

ENGLISH

中学英语 语法要览

实用版

主编：晏立农



中学英语语法要览

晏立农 主编

吉林教育出版社

(吉)新登字 02 号

中学英语语法要览

晏立农主编

责任编辑:张岩峰 戴 宇

封面设计:曲刚

出版:吉林教育出版社
发行:吉林教育出版社
印刷:长春市长航印刷厂

787×1092毫米 32开本 8.5印张 245000字
1997年3月第1版 1997年3月第1次印刷
印数:1—10000册 定价:9.00元
ISBN 7-5383-3178-6/G·2838

《中学英语语法要览》编委会

策 划	张岩峰	戴宇		
主 编	晏立农			
执行主编	李柏林			
编 者	晏立农	李柏林	于红伟	
	朱冬梅	傅 博	孙 菲	
责任编辑	戴宇	张岩峰		
版式设计	徐铁军			
封面设计	曲 刚			

前 言

随着改革开放形势的发展,我国与世界各国的各项交往日益频繁,外语已成为人们进行国际交流的重要工具。语言是人类交流思想的工具,而语法是语言的组织规律,是语言三要素(即词汇、语法、语音)之一。由此可见,语法在外语学习中是必不可少的,并且占有重要的位置。为便于广大中学生复习巩固所学语法知识并提高运用英语的能力,根据《九年义务教育中学英语教学大纲》和中学英语课本,结合英语学习的需要和中学生的学习特点,我们编写了这本《中学英语语法要览》。

该要览共收100多项语法词条,融汇于词法和句法两大语法框架中。全书对中学基础语法进行了详尽的概括总结,并对有些内容特别是中学生容易混淆的语法内容作了进一步的扩展与加深,目的在于提高读者的语法知识和实际运用语言的能力。

本书有如下显著特点:

(一) 体例新颖、科学创新。为便于读者查阅并解决在英语学习中遇到的问题,本书打破了传统语法书的布局和写法,将繁冗的语法内容精辟推敲、单独立目,并按英语字母顺序排列。全书从语法结构、实际应用等角度阐述了各种语法项目,融词法和句法于一体,这种编排体系在国内中学英语语法书中尚无先例,填补了中学语法教学中的一个空白。

(二) 内容详实,覆盖面广。本书内容涵盖了中学生应该掌握的全部语法知识,体现了《大纲》的要求。对语法内容的讲解力求由浅入深,由简到繁,不但揭示语法规律,而且注重语法的实用性。

(三) 例句丰富,译文准确。本书例句选择范围广、适度、地道,具

有相当的代表性。全部例句均有汉语翻译，便于使用者理解。

本书的出版必将成为广大读者的良师益友，对帮助教师备课，中学生学习、应试是十分理想的教学参考书。

由于时间仓促、编者水平有限，书中难免有不妥疏漏之处，恳请读者批评指正。

作者

1997年1月

使用说明

1. 本书所有词条均为中学英语语法中的常用名称及术语。共计100多项。

2. 所有词目以黑体字按英语字母顺序排列。

3. 每一词目后均注有国际音标和汉语译文。

4. 词目和汉语译文下面是对该词目的概述或解释。内容力求简明扼要，通俗易懂。

5. 书中所收例句具有一定代表性，全部例句附有汉译。

6. 除语法词条外，本书收集了少量的涉及到语法现象但用法比较复杂的词汇作为词条，如it, either等词的用法。

7. 为了便于使用者了解该书完整的语法体系和查阅，本书前面配有分类目录，后面附有英语索引（按英语字母序排列）和汉语索引（按汉语拼音序排列）。

总 目

前言

使用说明

分类目录 (1)

要览正文 (1)

附录: (247)

汉语索引 (247)

英语索引 (250)

主要参考书目 (255)

分类目录

词法部分

一、名词

个体名词.....	(117)
抽象名词.....	(2)
集合名词	(90)
物质名词.....	(146)
专有名词.....	(221)
名词的数.....	(156)
名词的性	(71)
名词所有格	(77)
双重所有格	(41)

二、冠词

冠词	(16)
定冠词	(34)
不定冠词	(99)
零冠词.....	(243)

三、形容词

形容词.....	(5)
形容词的种类.....	(5)
形容词的句法功能.....	(5)

表语形容词.....	(6)
形容词的顺序.....	(7)
形容词的比较级和最高级构成形式.....	(7)
形容词比较级的结构	(22)

四、副词

副词.....	(9)
副词的种类.....	(9)
副词在句中的位置	(10)

五、代词

人称代词.....	(184)
物主代词.....	(189)
反身代词.....	(224)
不定代词.....	(103)
疑问代词.....	(134)
关系代词.....	(225)
相互代词.....	(223)
指示代词	(37)

六、数词

基数词.....	(159)
序数词.....	(162)
分数词.....	(163)
倍数表示法.....	(151)

七、动词

连系动词.....	(145)
情态动词.....	(147)

短语动词.....	(187)
-----------	-------

八、动词时态

一般现在时.....	(216)
一般过去时.....	(178)
现在进行时.....	(214)
过去进行时.....	(176)
现在完成时.....	(218)
现在完成进行时.....	(220)
过去完成时.....	(180)
过去完成进行时.....	(182)
一般将来时.....	(68)
将来进行时.....	(66)
将来完成时.....	(70)
将来完成进行时.....	(71)
过去将来时.....	(67)

九、被动语态

被动语态的构成.....	(174)
被动语态的使用.....	(175)
如何将主动语态变为被动语态.....	(175)

十、虚拟语气

虚拟语气在条件句中的作用.....	(238)
虚拟语气在从句中的应用.....	(239)
错综时间条件句.....	(239)
含蓄条件句.....	(240)

十一、非限定动词

不定式.....	(118)
----------	-------

—ing 分词	(132)
—ed 分词	(43)
动名词	(82)

十二、介词

介词的用法	(194)
-------------	-------

十三、连词

并列连词	(31)
从属连词	(234)

句法部分

十四、句子

句子分类	(230)
句子类型	(231)
陈述句	(33)
疑问句	(136)
祈使句	(94)
感叹句	(59)
简单句	(232)
并列句	(26)
复合句	(26)

十五、句子成分

主语	(232)
谓语	(189)
宾语	(166)

定语	(16)
表语	(190)
状语	(11)
独立结构	(1)
直接引语和间接引语	(112)

十六、名词性从句

主语从句	(233)
宾语从句	(167)
表语从句	(193)
同位语从句	(15)

十七、定语从句

定语从句概说	(20)
关系代词引导的定语从句	(20)
关系副词引导的定语从句	(20)
限定性定语从句和非限定性定语从句	(21)
as 引导的定语从句	(22)

十八、状语从句

原因状语从句	(12)
让步状语从句	(12)
条件状语从句	(13)
方式状语从句	(13)
地点状语从句	(13)
目的状语从句	(14)
结果状语从句	(14)
时间状语从句	(14)
比较状语从句	(13)

十九、主谓一致

主谓一致概说	(26)
语法一致原则	(27)
意义一致原则	(27)
邻近一致原则	(27)

二十、It 的用法

it 的用法	(142)
--------------	-------

二十一、倒装句

倒装句	(138)
-----------	-------

二十二、省略与强调

省略句	(50)
强调句	(56)

状语可以由一名(代)词和另一成分构成的复合结构担任,称为独立结构。常见的独立结构有以下几类:

1. 分词独立结构

1) 名词(或代词)+现在分词

So many people being absent, the meeting had to be put off.

由于那么多人缺席,会议不得不推迟。

Weather permitting, we'll go outing.

如果天气允许,我们将去郊游。

That being case, we had to change our plan.

情况既然那样,我们不得不改变计划。

2) 名词(代词)+过去分词

The job done, we went home.

工作干完后,我们回家。

2. 名词(代词)+不定式

A lot of work to do, we have to stay at home.

因为有许多工作要做,我们必须呆在家里。

The plan was that the two parties should first reach an agreement on the basic principle, the details to be worked out later.

计划是双方应首先在基本原则达成协议,细则以后再解决。

这种不定式与句中的主语往往是主谓关系,即句中的主语也是这种不定式的逻辑主语,亦即“we”是“to do”的逻辑主语。在这种情况下,动词不定式一般用主动形式,如上述第一例句。但有时,不定式与句中主语不一定是主谓关系。在这种情况下,一般用不定式的被动形式。如第二个例句。

3. 名词(代词)+形容词

The stranger stared at me, his eyes wide open.

这个陌生人,眼睛睁得大大地凝视着我。

4. 名词(代词)+副词

He put on his socks wrong side out. 他袜子穿反了。

The meeting over, everyone left the room.

会议结束了,大家都离开了房间。

5. 名词(代词) + 介词短语

The teacher walked into the classroom, book in hand.

老师手里拿着书走进教室。

6. with + 宾语 + 补足语 (with 的复合结构)

这种结构就是在前面提到5种方式前加with。这种结构在书面语中用得相当广泛,在句子中作状语,一般表示行为方式,原因或伴随情况。例如:

1) with + 名词(代词) + 不定式

With so many articles to write, I am afraid I shall have no time to visit him.

有这么多文章要写,我恐怕没有时间去访问他了。

2) with + 名词(代词) + 分词

She ran off to the forest with the cottage burning behind her.

她往森林跑去,农舍在她后面燃烧着。

3) with + 名词(代词) + 形容词

With the weather so hot, they could not stay in a small room and went out.

天气非常热,他们无法在小屋呆下去,所以出去了。

4) with + 名词(代词) + 副词

He hurried out, with no hat on.

他匆匆忙忙出去了,帽子也没戴。

5) with + 名词(代词) + 介词短语

He entered the dark room, with a gun in his hand.

他手里拿着枪进到那个黑暗的房间里去。

注意:

A. 书写时要用逗号与句子其他成分分开。

B. 如果没有with,名词前面一般不用冠词,物主代词也往往省掉。

例如:

He entered the dark room, gun in hand.

abstract noun ['æbstrækt naun] **抽象名词**

表示性质、状态、品质、感情以及其它抽象概念的名词。如:

work, courage, happiness, information, knowledge, advice, weath-

er, fun, luck, trouble, music, progress, success, experience 等。

抽象名词的用法:

1. 抽象名词一般无法用数目计算, 故称为不可数名词, 因而没有复数形式, 即使有形容词修饰也不能在其前加冠词。例如:

What good weather it is today!

今天是多么好的天气啊!

He made such rapid progress that before long he began to write articles in English for an American newspaper.

他进步很快, 不久就开始用英语给美国的一份报纸写文章了。

这样的名词还有: traffic, fun, food 等。

2. 当抽象名词作主语时, 谓语要用单数形式。例如:

Good advice is beyond price.

好意见是无价之宝。

Knowledge begins with practice.

认识从实践中开始。

At first progress was slow.

起初进步很慢。

3. 许多抽象名词均可以在其前面加上一定的单位词予以量化。例如:

a piece of information 一个信息

two pieces of advice 两条忠告

a burst of laughter 一阵笑声

a fit of anger 一阵怒火

a piece of work 一件工作

4. 抽象名词具体化

1) 部分抽象名词前面可使用冠词, 使其意义发生变化, 由原来的抽象意义转变为比较具体的事物。例如:

抽象意义	具体意义
youth 青年	a youth 一个青年人
genius 天才	a genius 一个天才
notice 注意	a notice 一张布告
idea 观念	an idea 一个念头