣傳

二年來的大記事



Adante

校 歌

