

中国社会科学院马克思主义研究院
马克思主义及其中国化系列论坛文集·2014

总主编 邓纯东

思想政治教育研究论丛（第四辑）

 GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS
广西师范大学出版社

余斌 蒋永穆 —— 主 编
李春华 何艺新 黄丽珊 —— 执行主编

中国社会科学院马克思主义研究院

马克思主义及其中国化系列论坛文集·2014

总主编 邓纯东

思想政治教育研究论丛（第四辑）



· 桂林 ·

余 斌 蒋永穆 —— 主 编
李春华 何芝新 黄丽珊 —— 执行主编

图书在版编目(CIP)数据

思想政治教育研究论丛. 第4辑 / 余斌, 蒋永穆主编.
桂林: 广西师范大学出版社, 2015. 5
(马克思主义及其中国化系列论坛文集 / 邓纯东主编)
ISBN 978-7-5495-6747-8

I. ①思… II. ①余…②蒋… III. ①思想政治教育—
中国—文集 IV. ①D64-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 112838 号

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市中华路 22 号 邮政编码: 541001)
(网址: <http://www.bbtpress.com>)

出版人: 何林夏

全国新华书店经销

桂林广大印务有限责任公司印刷

(桂林市临桂县秧塘工业园西城大道北侧广西师范大学出版社集团
有限公司创意产业园 邮政编码: 541100)

开本: 880 mm × 1 240 mm 1/32

印张: 15.5 插页: 2 字数: 380 千字

2015 年 5 月第 1 版 2015 年 5 月第 1 次印刷

定价: 65.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。



2014 年全国思想政治教育学术研讨会主会场



四川大学党委书记杨泉明教授



中国社科院马克思主义研究院党委书记、
院长邓纯东研究员



教育部高等学校社会科学发展研究中心主
任、《中国高校社会科学》总编杨河教授



四川省社科联副主席唐永进教授



扬州大学副校长叶柏森



四川大学宣传部部长高中伟



四川省委教育工委委员李光华



吉林大学匡亚明特聘教授、马克思主义学院博士生导师陈秉公



四川大学马克思主义学院
阎钢教授



中国社科院马克思主义研究
院原理部副主任余斌研究员



四川大学马克思主义学院
院长蒋永穆教授



中国社科院马克思主义研究
院思想政治教育研究室主任
李春华研究员



教育部高等学校社会科学发
展研究中心党建思政研究处
副处长、副研究员朱喜坤



中国文联文艺研修院杨富
文老师



2014年全国思想政治教育学术研讨会第一组讨论现场



2014年全国思想政治教育学术研讨会第二组讨论现场



2014年全国思想政治教育学术研讨会第三组讨论现场



2014 年全国思想政治教育学术研讨会第四组讨论现场



2014 年全国思想政治教育学术研讨会第五组讨论现场

2014年全国思想政治教育学术研讨会合影



2014 年全国思想政治教育学术研讨会参会领导和全体代表合影

《马克思主义及其中国化系列论坛文集》

编辑委员会

主 任 邓纯东
委 员 樊建新 胡乐明 金民卿
辛向阳 吕薇洲 冯颜利

《思想政治教育研究论丛》(第四辑)

编辑委员会

主 任 邓纯东
副 主 任 余 斌 蒋永穆 何林夏
成 员 邓纯东 陈秉公 阎 钢 余 斌 蒋永穆 李春华
何艺新 张 桥 刘吕红 何洪兵 汤文辉 黄丽珊
朱亦一 朱 燕 梁海峰 徐冠楠

主 编 余 斌 蒋永穆
执行主编 李春华 何艺新 黄丽珊

序 言

由中国社会科学院马克思主义研究院与四川大学联合主办的“2014 年全国思想政治教育学术研讨会”,于 2014 年 6 月 7 日至 8 日在四川成都举行。四川大学校党委书记杨泉明,教育部高等学校社会科学发展研究中心主任、《中国高校社会科学》总编杨河,四川省社科联副主席唐永进,四川省委教育工委委员李光华,四川大学党委副书记、纪委书记徐兰等领导出席会议并致辞。研讨会以习近平总书记系列重要讲话精神和中共中央办公厅印发的《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》为指导,围绕“社会主义意识形态与思想政治教育”、“社会主义核心价值观与思想政治教育”、“思想政治教育理论与实践创新”、“思想政治理论课教学改革与探索”等方面展开深入研讨与交流。在主办方中国社会科学院马克思主义研究院与四川大学的精诚合作下,通过承办方四川大学马克思主义学院师生的辛勤工作和热忱服务,以及全国各地赴会学者的通力配合,研讨会取得了圆满成功。

四川大学校党委书记杨泉明教授在致辞中指出,经过多年的实践探索 and 改革创新,四川大学的大学生思想政治教育已经形成了川大特色和川大风格。高校思想政

治教育在思考什么、探索什么,是非常关键的问题。抓好大学生思想政治教育,关键是抓好“度”,做好开放式思想政治教育的心理和现实准备;做好思想政治教育工作,关键要抓好教师队伍的思想政治教育。高校大学生的思想政治教育,需要强化课堂教育,把第一课堂和第二课堂结合起来。教育部高等学校社会科学发展研究中心主任、《中国高校社会科学》总编杨河在致辞中指出,社科中心在培育和践行社会主义核心价值观方面主要做四件事情:一是加强社会主义核心价值观的研究阐释,二是加强社会主义核心价值观的教育宣传,三是推动高校中共党史、革命精神的研究宣传教育,四是积极培育杂志《中国高校社会科学》。他指出,培养什么人、怎样培养人是教育的根本问题,立德树人是教育的根本任务。通过培育和弘扬社会主义核心价值观,实现立德树人的教育目标,是当前我国教育事业发展的重要内容和迫切需要。四川省社科联副主席唐永进在致辞中指出,在大学生思想日益呈现出独立性、差异性和多变性的情况下,改进思想政治教育,推动其发展具有现实紧迫性,现实要求我们思想政治教育课要紧紧吸收古今中外政治学、经济学、社会学等社会科学,推动思想政治教育专业的发展,用大学生喜闻乐见的形式来传播中国特色社会主义。四川省委教育工委委员李光华在致辞中指出,在推进马克思主义中国化、大众化、时代化的进程中,在实现两个百年计划的进程中,尤其是在如何实现治理体系和治理能力现代化建设的方面,社会人文科学队伍,尤其是思想政治教育战线的工作者承担着十分艰巨的任务。

我作为主办方之一中国社会科学院马克思主义研究院领导,有责任与义务为研讨会定准基调、把握正确方向。我为大会作了《培育和践行社会主义核心价值观必须坚持马克思主义的指导地位》的主题报告。我认为,在当前国际国内复杂多变的形势下,深入开展社会主义核心价值观教育具有极其重要的现实意义。它是促进社会主义市场经济的健康发展的需要,是促进中国特色社会主义事业的全面进步的需要。那么,如何培育社会主义核心价值观?我认为首要的就是坚持

以马克思主义为指导。马克思主义不仅在我国意识形态领域处于指导地位,而且在我国国家生活中也处于指导地位。因为在党章和宪法中都明确了它的指导地位。因此,我们应该在落实宪法规定的马克思主义在全党全社会的指导地位和作用等方面做出更多的努力。吉林大学行政学院博士生导师陈秉公教授作了《社会主义核心价值观“高势位”培育和践行的若干理论》的专题报告,认为在经济全球化和信息全球化时代,社会主义核心价值观必须“高势位”培育和践行。四川大学马克思主义学院阎钢教授作了《社会主义核心价值观传承中华优秀传统文化的理路》的专题报告,认为将社会主义核心价值观深深立足于中华优秀传统文化根基之上是大势所趋。中国社科院马研院马克思主义原理研究部副主任余斌研究员作了《社会主义核心价值观与资产阶级“普世价值”的比较——基于马克思主义经典著作》的专题报告,提出可以从马克思主义经典作家的相关论述中,深入阐释社会主义核心价值观内涵,在此基础上就能进一步厘清社会主义与资本主义在民主、自由、平等、公正等方面的本质区别。来自全国各地的100多位思想政治教育界代表在小组讨论环节踊跃发言,进行了更广泛的交流;四川大学马克思主义学院的经验介绍给了我们很多启示……我们相信,这次研讨会对于推进思想政治教育理论创新与实践发展将起到积极作用。

本次研讨会是中国社会科学院马克思主义研究院与地方院校共同举办的第四次全国性思想政治教育学术研讨会。四年来,我们已经初步形成了与高校联合举办学术研讨会的模式,初步实现了资源的有效整合,初步搭建起理论研究与教育教学实践相结合的平台,对于汇集观点、聚集才人、加强联系、沟通信息、共同提高起到了积极意义。今后,我们将不断完善这一模式,把研讨会办成普通研究者和一线教师的成果展示平台、学术交流之家,为大家提供相互学习、加深相互了解的机会。

2014年春,我们在《马克思主义研究》、《四川大学学报(社科版)》

以及“马克思主义研究网”上发出了研讨会的征文启事,得到了社会各界的广泛关注,党政机关政工干部、高校党校教师、科研机构研究人员、企事业单位人员以及博士、硕士研究生等积极踊跃投稿,共收到论文600多篇。我们坚持“以文赴会、优秀论文优先”的原则,组织专家进行严格评审,最后确定100篇入选本次会议。这部文集是在参会代表提交的论文的基础上,择优选、修改汇编而成。文集的作者来自全国各地,大多数是长期从事高校思想政治理论课教学工作的教师。他们在自己的岗位上辛勤耕耘,为培养社会主义建设人才做出自己的贡献,文集的论文也是他们长期思考和研究的成果。

文集分为“特稿”及“社会主义意识形态与思想政治教育”、“社会主义核心价值观与思想政治教育”、“思想政治教育理论与实践创新”、“思想政治理论课教学改革探索”几个部分,主要围绕研讨会主题,探讨了如何发挥思想政治教育在培育和践行社会主义核心价值观的作用、新形势下思想政治教育遇到的新问题、思想政治教育学科的创新与发展以及高校思想政治理论课教学改革等问题展开研究,在一定程度上反映了近年来思想政治教育研究的成绩和水平。

这部文集的研究成果涉及的内容广泛,既有宏观视野的综合性思考,也有微观层面的具体分析;既有对一些问题的共识,也有对不同观点的争鸣;既有对存在问题的深刻剖析,也有对未来发展趋势的展望。这些研究成果对于推进思想政治教育的理论创新和实践发展具有重要的意义。

本次学术研讨会的主题是贯彻落实中央《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》。借此机会,我就进一步深化社会主义核心价值观与思想政治教育问题谈一点感想。

党的“十八大”明确把培育和践行社会主义核心价值观作为当前我们思想文化建设的主要任务,习近平总书记在多次讲话中,对于培育和践行社会主义核心价值观的重要内容和重要内容进行阐述,并提出了明确的指示。我认为,“培育和践行社会主义核心价值观,必须坚持

马克思主义的指导地位。”

第一,充分认识国家意识形态在中国特色社会主义事业中的重要作用。人类历史发展充分证明,意识形态安全是关系到一个国家繁荣昌盛和民族兴衰成败的重要因素。纵观中国历史,自汉武帝接受董仲舒“罢黜百家,独尊儒术”的意识开始,历代统治者都高度重视国家意识形态在国家管理中的作用,逐步确立了孔孟儒学作为国家意识形态的主体地位和主导作用。古人说治天下必先治心。各种有害的甚至是反动的观点的肆意流散,结果必然是人心混乱。人心靠金钱买不来,靠小恩小惠买不来,心病还需心药医。心药即政群的思想理论和价值观,在当下中国就是社会主义核心价值观。在当前,我们要用马克思主义中国化的最新成果武装全党和全体人民,切实做到在社会主义条件下培育和践行社会主义核心价值观的过程中,必须坚持以马克思主义为灵魂、为指导。

第二,培育全社会认可的科学的核心价值观,是促进中国特色社会主义事业的全面进步的需要。一个国家如果没有自己共同的价值追求,就等于没有灵魂,就会失去凝聚力和生命力。这个共同的价值追求,是全体人民团结奋斗的思想基础,是推进国家发展,实现民族复兴的强大精神动力。当前我国社会阶层分化需要价值认同和整合,从而保持社会群体内部的团结和稳定。特别是在全球化加剧和社会主义市场经济的复杂环境下、在新媒体快速发展的时代背景下,更加需要用增强全体人民对中国特色社会主义的认同。积极培育社会主义核心价值观,通过意识形态整合减少思想冲突,拓展社会主义意识形态的包容性,最大限度地形成社会思想共识,不仅有助于形成全民族奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带,而且可以为中国特色社会主义事业建设提供坚实的理论支撑和思想保证。

第三,必须坚持以马克思主义为指导来培育和践行社会主义核心价值观。在社会主义条件下,马克思主义理论在我国意识形态领域的指导地位在党章中得以明确,宪法也规定了马克思主义在我国国家生

活中的指导地位。作为思想政治教育工作者,在落实宪法规定的马克思主义在全党全社会的指导地位方面,要发挥更大作用、做出更多努力。我们必须以马克思主义为指导,全面、深入阐释培育和践行社会主义核心价值观的必要性、理论意义、实现意义、主要任务、方法与途径等问题,对于借用的一些概念要进行马克思主义的改造,否则就会鱼目混珠,其危害性不言而喻。思想理论界应该切实加快落实培育和践行社会主义核心价值观的任务,要做好引导工作,不陷入西方陷阱,从而为推动中国特色社会主义事业的发展、中国梦的实现做出应有的贡献。

第四,发挥马克思主义理论在培育和践行社会主义核心价值观中的指导作用,关键在于落实。坚持以马克思主义理论为指导,首先要充分认识到意识形态在建设中国特色社会主义事业中的重要作用,努力改变马克思主义和马克思主义中国化理论建设在一些地方重视不够、甚至被削弱的现状,持续推进马克思主义理论中国化、时代化和大众化的工作,进一步做好用马克思主义理论的最新成果武装全党、教育人民的工作。其次,要始终坚持以马克思主义理论为指导,借鉴中国优秀传统文化和西方文化中对我国社会发展起积极、健康作用的成分,在推进中国特色社会主义事业中,做好培育和践行社会主义核心价值观的工作。

最后,在文集即将出版之际,我代表中国社会科学院马克思主义研究院再次向四川大学特别是四川大学马克思主义学院的师生表示诚挚的感谢!向来自全国各地的代表对研讨会的支持表示诚挚的感谢!让我们期待下次研讨会再相聚!

以上感想,是为序。

中国社会科学院马克思主义研究院党委书记、院长 邓纯东

目 录

- 1 序言(邓纯东)

特稿

- 3 社会主义核心价值观与资产阶级“普世价值”的比较
——基于马克思主义经典著作(余斌)
- 20 社会主义核心价值观“高势位”培育和践行的若干理论
(陈秉公)
- 34 论社会主义核心价值观传承中华优秀传统文化的几点理路
(阎钢)

社会主义意识形态与思想政治教育

- 49 加强党的意识形态工作,巩固党执政的物质基础和精神基础
——深化对意识形态工作“极端重要性”的认识(李春华)
- 58 邓小平文艺育德思想简析(阎彬)

- 68 中国梦的科学内涵与时代价值(黄焕汉)
- 76 增强实现中国梦的思想和行动自觉(王彦坤)
- 82 胸怀大局 把握大势 着眼大事:宣传思想工作牢牢坚持的原则方针(张彦台)
- 90 全媒体时代我国意识形态安全面临的挑战及对策分析
(张喜燕)
- 99 坚守共产党人精神追求 践行党的群众路线(姚立新)
- 106 新时期高校意识形态建设的挑战与对策(陈华文)
- 113 思想政治教育意识形态性需求的理论沉思与实践探索
(崔华前)
- 125 思想政治教育有效开展的机理:“三权”统一(彭洲飞)
- 135 “魂”“体”合一:实现文化产业发展与主流意识形态传播的良性
互动(王永友 史君)

社会主义核心价值观与思想政治教育

- 153 相辅相成:中国精神典型载体与社会主义核心价值观(朱大鹏)
- 165 中国梦:当代中国价值观念的集中表达(李明)
- 173 “三个倡导”的理论特色及培育和践行社会主义核心价值观路径
探讨(戴安良)
- 185 网络推手营造舆论对网民思想影响研究(丁慧民)
- 195 网络媒体资源的整合与社会主义核心价值观的传播
(郑洁 张亚茹)
- 205 培育和践行社会主义核心价值观的方法论透视(杨建义)

- 214 关于新形势下加强大学生社会主义核心价值观教育的思考
(李东生 雍志强 潘振)
- 223 社会主义核心价值观的宣传必须凸显社会主义属性(唐 斌)
- 232 文化安全视阈下的社会主义核心价值观研究
(鲁长安 闪月)

思想政治教育理论与实践创新

- 245 思想政治教育学范畴研究:反思与前瞻(叶方兴)
- 255 关于创新思想政治教育的几点思考——以全国文艺家和全国文联系统人才干部培训为例(杨富文)
- 264 自媒体时代大学生思想政治教育的话语权危机及对策
(邹小军 李铮)
- 275 大学生道德榜样教育之困境的原因分析及对策
(魏凯 黄丽珊)
- 287 关于加强民族地区大学生思想政治教育的思考(孙丽)
- 297 甘肃省如何阐释好中国特色、讲好中国故事、传播好中国好声音
(尚明瑞)
- 305 贵州省少数民族大学生创业意识的调查与研究(杨琴)
- 315 高校大学生人格特性及民族主义思潮影响机制实证调研
(陈海青)
- 327 侨校境外生思想教育工作的实践与探索——以暨南大学为例
(孙艳艳)
- 336 民营企业职工思想政治素质调研报告——以××××集团公司为例(丁银河)