

國民 文獻 分類

民國文獻類編

教育
卷

764

民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所

編

國家圖書館出版社

民國文獻類編

教育卷
764

民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所 編

國家圖書館出版社

2812.6
10/764

dist. 1331/03

第七六四冊目錄

如何推行保學	江西省政府教育廳編	江西省政府教育廳，一九三八年出版	……	一
江西的保學	江西省政府教育廳第三科義教股編	江西省政府教育廳第三科		
義教股，一九三九年出版	……			一九三
福建現行教育法規彙編	福建省教育廳編	福建省教育廳教育週刊發行部，		
一九三二年出版	……			二一五

江西省義務教育叢書之一

如何推行保學

程時燧



目次

壹 怎樣籌設保學

頁次

一、舉行社會狀況調查……………(一)

經濟狀況——戶口調查——交通情形——風俗習慣——地方領袖

二、調查學齡兒童……………(七)

調查方法——調查表式

三、組織保學委員會……………(九)

決定人數——遴選委員——呈請加委——會議討論——工作進行

四、籌集經費……………(一〇)

籌劃來源及數額——決定支付手續——如何編造預計算書表——覆定審核手續一

——覆定保管辦法

如何推行保學 目次

一

五、校舍與設備……………(一一〇)

校舍——設備

六、選擇校長和教師……………(四七)

資格——學識——品性——能力(包括技術)——體格——思想——精神

七、徵學和學級編制……………(五〇)

徵學方法——學級編制

八、籌備開學……………(五二)

決定開學日期——發貼通告——舉行開學式——如何選擇教科書——如何編排日

課表

貳 怎樣辦理保學

一、行政組織和校務處理……………(五八)

行政組織——編訂的事歷——校舍管理——環境佈置——校具管理——圖書管理
——經濟管理——學校衛生——文件管理——應用表冊

二、教導實施……………(九〇)

學籍編造——課程與教材活用——鄉土補充教材——各科教學過程——時事教學
和抗戰宣傳——成績考查

三、研究及推廣……………(一二四)

教師進修——家庭聯絡——社會工作——學校聯絡——私塾輔導

叁 怎樣視導保學

一、縣長怎樣巡視……………(一三九)

巡視前的準備——巡視方法與巡視事項記載表——巡視後的處理

二、縣教育科長怎樣巡視……………(一四八)

如何推行保學 目次

三

巡視前的準備——巡視方法與巡視事項記載表——巡視後的處理

三、縣督學怎樣視導

視導前的準備——視導方法及記載用表——視導後的處理

四、區長怎樣巡視

巡視前的準備——巡視方法及巡視事項——巡視後的處理

五、區教育指導員怎樣視導

視導前的準備——視導方法及記載用表——視導後的處理

壹 怎樣籌設保學

保學的籌設，進行政程序和普通小學大致相同。不過保學是在鄉村——比較上要困難一點，因為鄉村的交通、文化、風俗、習慣，都有他的特殊所在，即以保學經費的籌措，學齡兒童的調查，校舍的改造或建築，以及聘請教師等問題，都是要費相當的功夫，才能達到目的。尤其是保學在開辦的時候，處處要取得地方上的協助，首先就要取得地方上人的信仰。因此關於籌設保學，應該有個詳細的研究和計劃。究竟應如何籌設保學？讓我們在下面分開來討論。

一．舉行社會狀況調查

我們要在一個地方開辦保學，就要明瞭當地的社會狀況，所以舉行社會調查，是籌設保學的一個先決問題。至調查的項目，可分下列五項：

1. 經濟狀況 社會經濟情形，和保學是有密切關係，我們舉行社會調查時，特別應注

如何推行保學

一

意經濟狀況，調查之點，約可分爲三種：

(一)人民職業成分的調查 一個地方上的人民職業，每因社會環境的不同而異，假如是多山的地方，他們的職業，便多以斫柴、種田爲主。假如是近河邊或街坊的村莊，他們的職業，便多以種蔬菜撐船捉魚爲主。在此種情形之下，就應先要調查其職業成分，然後保學設施，有所參考，且可作爲編輯補充教材的一種根據。

(二)地方生產收入的調查 地方生產收入，對於保學一切的設施也有很大的關係。地方的財源如何？人民的貧富如何？有無特產的收入？一般生活狀況如何？都應切實調查清楚。如果生活舒適，收入甚豐的人家，或地方上有一種特產的收入，我們不但可以向他們募一點捐款，並可供富力分担義教經費的一個估計的標準。

(三)公款公產有無及多少的調查 各縣地方寺廟祠會頗多，其所有公款公產祀產，經依照本省規定均應提撥辦理保學，作爲各保自籌保學經費之來源。但是許多公款公產，非徒作迷信之消費，即被土劣把持，祀產則僅供一年幾度飲啖之用，保學經費反要貧

苦的民衆負擔，很容易引起民衆的懷恨。所以我們在鄉村籌辦保學，首先要調查公款公款的有無和多少？歸何人經管？每年收入若干？如何提撥興辦保學？使社會公有的款產，仍能用於公共事業上。若是土劣有把持的事實，便可密告政府辦理，這樣既可減輕貧苦農民的負擔，又可免除農民對保學發生不好的感情，同時，全保兒童和成人都有讀書的機會。

2. 戶口調查 一般人對於普及教育的見解，往往囿於學齡兒童的義務教育的一部份，而把大多數失學成人的補習教育置之不問，這實在是一種錯誤。我們要曉得兒童是將來社會的主人翁，要將來社會好，固然要教育兒童。但是成人是現在的主人翁，要現在社會好，必須要教育成人。且保學是以全保的兒童與成人爲施教的對象，就是一個人人必須入，人人可以入的教育場所。我們既然明白這個道理，那麼就要計劃分期施教。因此對全保的人口總數究竟有多少？已識字的成人有多少？已識字的兒童有多少？不識字的兒童和成人各有多少？都應詳細的分保調查統計。

3. 交通情形 交通與文化是互相關連的，交通便利，教育多半發達。交通阻塞，教育必多落後，因為交通便利的地方，容易吸收外來的文化，交通不便之區，外來的文化不易傳入。所以我們對於全保的面積和交通情形，須調查一番；保內有無馬路可以通行汽車？或僅能行駛人力車？有無河流可以通行船筏？有無郵政代辦處？隣保的交通是否山橫水梗？設學的地點是否適中？全保學生入學路線是否便利？都應該曉得清楚。

4. 風俗習慣 本省地域廣闊，各地風俗習慣，宗教信仰，都有不同的地方。有些鄉間還有迎神賽會、社戲、市集等習慣，甚至還有纏足、早婚、以及異姓械鬥等惡風俗，這都是要藉教育來移風易俗的，辦理保學的人，不可不深切的重視。

5. 地方領袖 普通可分兩種：一種是肯為地方謀利益造幸福，為農民所尊敬的，我們可以稱他是公正士紳。一種是危害地方，專靠敲詐別人維持自己生活，為農民所畏懼的，我們可說他是土豪劣紳。我們要辦保學固然要親近公正的紳士，請他們出來幫忙。如果碰到土豪劣紳，同是是也要想法子敷衍他，免得他在暗中來搗亂破壞，在這個時候，我們應

該儘可能的化阻力爲助力，使我們的事業得到合理的發展。

以上不過是應該調查的項目，現在要談到調查方法了。

民衆有一種脾氣，就是不願意別人內問他有多少田地？家裡有多少人口？每年收入多少？這一類的話。你若是與他們相識，當不成問題。不然，他們見着你，不但不肯把我們所要問的話，老實告訴我們，同時還要拚命想法躲避。所以你要去鄉下調查，最好以遊覽的性質，順便到農家去休息閒談，有茶店的村莊更好，藉這個機會，你可以將要調查的項目，無形中得到解答。或者說些新聞，國家大事，講一樁短篇故事等，使農人們忘記了你是一個外來人，都會來和你親近。在隨便談話中，可以探問些要調查的事情。最注意的，決不能有什麼調查的形式擺出來，使他們對你懷疑，給你閉門羹。服裝也不要穿得太新奇和漂亮。因爲大多數的鄉村農民是沒有看慣穿西裝及學生裝的人。尤其是對於農民說話要和悅，態度要誠懇，舉動要恭敬。這樣，可以同他們融洽起來，調查工作，容易進行。假使農民早已知道我們是要去那裏辦學校的，那麼就可對他們說明調查的目的和辦學的好處

，他們也許會來幫忙我們做調查工作。像我們江西利用保甲制度來推行保學，就可以請保甲長來幫忙，我們做這種工作，自然感到順利了。其次就是記載的問題，須先將應調查的項目，擬定一個表式，一經調查完畢，就要把所有材料一一的記載下來，作我們的參考。

下面是調查表式：

縣第 區第 保聯第 保社會狀況調查表 民國 年 月 日填

保內村	落	名數	稱量	保內	甲戶數										
人口總數	數	已	入學人數	未	入學人數	合	人計	已	入學人數	未	入學人數	合	童計		
男	人		人		人		人		人		人		人		
女	人		人		人		人		人		人		人		
共計	人		人		人		人		人		人		人		
保內有無學校		保內有無私塾													
保民生活															
職業狀況															
交通情形															
祠廟或其他公所															
學產(包括學款祀產)	名稱	年入													
常收															
保管者															
過何用途															
其他團體組織															
特殊風俗習慣															
備考															

