

区域文化教育丛书

李坚诚
◎ 著

潮汕乡土地理

李坚诚



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

李坚诚 著

潮汕乡地理

李坚诚



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

潮汕乡土地理/李坚诚著. —广州: 暨南大学出版社, 2015. 12
(区域文化教育丛书)
ISBN 978 - 7 - 5668 - 1607 - 8

I. ①潮… II. ①李… III. ①乡村地理—概况—潮州市 ②乡村地理—概况—
汕头市 IV. ①K926. 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 202837 号

审图号: 粤 S (2015) 127 号

出版发行: 暨南大学出版社

地 址: 中国广州暨南大学
电 话: 总编室 (8620) 85221601
营销部 (8620) 85225284 85228291 85228292 (邮购)
传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)
邮 编: 510630
网 址: <http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

排 版: 广州市天河星辰文化发展部照排中心
印 刷: 佛山市浩文彩色印刷有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16
印 张: 12. 75
字 数: 327 千
版 次: 2015 年 12 月第 1 版
印 次: 2015 年 12 月第 1 次

定 价: 29. 80 元

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换)

本书的出版得到韩山师范学院
教务处教材出版基金资助



韩江与笔架山（摄于2015年）



潮安梅林湖古海蚀石（摄于2014年）



饶平海山岛海滩岩（摄于 2011 年）



饶平海山岛海滩岩（摄于 2011 年）



达濠岛苏埃湾红树林桐花树群落（摄于2007年）



澄海合昌围人工种植红树林（摄于2009年）



韩江三角洲前沿—莲阳河—外砂河口外（摄于 2012 年）



韩江三角洲前沿正在形成的沙堤（莲阳河—外砂河口外）（摄于 2011 年）



惠来靖海客鸟尾（摄于2014年）



南澳宋井（高凌旭摄于1985年）



达濠青洲盐田（摄于 2011 年）



饶平浮山晒柿饼（摄于 2011 年）



饶平海山岛采晒紫菜（摄于2011年）



今日樟林古港（摄于2015年）



饶平县浮滨镇大榕铺村卫星截图（摄于2014年11月4日）



汕头市潮阳区铜孟镇卫星截图（摄于2012年10月16日）

序

乡土地理是地理科学体系中一个不可或缺的组成部分。它不仅对当地民众、中小学生学习乡情大有裨益，而且对本地干部认识地情、传承文化、编制地方规划方案和建设、做好社会工作也能提供重要参考。故乡土地理或类似作品在我国有着悠久的历史，在广东其代表作更是不计其数，如作为乡土志的有道光年间的《佛山忠义乡志》，光绪年间的《南海乡土志》《新会乡土志》《遂溪乡土志》等；称乡土地理的有宣统年间的《新宁（台山）乡土地理》《定安县乡土地理志》，光绪年间的《德庆乡土地理》及《增城地理》等，全省共有 40 多种，可见前人是十分重视乡土知识的积累和著作建设的。

改革开放以来，修志在我国复兴，乡土地理开始作为方志的一个内容而非独立著作出现。近年来，随着教育事业的发展，乡土地理教育被列入中小学教育课程中，乡土地理也备受关注，且显现出良好的发展势头。特别是自 2013 年 12 月以来，习近平总书记中央城镇化工作会议上提出城镇化建设“要让居民望得见山，看得见水，记得住乡愁”。这是乡土地理教育一个重要的指导思想，它涵盖了乡土地理中的自然、人文、环境地理等内容，应得到彻底的贯彻执行。基于此，乡土地理教育得到空前重视，有关教材源源而出，这预示着乡土地理教育春天的到来。

正是在这种背景下，韩山师范学院李坚诚副教授在长期地理教学的基础上出版了《潮汕乡土地理》，提供了值得重视的一例。依个人愚见，其有如下特色，可供同行同仁参考。

首先，作者选择潮汕地区作为撰写对象，可谓有的放矢、深得要领。潮汕地区地理区位偏远而独特，人多地少，人地关系紧张，环境问题突出，文化发达，外出成风，是广东一个相对完整、地域相连的经济区和文化区。该著从潮汕地区的地理区位入手，分析其自然、人口、经济、文化等地理要素特征，评价其优劣得失，揭示其人地关系的矛盾和问题，提供了这些地理要素及其组合的简要的地理剖面，并穿插不少案例和图片，显得有骨有肉，见解也颇为精到。这使得该著既能够为当地的社会经济建设提供决策上的参考，又可作为地理教材，在培养中小学生学习认识家乡、热爱家乡、建设家乡、依恋家乡方面发挥重要作用。实际上，乡土地理的内容，对当地人是一种地方依恋、地方认同和文化认同，这对有着强大凝聚力和向心力的潮汕民系，显得尤为重要。故该著还可供学校以外读者参考使用。

其次，该著符合地理科学结构和体例，先区位，继及自然、经济、人文地理，

属地理学三分法门类划分。其发端于分析各地理要素个性、空间格局，归结于区域分布总体特征。如将地形、气候、水系、土壤、植被等整合成自然环境；将人口、城镇、经济、华侨整合成人文环境，并借助于区域人地关系，反映两者的结合，使整个潮汕区域的地理特征能够完美地呈现出来，从而达到了了解一个区域的目的。

再次，该著能紧紧抓住潮汕环境、资源与人口三者的相互关系，指出潮汕地区资源丰富，但人口过多，土地狭小，产生了巨大的压力。为缓解人地关系矛盾，形成了“种田如绣花”的精耕细作农业、由大批人口外出而产生的华侨文化、精致无比又利用空间的聚落和建筑景观、潮汕人坚强的内聚力和刚毅民风，以及由此而产生的笃信神明、求助神明的各种风俗活动等。这成为潮汕文化最大的特质与风格，在广东独树一帜。

最后，为适于各个层次读者使用，该著设置“延伸阅读”板块，作为一种体例创新，也是值得称道的。

可以相信，在地域文化成为时尚，记得住乡愁蔚为风气的背景下，该著付梓，不但有助于中小学乡土教材的建设，而且对世人了解潮汕、热爱潮汕、建设潮汕也是很有帮助的。

是为序。

司徒尚纪

2015年7月于中山大学望江斋



“一方水土养一方人”说明了乡土与人的关系。地理科学是关于人地关系的学问，乡土地理的核心就是关于某个地方的人与地的关系。关于潮汕的自然地理和潮汕的历史文化已有不少专著专述，把潮汕（粤东）作为广东省的一个部分在《广东自然地理》《广东经济地理》《广东文化地理》等专著中也有研究成果，然而，将潮汕乡土地理作为一个整体框架来论述潮汕的人地关系则尚未见正式出版的成果。因此，尽管这本关于潮汕乡土地理的书不算成熟之作，却有抛砖引玉的作用，它也是我在潮汕这方水土从事地理教学与研究的阶段性成果。

本书以人地关系为主线，力图使人理解潮汕人的物质生活基础与精神生活养分来源。从潮汕地区的区位特点和自然环境特点分析特定区域的先天条件对人的影响；从潮汕地区传统的特色经济和传统的文化特质分析潮汕人在适应环境的过程中创造的文明，并形成一个地方的景观，使人从这些景观中识别潮汕。

本书不仅可以作为潮汕地区大学生、中小学地理教师的读本，也可以作为想了解潮汕地区的人们的读本，更能为对潮汕地区有研究兴趣的人们提供参考和借鉴。

李坚诚

2015年7月于汕头

目 录

序	1
前 言	1
绪 论	1
第一节 乡土地理的研究对象	1
第二节 乡土地理教学	2
第一章 潮汕区位特征	6
第一节 潮汕行政区域及沿革	7
第二节 潮汕区位特征分析	14
第二章 潮汕自然地理环境	17
第一节 地质基础与山河格局	17
第二节 多样的地貌	26
第三节 气候特征	43
第四节 主要水系	50
第五节 植被土壤分布及特征与自然保护区	57
第六节 自然环境及土地资源综合评价	64
第三章 潮汕地区人口特征	66
第一节 人口特征与潮汕民系、海外潮汕人	66
第二节 潮汕人地关系与人口问题	83
第四章 潮汕地区城镇化及其效应	91
第一节 城镇化水平与区域发展问题	91
第二节 新农村建设与空心村问题	99

第五章 潮汕特色经济与经济地位	107
第一节 潮汕特色经济部门	107
第二节 潮汕经济在广东的地位	114
第六章 潮汕文化地理	122
第一节 潮汕文化简述	122
第二节 潮汕方言景观	126
第三节 聚落与民居	131
第四节 华侨文化景观	150
第五节 宗教与民俗地理	163
第六节 潮菜与工夫茶	170
第七节 潮汕钩花手工艺文化景观	180
附录：乡土地理研究方法	186
第一节 乡土地理调查原则与方法	186
第二节 乡土地理信息处理方法	188
参考文献	190
后 记	195