

ZHONGGUOREN DE MEIDE SUZAO
YIZHI LUNLI LUN

中国人的美德塑造
——
意志伦理论

罗利建 著



中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

ZHONGGUOREN DE MEIDE SUZAO
YIZHI LUNLI LUN

中国人的美德塑造 ——意志伦理论

罗利建 著



中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

北 京

图书在版编目 (CIP) 数据

中国人的美德塑造：意志伦理论 / 罗利建著.

北京：中国经济出版社，2015.12

ISBN 978 - 7 - 5136 - 3938 - 5

I. ①中… II. ①罗… III. ①品德教育—研究—中国 IV. ①D648

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 200163 号

责任编辑 邢国蕊

责任审读 贺 静

责任印制 巢新强

封面设计 华子设计

出版发行 中国经济出版社

印 刷 者 北京九州迅驰传媒文化有限公司

经 销 者 各地新华书店

开 本 710mm × 1000mm 1/16

印 张 24

字 数 393 千字

版 次 2015 年 12 月第 1 版

印 次 2015 年 12 月第 1 次

定 价 68.00 元

广告经营许可证 京西工商广字第 8179 号

中国经济出版社 网址 www.economyph.com 社址 北京市西城区百万庄北街 3 号 邮编 100037

本版图书如存在印装质量问题，请与本社发行中心联系调换（联系电话：010 - 68330607）

版权所有 盗版必究（举报电话：010 - 68355416 010 - 68319282）

国家版权局反盗版举报中心（举报电话：12390） 服务热线：010 - 88386794

内容提要

本书是作者继《运动哲学》《情感美学》之后的第三部代表作，三部著作三合一为《心灵哲学》，因为它们分别探讨了知、意、情三种心理过程所对应的真、善、美三大领域。作者的意图是以心理的三维立体架构起一种新型的哲学体系。伦理学研究意志，是200多年前被德国的鲍姆加登和康德所肯定，并由康德的伦理学力作《实践理性批判》的理论所实践，200多年以来伦理学研究意志多经坎坷。本书是用心理学的新成就来重新审视伦理道德的本质特征，并由此来探讨中国人的美德塑造。本书除导论外，分上、中、下三篇，上篇是道德的基本理论分析，中篇是中国人的“三风十德”美德塑造，下篇是心灵慧语和道德箴言。上篇为美德塑造做学术铺垫，中篇为美德塑造的具体论述，下篇为美德塑造用短语和箴言予以必要的补充，由此形成一个以意志伦理为中心的中国人的美德塑造体系，以此贡献给读者朋友。

序

美德是通向文明世界的桥梁，世界皆然。

中国之和平崛起，不能忘掉古人留给我们的遗训。其中对当代最为贴切的要数《国语》中所言：“天道无亲，唯德是授。夫德，福之基也；无德而福隆，犹无基而厚墉也，其坏也无日矣。”具备美德是获得福禄的基础，没有美德而福禄多，就像不打墙基而垒起来的厚墙一样，倒塌的日子不会远了。因此，笔者穷究 30 余年，写了这本《中国人的美德塑造》，以期起到抛砖引玉之效。为什么我要抛砖引玉？是因为我不相信英国前任女首相撒切尔夫人生前说的这句话：“你们根本不用担心中国，因为中国在未来几十年，甚至一百年内，无法给世界提供任何新思想。”让我们中国学人共同努力，证明撒切尔夫人这个言论是极为荒谬的，因为我们是孔子的后代子孙。

“五四”新文化运动至今近百年，中国经历了天翻地覆的变化，从一个贫穷落后的国度跃升为今日的世界第二大经济体。不过，道德建设相对滞后，旧的道德在逐渐随时代而崩塌，新的道德还处于初创，从而表现出道德滑坡现象。这也是我写《中国人的美德塑造》的最大的动因。国人对新道德建设的滞后表现出焦躁和着急而产生了“道德焦虑”，纷纷提出道德重建的改革方案。有海外华人学者恐因受西方宗教文化的深度影响，提出用宗教作为中国人的“精神父亲”，这显然是对中国文化的非宗教性的基本特征无知的反应；还有国内学者主张“全民读经”来解决当今中国的道德重建。这些学者显然忽略了这些“经书”系中国封建时期的统治学说，若对古代经书不加批判地继承，就会造成历史的倒退。我们能把“五四”时期彻底批判过的“君为臣纲，父为子纲，夫为妻纲”的封建桎梏的“三纲”继承下来吗？因此，中国今日的道德重建，应遵循道德意志、心理规律并结合当代中国国情，用扬弃即既克服又保留的方法，吸收祖国 5000 年来的宝贵道德遗产，重塑现代中国人的君子人格，方为上策。在这

方面，习近平同志提出了很好的示范，他在一次政治局学习会上的重要讲话中强调：要“大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉”。习近平在这次讲话中还强调，培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化。中华传统美德是中华文化精髓，蕴含着丰富的思想道德资源。不忘本来才能开辟未来，善于继承才能更好创新。习近平这些讲话对本书的写作很有启发。

从古至今，关于道德伦理的书，多如牛毛，但对社会影响却收效甚微。特别是我们在学校道德教育方面投入了大量精力，安排了很多课时，却缺乏实际效果。这是因为缺乏伦理科学化的传承和发展中国文化中的优秀传统教育理念双因素造成的。改革开放后，我在高校也曾为学生写了一本伦理学教材，就因为缺乏这些东西，现在回过头一看，显得十分浅薄。继后，我着力强化我对中国传统文化的学习和研究，并力争伦理研究科学化，按照200多年前德国的鲍姆加登和康德从心理学的意志来研究伦理学，并得到潘菽教授的直接指导。于是，我发现对人的美德的塑造，不能就事论事，否则效果不大。比如我们提倡“大孝”之美德，就要以“大孝”意志力作为支点，与此同时要提高自己的“平等”思辨观和“博爱”道德感，使“大孝”中的知、情、意三者结合才能形成“大孝”的心理，从而“大孝”在人的行动中才得以形成。若只提“大孝”而不着力自身的平等观和博爱情感的提高，“大孝”是难以形成的。本书的美德塑造就是按照这样的心理意志形态展开的。

人的内心是最大的战场，“一德立而百善从之”（宋·杨时《河南程氏粹言·论道篇》）。故古人王守仁云：“种树者必培其根，种德者必养其心”（《传习录》上）。写本书让我深度认识了孔子。我自小爱读孔子的书，但只理解其皮毛。改革开放之初我在高校讲《伦理学》时曾自编教材，那时开始热爱孔子。现在我写《中国人的美德塑造》时，从心底尊敬孔子并以中国有孔子而无比自豪。不过还要请他老人家多多包涵，他因时代局限而产生的一些错误观点，后生的我批判起来一点也不会含糊，这些都体现在本书的分析论述之中。

30多年前，我在恩师心理学教授唐自杰和中国心理学泰斗潘菽的直接

指导下对心理学基本理论进行了学习、探讨和研究，它直接导致我产生了一个学术梦，即用鲍姆加登、康德奠定的人的心理知、情、意三个方面相对应的三种科学，即哲学、美学和伦理学来研究它们。康德的三大《批判》为此曾进行了伟大的理论实践。三大《批判》虽然伟大，却已过了200余年。我想用200余年后的心理学成就再来重新审视哲学、美学和伦理学。在中国经济出版社及贵社副社长、主编毛增余先生以及其责任编辑的合作下，这个学术梦终于能予以完成，那就是《运动哲学——探寻看不见的“第一推力”》《情感美学——论美和美感》《中国人的美德塑造——意志伦理论》。这三本书实为一本书，它们三合一的总书名为《心灵哲学》。为此，特向中国经济出版社主编毛增余、编辑部主任燕丽丽及团队的邢国蕊、张薇编辑致以衷心的感谢，对其编辑团队高效、严谨、认真的编辑作风印象深刻，令人总赞。

本书结构除前面的导论外，分上、中、下三篇。上篇为美德塑造以学术作理论铺垫，中篇为美德塑造的具体论述，下篇对美德塑造采用人们喜闻乐见的简洁的短语和箴言形式予以必要的补充，从而通过“美德塑造”这根红线串成一个体系，从多角度去论证中国人的美德塑造。

本书的封面和封底采用了著名画家江碧波的新作《大禹治水》和《屈原天问》。大禹和屈原是历代中国人心目中永远值得学习的英雄，他们的精神和美德已经融于中国人的血液之中。画家江碧波超想象力地塑造了这两位英雄，我有幸选入本书以飨读者朋友，并借此机会向江碧波教授致谢。

是为序。

罗利建

2015年12月

中国人的美德塑造



序 / 1

导 论

中国传统文化的鲜明特点是：以道德教育代替宗教。中国在战略转型期道德重建的今日，有人主张用宗教作为中国人的“精神父亲”，这是对中国自古以来具有无神论文化传统无知的反应；还有人在此时主张用“全民读经”来解决道德重建，但主张者却忘了经书系中国封建中世纪的统治学说，若不加批判地继承就会使历史倒退。因此，中国道德重建的今日，应遵循科学的道德意志和中国传统优良道德文化，并结合当代中国国情，重塑现代中国人的君子人格，方为上策。

第1节 以道德教育代替宗教的中国 / 3

第2节 孔子是构建完整的道德体系的第一大家 / 4

第3节 无神论是中国传统文化的主流思想 / 6

第4节 中国的道德重建之路该怎么走 / 7

第5节 五千年文明史的中国人不仅有理论自信，更应有道德自信 / 11

第6节 孔子的儒学不是宗教 / 12

第7节 “道德滑坡”现象既是挑战又是机遇 / 13

第8节 道德形成时的心理结构 / 14

上篇 道德本质及中外主要道德遗产分析

第一章 道德本质分析 / 19

道德的本质是人的道德意志，道德意志与本能有本质的区别，前者一启动就与意识密不可分。就道德的形成来说，道德意志作为支点，与是非善恶的思辨观（意识）和道德感（情感）组成意志行动三合一从而形成道德心理，从而产生是非善恶的心灵博弈，这种博弈是动态的，它在一定条件下会沿着“意二端”的轨迹进行变化，因此，在一定条件下，道德行为是可以掌控的。因此，我们应把自己和群众因势利导地往从善、向善的道德的轨迹方向上引导。

第1节 道德的本质是道德意志 / 19

第2节 意志与本能质的区别 / 20

第3节 对意志的分析不能离开“意二端论” / 21

第4节 意志是道德的支点 / 22

第5节 从道德发生学来观察道德意志的结构 / 23

第6节 道德意志之结构 / 23

第7节 蔡元培解析道德结构的敏锐和不足 / 26

第二章 道德善恶分析 / 28

“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”（《三国志·蜀志传》）。善，众所欲也；恶，众所恶也。中国人自古以来，总以从善为君子之风：“君子成人之美，不成人之恶”（《论语·颜渊》），故“善积者昌，恶积者丧”（《三国志·蜀书·后主传》）。所谓善者，“兴天下之利”也；所谓恶者，彰“天下之害”也。为此，我们应促好驱坏、扶正去邪、赏美厌丑、迎吉除凶，达到扬善惩恶之境界。

第1节 善为道德之本 / 28

第2节 “扬善惩恶”是道德的基本诉求 / 30

第3节 应强化后天对人“向善”的培养 / 31

第三章 道德起源分析 / 32

道德起源之探索由来久矣，中国古代的管子（公元前685—前645年）就有一句至今通晓的名言：“仓廩实而知礼节，衣食足而知荣辱”，简洁地说明了道德观念产生的基础，但对道德起源未解。继后，西方宗教神学把道德起源归于上帝，唯理论者把它归于天理，还有学者把它归于“善良意志”或“良心”。其实，道德起源应满足人的生存需要、有序规则和繁荣发展三个条件，要满足这三个条件的只有原始婚姻家庭。

第1节 道德起源三要素 / 32

第2节 用道德起源三要素考察道德的起源 / 33

第3节 道德起源于原始婚姻家庭 / 34

第四章 孔子对伦理学的伟大贡献和不足 / 37

孔子是世界建立完整的伦理学体系的第一人，他的伟大，不仅是开创和奠定了中国两千年来的德治社会，而且影响了东方以及世界。当今，在我国社会战略转型的环境下，批判地继承和发扬孔子的伦理思想于当代道德重建十分重要。我们中国人应当感到幸运的是两千多年前出现了无神论的孔子，但是孔子留下的伟大伦理遗产也曾被皇权篡改成封建中世纪的统治学说。因此，我们当代在继承孔子伦理学说的精华的同时，应去除儒学之中阻碍历史前进的糟粕。

第1节 时代的机遇选择了有德治体系准备的孔子 / 37

第2节 孔子创立的儒学为什么在中国能成大气候 / 39

第3节 孔子的儒学以仁、礼、乐三维形成完整的德治体系 / 39

第4节 儒学到清代衰竭是因为自己打败了自己 / 41

第5节 为什么不批判地“全民读经”是历史的倒退 / 43

第6节 中国道德重建应去传统的“泛道德化” / 47

第7节 孔孟确立的道德意志被西汉的董仲舒毁了 / 49

第五章 斯密和康德对伦理学的伟大贡献和不足 / 52

自古希腊的苏格拉底的教化哲学以来，直到18世纪的西方，伦理学论述颇多，但都因被神学所干扰，而使伦理学的发展相对不发达。到了亚当·斯密，英国市场经济和工业革命的兴起，才诞生了被誉为西方《论语》的《道德情操论》。遗憾的是，斯密研究的基础科学是情感，而不是意志。此后的康德，在他《实践理性批判》中，最完整地把意志作为伦理学的基础学科，这在伦理学上具有里程碑的意义，可惜他仍未摆脱上帝的羁绊。斯密和康德至今仍是西方还没有逾越过的两座伦理学高山，他们在伦理学中的合理内核对中国道德重建有借鉴的意义。

第1节 “神”的介入使西方伦理学发育不全 / 52

第2节 亚当·斯密的《道德情操论》具有里程碑意义 / 54

第3节 亚当·斯密把同情和怜悯作为道德元点的局限性 / 55

第4节 亚当·斯密关于美德产生理论的独到和不足 / 56

第5节 康德运用意志研究伦理学具有里程碑意义 / 58

第6节 康德强调理性对意志的作用但仍错认“三张皮” / 59

第7节 康德的“善是愉快，而恶是不愉快”的看法是不全面的 / 61

第8节 康德把“上帝”套在自由的脖子上从而陷入二律背反 / 62

第六章 叔本华、尼采的唯意志论的道德评价 / 63

黑格尔的理性主义之所以会终结，是因它的“极端”。黑格尔虽然是辩证法的大师，但因他的极端理性主义的“绝对精神”的绝对，使整个近代哲学和伦理学物极必反，走上了它的终结。德国的叔本华的“生存意志”和尼采的“权力意志”，有其合理的内核，作为“唯意志论”的两位代表，也把意志推到了极端。任何事物、理论，只要把它强调到不适当的高度，都会从那人为的高度栽下来，摔得粉碎。

- 第1节 “生存意志”是理性主义到非理性主义的转折点 / 63
- 第2节 “人生就是痛苦”辨析 / 64
- 第3节 叔本华的“生存意志”的理论漏洞 / 66
- 第4节 尼采发现了什么 / 67
- 第5节 一位充满反叛精神的哲学家 / 69
- 第6节 尼采病态的道德善恶观 / 70

第七章 从伦理视角解读中国、美国的国民性 / 73

一个国家的国民性，主要是由本国传统中的那种看不见、摸不着的伦理观念在掌控着。中国人的行为由孔子的“仁”和老庄的“道通为一”伦理观念掌控着。为了鲜明地体现中国的儒道伦理的优劣，这里同时选取了有代表性的美国进行比较，以便于我们不仅能发现我们中国人行为的源头，也可以清楚美国人在无形的伦理价值观引导下行为的源头。美国人的行为由洛克的“自由主义”和杜威的“实用主义”伦理观念掌控着。

- 第1节 用“仁”和“道通为一”伦理观看中国的国民性 / 73
- 第2节 中国人的行为特征 / 75
- 第3节 用“自由主义”和“实用主义”伦理观看美国的国民性 / 81
- 第4节 美国人的行为特征 / 82

第八章 道德热点辨析 / 92

这里分别选取了古代、近现代、当代三个道德热点问题。一是中国古代的“义利之辨”；二是近现代的“亚当·斯密问题”；三是当代“雷锋精神”观点辨析。这三个热点中前两个早就已经是道德热点问题，因它们对伦理学和道德重建具有普遍意义，而又具有引领作用，特用短文提出来与诸君讨论。

- 第1节 “义利之辨”的辨析 / 92
- 第2节 “亚当·斯密问题”辨析 / 93
- 第3节 茅于軾“雷锋精神过时说”的思辨漏洞 / 94

中 篇 中国人的美德塑造——三风十德

第九章 家风三德：大孝、向善、自强 / 101

中国传统伦理以家族为本位，所有一切社会组织均以家庭为中心，人与人的关系亦由家庭关系扩大而延伸。因此，家风和家规对子女成长起着至关重要的作用。当今小家庭时代更需要家教。我们应采用扬弃的方法批判继承传统，重塑家庭伦理，从而强化家风，以正国风，为家风立其三德：大孝、向善、自强就显得紧迫而必要。

第十章 论大孝 / 104

孝道是中国人自古以来的传家宝，对父母孝敬、赡养不仅形成家风，而且成了国风，是中国人独特的家风美德之一。但自西汉始，封建专制皇权利用孝道的优势，把孝道向皇权上引，认为效忠皇上是最大的孝，于是以宗室为核心，以“三纲”为纲，全民要效忠“父王”，使孝道变了质。现代的中国人的孝道应该是，从爱自己的父母为出发点，以爱国主义情感为核心，爱人类和爱大自然，运用道德意志的心理方法，加之法律推动，那么大孝这一美德将成为现代中国人的新家风之一。

第1节 百善孝为先 / 104

第2节 为什么不扬弃地继承《孝经》会造成历史的倒退 / 105

第3节 扬弃孝道遗产必先对传统孝道心理进行改造 / 107

第4节 平等是大孝美德的思辨观的核心 / 108

第5节 博爱是大孝美德情感的核心 / 110

第6节 树立好大孝中的意志支点 / 113

第7节 用法律来推动大孝美德家风建设 / 114

第8节 从《孝经》的基础观点佐证爱国是大孝的核心价值观 / 115

第9节 实行爱国主义为核心的大孝家风刻不容缓 / 117

第十一章 论向善 / 120

向善，是中国传统文化的特色之一，它常常融于家教之中，成为家风的一个重要组成部分。故称之为中国家教之师的、北齐的颜之推强调“为善则预，为恶则去”（《颜氏家训·有事》）。他强调孩儿做善事要参与，做恶事要远远离开。向善应从娃娃抓起，让幼孩从小养成善心抵御恶心，让孩子懂得“兴天下之利”就应尽力去做，而天下之害要尽力避免。让孩子懂得要向水学习，知其“上善若水”的道理，并懂得宽容的力量，从而做到积善成德，多做好事。

第1节 向善家风为什么要从娃娃抓起 / 120

第2节 “向善”的善的内涵是什么 / 121

第3节 爱国是向善行为，向善必然爱国 / 122

第4节 “上善若水”是向善家风思辨观的核心 / 123

第5节 宽容是向善道德感的核心 / 124

第6节 向善美德的形成是向善意志力不断增强的结果 / 125

第十二章 论自强 / 127

中国传统文化的精髓就是自强不息，厚德载物。因此，自强作为中国传统家教的主要内容也就成了很自然的事。中国远古的大禹治水、巫咸治病就是中国人自强不息的典范，而中国远古神话女娲补天、精卫填海、羿射九日、夸父逐日等均折射出不靠神而靠己的自强不息的精神。家风自强的树立，首先要树立自强不息之思辨观、杜绝嫉妒的道德感，并在意志力上克服众多欲望聚焦于一点，善于控制自己、延迟满足、增强自信，那么自强美德就会在自己身上实现。

第1节 自强不息是中国自远古以来的传家宝 / 127

第2节 呼唤强者精神 / 128

第3节 请家长给孩子一个自由发展的空间 / 129

第4节 自强而得鲁迅 / 130

第5节 “自胜者强”是自强思辨观的核心 / 131

第6节 杜绝嫉妒是自强道德感的核心 / 133

第7节 克服众多欲望和嫉妒心才能增强自强意志力 / 134

第十三章 君子十德

——仁爱、正义、崇高、宽容、诚信、友善、尚武、勤劳、智慧、礼仪 / 136

美德是一个民族灵魂的折射，美德是一个人的素养的形象体现。中华民族自炎黄以来，就大倡自强不息、厚德载物之美德，到孔子和孟子的时代也大倡仁、义、礼、智、信之美德。这里提出的君子十德，乃是批判地继承中国五千年文化的必然结果。中国经济崛起了，和平崛起的大国更需要人的崛起。在当今中国正处于战略性调整时期，咱中国人的道德重建，就从君子十大美德开始吧。

第十四章 论仁爱 / 140

仁爱与自强不息、厚德载物一起，构成了中华民族自古以来的民族精神。仁爱内含西方的博爱，但它又比西方的博爱更高，因为孔子的“仁爱”不仅指博爱，还特别强调它的忠恕观和中庸的和而不同的方法论，这是西方博爱所不及的。仁爱是君子的第一美德，也是君子所有美德的基础。因此，我们要树立仁爱美德，就应先树立忠恕思辨观和尊重关注的道德感，再运用孔子的和而不同的方法论，使仁爱美德从自觉到坚持再到果断，这样，仁爱美德就能在自己心灵中树立起来。

第1节 仁爱是君子之第一美德 / 140

第2节 仁爱是教育的第一要义 / 142

第3节 仁爱主张博爱，却高于博爱 / 143

第4节 仁爱是中华民族的民族精神之一，它的核心是爱国主义 / 144

第5节 “忠恕”是仁爱美德思辨观的核心 / 145

第6节 “发自内心的尊重和关切感情”是仁爱道德感的核心 / 146

第7节 采用作为仁的中庸方法论推动仁爱意志力的形成 / 146

第十五章 论正义 / 149

正义是做人的基本美德，因为正义是讲公平的正义，处理事情合情合理，从不偏袒任何一方，并且言而有信，公平自然成了正义的核心；还因正义讲善恶分明而富于正义感，作风正派而不虚伪、鄙视邪恶而扬善惩恶，故正义者拥有疾恶好善的道德感，并由此强化作为正义支点的意志力，形成正义美德。因此，正义者对侵略者、恐怖主义者疾恶如仇，对为国捐躯的烈士和为国争光的爱国者怀有深深的敬意。

第1节 正义为美德之本 / 149

第2节 实现正义应以“忠恕”之道为先导 / 151

第3节 财富公正原则是正义的第一需要 / 152

第4节 公平是正义意志的思辨观的核心 / 154

第5节 “疾恶好善”是正义意志道德感的核心 / 156

第6节 正义意志力之形成 / 157

第十六章 论崇高 / 159

崇高的本质是美和善，因此，崇高不仅具有美学价值，更具有伦理价值。西方学界在这方面只专注其美学价值，是因为西方宗教性文化使伦理学相对不发达。社会上有贬损像雷锋精神这类的言论，这是由于没有把崇高纳入伦理学之故。人之所以去追求崇高，是由于追求崇高在思辨观上树立了中国古代《礼运》提倡的“天下为公”，也由于追求崇高在道德感上树立了“助人为乐”，加之有坚强的意志而攀登上了崇高美德的顶峰。在中国远古有大禹、神农、巫咸等，在当代有雷锋、焦裕禄、甘祖昌等，他们既是我们的楷模，又是中华民族的骄傲。

第1节 崇高具有伦理价值 / 159

第2节 伦理崇高价值观的确立应消除两个误区 / 160

第3节 伦理的崇高与美的崇高的异同 / 163

第4节 神农赞 / 163

第5节 天下为公是崇高意志思辨观的核心 / 164

第6节 助人为乐是崇高意志道德感的核心 / 165

第7节 树立崇高美德需要坚强的意志力 / 166

第十七章 论宽容 / 169

宽容为什么被老子视为制胜的法宝，其源于宽容的本质是和而不同，即实行尊重差异、欣赏差异从而享受差异，并从中学习他人长处为己用，则是宽容的最高境界。自然界之所以能繁荣、中国之所以是古文明唯一传承至今的国度以及未来的世界大同，都要靠和而不同为核心的宽容。我们要学习大山那种厚德载物的宽容精神，在宽容美德的塑造上，强化“尊重差别”的思辨观、同甘共苦的道德情以及排除单边主义的意志力，才能成就宽容美德。

第1节 宽容是制胜的法宝 / 169

第2节 家庭和睦和科学发展最需要宽容 / 170

第3节 讲宽容就意味着存在着不能宽容 / 171

第4节 欣赏和学习他人的长处是宽容的最高境界 / 172

第5节 仁者乐山而厚德载物 / 173

第6节 尊重差异是宽容思辨观的核心 / 173

第7节 同甘共苦是宽容情感的核心 / 174

第8节 排除单边主义以增强意志力 / 175

第十八章 论诚信 / 177

诚实无欺，真实无妄是做人之本，故孔子云：“民无信不立”（《论语·颜渊》）。要讲诚信，就要讲诚实守信，一是知之为知之，不知为不知；二是信守诺言，才能取得信任；三是忠诚不贰，忠于朋友，忠于爱情，更忠于祖国。要讲诚信，不能一说就信，应该考察和考验，要有诚信之美德，就要有诚信之心理；而人的诚信心理是长期寻求规律的“真”以及真诚实感，这样才能强化诚信意志力，从而促使诚信心理的形成。

第1节 诚信为做人之本 / 177