

实用英语 用法词典



吉林人民出版社

实用英语用法词典

A Practical Dictionary of English Usage

主 编 李新民 郝 萌

江苏工业学院图书馆
藏书章

吉林人民出版社

1998·长春

(吉)新登字 01 号

实用英语用法词典

主 编 李新民
责任编辑 于秀魁
责任校对 于秀魁

封面设计 沐 沉
版式设计 沐 沉

出 版 者 吉林人民出版社
(长春市人民大街 124 号 邮编 130021)
发 行 者 吉林人民出版社
制 版 吉林人民出版社激光照排中心
印 刷 者 吉林省农安县印刷制版厂

开 本 850×1168 1/32
印 张 36
字 数 2100 千字
版 次 1998 年 8 月第 1 版
印 次 1998 年 8 月第 1 次印刷
印 数 1—7 100 册

标准书号 ISBN 7-206-03020-3/G·807
定 价 52.80 元

如图书有印装质量问题,请与承印工厂联系。

主 编
副主编
编 委

李新元
尤姿萌
郝林霞
肖忠平
王泽霞

郝 萌
谢冬梅
李新民
彭又新
谢冬梅

王泽霞
贾玉华
商学君
尤姿元

H3 16

前 言

《实用英语用法词典》是由吉林人民出版社组织编写的一部教与学的实用工具书。全书共收入词条 7000 个,连同词条注释的短语、派生词及合成词等,实际收入词条为 9000 个左右。

在词典的体例设计和编写过程中,编者参考了多种国内外出版的主要词典及著作,为了兼顾理解和使用两个方面的要求,对于一些难解、常用及容易混淆的词,恰当地举例论证,并配有同义词辨析,典型错误等多种词典手段对词汇的含义及用法进行了详细说明。

本词典的编写特点是,体例新颖,注释详细,针对性强,符合中国人学习英语的特点。本词典不仅为学习者提供了一本掌握地道英语词汇用法及提高词汇实践能力的工具书,也为英语教师及从事其他英语工作的同志提供了一本必备的案头工具书。参加本词典编写的人员均是具有多年大学英语教学实践及经验的教师,但由于时间、水平的制约,缺点、错误在所难免,殷切希望广大读者批评指正。

编 者

1998.1

体例说明

一、词条

一个词条的主要部分是本词和释义，有的词条还收有习语、派生词、复合词等。

二、本词

1. 本词用黑正体印刷。

2. 本词后用国际音标注明发音（词缀及缩语一般不注发音）。

3. 音标后注明词性，词性用英语缩写形式注出。共十类（见缩语与符号部分）。

4. 词性后标有可数名词与不可数名词，用 (c. & u.) 表示。

5. 名词是单、复数同形的均用汉语注明。

三、释义

1. 根据需要每个词均配有详细的汉语解释，并附有英语例句说明，重点词还配有典型错误例句及辨析。

2. 一个词（包括派生词、复合词）或一个习语有多种不同释义时，分别按数字 1. 2. … 等排列顺序列出。

3. 释义后根据需要收入重点词组或句子为例证，例证后附有汉语译文。

4. 例证中在使用或搭配等方面，要求读者加以注意的词或词组，标有“*”符号。

5. 例证中用 one, one's 分别表示本人（或自己），本

人的 (或自己的); 用 sb., sb.'s 分别表示某人 (或别人), 某人的 (或别人的), 用 etc. 表示, 等等。

四、习语

1. 习语用明正体印刷, 按首字母次序排列。

2. 词组的编排原则是: 如词组中有名词者, 收在该名词的词条内, 如词组无名词者, 收入相应的动词词条内, 凡词组中无名词、动词者, 收入相应的形容词词条内, 其他则收入相应的副词词条内。

五、其他

根据需要重点词加注了典型错误及辨析, 均用黑正体表示。典型错误列在词条后, 辨析列在词条释义后, 并附有明显标记, 两项均有详细解释及正确用法。

缩语与符号

一、缩语

1. 词性缩写形式

n. 名词, vt. 及物动词, vi. 不及物动词, aux. v. 助动词, pron. 代词, num. 数词, a. 形容词, ad. 副词, prep. 介词, conj. 连词, art. 冠词。

2. 其他

sb. —— somebody

sth. —— something

link-v —— 系动词

-ing —— 动名词或现在分词

-ed —— 过去分词

to-v —— 带 to 的不定式

wh-cl —— what (how, if, whether, who, why...)

clause

(美) —— 美语或美国用法

(英) —— 英语或英式用法

(俗) —— 俗语

(天) —— 天文学

(气) —— 气象学

(口) —— 口语

(汉) —— 汉语

(谚) —— 谚语

(地) ——地质学

二、符号

1. [] ——方括号：用以括音标、用法及辨析。

2. * ——星花：标在典型错误左上方（表示引起注意的问题）。

3. - ——连字符：表示单词，音标移行。

4. ... ——省略号：表示省略已知的英语或汉语。

5. / ——斜号：表示可替换的词，或分隔例证，词组等。

6. = ——等号：表示前后词或句子相等。

7. () ——圆括号

(1) 注明可数与不可数名词，如 (c. & u.)。

(2) 加注补充说明。

(3) 括出代换的部分，如 a tall (short) man，表示可分为 a tall man 和 a short man。

目 录

体例说明	(1~2)
缩语与符号	(3~4)
词典正文	(1~1134)
附录 (不规则动词表)	(1135~1142)

a [强 ei; 弱 ə] *art.*

典型错误

- * I have received a sad news.
- * My bike is too old. I want to buy new one.
- * He'll be back in a hour.
- * She is an university student.
- * Tom is one teacher.

[用法]

作为不定冠词, a 的基本含义为“一个, 一类”等。该词使用频率非常高, 虽然书写非常简单, 但在实际使用中, 它的用法却非常复杂。因为汉语中没有对应的词类, 所以中国学生在使用过程中出现的错误较多。

1. a 有两种读音。英国人通常读作 [ə], 美国人通常读作 [ei]。如:

I have a [ə] good friend. 我有个好朋友。(英式读音)

I have a [ei] sister and two brothers. 我有一个姐姐和两个哥哥。(美式读音)

但有时, a 读成 [ei] 是为了强调以它开头的整个名词词组。如:

Now you have all got to make a [ei] real effort! 现在你们可都得真地卖力气了!

2. 除了特殊情况外, a 只能放在可数名词单数之前。因此错句①应改为:

I have received a piece of bad news. 我收到了一条坏消息。

3. 用在不可数(抽象或物质)名词前面表示 a degree/an amount of 或 a kind of 等的意义。如:

show a great readiness to learn 显示学习的高度意愿

He answered all the questions with a readiness that startled everyone present. 他敏捷地回答了所有问题使在座的人为之震惊。

4. 下面各组, 每项说法均可, 意义亦同:
half a pound/a half pound
two pounds and a half/two and a half pounds

但 one and a half pounds 不宜说成 one and half a pounds, 因为 half a pounds 不太自然, 也可干脆说成 one point five pounds 1.5 磅。

5. a red and white flower 红白相间的一朵花, 仅用一个 a, a red and a white flower 两朵花, 一红一白, 用两个 a。本来是一朵 flower 和 a white flower, 将第一个 flower 省去而留下 a; 如要将第二个 flower 省去, 则应写成 a red flower and a white one。

an artist and author 是指一人兼有艺术家及作家的身份, 而 an artist and an author, 却指两个人, 一个人是艺术家, 一个人是作家。但如特别强调(常出现在对比句中)则虽指同一个, a 也应重复使用。如: He is not only a medical doctor but also an artist.

如果没有误解之处时, 虽指两个人或物, 也可以用 a。如:

a boy and girl/a woman and child

用来表示两件通常搭配在一起的东西前, 表示“一副”。如:

a watch and chain (旧式挂表, 带有链子, 作一件算, 用一个 a) / a cup and saucer (杯及碟配为一副, 饮茶或咖啡时, 西方习俗总是一起端出来)。比较下面两个例句: I need a knife and fork. 我需要一付刀叉。I need a knife and a fork. 我需要一把刀和一把叉子。

6. What kind of a car did you buy? 指种类, 译为: “你买了什么牌子的车”; What kind of a car is that? 含惊叹之意, 译为: “那算是什么样的车呢?”

a part of 与 part of 不同, 前者仅指“一小部分”, 后者才是“一部分”的意思。

7. 通常 a 不用在专有名词(人名、地名、厂牌名等)之前, 但有例外, 注意下列各种情形:

① a 在个别情况下, 用于专有名词前, 表示“类似的一个”或“某一个”。如:

He is a Lei Feng. 他是个雷锋式的人物。

② 用在专有名词如人名、厂牌名前, 表示“某人的一部作品”或“一件艺术品”等,

或表示“一个…牌子的…”。如：

I bought a complete Lu Xun from the bookstore. 我从书店买了一套鲁迅全集。

8. 在计算中，不定冠词 a 可以代替 every 或 each，含有（每一）“单位”的意义，不可改为 one。如：

We have English lessons four times a week. 我们每周上四次英语课。

60 miles an hour 每小时 60 公里

9. 用于某些物质名词之前，使其成为可数名词，但有时意义有些变化。如：

This is a green tea. 这是一种绿茶。

The teacher is correcting a paper. 老师正批改一份试卷。

10. 用于可数名词单数之前，表示“相同的一个”或“相同的一种”。如：

Birds of a feather flock together. 物以类聚。

11. 用于可数名词单数之前，表示“一类人或事物中的任何一个”，这时可与定冠词 the 互换。如：

A horse is a useful animal. = The horse is a useful animal. 马是有用的动物。

12. one 作代词时，如果前面有形容词修饰，那必须在形容词前加上不定冠词。因此错句②应改为：

My bike is too old. I want to buy a new one. 我的自行车太旧了，我想买台新的。（无论哪一台，只要是新的就可以）

比较下面这个例句：

My bike is too old. I want to buy the new one. 我的自行车太旧了，我想买那台新的。（不但是新的，而且具体指出是哪一台）

13. 一般说来，在定冠词后面不能用形容词的最高级，但在 most 和 very 同时时，不定冠词 a 可以放在 most 前。如：

This is a most interesting story. 这是一个非常有趣的故事。（不能译成：“这是最有趣的故事”。因为句中的 most 只用来加强语气，没有比较的意义）

He is a most industrious student. 他是个很用功的学生。

14. 通常在序数词前用定冠词 the，但有时可在 second, third 等序数词前用不定冠词 a，表示“再一，又一”等。试比较下面两个句子：

A third bullet passed, the boy was seen to

fall from the tree.

The third bullet passed, the boy was seen to fall from the tree.

这两句均可译为：“第三颗子弹射了过来，人们看见那个男孩子从树上掉下来。”（第一句暗示“已射过来两颗子弹了，又射来一颗，是这颗子弹击中了那个男孩子”；第二句则只暗示“射中那个男孩是第三颗子弹，前两颗子弹不一定是射向他的。”）

15. 并不是所有的定语从句先行词前都要用定冠词，有时也可用不定冠词。用定冠词或不定冠词，完全要看意义的需要。定冠词 the 表示“特指”，定语从句起限定作用；不定冠词表示“泛指”，定语从句起描述作用。试比较下面两句：

The girl I met at the door told me so. 我在门口遇到的那个女孩子这样告诉我的。

A girl I met at the door told me so. 我在门口遇到的一个女孩子这样告诉我的。

16. 表示“一次”或“一下子”的意思，如：have a try/take a look/give it a hard pull 猛拉一下/have a fall 跌一跤/go for a swim/make an attempt/give a laugh/in a hurry

应该注意：

①这一些（try, look, pull 等词）当作动词使用时，不定冠词的拼法也是一样的。

②这一些说法中的 a，大多不能改用其他数字，仅有少数例外，如：make several attempts, 须从实例中仿习，不可自造，例如“看了三次”不说：have taken three looks at it, 而说：have looked at it three times。

③这些说法中的动词（have, take, make 等），不可硬按其字面意义来解释，例如 have a try, 决不是“有一试”。哪些词可以相互搭配，哪些词不能相互搭配，这都是固定的习惯用法，必须注意。

17. 注意下列句式结构中不定冠词的位置。

①形容词 + a + （形容词） + 名词。如：

many a; —many a year 许多年

such a; —such a (bright) man 这样一个（聪明）人

what a; —What a beautiful girl! 多美丽的女孩！

②副词 + 形容词 + a + 名词。如：

how... a; —How fine a view! 多美的景

色!

too... a: —too difficult a question 如此难的一道题

so... a: —so warm a room 这么暖和的一个房间

③副词+a+形容词+名词。如:

rather a: —rather a difficult problem (或 a rather difficult problem)

quite a: —quite a difficult problem (或 a quite difficult problem)

only a: —only a difficult problem

[辨析] a, an, one

1. a 用在以辅音音素开始的名词词头前; an 用在以元音音素开始的名词词头前, 而不是根据名词词头是“辅音字母”还是“元音字母”来确定。因此错句③应改为: He'll be back in an hour. 他一小时后就回来。(hour 词头虽为辅音字母 h, 但它不发音, 该词读作 [ˈaʊə], 即它以元音音素开头。)

She is a university student. 她是名大学生。(university 词头虽为元音字母 u, 但该词的第一个音节发 [ju:] 音, j 是半元音, 所以该词前用不定冠词 a 见典型错误④。)

John stamped out an SOS in the snow. 约翰在雪地上踩出一个呼叫信号。(SOS 书面上虽为辅音字母“S”开头, 但它的读音为 [es], 即以元音音素开头。)

2. 不定冠词虽然来自古英语数词, 但 a/an 作为冠词, 已大大减弱甚至失去了表示数目 one 的意义。即 one 作数词时, 强调的是数量“一”; 而 a/an 则强调事物所属类别。如:

Tom is a teacher. 汤姆是老师。(汤姆的职业是教师, 而不是医生或别的什么。如果把 a 改成 one, 那就是一句典型的汉语式英语。见错句⑤)

It's an ox. 这是头牛。

再比较下面两句:

The drum will collapse at a blow. 这个鼓打一下准破。(不必踢或砸等)

The drum will collapse at one blow. 这个鼓打一下准破。(不必打两下或三下)

3. 大量惯用语、谚语中, a/an 不可换用 one; 有些惯用语、谚语却也只能用 one, 而不能用 a/an。如:

She's read the book through at one

sitting. 她一口气看完了这本书。

He finished the work in one go. 他一口气把活干完了。

A bird in hand is worth two in the wood. 一鸟在手心, 顶得二鸟在树林。

One today is worth two tomorrows. 一个今天顶两个明天。

an hour or two (大约) 一两个小时

one or two hours 一个小时或两个小时

a day or two (大约) 一两天

one or two days 一天或两天

4. 表示百、千等数用 a 或 one。如:

There are a (one) hundred degrees between boiling and freezing points. 沸点与冰点之前有 100℃。

There are a (one) hundred and seven teachers in this school. 这所学校有一百零七名教师。

He has a (one) thousand and five books. 他有一千零五本书。

5. 含有数字对比的句意时, 用 one 而不用 a。如:

I have one dog but he has three. (one 或 three 对照, 用 one 而不用 a, 注意 but 的使用) 但不含对比的句意, a 却不必改作 one。如:

I have bought a dictionary and two notebooks. (并无以 dictionary 与 notebook 对照之意, 使用 a 要比使用 one 更好, 注意 and 的使用), 还有一点需要注意: more than one year 指二年或三年 (one 的倍数), 而 more than a year 指一年又几个月 (不可能是 a 的倍数)。

6. a hundred per cent gentleman 一位地道的 gentleman, 指有教养而讲道义的人, a thousand thanks 万分感谢, 等说法里的 hundred and thousand 并不指真正的一百或一千, 不可改用 one。

7. The wedding took place on a Sunday morning. (The wedding took place one Sunday morning.) 那次婚礼是在一个星期天的上午举行的。两个句意义相同, 注意 one 及 on a 的用法。

able ['eɪbl] adj.

典型错误

* She is able of completing the task by herself.

* He can be able to complete the task by himself.

* The machine is able to be improved.

[用法]

1. able 后不能接动名词结构,而接动词不定式,构成 be able to do (sth.) 结构,意思是“能够,有能力”。如:

I am able to swim. 我会游泳。

2. 为了避免语义重复,able 不能和 can 在一起使用;can 没有将来式和完成式,所以 shall, will, have 的后面常用 be able to 这个表达法。如:

Will you be able to finish your work tomorrow? 你明天能完成你的工作吗?

3. able 可作定语,放在名词前,表示“能干的;显示出才智的”。如:

He is an able student. 他是个很能干的学生。

4. 可作表语,但此用法较为少见。如:

He is old but still quite able. 他虽老但还很能干。

5. able 的主语通常只能是人或动物。如: The workers are able to improve the machine. 工人们能改进这台机器。

[辨析]able, capable, competent

1. able 是一般用语,同不定式连用,指具体做某事时,在所需的力量、技巧、知识与时间等方面有能力,一般与效率无关;作定语时,表示能力超出平均水平。(例句参见用法部分)

2. capable 着重强调做某件事的适合性或才干,可以是表现出来的,也可以是潜在的;作定语时,表示的“能力”较 able 弱。如:

He has proved himself capable both as soldier and as administrator. 他表现出为军和为政的才能。

3. competent 强调“胜任,合格”,或受过专业、技术等训练,但不表示超群的能力。如:

A doctor should be competent to treat many diseases. 医生应该能医治多种疾病。

about [ə'baʊt] prep. & adv.

典型错误

* Don't leave things about everywhere.

* I was about going out when it began raining.

* I was about to go out soon when it began raining.

[用法]

1. prep.

1. 用作介词时,主要表示“关于;在…身边;去…各处”或“从事于…”等。其后面可接名词、动名词或代词作它的宾语。如:

The teacher told us stories about Lei Feng. 老师给我们讲了关于雷锋的故事。 Have you any money about you? 你身上带钱了吗?

The children ran about the garden. (= around) 孩子们在花园四处奔跑。

2. 当 about 作“关于”解时,与 on 有些细微的差别。比较下面两个例句:

I heard him talk about Chinese medicine yesterday evening. 我昨天晚上听到他谈论中国医学。(泛谈、随便地谈)

He has written a lot of books on the history of China. 他写了许多有关中国历史的书。(书、讨论等涉及的特定主题)

3. 下列各语,about 前也可用介词 (for, at 等),但在现代语法中,这些介词大多省去:

for about three miles, at about ten o'clock, in about 1973

但下列几句中的介词不可省略,一旦省去,句子的意义就不够明确。如:

He will come to visit our country in about two weeks. 他大约两周后来我国访问。

4. “大约有几个学生。”这句话中文好像并无不通,但如译成 There are about a few students. 则不可,因为 about 本身即指“多少不定”(= a little more or less than),故不可说 about a few, about more than five 或 about several, 将 a little more or less than 代入上例说,立刻可以看出其欠妥之处,岂可说: a little more or less than a few. 所以 about 后须接较肯定的数字。如 about ten, about a dozen 等。如:

The report will begin in about ten minutes. 报告大约将在十分钟之后开始。

5. about 与 to 连用,后接不定式,表示“即将做某事”。如:

The plane is about to take off. 飞机即将起飞。

I. *adv.*

1. 当 about 作“到处，周围”讲时，其意义和 everywhere 重复，在使用时，决不可以把这两个词用在一起，应删去其中之一，改用 around 亦可。如：

Don't drop cigarette ashes about. = Don't drop cigarette ashes everywhere. 不要乱弹烟灰。

2. 当 about 作“大约，差不多”解时，可以修饰表示完成状态的动词，此时与 almost 或 nearly 大致同义。如：

I have about (almost, nearly) finished it. 我几乎做完了。

[辨析] be about to, be going to, be to 这三个短语都是将来时的表达方式，都有“将要”的意思，但三者在使用上又各自有别。

1. be about to 后接不定式表示最近即将发生的动作，意为“即将”或“正要”(on the point of...)。

①该短语不能和表示意义重复的副词用在一起，如 soon, at once 等。如：

I was about to go out when it began raining. 我正要出去天开始下雨了。

②该短语不可再加具体的时间词或短语，如必须加，则要根据需要换成其它的表达方式。如：We are (just) about to start. 我们就要动身了。(或 We (shall) start tomorrow morning. 我们将于明天早晨动身。)

③在美国英语中，be not about to 的意思是“不愿意”。如：

I'm not about to stop when I'm so close to success. 当我即将成功的时候，我不愿意停止不前。

2. be going to 后面的不定式既可以是表示动作的动词，也可以是表示状态的动词，主要用于：

①经常用来表示现在的意图，该意图往往是事先经过考虑的，即打算在最近或将来进行某事。在这类句子里，主语通常指人；在被动结构中，主语可能指物，但动作的执行人仍然指人。如：

We are going to call a meeting to discuss it. 我们打算召开会议来讨论这事。

He is going to be a doctor when he grows

up. 他长大想成为一名医生。

②用来表示现在已有迹象表明将要发生或即将发生的某种情况，在这一用法中，主语可以指人，也可以指物，这表示客观事态的发展，而不表示主观的意图。如：I feel dizzy. I think I'm going to faint. 我感觉头晕，恐怕我要晕倒。

3. be to + 不定式也能表示按计划、安排将要发生的动作。这种结构所表示的将来动作一般都受人们意志控制的，这一点它可以和 be going to 互换。

①该结构常用来表示命令、禁止等。如：You are to stand here. Do you understand? 你得站在这儿，明白吗？

②该结构常见于报纸和广播，用以宣布官方的计划或决定。如：

The Prime Minister is to speak on TV tonight. 首相今晚将在电视上讲话。

③对于不受人们意志控制的将来动作，不可以用 be to 代替 be going to。如不可以说：* "It's to rain. 而要说：It's going to rain. 天要下雨了。

④be to 的疑问形式经常表示征求意见。如：

When are we to hand in our exercise books? 我们什么时候交练习本？

above [ə'baʊ] *prep., adv., adj. & n.*

[用法]

above 是个多词性词。

1. *prep.*

当用作介词时，其基本含义为“在...之上；高于”或“超过”等。

1. 表示方位、职位时，意为“在...上面”或“高于”。如：

The aeroplane flew above the clouds. 飞机在云上飞行。

2. 表示数量、年龄时，意为“在...以上”，此时它可与 over 替换。如：

He weighs above (over) 200 pounds. 他体重二百多磅。

3. 有时，按照字面含义将其译为“超出...范围”不太贴切，要考虑它的引申含义，选择恰当的译法。如：

He is above mean actions. 他不至于采取卑鄙的行动。(直译：他超出了卑鄙的行动。)

4. above 后面常接动名词短语，表示“对...感到羞耻；不屑于...”。如：

If you want to learn, you must not be above asking questions. 你如果想学习, 就不要耻于发问。

5. 有关的词组:

① above all (things) “最重要的, 首先”。该短语可放于句首, 也可放于句子中间 (放于句子中间时, 该短语前后均应加上逗号)。如:

Above all (things), don't talk to anybody about it. 最重要的是不要向任何人提起此事。

② over and above 表示 “除了…之外 (还)”。如:

He gets a number of perquisites, over and above his salary. 除了工资外, 他还有好些额外收入。

③ above oneself “得意忘形, 趾高气扬”。如:

Don't get above yourself! 你别得意忘形!

④ above one's head 指 “无法理解, 太深”。如:

This book is above my head. 这本书对我来说太深奥了。

该短语还可演化成 be above the heads of... 如:

The lecture was above the heads of most of the audience. 那篇讲演使大部分听众莫名其妙。

II. adv.

1. 该词作为副词没有比较级和最高级, 常用于系动词之后, 直接作表语。如:

His room is just above. 他的房间就在上面。

2. 也可用于名词之后, 作该名词的后置修饰语。如:

I don't think the sentences above are correct. 我认为上面的句子不正确。

3. 用于过去分词的后面, 作其后置修饰语。如:

The examples given above are all from the text books. 上面所给的例句全部出自于课本中。

4. 用于 “职位/头衔名词 + and above” 或用于 “数词 + and above” 结构中, 表示 “该头衔以上” 或 “该数目以上”。如:

He held a military meeting for captains and above. 他为海军上校以上干部开了个军事会议。

III. adj.

1. 作为形容词, 它没有比较级和最高级, 常放于名词前作前置定语, 意为 “上面的”。如:

For the above reasons, I have reached this conclusion. 根据上述的理由, 我得此结论。

2. the + above 表示 “上述的 (理由、事实等)”, 常作主语。该短语可以表示单数意义, 也可以表示复数意义, 使用时应根据需要而定。如:

The above is the most important fact. 上面的是一个最重要的事实。

IV. n.

作为名词的合成词意为 “上级”。如:

We should rely on our own efforts instead of asking help from above. 我们应当自力更生, 不要向上级伸手。

[辨析] above, over, on

这三个词都有 “在…之上” 的意思, 但三者还是有区别的。

1. above 只表示 “在…的上方” 或位置高于什么, 但不一定表示垂直在什么之上, 其反义词为 below。如:

The lamp is above our heads. 灯在我们头上面。(与头不一定垂直)

The lamp is over our heads. 灯在我们的头顶的上方。(与头垂直)

2. over 指 “在…的正上方” (= directly above), 上下两物保持一定的距离, 其反义词是 under。如:

The lamp hangs over the table. 灯吊在桌子上方。

over 一词在表示 “在…之上” 的含义时, 亦可指两物上下相接触 (= on 或 upon), 意为 “覆盖于…之上”。如:

He spread a handkerchief over his face to keep the flies off. 他把一条手帕打开盖在脸上以避苍蝇。

3. on “在…上”, 指表面相接触, 反义词是 beneath。如:

There is a book on the table. 桌上有一本书。

absent ['æbsənt] adj. & vt.

absence ['æbsəns] n.

典型错误

* This word is absent from this

dictionary.

* He was absent in school last week.

* I went to see him last Sunday but he was absent.

[用法]

I. *adj.*

absent 是个多词性词，可用作形容词和及物动词。应注意它的不同读音。absent [ˈæbsənt] *adj.* —absent [æb'sent] *vt.*

1. absent 用作形容词时，主要意为“不在，缺席”或“漫不经心的，茫然的”。当表示“不在，缺席”时，可直接用于系动词后面作表语。如：

How many students are absent today? 今天有多少学生缺席？

2. be absent 后面常接介词 from，其主语通常指人，表示“某人不在某处”。所以典型错误①应改为：

He was absent from school yesterday. 他昨天旷课了。

3. be absent 后也可接介词 in，其主语可指人，也可指物。指人时，表示“该人不在这儿”，而去某某地方了”，应与 be absent from 区别开；主语指物时，表示“在某地方没有或找不到某东西”，多用于正式文体。如：

He is absent in Beijing. 他外出了（不在这儿），暂时在北京。

4. absent 虽然可表示“不在”，但“不在家”不能用 absent，而要用 out。所以典型错误②应改为：

I went to see him last Sunday but he was out. 上周日我去看他，可他不在。

5. 当 absent 表示“漫不经心的”或“茫然的”时，可放在名词前作其定语。如：

When I spoke to him he looked at me in an absent way but did not answer. 当我跟他说话时，他茫然地望着我而不答话。

II. *vt.*

absent 用作及物动词时，后常接 oneself 从表示“离开，不在”或“缺席”等。如：Why did you absent yourself from school yesterday? 你昨天为什么没来上学？

He absented himself from a meeting. 他没有去开会。

accept [ək'sept] *v.* (*vt.* & *vi.*)

典型错误

* He has accepted to go to a dinner with us.

* Thank you for your present, but I really can't accept.

[用法]

1. accept 通常用作及物动词，表示“接受，领受”，它后面的宾语决不能省去，也不可用不定式作其宾语。如：

He has accepted our invitation. 他已接受了我们的邀请。所以典型错误的第二句中 accept 后应有宾语 it。

2. 在正式文体中，accept 通常用来表示“同意，相信”或“承认”等。有时后面可接 that 从句。如：

I accept your reason for being late. 我相信你迟到的理由。

3. 作为不及物动词，常表示“同意”。如：He asked her to marry him and she accepted. 他向她求婚，她答应了。若表示同意做某事，应该用 accept of doing sth. 故典型错误第一句应改为：He has accepted of going to a dinner with us.

4. accept 的过去分词 accepted 常用来作形容词，可充当定语成份，表示“公认的”。如：

It's an accepted fact that everyone believes. 这是大家公认的事实。

[辨析] accept, receive

1. accept 的含义是“接受”，着重指一个人的态度；而 receive 意为“接到”或“收到”（特别指通过邮递等）。有时，接受了的东西（something accepted）未必能收到（received）。相反，接到或收到的东西（something received）又未必接受（accepted）。如：

She received his invitation, but she didn't accept it. 她收到了他的邀请，但并没有接受。

2. 在表示“接见，接待”时，应用 receive，不能用 accept。如：

Premier Zhou received a great many goodwill missions from various countries. 周总理接见过来自各国的友好代表团。

accident [ˈæksɪdənt] *n.*

典型错误